



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

**АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„ДИМИТЪР ТАЛЕВ“
ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
за периода от 2024 до 2028 година**

*Приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №16/14.09.2026 г. и утвърдена
със Заповед № РД-08-2687/14.09.2026 г. на директора на НПГ „Димитър Талев“*



ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на професионалната гимназия очертава развитието на училището в периода от 2024 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на Стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на Стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

Актуално състояние на училището:

В НПГ „Д.Талев“ се обучават 856 ученици в дневна форма, 28 ученици в ЦСОП и 16 ученици в самостоятелна форма на обучение – общо 900 ученици.

Към момента в професионалната гимназия учениците са разпределени в 34 паралелки по следните професии и специалности:

След 7.клас:



1. Професия „Организиране на туристически пътувания“ - 26 ученици
2. Професия „Оперативно счетоводство“ – 26 ученици
3. Професия „Икономическа информатика“ – 26 ученици
4. Професия „Роботика“ – 27 ученици
5. Професия „Устойчива мода“ – 26 ученици
6. Професия „Строителство и архитектура“ - 27 ученици

За учебната 2026/2027 година НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев бе утвърден и допълнителен-държавен прием след X клас – 2 паралелка:

1. Специалност „Приложно програмиране“ - 26 ученици

Напълно реализираният план-прием сочи, че училището е предпочитано в региона и е припознавано като авторитетно учебно заведение с възможности за развитие. Успешно е реализиран и допълнителният държавен план-прием за 11. клас, като всички ученици от обединените училище в региона са записани професионалната паралелка.

Средният годишен успех на гимназията е много добър 4,71. Средният успех и в общообразователната, и в професионалната подготовка е с показател мн.добър. Висока е и оценката на гимназията от проведеното инспектиране и атестиране от предходните години.

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 70 педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са 65 преподаватели :

- I ПКС - 6 педагогически специалисти;
- II ПКС – 16 педагогически специалисти;
- III ПКС – 12 педагогически специалисти;
- IV ПКС - 15 педагогически специалисти;
- V ПКС - 16 педагогически специалисти.

В гимназията работи и педагогически специалист, който е с докторска степен по икономически науки.

Кадровата обезпеченост с педагогически специалисти е съобразена със спецификата на гимназията и отговаря на изискванията за заемане на длъжностите.

Непедагогическият персонал е 22 човека.

Материално-техническа база: НПГ „Димитър Талев“ разполага със съвременна материално-техническа база. Изградени и функциониращи са четири професионални учебни центъра: Център по туризъм – с изцяло обновена част, според нуждите на професионалното обучение, Център по облекло, Център на учебно-тренировъчните фирми, Мултимедиен център. Създаден е допълнителен високотехнологичен компютърен кабинет с 26 работни места, а също и модерен кабинет по аналогова и цифрова схематехника със съвременно оборудване. Ремонтирани и преоборудвани са почти всички кабинети по общообразователна подготовка, като всички разполагат с интерактивни дъски, проектори; изцяло обновени са кабинетите по химия и физика, като към тях са оборудвани съвременни лаборатории за практически занятия. Закупени са абонаменти за образователни платформи. Материалната



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

база на училището е обогатена с нов специализиран кабинет по „Строителство и архитектура. Извършени са ремонт на външни фасадни стени, с компрометиран участък от изолацията. Ремонтирани и преоборудвани са 5 класни стаи. Завършен е ремонт на санитарните помещения.

Изграден е по Плана за възстановяване и устойчивост СТЕМ кабинет.

Приоритет е средствата за изграждане и ремонт по материално – техническата база на училището да се покриват от национални и европейски програми. Поддържа се системата за видеонаблюдение в училището. Учениците и преподавателите притежават чипове за достъп в гимназията; утвърден е протокол за пропускателен режим. Поддържа се в актуално състояние управленската информационна система.

Традиционно НПГ „Д.Талев“ работи по много програми и проекти. През настоящата учебна година професионалната гимназия работи по 13 национални и 1 международен проект. Осъществени са тр мобилности по проект „Еразъм“ – две за ученици и една за учители. Продължават мобилностите по „Еразъм“ – направен е подбор на ученици и преподаватели за следващата мобилност.

НПГ „Д. Талев“ партнира има многобройни бизнес и социални партньорства:

- ✓ Участия в много инициативи с фондация „Джуниър Ачиймънт България, гр. София.
- ✓ Рамков договор за сътрудничество и съвместна работа с талантиливи ученици, проявяващи интерес в областта на роботиката с БАН, Институт по роботика „Св. Ап. И Ев. Матей“.
- ✓ Договор за сътрудничество с Технически университет – София за сътрудничество в областта на учебната дейност, практическото обучение, дейности по прием на кандидат-студенти.
- ✓ Договор за партньорство с Университет за национално и световно стопанство(УНСС), гр. София.
- ✓ Университет за хранителни технологии, гр. Пловдив. им за успешно развитие във всички сфери на живота.
- ✓ Sistema turismo s.r.l. – партньори по програма „Еразъм+“.
- ✓ Други социални партньори са:
- ✓ Сдружение на предприемачите гр. Гоце Делчев;
- ✓ Асоциация на икономическите училища в България;
- ✓ Асоциация на ПГ по електротехника електроника и компютърна техника;
- ✓ Национална асоциация на училищата по мода – НАУМ;
- ✓ ЮЗУ „Неофит Рилски“ - гр. Благоевград;
- ✓ Общински съвет и общинска администрация - гр. Гоце Делчев, съвместни дейности и мероприятия;
- ✓ Фондация „Българска памет“ - семинари и работни срещи по проблемите на младите хора в България - професионална реализация в живота; Общински музей - гр. Гоце Делчев;
- ✓ Общинска комисия за борба с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- ✓ Районна прокуратура - Гоце Делчев;



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

- ✓ Районно управление на полицията - Гоце Делчев;
- ✓ Служба пожарна и аварийна безопасност - Гоце Делчев
- ✓ БАН - София

Бизнес партньори, при които учениците провеждат учебните и производствените практики и с които НПГ „Димитър Талев“ има сключени договори за съвместна дейност са:

1. В направление „ТУРИЗЪМ“ - комплекс Uva Nestum, Вила „Рай“ с. Огняново, „Непар“ ЕООД, „Стамат Попов-Матьо“ ЕООД, „Вангелия 48“ ЕООД, „Алма лидер“ ЕООД, „Шербетов“ ЕООД, „Нарура“ ООД, „Никън“ ООД, „Син гардън“ ЕООД, с.

Огняново;

2. В направление „ИКОНОМИКА“ – Общинска администрация – Гоце Делчев, „Финекс“

ЕООД, „Бизнес инкубатор“-Гоце Делчев, „Гама Проект Инженеринг“ ЕООД, „Джампи“ ООД, „Данекс“ ООД, „Потър“ ЕООД, „Осигурителна каса Юг“ – Гоце Делчев, „Пирин Спринг“ АД, „Кар-Транс ТД“ ООД, „Прогрес-76“ ООД, „Братя Пашови“ ЕООД, „Донкови – АН“ ООД, „Джамбо 2007“ ЕООД, „Римов“ ЕООД, „Пиерик груп“ ЕООД, „Интертекстил ТД“ ЕООД, „Симакс оил“ ООД, „Пиримпекс“ АД, „Жингови“ ЕООД, „БДА консулт“ ЕООД;

3. В направление „ОБЛЕКЛО“ – „Пиринтекс продакшън“, ЕООД, „Хинс Текс“ „Вега Текс“ ЕООД;

4. В направление „ТЕХНИКА“ - „Веском трейд“, ЕООД, „Мега хард 08“, ЕООД, „Гоце нет ТВ“ ООД, „Ахат+“ ЕООД, ЕТ „Бисер Ушев-Цвети“, „Файбър-макс“ ЕООД; „Кит сервис“ ООД, „ГП-нет“ ЕООД, „Верт транс Малинови и сие“ СД, „Пиринпласт“ АД, „Петелов“ ЕООД, „Фриго-фро“ ЕООД, „Нидекс“ ООД, „Ти Би Ес сервис“ ООД, „Орбел“ АД;

I. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
Образователен процес: 1. НПГ е авторитетна и предпочитана в региона професионална гимназия, която реализира 100% своя план-прием вече години наред. 2. Училището се намира в добър демографски район и се ползва с подкрепата на местната власт и местния бизнес. 3. Гимназията разполага с много добър педагогически екип от мотивирани учители. В по-голямата си част преподавателите са дългогодишни с опит и отлични професионални компетентности. 4. Предлагат се актуални професии, ориентирани към пазара на труда, като местния бизнес участва в дейностите по	Образователен процес: 1. Голям интерес от страна на кандидат-гимназистите към НПГ „Д.Талев“. 2. Възможност за качествен подбор на педагогическия и непедагогическия персонал. 3. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ДИППК в края на XII клас: - Промяна на стила и методите на работа с акцент за повишаване резултатите от НВО и ДЗИ.



