

# НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

# WWW.SVETILNIK.PRG

## Нашата училищна вселена

ЮНИ, 2026Г.

ГОДИНА НА ИЗДАВАНЕ XXXII

website: <http://www.npg-gd.com>

### НПГ "Д.ТАЛЕВ" - МОЕТО УЧИЛИЩЕ

Ние Първи Градим професионални перспективи!

Ние Препрекаваме Гордо бъдещи хоризонти!

Наука и Професия в Градация!



## НПГ „Димитър Талев“ ПРИЕМ СЛЕД VII КЛАС 2026/2027



### СПЕЦИАЛНОСТИ

**1** ПРОФЕСИЯ:  
**РОБОТИКА**

БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА

**2** ПРОФЕСИЯ:  
**ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА**

С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА

**3** ПРОФЕСИЯ:  
**ОПЕРАТИВНО СЧЕТОВОДСТВО**

БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА

**4** ПРОФЕСИЯ:  
**ОРГАНИЗИРАНЕ НА ТУРИСТИЧЕСКИ ПЪТУВАНИЯ**

С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА

**5** ПРОФЕСИЯ:  
**СТРОИТЕЛСТВО И АРХИТЕКТУРА**

С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА

**6** ПРОФЕСИЯ:  
**УСТОЙЧИВА МОДА**

БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

III СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

5-ГОДИШЕН КУРС

26 МЕСТА



ПРОФЕСИЯ ДНЕС,  
УСПЕХ УТРЕ!



WWW.NPG.BG



ИЗБЕРИ СВОЯ ПЪТ  
КЪМ БЪДЕЩЕТО!

### ЕТАПИ НА ДЪРЖАВНИЯ ПЛАН-ПРИЕМ



**1** ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ ЗА УЧАСТИЕ В ДЪРЖАВНИЯ ПЛАН-ПРИЕМ  
**08-10 юли 2026 г.**



**2** ОБЯВЯВАНЕ НА ПЪРВИ ЕТАП НА КЛАСИРАНЕ  
**14 юли 2026 г. вкл.**



**3** ЗАПИСВАНЕ НА КЛАСИРАНИТЕ УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩАТА ИЛИ ПОДАВАНЕ НА ЗАЯВЛЕНИЕ ЗА УЧАСТИЕ ВЪВ ВТОРИ ЕТАП НА КЛАСИРАНЕ  
**15-17 юли 2026 г.**



КАЧЕСТВЕН ОБРАЗОВАНИЕ



ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ



УСПЕШНА РЕАЛИЗАЦИЯ



МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ



СЪСТЕЗАНИЯ И ПРИЗОВИ МЕСТА



ПАРТНЪОРСТВО С БИЗНЕСА



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМПАС С МАДЛЕН АЛГАФАРИ

Има хора, които не дават готови рецепти, а запалват светлина в стаите, в които човек се е изгубил. Хора, които умеят да чуват не само думите, но и тишината между тях. Да разчитат тревогата зад усмивката, страха зад мълчанието, силата зад съмнението.

Днес наш гост е Мадлен Алгафари — един от най-разпознаваемите и обичани български психолози, човек, който превръща сложния свят на човешката душа в разбираем, близък и човечен разговор.

Освен това тя е писател и преводач, с практика в индивидуалната и груповата психотерапия; провежда обучения и психотерапевтични уъркшопи.

С нея ще говорим за онези въпроси, които често остават заключени в нас: как да се справим със стреса преди изпит, как да повярваме повече в себе си, как да казваме „не“ без вина, как да понесем подигравката, самотата, сравнението с другите и страха, че „не сме достатъчно добри“. Ще потърсим отговори не само за успеха в училище, а за по-важния успех — да останем верни на себе си. Да различаваме подкрепата от натиска. Да приемаме грешките си, без да се отказваме. Да изграждаме приятелства, в които има доверие, а не маски. Защото младият човек често е като пътник на кръстопът — около него има много посоки, много гласове, много очаквания. А понякога му трябва не някой да избере вместо него, а някой да му помогне да чуе собствения си вътрешен глас.

Затова днес разговорът ни с Мадлен Алгафари ще бъде като психологически компас — не за да ни покаже един-единствен път, а за да ни помогне да не се изгубим по своя.

### Г-жо Алгафари, как да се справим със стреса преди изпит?

Първо е важно да се подготвим и да учим последователно и с разбиране, а не със запаметяване само. Когато учим с разбиране, дори и да сме тревожни по време на изпит, умът може сам да достигне до отговорите. Ако



разчитаме само на паметта, тя може да не е услужлива поради притеснението. По време на самия изпит е добре двата крака да са стъпили на земята буквално и да усещаме опората ѝ. Така излишният електрически потенциал, дължащ се на евентуална тревожност, ще бъде заземен. Дишането трябва да е дълбоко и бавно с акцент на по-дългото издишване — това също намалява напрежението, отпуска ни, а така и паметта, и вниманието, и мисленето са по-услужливи.

### Какво е истинско приятелство?

Това, при което можем да се радваме на чуждата радост, дори и нас да ни боли от нещо в този момент. Това, което не спестява болезнени истини, но ги поднася с уважение и добронамереност.

Това, което се основава на прозрачност, доверие, обич, честност, конфиденциалност и способност за присъствашо мълчание, в което може и да не можем да направим нещо, но можем да прегърнем и дадем чувство за близост и подкрепа.

### Как да казваме „не“, без да се чувстваме виновни?

Като не обиждаме, а добронамерено изложим аргументите си, говорейки за това как се чувстваме.

Но е важно да се запитаем кой наш вътрешен аспект иска да каже „не“ и защо? Понякога „не“- то го диктува Егото, понякога — страхът, а душата казва „да“. Но да можем да отстояваме границите си е важно умение. По-важно е обаче да е балансирано и с усет за другия и неговите граници.

### Защо сравняването с другите ни пречи?

Защото често води до чувство за непълноценност у нас. Можеш да се сравниш и да си кажеш: „Щом Х може, значи и аз мога“, но можеш да се сравниш и да си кажеш: „Ето, той може, а аз съм неспособен“. Много зависи дали в детството ни са използвали това сравнение като остен, който вместо да мотивира, вмениява вина. Да се сравняваме е нормално. Да се сравняваме постоянно — не. Освен това е по-важно да се сравним със самите себе си преди време и да видим има ли промяна.

### Как да повярваме повече в себе си, когато се страхуваме, че няма да успеем?

Като опитваме. Как да повярва някой, че може да плува, ако никога не е влизал във водата? Упражняването води до задобряване.

Аз вярвам, че най-важното човешко качество е последователността. Когато човек не се отказва и полека прави стъпки, увеличава вероятността за успех. Нужно е и търпение.