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

определяне на професиите и специалностите.	
5. Има възможности за разкриване на нови специалности.	- Издигане равнището на функционалната грамотност за формиране на умения и нагласи у учениците за самостоятелен живот, критично и креативно мислене.
6. Прилагане на дуална система на обучение.	
7. Производствените практики се провеждат в реална работна среда и съдействие на работодателите.	4. Възможност за с работата с надарени ученици за участия в състезания, олимпиади, конкурси.
8. Педагогическият екип е квалифициран и се усъвършенства професионално всяка година. Част от учителите са с капацитет за преподаване в повече от една специалност.	5. Възможности за използване на трансдисциплинарния подход в преподаването.
9. Ефективно е организиран учебно-възпитателния процес: актуализиране на нормативни документи, планиране на учебния материал, съобразно ДОС; прилагане на индивидуализация и диференциация в обучителния процес; прилагане на повишаване качеството на образователно компетентностния подход; силна застъпеност на интердисциплинарния и интерактивния подход при преподаването.	6. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образователно възпитателния процес.
10. Създадена е образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците.	7. Привличане в дейностите на гимназията на възпитаници, завършили училището.
11. Създадена е обективна система за оценяване, като се прилагат различни видове оценяване. Създадена е система за проследяване и анализ на резултатите от НВО, ДЗИ/ДИППК и др.).	8. Разширяване на авторитета на училището чрез: - споделяне на ефективни практики от образователно-възпитателния процес с други училища; - заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво. - работа по проекти и програми.
12. Извършва се ефективно управление на класа.	
13. Учениците са включени в различни извънкласни дейности в зависимост от интересите и потребностите. Има ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански компетентности.	9. Поддържане на позитивен психологически отношения в училище чрез активно участие на училищния психолог.
14. Осъществена е обща и допълнителна подкрепа.	10. Разширяване и надграждане на дуалното обучение.
15. Създадени възможности за приобщаващото образование и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.	11. Възможности за ефективно управление на класа: да изследва се мотивация за учене на учениците, стиловете на учене психологическо анкетиране.
16. Създадени са подходящите технически и образователни условия за интегриране на ученици със СОП. Отлична интегрираност на учениците със СОП в училищната среда.	12. Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти.
17. Изградена е ритуализация на училищния живот – патронен празник, символи, ритуали, химн, ученическа униформа. Поведен е конкурс за обновяване на училищната	Ефективно управление на ресурсите:



униформа. 18. Изградена е система за ранно откриване на ученици с асоциално поведение извън дигитализацията в образованието, предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им. 19. Въведено е обучение за придобиване на дигитални умения и предоставен достъп в училищата до безплатен интернет и дигитални ресурси. 20. Създадени са условия за развитие на креативност, творчество и иновации. 21. Ежегодно се инициират и реализират благотворителни кампании с участието на родители и общественици.	1. Устойчивост и надграждане на политиките включително във връзка с прехода към цифрова и зелена икономика. 2. Разширяване на работата по проекти и програми. 3. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията. 4. Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии, продължаваща дигитализация на учебния процес - прилагане на модела 1:1 и Google и сертифициране на учители по различни учебни предмети. 5. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователно-възпитателния процес. 6. Включване на Обществения съвет към гимназията и в дейности, нерегламентирани в нормативните документи. 7. Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците. 8. Внедряване на нови, за които има недостиг на кадри на пазара на труда, и защитени професии. 9. Осигуряване на условия за пълноценно интегриране на ученици от чужди образователни системи.
Ефективно управление на ресурсите: 1. При извършено инспектиране училището е високо оценено по всички изследвани показатели. Оценките в областите „Образователен процес“, „Управление“, „Институционална среда“ – са много добри 85%/. 2. В НПГ е създадена Комисия по качеството, която разработи Програма за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството. Разработени са мерки за повишаване качеството на образованието с показатели, които се проследяват. 3. Атестацията на педагогическите специалисти сочи висока квалифицираност и отлични професионални умения на преподаващите. 4. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и на учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности. 5. Ученическите практики са провеждани съвместно с бизнеса при установени договорни отношения. 6. Изграден ресурс за работа по проект „Еразъм+“ – успешно проведени мобилности; Работа по различни проекти на МОН. 7. Финансова стабилност на гимназията, гарантирана от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление. 8. Използват се информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и	Институционална среда: 1. Възможност за надграждане и модернизиране на материалната база, съобразно финансовия ресурс на училището, приходите от наеми, работата по проекти. Реновиране на остарял интериор и екстериор. 2. Възможност за ремонтване, модернизиране и включване в



институции. 9.Провежда се ефективна работа по национални и международни програми и проекти. 10.Функционира система от канали за прозрачно и динамично управление на информацията, съгласно разпоредбите на МЗ и МОН – информиране на родители, ученици, заинтересовани страни. 11.В училището успешно функционира система за заместване на отсъстващи учители. 12.Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства, осигурени допълнителни средства от проекти и програми. Институционална среда: 1.Обновена и разширена материална база. Функционира утвърден механизъм и система за партньорство. 2.Има подписани договори и меморандуми за сътрудничество с научно-изследователски центрове, ВУЗ-ове и училища. 3.Добро взаимодействие на учители - ученици - родители. Осъществява се ефективна, своевременна комуникация между родителите и другите участници в образователния процес. Има родители, привлечени в дейности на училището – преподават в час; участват в инициативи и са част от Обществения съвет и Училищното настоятелство. 4.Създадена е съвременна, ергономична и функционална физическа среда с интегрирани в нея образователни технологии за възпитание, социализиране, обучение на учениците. 5.Сигурна среда за учениците – специален пропускателен режим. 6.Осигурен достъп на хора с увреждания на по-горните етажи чрез действащ асансьор.	професионалното обучение на изнесени бази, собственост на училището. 3.Възможности за разширяване на комуникацията между училищната общност и местния бизнес, както и за сътрудничество с други професионални гимназии в страната и чужбина чрез обменни практики и работа по проекти. 4.Възможност за осигуряване на безплатно пътуване на учениците и учителите, живеещи извън населеното място на училището. 5.Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми. 6.Подобряване на спортната инфраструктура. 7.Усъвършенстване и модернизиране на образователната среда за учениците със СОП: -Закупуване на специализирани учебни софтуери за ученици със СОП и изграждане на специализирани кабинети за тях. -Търсене на възможности учениците със СОП да се включват в дейности по „Еразъм“. 8. Реновиране на училищната библиотека и обновяване на библиотечно-информационния фонд. 9.Въвеждане на данни за реализацията на учениците след завършване.
СЛАБИ СТРАНИ Образователен процес: 1.Резултатите от НВО по математика и ДЗИ по БЕЛ са под средните за страната. 2.Голям брой пътуващи ученици.	ЗАПЛАХИ Образователен процес: 1. Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места

3. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици. 4. Малък брой ученици, класирани на областно ниво на олимпиади и липса на ученици, класирани на национално ниво. Необходимо е да се усъвършенства работата с надарени и напреднали ученици. 5. Висок дял на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на математиката и природните науки. 6. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището. 7. Неприлагане в достатъчна степен и системно на новостите в образователната система в дейностите в училището.	за учениците. 2. Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка. 3. Зависимостта на финансирането от броя на учениците. 4. Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене. 5. Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес. 6. Липса на регламент относно използването на изкуствения интелект. 7. Липса на инициативност и формално изпълнение на поставени задачи на част от педагогическите специалисти. 8. Необходимост от време за обучение и усъвършенстване на голям брой млади новопостъпили преподаватели, които да се адаптират към образователната система, да опознаят нормативната база и да добият рутина и професионализъм в преподаването. 9. Всеки следващ випуск, който постъпва е с по-ниска мотивация и с по-ниски резултати от НВО.
Ефективно управление на ресурсите: 1. Немалък брой родители живеят в чужбина. Участието на родителите в учебния процес се нуждае от насърчаване. 2. Ниска ангажираност на учениците към ритуализацията на училищния живот – необходимо е знаят училищните символи и да осмислят отговорно принадлежността си към институцията. 3. Висока средна възраст на учителите по професионална подготовка. 4. Липсва включване и на ученици със СОП в програми по „Еразъм+“. Институционална среда: 1. Липса на действащо библиотечно-информационно обслужване. 2. Амортизирана инфраструктура – коридори и дворно пространство, спортна база. 3. Все още не са изградени STEM кабинети. 4. Повишаване вискателността по опазване на	Ефективно управление на ресурсите: 1. От години основните професионални направления Техника, Облекло. Въпреки че професионалните аспекти не са малко, е необходимо да се актуализират непрекъснато предлаганите специалности с оглед на пазара на труда. 2. Увеличен брой на родители, които живеят в чужбина и не изпълняват настоящи функции в учебния процес на децата си. Институционална среда: 1. Наличие на конкурентни училища в региона. 2. Благосъстоянието на институцията по отношение на финансовия мениджмънт е



училищното имущество.	зависимо от спечелени програми и проекти.
5.Липса на климатизираща система на втори и трети етаж, където през летните месеци става изключително горещо.	
7.Липсва актова зала – обособено място за провеждане на официални събития.	

Извод: Извършеният SWOT анализ показва, че въпреки подобряващата се материална среда продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Изграждането на сплотена училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, отсъствията, образователните резултати.

Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

Анализ на външната среда

Неврокопската професионална гимназия е най-голямата в региона. Училището се ползва с подкрепата на местната власт и бизнеса. Бизнесът е партньор в образователния процес и се включва в различни дейности: идентифициране на нуждите от специалисти на пазара на труда, определяне на специалностите по план-приема, реализиране на производствените практики, участие в учебните часове чрез преподаване, участие в състезания и конкурси.

Динамично се променят икономическите условия в региона, което води до емигриране на цели семейства или на родители, които оставят децата си, за да работят в чужбина. Тези демографски процеси оказват негативно влияние по посока намаляване броя на учениците, а отсъстващите родители често са фактор за демотивиране на учениците в учебния процес.

Ниските доходи на част от семействата и безработицата са потенциална заплахата за отпадане на учениците от училище или за преминаване от редовна в самостоятелна форма на обучение. Неравностойното социално положение на учащите влияе върху тяхното емоционално благосъстояние.

Въпреки наличието на конкурентни средни училища в града, те не влияят на обема и качеството на план-приема в НПГ.

Финансирането на училището позволява да се реализират заложените стратегически цели и дейности.

Ефективно се използват ИКТ в учебния процес и при администриране.

Училището, продължава процеса по дигитализация. Използват се разнообразни



образователни компютърни продукти за провеждане на модерен и ефективен учебен процес.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на НПП „Д.Талев“ е да дава качествено и съотносимо / и дори изпреварващо/ динамиката на времето образование и възпитание на своите ученици, като ги обучава в ключови компетентности, граждански и човешки добродетели, необходими за социализацията и пълноценната реализация в условията на 21.век. Да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, както и на общочовешките ценности.

Да съчетава и надгражда традиционни и нови, национални и международни политики в развитието на професионалното обучение /в това число и дуалното/, за да осигури съответствие между образованието и нуждите на пазара на труда.

Възпитаниците на училището уверено, компетентно и успешно да осъществяват прехода към следващата образователна степен и живота.

Холистичност в образователно-възпитателния процес – фокусиране върху цялостното израстване - интелектуалното, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие с акцент върху индивидуалния подход в преподаването.

Да създава модерна, креативна и позитивна училищна среда с квалифицирани и иновативни учители и в сътрудничество с родителите, бизнеса и социалните партньори да се формират знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Ценностите на НПП „Д.Талев“ са:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик. Ориентираност към личността.
4. Отговорност, прозрачност и публичност. Ефикасност при разходване на бюджетните средства.
5. Дисциплинираност, отговорност и иновативност.
6. Професионализъм и справедливост
7. Толерантност и равнопоставеност.
8. Партньорство и съгласуваност.
9. Приемственост в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.



10. Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата Стратегия формира следната визия за професионалната гимназия за периода 2024-2028 година:

ВИЗИЯ

Желаната насока за развитие на образованието в НПГ "Димитър Талев" е запазването ѝ като силен, висококонкурентен и предпочитан регионален център за модерно професионално обучение. Учениците да завършват НПГ като функционално грамотни, иновативни, професионално компетентни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот. Да имат идентичност на българи и на европейци. И да могат да бъдат граждани на света.

Затова учебно-възпитателната работа се базира върху:

- Осигуряване на качествена общообразователна и професионална подготовка на учениците чрез прилагане интердисциплинарност, интерактивност, индивидуализация и диференциация.
- Позитивен, ефективен и измерим учебен процес, който подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни.
- Насърчаване и подкрепа за развитието на способностите на всеки ученик в посока изграждане на съвременни STEM умения.
- Максимално доближаване на професионалното обучение до реалните условия на труд чрез развиване на дуалното обучение.
- Развиване на базовата и функционалната грамотност на учениците в областта на четенето, математиката, природните науки и технологиите, цифровите компетентности, инженерните умения.
- Изграждане на ценностно-ориентирано поведение у учениците и подобряване на социално-емоционалната интелигентност. Те да притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото.
- Продължаване пътя на дигитализацията в образователния процес.
- Активно партньорство с работодателите, предоставящи обучение в реална работна среда, което ще:
 1. допринесе за усвояване на практически умения у учениците;
 2. осигури тяхната конкурентоспособност на пазара на труда;
 3. развие личностните качества на учениците;
 4. формира общочовешки ценности и добродетели, като толерантност, уважение, честност, отговорност, комуникативност, чувствителност към гражданските права и към задълженията на всеки един член от обществото;
 5. развие уменията им за работа в екип;
 6. насърчи креативността и творческото мислене.

Качествената общообразователна и професионална подготовка налага внедряването на



инновации и съвременни технологии в учебния процес и модернизирание на образователната среда. Така учениците ще усвоят компетентности в съответствие с последните научни достижения във всяка една област от предлаганите в училището специалности.

Педагогическите специалисти от професионалната гимназия са призвани непрекъснато да усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, да работят в съответствие с етичните норми, да мотивират и вдъхновяват учениците и формират компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

I. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието.

1. Интелектуално развитие и подкрепа на учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.
2. Изграждане у всеки ученик на висока степен на функционална грамотност, чрез целенасочена системна работа за постигане на четивна грамотност, дигитална грамотност, чуждоезикова и комуникативна компетентност, природни науки и технологии.
3. Изграждане у всеки ученик на професионални знания, умения, компетентности и нагласи за учене през целия живот. Училището да бъде в основата на професионалното ориентиране на младите хора и да осъществява лесно и успешно прехода им към трудовата дейност и живота.
4. Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми, отговарящи на интересите на учениците, подкрепящи развитието на заложбите им.
5. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

II. Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците

1: Насочване на осигуряваната подкрепа към специфичните образователни потребности на учениците.

2: Предоставяне на възможност за изява на учениците чрез включване в различни дейности по интереси.

3: Дейности за подкрепа на талантиливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията.

4: Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици.

5: Подобряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

6: Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.

III. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование

1: Включване на педагогическите специалисти в обучения за активни методи на преподаване и обучения за подобряване на дигиталните компетентности.