Чували ли сте за някой, който вчера е започнал да тренира алпинизъм, а днес се е качил на Еверест?

### Как младият човек да различи истинската подкрепа от чуждото влияние?

Ако тази подкрепа го прави по-добър човек, е добрата подкрепа. Защото влиянието може да е манипулативно, може да обслужва чужди интереси, може да е заради мода, но да е вредно, може да бъде и дори опасно. Хората сме стадни животни и да си влияем е нормално, но ако това влияние не ни развива, а напротив – ни държи на едно място или ни бута назад, то не е добронамерено.

### Какво да правим, когато се чувстваме сами, дори сред много хора?

Напълно сами се чувстват хората, които нямат вътрешен диалог със себе си. Но това не е достатъчно. Първата човешка потребност е от принадлежност. Когато умението да се задвижим към другите е възпрепятствано от ниска самооценка, страхове, травми, е добре да поработим с терапевт. Умението да се свързваме е естествено. Когато е трудно, значи има някаква бариера, която може да бъде премахната.

### Защо понякога ни е трудно да говорим с родителите си?

В цялата човешка история такъв диалог невинаги е бил лесен. Защото ценностите на различните поколения са различни. Защото родителите забравят, че са били деца. Защото ни липсва емоционална интелигентност и не намираме правилния подход (и двете страни!). Защото идеализираме родителите и очакваме те да са безгрешни или пък не умеем да приемем техните лимити. Разбира се и родителите имат ходове, които трябва да направят, но понякога те по-трудно се променят, а младите хора са по-гъвкави. Основната причина е, че не усещаме разбиране. Разбиране не означава подкрепа. Родителят има право да не подкрепи нещо. Но винаги може да разговаря с разбиране. Това са две различни неща. Когато не се диференцират приемане и одобрение, а се отъждествяват, диалогът е не само труден, но и невъзможен.

### Как да приемем грешките си, без да се отказваме от себе си?

Най-правилното нещо в живота ни са грешките. Без тях не бихме се развивали, пораствали. Най-много от тях учим. Имаме и поговорка: „Не питай старило, питай патило“. Разбира се, ако човек е малко по-осъзнат, би могъл да предотврати фатални грешки в живота си като се учи и от чуждите. Безгрешни родители няма. Безгрешни учители няма. Безгрешни хора няма. Има и такива аспекти от това „себе си“, от които пък е добре да се откажем, ако не ни развиват и правят добри хора. Но хората пък, които се превръщат във функция на чуждите очаквания плащат после висока цена в опита да си припомнят или да открият истинското „себе си“. А човек, който не се подлага под съмнение, не си задава въпроси, не се вглежда навътре, може и никога да не го открие.



### Как да се справим с обидни думи,

### подигравки или отхвърляне?

Като първо си дадем сметка, че този, който обижда и наранява, всъщност е наранен. Щастливият човек не се стреми да причини болка никому. Хейтърът всъщност е нещастен и най-много той си пати от негативната енергия, която насочва уж към другите, но която разболява него самия на първо място.

После е важно да потърсим позитивните си страни, да се хванем за тях, да ги развиваме, за да може вътрешната сигурност в стойността ни да не е така лесно накърнима.

### Как социалните мрежи влияят върху самочувствието на младите хора?

Знам, че ако напиша: пагубно, ще прозвуча като твърде стара. Но истината е, че дори според изследвания и статистики влиянието, уви, е по-скоро негативно, защото самите алгоритми са така програмирани, че да дават по-висок рейтинг на негативното. Така е устроена психиката ни – да внимава повече в това, което ни застрашава. Колкото повече внимаваме в нещо, толкова повече ангажираност има такъв пост. А ние повече внимаваме в негативното.

По този начин мрежите влияят на аудиторията. Неслучайно вече е модерно да се говори за дигитален детокс.

Научните изследвания показват и как мозъкът реагира с дегенеративни процеси. Нарича се още оглупяване.

Това не означава, че трябва да се върнем в средновековието и да не ползваме никакви технологии, но ако сме мъдри, трябва да ограничим виртуалната мета (менте) реалност и да живеем във физичната, защото болестните симптоми на екранната зависимост са неизброими и много опасни.

**Как да разберем кои сме, когато около нас всички очакват нещо от нас?**

С времето полека започваме да разбираме, особено ако си задаваме този въпрос. Терапевтичният процес също много би могъл да подпомогне намирането на този отговор. А и това е динамична величина.

Променя се с времето. Отговорът обаче не е отвън, а е вътре в нас.

**Какво означава да бъдеш емоционално зрял?** Ще опитам възможно най-лаконично да отговоря. Емоционално интелигентният човек първо има диалог с тялото си, защото то праща сигналите за това, което преживяваме. След разпознаването на телесните сигнали следва умението да им дадем име на емоция. Когато им дадем име, става възможно изразяването на тази емоция. Емоционалната интелигентност предвижда не само умение за изразяване, но и умение за удържане на емоцията. Накрая идва и способността да бъдем емпатични и да разпознаваме и съпреживяваме емоциите и на другите.

Рационално интелигентният човек е умен, информиран, ерудиран. Емоционално интелигентният човек е по-здрав и по-щастлив. Духовно интелигентният човек е мъдър.

Последната интелигентност съдържа въпросите за смисъла на живота, за всеобщата свързаност на всичко, за това дали сме намерили призванието си.

**Какво бихте казали на един ученик, който мисли, че „не е достатъчно добър“?**

Че всеки е достатъчно добър в нещо и недостатъчно добър в друго нещо. Аз съм „гола вода“ по отношение на боравене с технически упътвания за уреди или с разни финансови и счетоводни познания и още мнооого други неща. Това е нормално. Всеки човек е по-добър от друг човек в нещо и по-назад в друго спрямо същия човек. Самооценката ни е сбор от две събираеми. Първото е „аз като чиста стойност“ –

означава да се чувствам ценен, само защото ме има и дишам. Второто е „аз като принадлежа стойност“ – означава да се чувствам ценен заради някакви постижения. Първото е „струвам въпреки“, второто е „струвам заради“. Първото събираемо често е нулево, уви. Затова второто трябва да е голямо, за да може сборът „обща самооценка“ да е голям. В терапевтичния процес много често се работи с първото събираемо.

**От каква възраст е добре да се ориентираме**

**професионално?** Тук няма универсален отговор. Има хора, които от малки знаят какви ще бъдат. Други го търсят и намират много по-късно. В моя институт идват да учат за психотерапевти и хора, които са над 50 г, защото са разбрали, че това е призванието им. Някои от тях след това вече са и преподаватели. Разбира се, да направиш такъв „завой“ в живота на по-късна възраст не е лесно, но не е невъзможно.

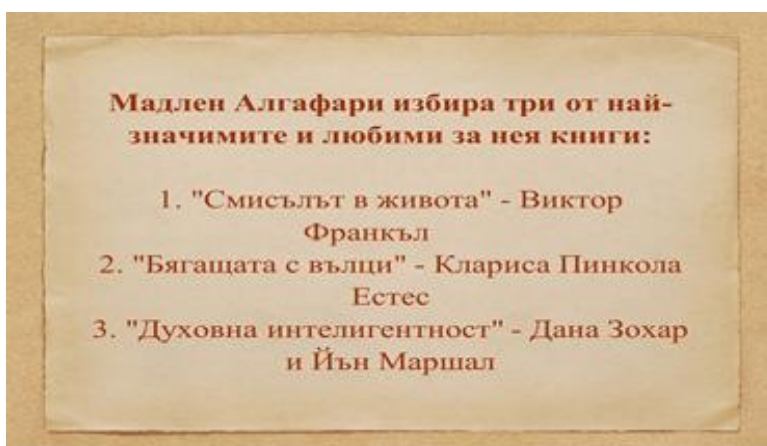
Хубаво е обаче да се опитват от по-рано различни поприща. Така човек има повече време за трупане на опит.

Аз самата кандидатствах след гимназията за специалността „история“, защото исках да съм етнограф. Приеха ме в специалност „психология“. Смятам, че дори съдбата имаше пръст и днес не съжалявам.

Имам и други професии: бях журналист в телевизия, завърших и театрална режисура за куклен и драматичен театър, работих като преводач също, започнах да пиша книгите си на 35 и до днес са 14 книги. Животът е интересно приключение и никога не е късно да търсим нови пътеки. Има, разбира се, природни дарби и таланти, които понякога предрешават от ранна възраст пътя ни. Но трудът за мен е по-важен от таланта!

**Интервюто взеха: Дария Търтова-10а, Гергана Банева-9а, Георги Хаджиев – 11б**

**Мадлен Алгафари в „ Духа на словото“ споделя своите любими книги:**



## Пътица, посоки, избори: Стоян Тричков - един възпитаник на НПГ между журналистиката и обществената мисия

Стоян Тричков е възпитаник на НПГ „Димитър Талев“, човек на думите, фактите и обществените каузи. Като журналист той е свикнал да задава въпроси, да търси истината и да улавя пулса на времето. Днес, като народен представител, продължава да бъде там, където думите вече трябва да се превръщат в решения. Можем шеговито да кажем, че Стоян Тричков е минал през няколко важни редакции на живота — първата е била НПГ, после журналистиката, а днес пише нови страници като народен представител. И както всеки добър журналист знае: най-интересните истории започват не с готов отговор, а с добър въпрос. Наш събеседник е Стоян Тричков.

### Какъв ученик беше Стоян Тричков в НПГ „Димитър Талев“? Кой са най-ярките Ви спомени от училищните години?

Първо искам да благодаря за интереса ви за това интервю. За мен е чест думите ми да намерят място във вестника на моето училище. Пазя топли спомени от времето, в което бях ученик в НПГ „Димитър Талев“ преди близо 20 години. Имах прекрасни съученици и учители. Спомням си, че ми беше много приятно в часовете по български език и литература и на моменти доста трудно по математика...

Специалността на нашата паралелка беше „Моделиране и конструиране на облеклото“ и часовете, свързани с тази специалност, също бяха много приятни и интересни. Най-ярки спомени имам от участието си в училищния театър, който ми помогна да преодолее притеснението си от изява пред публика.

**Има ли учител, който е повлиял особено силно върху избора Ви на професионален път?** Решението да стана журналист взех доста след завършването на НПГ. Но благодарение на преподавателите в училище развих умения и увереност, които ми помогнаха по пътя напред.

За мен именно натрупването на умения и увереност в училище са най-добрата основа за

всеки, независимо от избраното професионално поприще.

**За какво мечтаехте като ученик?** Не си спомням за конкретни мечти, но със сигурност винаги съм се стремил с труд и последователност да постигам максимума, с убеждението, че всеки труд рано или късно, по един или друг начин се възнаграждава.

**Как избрахте журналистиката за своя професия?** За първи път осъзнах, че искам да бъда журналист през 2011 г., когато работих в Канал 3 при Сашо Диков като спортен репортер. Тогава все още бях студент в специалност „Международни отношения“, но работата ми в телевизия ми помогна да се ориентирам какво искам да правя. Телевизията има пристрастяваща сила и тогава я усетих – особена е тръпката да говориш пред камера и въпреки мисълта, че те снимат, да се стараеш всяка дума да е на точното си място и да звучиш едновременно компетентно и разбираемо.

**Кои бяха най-големите професионални предизвикателства за Вас?**

Професията на журналиста е особено отговорна, защото е призвана да служи на обществото, предоставяйки му обективна и достоверна информация. Качествената и независима журналистика поддържа будна обществената съвест, помага

за преодоляване на апатията и е изключително важна за справедливостта в едно общество. Затова основно предизвикателство пред всеки колега е да се бори за журналистика, основана на фактите, да разобличава лъжите и да отстоява истината. Тя е най-силното оръжие срещу дезинформацията, внушенията и манипулациите в медиите. В личен план предизвикателство за мен винаги е била липсата на достатъчно време за всичко, което трябва да се свърши. Много често денят не стига и е необходима изключително добра организация на времето. В журналистиката се изисква старателна предварителна подготовка по всяка тема, което също изисква време, а когато наред с подготовката е необходимо да се организират интервюта, репортажи, монтиране, пътуване, става доста сложно. / продължава на стр.6/



## Какво Ви даде журналистиката като човек?

Като журналист научих много в редица области и развих ангажираност към обществените проблеми. Изключително ценни за мен са и познанствата и отношенията, които изградих по време на работата си. Запознах се както с много прекрасни колеги от професията, така и с хора от всякакви сфери, с които сме се срещали при отразяването на различни теми. Всички тези познанства ми помогнаха да развия

комуни-  
кативн  
и  
умения  
, да  
разши-  
ря  
кръгоз  
ора си  
и да  
бъда  
по-  
уверен  
в  
работа-  
та си.



## Коя истор

### ия или репортаж никога няма да забравите?

Бяхме тръгнали с телевизионен екип към Боровец по съвсем друга тема, но по пътя видяхме дете, което махаше за стоп. Разказа ни трогателна история, помогнахме му, но след това се оказа, че е излъгало с историята си както нас, така и много други пътуващи, за да му дават пари. След това направихме два репортажа за него, обърнахме се и към институции, а детето обеща пред камерата ни да спре да лъже хората, за да го съжаляват и да му дават пари. Винаги ще помня този случай, защото той ни показва не само трудния живот на много хора в България, който ги принуждава да мамят, за да се изхранват. Но тази история разкрива и начина, по който мнозина у нас от малки възприемат пътя към успеха – чрез тарикатлък. От ранна възраст всеки трябва да знае, че истинският успех се постига само с честен труд.