2: Обучение за STEM преподаване.

3: Включване на ръководния екип в иновативни методи за управление на училището.



IV. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда

1. Актуализиране на педагогическите практики за повишаване на осъществяваното образование.
2. Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация.
3. Осъществяване на партньорства с професионални гимназии, развиващи и прилагащи иновации.

V. Акцентиране върху възпитателната работа като неизменна част от образователния процес и основа за формиране на нагласи и ценности. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

1. Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.
2. Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.
3. Поставяне на ученика в активна гражданска позиция и утвърждаване на формите на ученическо самоуправление.

VI. Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси Създаване на съответстваща на съвременните изисквания иновативна, достъпна, здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.

1. Модернизиране на средата в съответствие със съвременните изисквания за компетентностно ориентирано образование. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда.
2. Оборудване и периодично модернизиране на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии.
3. Актуализиране на специализираните професионални учебни кабинети, работилници и учебно-тренировъчни центрове - създаване на нови и внедряване на съвременна техника и софтуер.
4. Модернизиране на спортната инфраструктура на училището.
5. Изграждане на STEM център и STEM кабинети.
6. Реновиране и модеризиране на училищната библиотека и библиотечно-информационен фонд.
7. Участие по програми и проекти за модернизиране на физическата среда в училище.
8. Политики на привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията.

VII. Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците

1. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.
2. Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.
3. Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

VIII. Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето

1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен



участник в образованието на децата им.

2. Дейности за изграждане на активен ученически съвет.
3. Ефективно сътрудничество с общественния съвет и училищното настоятелство.
4. Осъществяване на партньорства с неправителствени организации и културни институции.

IX. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие

1. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.
2. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.
3. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
5. Развитие на физическа активност и различни видове спорт.

X. Ефективно и прозрачно управление на институцията.

1. Проактивност на директора
2. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището.
3. Делегиране на права.
4. Публичност на дейността на училището.
5. Целенасочено усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно провеждане на учебно-възпитателния процес в училището и за кариерно развитие.
6. Привличане, мотивиране и задържане на педагогически и непедагогическите специалисти.
7. Устойчиво във времето развитие на НПГ Д.Талев като авторитетна професионална гимназия в района и областта - PR стратегии за популяризиране на училището. Ефективна рекламна кампания
8. Осъществяване на качествен прием на ученици.
9. Създаване и поддържане на алумни общност.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

НПГ „Д.Талев“ се стреми да изгради училищна общност, в която ученици, родители и учители заедно са отговорни за възпитанието, образованието и формирането на социално ангажирани млади хора.

В резултат на SWOT анализа, стратегическите и специфичните за институцията цели са определени следните приоритетни области за развитие на гимназията до 2028 г., обхващащи всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в НПГ „Д.Талев“, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие.



Поставяме акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от съществено значение е партньорството и ефективното взаимодействие работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:

- 1.1. Поставяне фокуса на обучението върху овладяването на ключови компетентности и развитие на способности на учениците да решават проблеми вместо на преподаване на знания.
- 1.2. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална, медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.
- 1.3. Изучаване на чужди езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.
- 1.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и ДИППК.
- 1.5. Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите.
- 1.6. Провеждане на открити уроци.
- 1.7. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
- 1.8. Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час.
- 1.9. Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание.
- 1.10. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
- 1.11. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
- 1.12. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
- 1.14. Продължаване и разширяване на партньорството между местния бизнес и НПГ „Д.Талев“ - да се сключват договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.

2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание

- 2.1. Методическо подпомагане на педагогическия персонал
- 2.2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели
- 2.3. Организиране „Ден на отворените врати“ в училище



2.4.Сключване на споразумение за партньорство и сътрудничество между гимназията и университети

3. Развитие на способностите и талантите:

3.1.Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и градско ниво.

3.2. Подкрепа на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите, спорта и професиите чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства.

3.3.Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, професиите.

3.4.Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.

3.5.Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.

4. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.

4.1.Осъвременяване на материално-техническата учебна база:

- Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка;

- Доизграждане на видеонаблюдение в учебно-производствения корпус.

- Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/ интерактивни дисплеи.

- Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост;

- Ремонт на фасади на сгради, на отоплителна и охлаждаща инсталация, изграждане на кабинети и достъпна физическа среда.

4.2.Изграждане на площадка за БДП

4.3.Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.

4.4.Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда).

4.5.Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.

4.6.Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.



4.7.Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.

4.8.Реновиране и поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

5.Мотивирани и креативни учители:

5.1.Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.

5.2.Утвърждаване на партньорските отношения с висшите училища относно провеждането на стажове и практики по някои от общообразователните и професионални предмети – английски език, география и икономика, компютърни технологии, строителство и архитектура, производство на облекло. Продължаване на дуалната форма на обучение.

5.3.Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.

5.4.Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма „Еразъм+“.

5.5.Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

5.6.Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.

5.7.Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

6.Ефикасно управление основано на креативност и иновации

6.1.Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.

6.2.Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания.

6.3.Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите.

6.4.Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.

6.5.Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.

6.6.Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

6.7.Сключване на споразумения за сътрудничество с висши училища, бизнес, социални институции.

6.8.Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.

6.9.Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.

6.10.Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.

6.11.Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния



процес.

6.12. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите.

6.13. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.

6.14. Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, електронни портфолиа на училището, учители и ученици.

6.15. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули.

6.16. Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти

7. Сътрудничество между гимназията и другите институции:

7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил.

7.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование.

7.3. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.

7.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяване на възпитателните функции на НППГ „Д.Талев“ е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите членки.

Патриотичното възпитание се осъществява в общообразователните учебни предмети, като това е най-изразено в обществените науки и гражданското образование. Важна роля за патриотичното възпитание има и часът на класа. Посещенията на кино, театър и спортни събития са част от стимулиращите мерки за учениците. Посещението на географски, исторически и културни забележителности е част от дейностите за формиране на национална принадлежност и гордост. В проектните дейности също се поставя акцент на патриотичното възпитание. Включването по европейски програми дава възможност да представим нашата идентичност, култура, история и постижения на нашите партньори, но и да се запознаем с характерното за техните страни.

За осъществяването на патриотичното възпитание училището си сътрудничи с Регионалното управление на образованието, общинската администрация, училища партньори, културни институции и спортни клубове, както и с отделни личности.

Цели и групи мерки/дейности



1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
- 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
- 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
- 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
- 1.7. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на младежко участие.
- 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко ученик.
- 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

2. Приобщаване към европейските ценности:

- 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности.
- 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
- 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Като ключов участник при определянето на политики в сферата на здравеопазването и здравословния начин на живот Световната здравна организация препоръчва най-малко 60 минути извършване на физическа активност дневно от децата и младите хора.

Отчитайки времето, което учениците прекарват в училище, осигуряването на физическата им активност е отговорност и основен ангажимент на училището. Нашата цел е осигуряването на възможности за спорт във времето в училище, но и включване в училищни инициативи целящи повишаване нивото на физическа активност извън рамките на учебния ден. Важно е учениците да бъдат поощрени да поемат отговорност за тяхното участие във физически дейности. Това може да бъде постигнато като им се даде шанс да изберат сами спортните дейности, в които биха искали да участват. Този елемент на избор е изключително важен, за да могат учениците да помогнат в очертаването на техните предпочитания,



идентифициране на бариери пред участието им и предлагане на промени, които да повишат и задържат високи нивата на активност. Цел на училищното ръководство е привличане като посредник в дейността на ученическия съвет. С разработването и провеждането на анкети сред учениците от различните етапи и степени ще бъдат идентифицирани интересите им и ще се направят съответните стъпки за развитие на предпочитаните от тях спортни дейности.

Не на последно място училището си поставя за цел да поддържа безопасни и модерни физкултурен салон, площадки и спортни съоръжения. Отчитайки бързото амортизиране на спортните зони и уреди наш приоритет е отделяне на финансиране от бюджета на училището, но и постоянно търсене на допълнително финансиране по национални и регионални програми и проекти за поддържане на спортната инфраструктура.

Цели и групи мерки/дейности

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:

- 1.1. Реновиране на спортните площадки.
- 1.2. Реновиране на фитнес центъра.
- 1.3. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

- 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
- 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
- 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
- 2.5. Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество. За активните хора е важно да могат да формират мнение на базата на обективна информация, от която да отсеят фалшивите новини. Това от своя страна е свързано с умения като логическо и критическото мислене, които НПГ трябва да развива. Важен елемент от възпитаването на гражданска активност е предприемането на действия за решаването на проблеми в



обществото, изразяващо се както във включването в инициативи, така и в организирането им. По този начин се възпитава и изгражда индивидуална отговорност за нашия собствен живот и промяната на средата около нас.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

НПГ „Д.Талев“ поставя акцент и върху безопасността на движението по пътищата и действия при бедствия и аварии и оказване на първа помощ, защото развитието на тези базови умения прави учениците по-съпричастни и отговорни, но в критична ситуация може да се окаже умение, което спасява човешки живот.

Цели и групи мерки/дейности, които училището определя като водещи за осъществяването на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, са: възпитаване на гражданска активност и толерантност; безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации; екологично възпитание и изграждане на здравна култура:

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.

1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.

1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления.

1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене:

2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.

3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:

3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.

3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.

3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.

3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.

4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци



- 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
- 4.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
- 4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Дейности за предотвратяване на отпадането на ученици се осъществяват в НПГ „Д.Талев“ в продължителен период от време, но през последните години училището изгражда последователна политика за постигане на максимален обхват и ефективно включване на учениците в образователния процес. Целите, които си поставихме с влизането в сила на *Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* и които продължаваме да поддържаме са:

Създаване на добри условия и организация на образованието на учениците, подлежащи на задължително училищно образование. Да направим училището привлекателно за нас не е клише, а цел, която допринася за приобщаването на учениците.

Без съмнение друга не по-малко важна част от дейността е **планирането и реализацията на дейности за подкрепа за личностно развитие** на учениците. Най-непосредственото е сформиранието на различни клубове по интереси. Процесът се предхожда от провеждане на анкети относно предпочитанията и талантите на учениците. Стремим се да оползотворим всички съществуващи възможности за организиране на дейности по интереси, които се финансират както от бюджета на училището, така и по програми и проекти. Особено важно е включването в такива клубове на учениците с ниска мотивация, които по-често се превръщат в аутсайдери и отпадат от образователната система. Организирането и провеждането на дейности в извънучебното време също влияе положително на връзката с училището.

Изграждането на ефективни модели на взаимодействие между училището и семействата за активно включване в процеса на образованието на родителите също допринася за ограничаването на негативните процеси, водещи до отпадане на ученици. Въпреки че понякога комуникацията е много затруднена, спазването на принципи като уважение към всеки родител, независимо от различните гледни точки и социален статус, постоянна връзка и информиране относно развитието на детето му, създаване на условия за участието на родителя в различни образователни взаимодействия – образователни, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности за кариерното ориентиране и други.

За да се гарантира успеха на дейността по обхващане, включване и предотвратяването на отпадането е важно **сътрудничеството с институциите, които имат непосредствени**



ангажименти по Механизма, но и с организации, които могат да повлияят на ученика, семейството или обкръжението му. Съвместни дейности с регионалното управление на образованието, община, районното управление към МВР, дирекция „Социално подпомагане“ са необходими във всеки случай, когато мерките на училищно ниво не водят до подобряване на посещаемостта. Партньорства с читалището и библиотеката, спортни клубове, културни институции, неправителствени организации и фирми също са важни за въздействие върху учениците с ниска мотивация.

Процесът на проследяване на посещаемостта е важен за своевременното идентифициране на проблем за конкретен ученик. Съществуващата практика за ежедневно контролиране от класните ръководители и своевременно уведомяване на педагогическия съветник/медиатора за изясняване на причините за отсъствие на ученик, за когото не е подадена предварителна информация, дава възможност за адекватна и навременна реакция от училището и семейството и не позволява възникнал проблем да ескалира.

Ролята, която **класните ръководители** имат за предотвратяването на проблемната посещаемост, а оттам и за риска от отпадане, е безспорна, тъй като те са хората, които най-често и непосредствено комуникират с учениците от паралелката и родителите. Те първо могат да установят зараждането на проблем и да приложат адекватните мерки за решаването му.

Предприемането на своевременни действия за преодоляване на проблемното поведение на ученици, включително налагане на санкции, също има своето въздействие за ограничаване на отсъствията.

Създаването на организация и осъществяването на контрол от страна на училищното ръководство по изпълнение на функциите на педагогическите и непедагогическите специалисти във връзка с ограничаване на отсъствията и предотвратяване на отпадането е от ключово значение за успешното осъществяване на дейността.

В зависимост от причините за проблемна посещаемост, риск от отпадане или отпадане от образователната система на учениците се предприемат мерки, насочени към:

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности.
- Осъществяване на връзки с родители на учениците, които се отглеждат от бабите и дядовците си, и информирането им за образователни или поведенчески проблеми.
- Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, да посещават дейности за целодневна организация на учебния ден.
- Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства.
- Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“ в случай на установен риск за ученик.

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и



включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на *Закона за закрила на детето* и на *Закона за предучилищното и училищното образование* на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Цели и групи мерки/дейности

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:

1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.

1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.

1.3. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.

1.4. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.

1.5. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

1.6. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по *Закона за закрила на детето* и по *Закона за предучилищното и училищното образование*, както и предоставянето на помощи в натура по реда на *Закона за семейни помощи*.

1.7. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на *чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование*.

1.8. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в НПГ „Д.Талев“ и за превенция на отпадането им от училище се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на



неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

В училището е създадена среда, в която безпроблемно общуват представители на различни култури. Интеркултурно образование се осъществява във всички видове училищна подготовка по учебните предмети, както и в часовете на класа. Изграждат се положителни нагласи към включващо обучение в участниците в образователния процес – учители, ученици и родители. Осигуряването на качествено образование е осмислена цел на училището.

Цели и мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:

- 1.1. Осигуряване на оптимални физически условия в училището, за да продължи обучението на една смяна.
- 1.2. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици.
- 1.3. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.
- 1.4. Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията.
- 1.5. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики.
- 1.6. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби:

- 2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.
- 2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:

- 3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
- 3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците към училищната общност

Отчитайки стратегическите и нормативните регулации, целите, които си поставяме на училищно ниво, са:

Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното



равнище и потребностите на учениците;

Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;

Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация;

Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства.

Осигуряваната подкрепа е обща и допълнителна.

Осигурявана **общата подкрепа** за личностно развитие включва: екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети; допълнително консултиране по учебни предмети; кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси; поощряване с морални и материални награди; дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; дейности за превенция на обучителните затруднения.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания. Тя включва: работа с дете и ученик по конкретен случай; осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти на ученици със СОП; ресурсно подпомагане.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика.

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в училището работят педагогически съветник, ресурсен учител, преподаватели.

Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване. Извършва се оценка на индивидуалните потребности на ученика. Екипът извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай. Обучението на ученици със специални образователни потребности задължително се подпомага от ресурсен учител съобразно потребността на ученика.

За осъществяване на процеса на приобщаване на учениците НПГ „Д.Талев“ участва и по национални и програми и проекти, реализиращи дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Цели и групи мерки/дейности

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:

- 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
- 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.*
- 1.3. Определяне на Комитет по условия на труд (КУТ) и уреждане в правилник за предотвратяване на рисковете.



- 1.4. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
- 1.5. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
- 1.6. Осигуряване на условия за неформално учене и на алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), дистанционно.
- 1.7. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.8. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.
- 1.9. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно - информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.

2. Ритуализация на училищния живот:

- 2.1. Познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, елементи на униформа .
- 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.
- 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.

3. Взаимодействие с родителите и общността:

- 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
- 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
- 3.3. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
- 3.4. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
- 3.5. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство.



Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

За противодействие на тормоза и насилието НПГ „Д.Талев“ изгражда цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност. В съответствие с Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (наричан по-нататък за краткост „Механизъм“) се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на следните принципи:

1. Изграждане на позитивна култура и климат, които:

- приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование;
- дават възможност за развитие на сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;
- насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност.