## Какво от журналистическата професия Ви помага най-много в работата като народен представител?

Работата и на журналиста, и на народния представител се базират на ангажимента да служат на обществото и в този смисъл двете дейности се припокриват. Така че журналистическият опит несъмнено ще ми бъде полезен, включително и като комуникационни

умения и опит за запазване на самообладание пред камера и пред публика.

Важен за мен е и опитът ми в пресцентъра на Президентството, където работих през последните 6 години. Там научих много за това как функционират държавните институции и видях, че те могат да бъдат много по-ефективни и да изглеждат много по-достойно, отколкото сме свикнали да ги виждаме. В Президентството развих ценни умения и се запознах с прекрасни хора, за което ще съм винаги благодарен.

## Кое е най-важното качество на един обществен лидер?

Да бъде достоен в поведението, позициите и действията си.

## Какво Ви свързва и днес с НПГ „Димитър Талев“?

Поддържам добра

комуникация с учителите, които познавам в НПГ и с ръководството на училището. Благодарен съм за поканата и се радвам, че наскоро участвах в отбелязването на 24 май в НПГ, където беше приятно да се видя с голяма част от моите учители.

## Според Вас какво прави нашето училище специално?

Учениците и техните постижения, отдадените учители, училищния театър, училищния вестник, традициите. Не са много училищата, които могат да се похвалят с всички тези неща. Поздравявам ръководството на НПГ и за прекрасното състояние, в което се намира базата на училището.

## Какво бихте искали да се запази в образованието независимо от промените във времето?

Духът на родолюбие.

## Ако трябва да оставите едно послание към учениците на НПГ „Димитър Талев“, какво би било то?

Трудете се усърдно, учете и се подготвяйте старателно, помагайте си и изграждайте приятелства с доверие помежду си. Помнете, че всеки честен труд и всяко добро дело, рано или късно се възнаградват!

**Интервюто взеха: Ива Петакова – 9а, Надя Колджиева – 9а**

**Габриела Граматикова от Випуск 2013: “НПГ “Димитър Талев” ни даде не само знания, а и ценности, които продължават да ни водят години след завършването“**

Пред екипа на НПГ репортерите застава човек, чийто път започва от класната стая на НПГ „Димитър Талев“, но продължава далеч отвъд познатите коридори — през университетските аудитории, през океана, през предизвикателствата на бизнеса и през онези тихи, но силни каузи, които променят човешки съдби. Габриела Граматикова е възпитаник на

нашата гимназия, завършила през 2013 година специалност „Предприемачество и мениджмънт“ с класен ръководител г-жа Катя Бойкова. Още тогава в нейния избор личи посока — към знанието, инициативността и смелостта да превръщаш идеите в действие. След НПГ Габриела продължава пътя си в УНСС, където завършва „Счетоводство“, а по-късно и магистратура по „Бизнес анализ и

управление на проекти“. Но нейното образование не се случва само в учебниците. Четири лета в Съединените щати я срещат с уроците на самостоятелността, дисциплината и отговорността — онези житейски уроци, които не се преподават в клас, но остават за цял живот. Днес тя ръководи международен екип, развива се във финансовата сфера и управлението на проекти, но не забравя, че истинският успех има и човешко измерение. Като доброволец и организатор на кампаниите на Фондация „Капачки за бъдеще“ в Гоце Делчев, Габриела доказва, че стойността на един човек не се измерва само с професионалните върхове, които достига, а и със следите от добро, които оставя след себе си. Наш събеседник е Габриела Граматикова.

**Какво беше усещането да се върнете в НПГ „Димитър Талев“ — този път не като ученичка, а като човек, който носи важна кауза?** Беше много емоционално и вълнуващо преживяване. Човек често не осъзнава колко важни са годините в училище, докато не мине време и не погледне назад. Когато отново прекрачих прага на НПГ „Димитър Талев“, си

спомних за безгрижните ученически години, за приятелствата, за учителите и за всички малки и големи уроци, които сме получили там.

Този път обаче усещането беше различно. Върнах се не като ученичка, а като човек, който има възможност да сподели своя опит и кауза, в която истински вярва. Това ми донесе огромно удовлетворение и чувство на отговорност. Благодарна съм, че имах възможността да се срещна с учениците и да им разкажа за инициативата „Капачки за бъдеще“. Надявам се, че съм успяла да им покажа, че независимо откъде започваме, с постоянство, труд и желание да допринасяме за обществото можем да постигнем

много. За мен беше особено символично да се върна именно в училището, което е поставило основите на моето развитие.

Защото днес осъзнавам, че НПГ „Димитър Талев“ не ни даде само знания, а и ценности, които продължават да ни водят години след завършването.

**Какво си спомняте най-силно от годините си в гимназията?** Най-силно си спомням хората — съучениците, учителите и атмосферата, която създаваха. Това са години, в които не само учиш, но и изграждаш приятелства, характер и мечти за бъдещето.

Спомням си колко активни бяха нашите учители и колко много вярвах в нас. Днес, поглеждайки назад, осъзнавам, че те не ни подготвиха само за матурите или за кандидатстването в университет. Те ни подготвиха за живота.

Особено силно в съзнанието ми е останало усещането, че от нас се очакваше да бъдем отговорни, инициативни и да мислим самостоятелно. Тогава понякога ни се струваше строго или прекалено взискателно, но днес разбирам колко ценни са били тези уроци.

С годините осъзнах и още нещо — колко качествена подготовка получихме. Когато започнах обучението си в университета, голяма част от икономическите дисциплини вече ми бяха познати. Това ми даде увереност и сериозно предимство още в първите години.

Но ако трябва да бъда напълно честна, най-ценното, което взех със себе си от гимназията, не са конкретните уроци или оценки, а ценностите и начинът на мислене. Именно там започнах да разбирам колко е важно човек да бъде дисциплиниран, да поема отговорност за действията си и да не се страхува да си поставя високи цели. /**продължава на стр.8/**



/ продължава от стр.7/

**По какъв начин НПГ Ви е помогнала да изградите качества, които днес използвате в работата си с Фондация „Капачки за бъдеще“**

Смятам, че НПГ изигра много важна роля за изграждането на качествата, които използвам както в професионалния си живот, така и в доброволческата си дейност днес. На първо място, училището ме научи на отговорност и постоянство. Още тогава разбрах, че добрите резултати не идват случайно, а са плод на последователни усилия и дисциплина. По-късно имах възможността да надградя тези качества по време на студентските си бригади в Съединените щати. Когато си сам на хиляди километри от дома, в различна култура и сред непознати хора, много бързо разбираш, че единственото, на което можеш да разчиташ, са собствените ти качества, труд и отношение. Там се научих да бъда още по-отговорна, самостоятелна и адаптивна.

НПГ ми помогна да развия и организационни умения. В каузи като „Капачки за бъдеще“ често се налага да координираш различни хора, институции и доброволци, да планираш дейности и да следиш всеки детайл.

Но може би най-важният урок беше да не бъдем безразлични към случващото се около нас. Нашите учители не

ни учеха само на икономика и мениджмънт. Те ни учеха да бъдем добри хора, да мислим критично, да бъдем активни и да допринасяме за обществото, в което живеем.

Днес, когато организирам кампании за „Капачки за бъдеще“ в Гоце Делчев, често си давам сметка колко важни са тези качества. Защото доброволчеството изисква постоянство, комуникация, работа в екип и способност да обединяваш хора около една обща цел.

**Как започна Вашата лична връзка с каузата „Капачки за бъдеще“?**Моята лична връзка с „Капачки за бъдеще“ започна по един съвсем обикновен начин – започнах да събирам пластмасови капачки у дома. Постепенно към мен се присъединиха семейството ми, приятели, колеги и близки хора. Още от самото начало бях впечатлена от идеята, че нещо толкова малко и на пръв поглед незначително като една

пластмасова капачка може да допринесе за закупуването на животоспасяваща медицинска апаратура.С времето започнах да участвам като доброволец в кампаниите на „Капачки за бъдеще“ в София. Там видях отблизо колко много хора застават зад каузата и колко сериозни са резултатите, които тя постига. Тогава започнах да си задавам въпроса: „Защо това да не се случва и в Гоце Делчев?“ Свързах се с фондацията и с Община Гоце Делчев и след като получихме подкрепа, започнахме организацията на местните кампании.Най-голямата ми мотивация е да виждам как хората в Гоце Делчев се обединяват около една добра кауза. Особено горда съм, че благодарение на усилията на всички доброволци и дарители успяхме да допринесем за даряването на важна медицинска апаратура за болницата в Гоце Делчев. Това са реални резултати, които показват, че когато една общност се обедини около добра идея, може да

променя човешки животи.

**Дарихте дефибрилатор на НПГ. Може ли човек без медицинско образование наистина да помогне в спешна ситуация?**

Категорично да. Всъщност именно това е едно от най-важните послания, които се опитваме да предадем чрез обученията по първа помощ и инициативите за

поставяне на автоматични външни дефибрилатори. В спешна ситуация най-ценният ресурс често е времето. Първите минути до пристигането на медицински екип могат да бъдат решаващи. Не е необходимо човек да бъде лекар или медицински специалист, за да помогне. Понякога едно обаждане на телефон 112, правилна реакция, оказване на първа помощ или използване на автоматичен външен дефибрилатор могат да спасят човешки живот. Вярвам, че знанията за първа помощ трябва да бъдат достъпни за всички, защото никой не знае кога може да се окаже в ситуация, в която нечий живот зависи от неговите действия.

**Какво бихте казали на учениците, които искат да бъдат част от доброволчески каузи, но още се колебаят?**

Бих им казала, че няма нищо по-удовлетворяващо от усещането, че си допринесъл с нещо добро за хората около себе си. /продължава на стр.9/



Организацията дарява на МБАЛ „Иван Скендеров“ три медицински уреда за неонатологията -

/ продължава от стр. 8/ Много хора смятат, че за да помогнеш, трябва да разполагаш с много време, пари или специални умения. Истината е, че големите промени започват от малките действия.

Ако аз не бях направила първата крачка като доброволец преди години, днес нямаше да имам възможността да организирам кампании и да виждам реалния резултат от тях. Понякога най-трудна е именно първата стъпка, но тя е тази, която променя всичко.

Доброволчеството дава много повече, отколкото взима. То ни учи на отговорност, работа в екип, лидерство, съпричастност и благодарност. Среца ни с вдъхновяващи хора и ни показва, че когато се обединим около добра кауза, можем да постигнем наистина значими неща.

**Какво послание бихте отправили към днешните ученици на НПГ „Димитър Талев“?**

Бих им казала да мечтаят смело и никога да не се страхуват да си поставят високи цели.

След завършването на университета си поставих ясна цел – да работя в една от най-престижните международни компании в България – VMware. Знаех, че за да стигна дотам, трябва да бъда търпелива и да изградя ясен план.

Започнах кариерата си в по-малка американска компания като

младши финансов анализатор на комисионни, където натрупах необходимия опит и знания. След около година бях повишена в старши анализатор, а малко по-късно кандидатствах във VMware.

Преминах през четири интервюта, практически задачи и близо двумесечен процес на подбор, преди да получа предложение за работа. По-късно имах щастието да работя с изключителни професионалисти, които се превърнаха в мои ментори. Заедно с мой колега разраснахме екипа си от 3-ма до 18 души, а преди да навърша 30 години сбъднах още една своя мечта – да стана мениджър на международен екип.

Този път ме научи, че успехът рядко е въпрос на случайност. Когато човек има ясна цел, посока и е готов да положи необходимите усилия, резултатите идват. Истината е, че развитието се

случва по пътя. Първо стигаш до мястото, което виждаш пред себе си. След това пред теб се открива следващата възможност, следващото предизвикателство и следващата цел.

Не се страхувайте да мечтаете мащабно. Големите цели не се постигат с един огромен скок, а с много малки, последователни крачки. Вярвайте в себе си, бъдете любопитни към света и никога не спирайте да се развивате.

И не забравяйте, че истинският успех не се измерва само с професионалните постижения, а и с доброто, което оставяме след себе си и с хората, които сме успели да вдъхновим по пътя си.

**Интервюто взеха: Мария Москова, Абибе Пала – 8д**

### Урок по човечност: НПГ „Димитър Талев“ получи животоспасяващ дефибрилатор

Неврокопската професионална гимназия направи още една важна крачка към изграждането на по-сигурна, отговорна и съпричастна училищна среда. Благодарение на Фондация „Капачки за бъдеще“ училището получи автоматичен външен дефибрилатор – животоспасяващо устройство, което може да бъде използвано от немедицински лица в критични ситуации. Дарението беше официално връчено от Габриела Граматикова – представител и координатор на Фондация „Капачки за бъдеще“ и бивш възпитаник на НПГ „Димитър Талев“. Габриела Граматикова и д-р Поюклиева направиха демонстрация на работата с



дефибрилатора и проведе обучение на учениците за правилното му използване. Те показаха, че в спешен момент знанието, спокойствието и навременната реакция могат да бъдат решаващи.