2. Ефективно лидерство.

3. Прилагането на цялостен институционален подход.

4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците.

5. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информиране, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.

6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информиране), които:

- развиват емпатия, уважение и резилианс сред децата;
- ясно адресират агресивно поведение;
- изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.

7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз.

8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.

9. Партньорство с родителите.

10. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на училището е създаден координационен съвет.



При постъпването си в НПГ „Д.Талев“ педагогическите специалисти и останалите служители се запознават с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като при възникване на въпроси относно прилагането му в училището се консултират с педагогическия съветник.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на училището е създаден **координационен съвет**. Съветът отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Изготвената **оценка на ситуацията** съдържа описание доколко страните са запознати с темата за насилието и тормоза, какви са видовете насилие и тормоз, колко често се проявяват и какви са местата, на които най-често се случват, кои са участниците, как се е реагирало до момента и какво трябва да се предприеме.

Оценката се организира от ръководството на училището и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.

Координационният съвет изготвя **план за превенция и интервенция на насилието и тормоза**, който се утвърждава от директора. В плана се очертават **дейности за превенция и интервенция** и сроковете и отговорниците за изпълнението им.

Включването на родителите е важна част от реализирането на цялостната политика и важно условие за нейната ефективност. На училищно ниво се планират разнообразни дейности с партньорството на родителите както за превенция, така и при интервенции в случаи на тормоз и насилие.

В съответствие с Механизма на училищно ниво е обезпечено ежегодно обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза, възможност за консултиране с педагогически съветник, информация и материали по темата за насилието и тормоза в училище.

Стратегическа цел на НПГ е недопускането на случаи на тормоз и насилие в училището. За реализацията на тази цел се следва Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Реализацията на Алгоритъма е свързана с изготвянето и ежегодното актуализиране на пакет от документи. Отговорност за организацията на дейността и съществен принос за реализацията имат председателят и членовете на Координационни съвет.

Целта Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции, заложена в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) дава възможност през периода на действие на настоящата Стратегия приоритетно да бъдат реализирани дейности за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин, квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието, включване в инициативи на регионално и национално ниво за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза, споделяне на успешни практики с такава насоченост, както и модернизиране на системите за сигурност и контрол на достъпа в училището.



Цели и групи мерки/дейности

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:

- 1.1. Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.
- 1.2. Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи.
- 1.3. Ежегодно обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза.
- 1.4. Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива се търси подкрепа на външни за институцията специалисти.

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:

- 2.1. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
- 2.2. Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност.
- 2.3. Изработване на правила на поведение за всяка паралелка.
- 2.4. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
- 2.5. Разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците.
- 2.6. Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.
- 2.7. Конференции срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема училищен тормоз.
- 2.8. Срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.

3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:

- 3.1. Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, педагогически съветник, представител на училищното настоятелство и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
- 3.2. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.
- 3.3. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.



Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на риска от ранно отпадане е стратегическа цел в рамковите европейски и национални документи. Тя е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Също така е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

През последните години НПГ „Д.Талев“ осъществява дейности за превенция на риска от отпадане от образователната система чрез активното участие на педагогическите специалисти и учениците, търсейки подкрепата и сътрудничеството на родителите, институциите и неправителствени организации, с които традиционно си партнираме.

Настоящата визия за превенция на риска от ранно отпадане от училище е естествено развитие на изготвената в предишни периоди училищна програма, конкретизираща ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на *Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)* и *Националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020*.

Приоритетна област Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на *Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)* адресира цели и групи мерки към превенцията на риска и ранното отпадане от образователната система, насочени към учениците и семействата им, но и към развитие на уменията на педагогическите и непедагогическите специалисти в училищата за работа с ученици в риск от отпадане от образователната система.

Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система. Реализацията на тази цел се осъществява чрез дейности в следните направления:

- Осигуряване на позитивна и подкрепяща образователна среда;
- Повишаване на качеството на осъществяваното образование;
- Осигуряване на качествено образование за учениците от уязвими групи;
- Повишаване на качеството на образование на учениците със специални образователни потребности;
- Подкрепа на личностното развитие на учениците;
- Кариерно ориентиране и консултиране;
- Активно участие в процеса на образование на родителите;
- Обвързване на осъществяваното образование с възможностите за реализация на пазара



на труда;

- Прилагане на модели за ранно идентифициране на застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности;
- Насърчаване на партньорствата, обмена на практики и включването в образователни мрежи;
- Осигуряване на финансово подпомагане на семейства на социално слаби ученици.

Цели и групи мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:

- 1.1. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
- 1.2. Изграждане на достъпна архитектурна среда в гимназията.
- 1.3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;

2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:

- 2.1. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
- 2.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.

3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:

- 3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
- 3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
- 3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.
- 3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
- 3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:

- 4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз



основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на ученика за всяко конкретно дете.

- 4.2. Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.
- 4.3. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
- 4.4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
 - 5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ”
гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” № 36, тел.: тел.: 0884280707
e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„ДИМИТЪР ТАЛЕВ “ ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Токуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
<i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i>								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет	2024 – 2028г. Според Плана за организиране, провеждане и отчитане на квалификацията на педагогическите специалисти в НПП „Д. ТАЛЕВ“	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	0	Разработена и въведена система	УР
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет или Програма „Образование“ 2021 -2027 г	2024- 2028г.	Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители, прилагащи компетентностния подход	0 0	65 50	УР
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух напредприемчивост и иновации и комуникационни умения	Съобразно броя клубове за всяка учебна година и според разчетените средства от бюджета на училището или по национални програми	Национални програми и проекти/ бюджет на училището	09.2024 г. – 09.2028г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	16 264	20 350	УР, ръководители на клубове по интереси
Провеждане на	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно	Повишаване на	Брой проведени	8	10	Педагогически



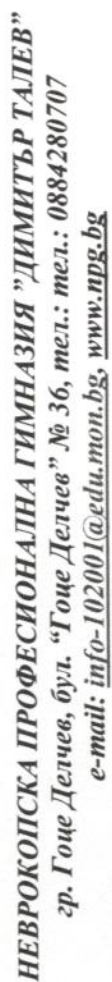
НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ЗДИППК	финансиране	бюджет	результатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	изпити	По НВО БЕЛ – 85т.. По НВО математика – 50т. НВО АЕ А2 - 89,28т. НВО АЕ В1.1 – 90т. ИТИДК – 90т. ДЗИ БЕЛ Мн.добър 5,20 ЗДИППК – Отличен – 5,70	те специалисти, преподаващи по БЕЛ, математика, английски език, ИТ и по предметите от професионална подготовка
Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,25; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,25;	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО и ДЗИ; Повишени резултати по математика от НВО и по ЗДИППК	Ср. успех от НВО в края на Х клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на Х клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК	Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ, математика, английски език, ИТ и по предметите от професионална подготовка
Провеждане на открити уроци	Не се изисква	Не се изисква	Ежегодно	Обменени добри педагогически практики	Брой Проведени открити уроци	УР, преподавател и
Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Не се изисква	Не се изисква	ежегодно	Отчетени в системата отсъствия	Отчетени в системата отсъствия	УР, преподавател и



НЕВРОЛОГСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.	Не се изисква	Не се изисква	ежегодно	Брой уроци по учебни предмети	Брой уроци по учебни предмети	5	20	УР, преподаватели и
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно от 2024 г.	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП; Организиране и провеждане на училищно състезание по ОО	Участия в олимпиади Участия в състезания и конкурси по Календара на МОН Участия в състезания и конкурси извън Календара на МОН Участия в международни олимпиади, състезания и конкурси заети призови места	Първо място – „Аз мога тук и сега“ Първо и трето място – „Млади изследователи“ – област предприемачество и икономика Първо място – „Ученик на годината“ Три първи места – Национално състезание по финанси и счетоводство Второ място – МТГ – Горна Оряховица Първо и второ място –	40 призови места	Педагогически специалисти