Особено ценна е идеята обучените ученици да предадат своите знания на съучениците си. Така добрата инициатива няма да остане само еднократно събитие, а ще се превърне в училищна кауза, която достига до все повече млади хора. От името на училищното ръководство заместник-директорът г-жа Товирова изрази искрена благодарност към Фондация „Капачки за бъдеще“ за направеното дарение и подчерта значението на подобни инициативи за сигурността на учениците, учителите и служителите. Тя очерта и възможности за бъдещо сътрудничество между гимназията и Фондацията в името на общественополезни каузи.

## Ученици от НПГ групат знания и международен опит в Сарагоса



Ученици от НПГ „Димитър Талев“ имаха вдъхновяващо обучение и

международен обмен в Сарагоса, Испания, по Проект № 2025-1-BG01-KA121-VET-000342978 по програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1, сектор „Професионално образование“.

В рамките на мобилността участниците се включиха в разнообразни работилници по дигитален маркетинг, испански език и култура и проектен мениджмънт. Чрез практически задачи, работа в екип и представяне на бизнес идеи те развиха своите комуникативни, организационни, презентационни и предприемачески умения.

Образователната програма беше допълнена от поредица културни и познавателни посещения..

В младежкия център на Сарагоса участниците научиха повече за инициативи, насочени към активното участие на младите хора в обществения живот, а в музея по природни науки към

Университет а на Сарагоса откриха нови любопитни факти за развитието на живота на Земята. Особено вдъхновяващи бяха срещите в

центъра за подкрепа на предприемачеството и иновациите, както и в интерактивния музей, посветен на бъдещето на транспорта и устойчивата мобилност. Там учениците видяха как идеите, технологиите и предприемаческото мислене могат да променят света около нас.

Мобилността завърши с официална церемония по връчване на сертификати — заслужено

признание за активното участие, придобитите знания и ценния международен опит. В началото на втория срок в периода 03.03 – 19.03.2026 г. още 20 ученици от НПГ „Димитър Талев“ се включиха във

втората ученическа мобилност в гр. Валенсия. Участниците от специалностите „Икономическа информатика“ и „Компютърна техника и технологии“ преминаха практическо обучение в реална работна среда в различни малки и средни предприятия.

Всяка година НПГ „Димитър Талев“ реализира мобилности по програма „Еразъм+“, които дават на учениците възможност да учат, пътуват, общуват и да развиват уменията си в европейска среда. Тези преживявания разширяват хоризонтите им и им дават повече увереност за бъдещето.

## Ученици от НПГ „Димитър Талев“ постигнаха отличен резултат на Националното състезание по електроника „Мога и зная как“, организирано от „Елимекс“ в Пловдив

В надпреварата участваха 56 състезатели, разпределени в 18 отбора, което създаде сериозна конкуренция. В тази оспорвана среда отборът на НПГ се нареди сред водещите и се класира за регионалния кръг.

В състезанието взеха участие Богдан Партулов и Хамит Шукри от 10. клас, както и Никол Кокори, Анастасия Кокори, Неджип Караемин и Георги

Андонов от 11. клас. Те демонстрираха задълбочени знания, отлични технически умения и умение за работа по практически задачи в областта на електрониката. Заместник-директорът по учебна дейност - г-жа Товирова - официално връчи грамотите на учениците.

Като признание за своето представяне гимназистите от 11. клас получиха сертификати за прием с успех отличен 6.00 без конкурсен изпит в Техническия университет – София (филиал

Пловдив) и Техническия университет – Варна. Успехът е резултат от последователна подготовка, практическо обучение и работа по реални проекти под ръководството на учителите – инж. Румен Шарланджиев и инж. Атанас Савов.



## VETRINE — финал на едно въдхновяващо европейско пътуване

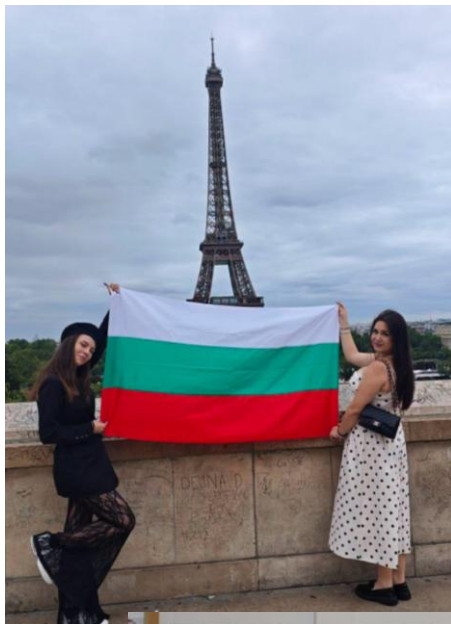
През юни 2026 г. в Париж, Франция, се проведе финалната закриваща конференция на европейския проект VETRINE — инициатива, която събра млади хора, учители и партньори от различни европейски страни около идеята за устойчиво мислене,

креативност и професионално развитие в сферата на модата. Сред финалистите с печеливши ученически проекти бяха и възпитаниците на НПГ „Димитър Талев“ — **Даниела Данчева и Ейми Хаджиева**. Те представиха своя проект рамо до рамо с младежи от Гърция, Испания и

Португалия, доказвайки, че талантът, трудът и смелите идеи на учениците от нашето училище имат своето достойно място на европейската сцена. Участието във VETRINE бе начало на нов начин на мислене — за модата като изкуство, професия и отговорност към бъдещето. Опитът, натрупан в Париж, не остава далеч от нас. Той се превръща в реална възможност за обучение тук, в Гоце Делчев, в НПГ „Димитър Талев“, където учениците могат да развият своите творчески умения, професионални идеи и екологично отношение към света.

Проектът VETRINE показва, че професионалното образование може да бъде врата към Европа, към нови приятелства, нови знания и нови възможности. А успехът на Даниела и Ейми е още едно доказателство, че когато училището дава посока, а учениците влагат талант и сърце,

пътят към бъдещето започва още от класната стая.



пътят към бъдещето започва още от класната стая.

## Голям брой златни медали за възпитаниците на НПГ в Кралската лига на Международната олимпиада „Кингс“

Много висок е броят на учениците от НПГ „Димитър Талев“, които завоюваха златни медали по английски език в Кралската лига на Международната олимпиада „Кингс“. Поредният силен резултат затвърждава традицията възпитаниците на гимназията да достигат до най-високото отличие в това престижно състезание.

Постиженията са резултат от задълбочена академична подготовка, постоянство и отлично развити комуникативни умения. Успехите на учениците са подкрепени от



професионализма и отдадеността на техните преподаватели – старши учителите Елена Хаджиева, Екатерина Франгова, Валя Кобакова, Яна Кирянова и Фатме Косин.

## ТРИ ПЪРВИ МЕСТА за ученици от НПГ на Националното състезание по информационни технологии „IT Знайко“

Трите отбора на НПГ „Димитър Талев“ завоюваха първите места в категориите –ИТ, програмиране и



веб сайт . Отборите на НПГ безусловно станаха първенци в условията на силна конкуренция от ученици от цялата страна. Заместник-директорът по учебна дейност - г-жа Товирова - връчи тържествено грамотите на победителите. Със своето отлично ниво на подготовка, креативност и практически умения участниците заслужено достигнаха до призовите позиции.

Екипите се подготвиха под ръководството на преподавателите – г-жа Е. Туталъ и г-н В. Танчев.

### Първо място и пет специални грамоти за ученици от НПГ в направление „Туризъм и ХоРеКа“ на ученическия конкурс «Млади изследователи 2026»

През втория срок ученици от НПГ „Димитър Талев“ отново доказаха, че смелите идеи, добрата подготовка и увереното представяне водят до заслужени успехи. В направление „Туризъм и ХоРеКа“ на конкурса «Млади изследователи 2026» нашите възпитаници завоюваха първо място и пет специални грамоти. Призовото място бе извоювано от Зелвера Шишкова, ученичка от

10. клас — млад талант с оригинално мислене, отлични презентационни умения и смелост да погледне към бъдещето на туристическия сектор по различен начин.

С иновативния си проект LUGGY — робот пиколо, съчетаващ модерни технологии, автоматизация и високо качество на обслужване, Зелвера впечатли журито. Идеята ѝ показва как младите хора могат да бъдат двигател на промяната в съвременния туризъм. Също така четирима десетокласници от специалност „Организация на туризма и свободното време“ представиха общо пет разработки и заслужено получиха пет специални грамоти за своето старание, креативност и отлично представяне. Зад тези постижения стои и подкрепата на техните преподаватели — старши учителите Виолета Башова и Надежда Илиева, които с професионализъм, грижа и отдаденост насърчават учениците да мечтаят смело, да мислят предприемчиво и да реализират идеите си.

### Второ място за НПГ за направление «Икономика и предприемачество» в ученическия конкурс „Млади изследователи 2026“



### Второ място за НПГ за направление «Икономика и предприемачество» в ученическия конкурс „Млади изследователи 2026“

В конкурса „Млади изследователи 2026“, в направление „Икономика и предприемачество“, престижното второ място извоюваха Теодора Джамбазова и Герганка Пръчкова от 12в клас. Двете зрелостнички представиха иновативния си проект „CustomBite“

— машина за здравословно хранене, който съчетава предприемаческо мислене, креативност и грижа за съвременния начин на живот. Идеята им впечатли журито със своята актуалност и практическа приложимост. Проектът поставя фокус върху важна тема — как технологиите могат да бъдат използвани в подкрепа на поздравословни избори в ежедневието. За Теодора и Герганка това отличие е поредно доказателство за тяхната последователност, талант и стремеж към развитие. През годините те многократно са участвали в училищни и извънучилищни

инициативи, оставяйки след себе си следа от успехи, идеи и вдъхновение. Зад постижението им стои и подкрепата на техните преподаватели и ментори — старши учителите Златка Пейчева и Катя Бойкова, които с професионализъм,

търпение и отдаденост насърчават учениците да мислят самостоятелно, да търсят решения и да вярват в потенциала си. Успехът на Теодора Джамбазова и Герганка Пръчкова е още един повод за гордост за училищната общност и доказателство, че НПГ

„Димитър Талев“ изгражда млади хора с идеи, смелост и предприемачески дух.

### Клуб „Журналист“ с награда от национален конкурс

Клуб „Журналист“ с ръководител Елена Търтова постигна престижно отличие, завоювайки трето място на Националния



ученически журналистически конкурс „Григор Попов“ в раздел „Радиопредаване“. Наградата бе присъдена за оригиналната продукция „РазЛИСТени“, която впечатли журито със своята идея, съдържание и професионално изпълнение. Това е седма поред награда от конкурса за журналистическата дейност в НПГ през годините. Конкурсът, който тази година се проведе за 14-и път, събра изключително силна конкуренция. Общо 354 журналистически материала на 53 колектива и 227 индивидуални участници се включиха в надпреварата на тема "Светът под лупа". Инициативата е част от Националния календар на МОН.Постижението на клуба е значимо признание за труда, креативността и журналистическия усет на младите участници, които традиционно се нареждат сред най-добрите ученически екипи в страната.

### Изключително представяне на нашите момичета дизайнери в Националното състезание "Млади таланти в модата"

Тази учебна година прекрасния отбор на НПП завоюва трето място на Националното състезание „Млади таланти в модата“.

В оспорвана конкуренция с 15 от най-добрите училищни отбора в страната и при изключително високи изисквания, нашите млади дизайнери заслужено завоюваха престижното призово място. Те впечатлиха с талант, увереност и завидна психическа устойчивост.



Под вещото и вдъхновяващо ръководство на старши учител Калинка Белева, екипът ни демонстрира висока класа и изключителна устойчивост в най-напрегнатите моменти.

До отбора през цялото време беше и г-жа Фатме Даргут от направление „Облекло“, която със своя опит и подкрепа вдъхваше увереност във всеки решаващ етап.

Атие Алиева (12. клас), в категория

„Художествена скица“, защити проекта си „Красотата на различieto“ с убедителни аргументи и

показа професионализъм, въпреки сложните въпроси на журито. Даниела Данчева (11. клас), в категория

„Модно ревю“, се отличи с безупречно сценично поведение и силно присъствие под напрежението на прожекторите. Анъма Барзева (11. клас), в категория

„Сръчни ръце“, прояви изключително самообладание и прецизност при изпълнението на сложните технически задачи в реално време.



Това отличие е резултат от упорит труд и силен екипен дух. Третото място има стойността на злато, защото е извоювано с характер и постоянство.

### Силно присъствие на НПП в 29-ото издание на Международния панаир „ТФ ФЕСТ 2026 – Млад предприемач“

Учениците от НПП „Димитър Талев“ доказаха, че младият предприемачески дух в България е жив и вдъхновяващ, като взеха участие в 29-ото издание на Международния панаир „ТФ ФЕСТ 2026 – Млад предприемач“ в Пловдив.

С много ентузиазъм, креативност и увереност гимназистите представиха своите учебно-тренировъчни фирми – УТФ „ЕИРИЯ“, УТФ „РАЗКОШ“ и УТФ „БиоБокс“. Всеки от екипите впечатли посетители и жури с иновативни идеи, стилно представяне и ясна визия за развитие.