39



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	При необходимост	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своеременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището Обмен на информация между учители, родители, ученици чрез Школо Срещи на учители и родители в училище – в приемните дни и по време на родителски срещи	кралска лига - AE Мн. добър 4,99 Осигурен навременен обмен Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност в НПГ "Димитър Талев"	Мн. добър 5,30	Кл. Ръководители и учители
Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството на образованието	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	2024 -28г.	Разработена система за оценка качеството на образование	Електронна система за проследяване реализацията, на учениците завършили Разработена система за качество на образованието: Училищна програма за управление качеството на	0 1 1	1	УР, главни учители



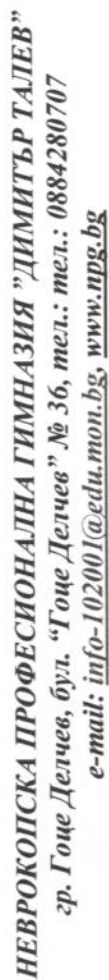
НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание									
Методическо подпомагане на педагогическия персонал	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Според Плана за организиране, провеждане и отчитане на квалификацията на педагогическите специалисти	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешноучилни квалификации	10	20	УР	
					Външна училищна квалификация без кредити и PKS	2	7	Главни учители	
					Външна училищна квалификация с кредити	18	30		
					Външна общоучилищна квалификация	5	7	квалификации и	
Създаване на информационна банка с данни и	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	2026 – 2027 г..	Изградени партньорски взаимоотношения	Брой партньорски организации	10	14 партньорски организации – управление	Директор, ЗДУД, ЗДУПД	



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

координати за връзка с работодатели				с работодателите		–направление „Туризм“ 21 партньорски организации –направление „Икономика“ 3 партньорски организации –направление „Облекло“ 15 партньорски организации –направление „Компютърна техника“ 1 партньорски организации - „Строителство“ и архитектура“	„Туризм“ 25 партньорски организации –направление „Икономика“ 5 партньорски организации –направление „Икономика“ 19 партньорски организации –направление „Компютърна техника“ 4 партньорски организации – „Строителство и архитектура“	Директор, ЗДУД УР
Организиране „Ден на отворените врати“ в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	6	10	Директор, ЗДУД
Сключване на споразумение за	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	ежегодно	Сключено споразумение	Брой споразумения	5	8	УР

43

44

СТЕМ център			център	център		ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
Реновиране на училищната библиотека и библиотечно - информационния фонд	Бюджет на училището, национални програми	Действаща библиотека и обновен библиотечен фонд	Брой функционираща библиотека	0	1	УР
Поддържане и осъвременяване на зелените площи и спортните площадки в двора на училището	Училищен бюджет	Осъвременени спортни площадки и дворно пространство	Брой Осъвременени спортни площадки и дворно пространство	0	4	УР
Оперативна цел 1.5. Мотивирани и креативни учители						
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	В рамките на утвърдения бюджет	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	3 обучения 65 обучени	Увеличаване броя на обучените ежегодно Всички преподаватели	Главни учители и ЗДУД, преподавател и
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	Делегиран бюджет	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	65	Всички преподаватели	Директор, ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.	Делегиране бюджет	Осъществено наставничество	Брой наставници	2	За всички новопостъпили учители	УР
Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч.	Средства от програма "Еразъм+"	Осъществени мобилности	Брой мобилности	2	Ежегодно участие в поне две мобилности	УР, преподавател и
		До 2028г.	Брой участвали	20		



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

и чрез Европейска програма „Еразъм+“.					учители			
Оперативна цел 1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации								
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи	25	Прецизиране и актуализиране на документите	Директора и определените комисии
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи	7	15	Директор, ЗДУД
Разработване и осъществяване на иновации в областта на	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени и внедрени иновации	Брой разработени иновации	0	Поне по 1 всяка година	УР, Педагогическ и специалисти

общообразователно то и професионалното обучение	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	7	8	Директор
Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания.	Не се изисква	Не се изисква	ежегодно	Анализ на входно и изходно ниво Срочен и годишен анализ Анализ на ДЗИ, НВО, ДКИ	Брой изготвени анализи	10	Прецизиране и актуализиране на анализите	Главни учители
Оперативна цел 1.7. Сътрудничество между гимназията и другите институции								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой училища	2	5	УР
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество, с библиотеки, музеи, културни и научни институции	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие	Брой неправителствени организации и други представители	10	Увеличен брой поне по 1 на година	УР, главни учители
Въвеждане и утвърждаване на практика за	Не се изисква	Не се изисква	ежегодно	Създадена банка с материали	Брой материали и участвали учители	0	20	Главни учители, преподавател



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.										и
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности										
<i>Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>										
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности;	6	7	Училищно ръководство		
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи;	6	10	Преподавател и по история и литература		
Развиване на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.	Не се изисква	Не се изисква	Ежегодно	Превенция от зависимости	Брой проведени инициативи;	1	2	Класни ръководители		
Разване на умения	Не се изисква	Не се изисква	Ежегодно	Превенция от	Брой проведени	2	1	Класни		



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.	насилие и радикализация	инициативи;	ръководители
Организиране на срещи с представители на ДАНС, МВР, Съд и прокуратура	Ежегодно	Брой срещи;	УР Класни ръководители
Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности			
Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.	Ежегодно	Брой събития	УР, УС
Обучение, насочено към приобщаване към европейските общочовешките ценности-отбелязване на Деня на Европа и значими събития	Ежегодно	Брой събития	УР, УС
Формиране на	Ежегодно	Брой събития	УР, УС

нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.	бюджет	формирани на толерантност към различията			
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности					
Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобряване на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения	Според необходимостта.	4 УР
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности					
Формиране на спортни клубове	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове : Баскетбол Волейбол Брой участници:24	5 Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания: 1. Приятелски срещи по баскетбол и волейбол с други училища включени в Програмата „Заедно в изкуствата и спорта“	Педagogическ и специалисти по ФВС Спечелени поне 3 призови отличия на национално ниво

Организиране на ученически турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	2. Участие в Областни първенства 3. Организиране и провеждане на шафета, „Предай нататък“ 4. Организиране и провеждане на маратон, „Неврок оп тича“	Според Годишен план за дейността на училището; План на МО по ФВС.	Според Годишен план за дейността на училището; План на МО по ФВС.	Пед. специалисти по ФВС; УС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съобразно училищната програма на Комисията за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Формирано гражданско съзнание у учениците	1. Избор на членове на УС като форма на ученическо самоуправление и родителски актив. 2. Организиране на доброволчески дейности в и	Заложени са 4 теми по изискване на програмата.	Заложени са 6 теми по изискване на програмата. На дграздане с теми за ритуализация.	1. Класни ръководители 2. Кл. Ръководители и ПС



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027	Програма "Образование" 2021 - 2027, Държавен бюджет	Съобразно училищната програма на Комисията за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията Формирани компетентности за междуккултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	извън училище. Провеждане или подпомагане на благотворителни акции. 1. Организиране на празници на класа, училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;	Заложени 10 инициативи	Заложени 20 инициативи	1. Кл.ръководители и ПС и преподавател и от обединение ОНГО.
Създаден и функциониращ УС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани граждански умения	1.Актуализиране на състава на УС и планиране на дейностите му. 2.Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса	Заложени 10 дейности.	Заложени 20 дейности.	1. Кл.ръководители и ПС 2. Кл. ръководители и ПС

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

				необходимост; Формиране на състрадание и съпричастност към проблемите на другите	Брой участници	20	100	
Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности								
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съобразно училищната програма на Комисията за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	1. Прилагане на екипна работа в часовете с цел разбирателство и уважение между учениците, откриване на сходства и справяне със съществуващи различия. 2. Кръгла маса на тема: „Традиции и обичаи на различните етноси“	2	5	1. Класни ръководители 2. Преподаватели, които са част от комисията
Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие и опазване на околната среда по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съобразно училищната програма на Комисията за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Формиране екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за	1. Отбелязване на Деня на водата и Деня на Земята. 2. Участие в национална кампания- „Да изчистим България заедно“ и Великденско почитване съвместно с община Гоце	Заложени 3 дйности	Заложени 4 дйности	1. Учители по природни науки

						глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Делчев.				
Разделно събиране на отпадъците в училището											
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст											
<i>Оперативна цел 5.1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необходимостта система ученици или в риск от отпадане:</i>											
Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	Според необходимостта	Според необходимостта	Според необходимостта	Директор, ЗДУД, ЗДУПД		
Осъществяване на пряко	В рамките на предвидените	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали	Брой отпаднали ученици	3	Според необходимостта	Според необходимостта	Директор, ЗДУД,		



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.	средства			ученици			а	ЗДУПД
Предотвратяване на предвременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици	0	0	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
<i>Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</i>								
Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици	В рамките на предвидените средства, осигурени от МОН	Осигурени средства за безплатни учебници към делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Закупени комплекти учебници	Спрямо броя ученици	Спрямо броя ученици	Директор, гл. счетоводител
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Отпуснати стипендии	Еднократни стипендии – 50 Месечни стипендии/ и еднократните	С тенденция за повишаване на месечните стипендии за отличен успех и еднократните	Директор, Главен счетоводител, класни ръководители



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

						отличен успех, по доход, без родител, с ТЕЛК/ - 272	за постигнати високи результати на учениците	
Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби								
Подкрепа за развитие на талантните и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт	В рамките на регламентираните средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Включване на учениците в извънкласни дейности и състезания Система за поощрения и награди на учениците с изяви дарби и постижения в образователната дейност	16 клуба по интереси	Увеличен брой	Педагогически и специалисти
Разширен обхват на сътрудничеството с други училища и институции за изпълнение на дейности по интереси	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформирани екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците; Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дарби	Сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби; Брой ученици с изяви дарби	0	3	Училищно ръководство
Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Организиране на график за провеждане на срещи на родители	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите;	Брой проведени събития	2	3	Директор, ЗДУД



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

с учителите в определено приемно време				Формирана училищна общност	Брой проведени родителски срещи Брой участници	4	По две присъствени срещи на срок	УР
Насърчаване на сътрудничеството и изграждане на партньорски взаимоотношения в училищната общност. Участие в родителските срещи;	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите				
Консултации на родителите по въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с образованието и възпитанието на децата от специалист	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации	При необходимост	При необходимост	УР
Запознаване с Правилника за дейността на училището	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	УР
Приоритетна област 7. Приобщаване на учениците към училищната общност								
<i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i>								
Осигуряване на здравословни и безопасни условия	В рамките на предвидените средства от	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени	1	1	ЗДАСТ, ЗДУД ЗДУПД



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията	бюджета			ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създаден комитет по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	правила;			
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	Делегиран бюджет	Ежегодно		Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	50%	56%	Директор, ЗДУД
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	Делегиран бюджет	Ежегодно		Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти	3	5	Педагогически и съветник и Комисия за превенция и интервенция на тормоза и насилието
Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот								
Познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, елементи на униформа	Не се изисква	Ежегодно	Не се изисква	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и	Брой ученици с формирано отношение към училищните символи – познават и ползват	800	800	УР, учители, ученици



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Училищен бюджет	Училищни празници	уч. символи	2	4	УР, преподавател и
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване - грамоти, плакети, материални и финансови награди	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	3 3 100	3 5 150-200	Директор, ПС
Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността								
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	0	По една на учебна година	УР, ПС



развитието на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на гимназията	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	25 4	30 4	Директор ЗДУД
Приоритетна област 8. Противоводействие на тормоза и насилството								
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилство и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>								
Провеждане на анкети с ученици, учители и родители за проучване информираността по темата за насилството и тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2028	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети. Брой анкетирани – ученици, родители и учители;	1 70	По една на година	КС, Педагогически и съветник
Запознаване на учениците, родителите, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в НПП с формите на насилство и тормоз.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилството и тормоза	Брой обучения - Брой обучени	0 0	По едно на година	Председател на КС, Класни ръководители
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>								
Изграждане на	Не се изисква	Делегиран	Ежегодно	Действаша	Брой проведени	1	2	КС,



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

система от дейности за превенция на насилието и тормоза.	система, която да осигурява добър психоклимат в училище и усещане за принадлежност към училищната общност.	бюджет	Ежегодно	инструктажи за поведение при прояви на агресия и при съмнения или насилие и тормоз.	Брой на учениците, проявили агресия, насилие и тормоз	Брой изработени правила за поведение в класната стая	0	31	20	1	0	Педагогически и съветник
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и възпитание	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетолериране на насилието и тормоза.	Брой на учениците, проявили агресия, насилие и тормоз	Брой изработени правила за поведение в класната стая	0	31	20	1	0	Педагогически и съветник
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция												
Водене на регистър на ученици, склонни към проява на агресия или насилие.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Превенция. Оказване на обща подкрепа за преодоляване на отклоняващото се поведение	Брой ученици, на които е оказана подкрепа за преодоляване на отклоняващото се поведение	Брой регистрирани прояви	0	0	1	1	0	Педагогически и съветник
Регистриране на агресивни прояви, насилие и тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проследяване на тенденции и оптимизиране на мерките и правилата	Брой регистрирани прояви	Брой случаи на сътрудничество	0	0	1	1	0	Педагогически и съветник
Сътрудничество с институциите /	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Комплексен подход за	Брой случаи на сътрудничество	Брой случаи на сътрудничество	0	0	1	1	0	Педагогически и съветник

РУПолиция, ДАЗД и др. при насилие и тормоз на ученици, включително и при индикации за домашно насилие.				ефективност и устойчивост на резултатите.	и партньорство с институциите			
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
<i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование</i>								
Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на полудневната организация на учебния ден преди обяд	Брой ученици	861 ученици	Да се запазят броя ученици	УР
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Брой ученици получили еднократни стипендии; Брой ученици получили месечни стипендии	9 252	20 290	УР Класни ръководители
<i>Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</i>								
Консултиране на родители за повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Привличане на родители за партньорство и сътрудничество за подобряване адаптацията и интеграцията на учениците в училище	Брой родителски срещи – 2; Консултации при необходимост	Брой родителски срещи – 4 Консултации при необходимост		Кл. Ръководител, Педагогически и съветник
Създаване и поддържане на единна	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Оптимизиране на комуникация между	Брой информационни база данни	Има изградена.	Има изградена.	Директор, ЗДУД РНИКТ



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"
 гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707
 e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

информационна система от данни за учениците и техните родители.			училището, учителите и родителите.						
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик									
Оказване на обща и допълнителна подкрепа на надарени ученици, ученици с обучителни затруднения, ученици със затруднения в адаптацията и др..	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Брой екипи за оказване на обща подкрепа Брой екипи за оказване на обща подкрепа	Според необходимостта.	Според необходимостта.	Според необходимостта.	Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци в ЧК и в учебните часове по професионална подготовка	1	4		Директор, ЗДУД
Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск									
Оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигуряване на достъпна учебно-възпитателна среда и специфична подкрепа за учениците със специални потребности	Брой сформирани екипи за допълнителна подкрепа за личностно развитие	Според необходимостта.	Според необходимостта.	Според необходимостта.	Директор

Осигуряване на достъпна архитектурна среда за ученици с увреждания	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Самостоятелно придвижване и равни възможности за достъп на ученици с увреждания	Брой изградени съоръжения /рампи, асансьори, адаптирани тоалетни/	Изградени : 1 асансьор ; 2 рампи; 2 адаптирани тоалетни;	Според необходимостта.	Директор
Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително ромите, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани езикови компетентности за интегриране на ученика в общността	Брой ученици, на които е оказана подкрепа	4	Според необходимостта	УР; Учители по чуждоезиково обучение и БЕЛ
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Поощряване на комуникацията между учениците. Развиване на умения за толерантност и взаимно уважение.	Изградени пространства за свободно общуване	Изградени са 4	Да се увеличат поред необходимостта.	Директор, Екип за личностна подкрепа
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Интегриране на учениците в училищната общност.	Брой подкрепени ученици;	Според нуждите на учениците.	Според нуждите на учениците.	Директор, Екип за личностна подкрепа на учители