Тазгодишното издание на ТФ ФЕСТ събра 126 учебно-тренировъчни фирми от България, Сърбия и Черна гора, превръщайки събитието в истински празник на младото предприемачество. Конкуренцията беше силна, но това само мотивира учениците да покажат най-доброто от себе си – от разработването на продукти до изграждането на маркетингови стратегии и комуникация с клиенти.

Участието на НПП „Димитър Талев“ бе вдъхновяващо преживяване, изпълнено с емоции, нови приятелства и нов опит.

Сцената на „ТФ ФЕСТ 2026“ се превърна в място, където мечтите срещат възможностите, а младите хора – своето бъдеще. И именно там учениците от НПП „Димитър Талев“ оставиха своя ярък отпечатък – с усмивки, вдъхновение и вяра, че успехът започва

още в училище.



### Достойно представяне на нашите ученици в Националното състезание по чужди езици „Аз мога - тук и сега“

Симона Тункова завоюва 3-то място по френски език в категория 10. клас, като демонстрира високо ниво на подготовка и отлични езикови компетентности.

Антъни Тунков се класира на 11-то място по английски език в категория 10. клас, като представянето му беше на изключително високо ниво и на крачка от влизане в топ 10. Поздравления за Ива Лукманова (8. клас) и Мария Шейганова (9. клас) за достойното им представяне по английски език. Преподавателит

е, които стоят зад тези победи и които са работили всеотдайно и с висок професионализъм, са: старши учител Костадинка Караиванова – френски език, старши учители Екатерина Франгова, Елена Хаджиева, Фатме Косин и Валя Кобакова – английски език.

### Елиф Пачеджиева от НПГ е сред най-добрите в страната на Националното състезание по счетоводство

Домакин на Националното състезание по счетоводство тази година бе Неврокопската професионална гимназия „Димитър Талев“. Събитието събра най-изявените ученици в областта на счетоводството от цялата страна.

Наградният фонд бе осигурен от община Гоце Делчев. Спонсори на събитието бяха и "Престиж бизнес - 93 ООД", "Химбилд ООД", "Декор М ООД", "Билдинг компани ЕООД".

Гордост за домакините стана дванадесетокласничката Елиф Пачеджиева, която завоюва престижното трето място. С отличното си представяне тя доказа, че е сред най-добрите млади счетоводители на национално

ниво. Елиф бе наградена с медал, плакет и грамота, връчени от директора на гимназията Веселин Петков и от главния експерт към МОН Александър Попов. Допълнително тя получи и ваучер на стойност 100 евро, предоставен от кмета на община Гоце Делчев Владимир Москов.

Ръководители на талантливата ученичка са Марияна Кереzieва, Марияна Попова и Кръстьо Станев, които имат съществен принос за нейната подготовка и успех. В оспорваната надпревара второто място зае Кристияна Видолова от Националната търговска гимназия – Пловдив, а първото място бе за Валентин Йорданов от ПГИТ „Иван Богоров“ – Варна.

Награждаването се състоя в дух на топлота, гостоприемство и признание към труда на всички участници. Всеки от тях получи сертификат за участие и подаръци от фондация „Атанас Буров“.

Особено впечатляващ бе творческият подход към финала на събитието – тържеството бе издържано в стилистиката на „счетоводен отчет“, като символичният последен „запис“ се превърна в обща снимка, запечатала положителните емоции и незабравимите моменти от състезанието.



### Първо място за НПГ в областния кръг на състезанието по ИТ

Трима ученици участваха в Националното състезание по информационни технологии, където представиха свои проекти и бяха отличени за отлично представяне. Юри Манов от 11 „В“ клас, както и дванадесетокласниците Шенол Шенгов и Исмаил Абдиков от 12 „Ж“ клас, вече са приети във висши учебни заведения – УниБИТ и ЮЗУ „Неофит Рилски“, благодарение на своите постижения и получените сертификати.



## Двама ученици от НПГ „Димитър Талев“ бяха отличени за успешното си представяне в областния кръг на Националния конкурс „Бог е любов“



На официална церемония директорът на гимназията г-н Веселин Петков - връчи грамоти и подаръци на наградените ученици. В категория „Есе“ Стоян Дюлгеров - 8в завоюва второ място, а Димитър Иванов от 8е клас се класира на трето място. Осмокласниците Галина Метова, Енис Кичуков, Георги Зърбашев получиха грамоти за участие в конкурса.

Ръководители на учениците са гл.учител Елена Търтова и учител Фатме Мустафова.

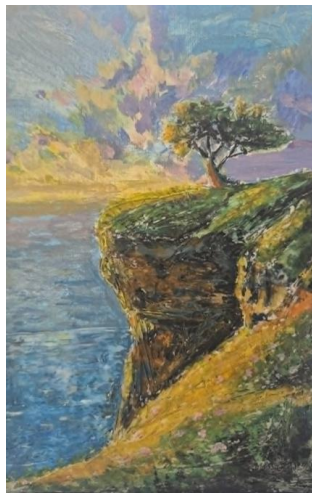
Своите отличия гимназистите заслужиха с проникновени разсъждения върху вечните ценности на добротата, вярата, съпричастността и човечността.

## Ученикът от направление "Облекло" - Валентин Стоинков с първа самостоятелна изложба

С фин усет към детайла и силно послание през месец май беше открита изложбата с благотворителен характер „Стихии в релеф“ на талантивия млад художник от НПГ "Д.Талев" - направление "Облекло" - Валентин Стоинков. Тя е първа за възпитаника на НПГ



на НПГ - г-жа Товирова, г-н Гудев, г-жа Иванова, заместник-кметовете - г-н Богдан Боцев и г-н Саид



и впечатлява със своята оригиналност и дълбочина – всяко произведение носи емоция, пресъздадена чрез релеф, текстура и форма. Изложбата бе организирана под отдаденото ръководство на старши учител Калинка Белева и бе открита в присъствието на директора на НПГ - г-н Веселин Петков, заместник-директорите

Иброш, представители на местните медии, колеги и гости.

Събитието не само представя таланта на Валентин, но и носи благородна кауза – съчетавайки изкуството с желанието за благотворителност. Експозицията „Стихии в релеф“ носи младежкия устрем и артистичния стремеж към красота, като същевременно доказва, че младите хора вдъхновяват, обединяват и дават смисъл чрез изкуството си.

## Валентине, от кога рисуваш? Кое те провокира да започнеш?

Рисувам, откакто се помня. Първите рисунки бяха с цветни моиви – рисувах анимации, комикси. От 11-12-годишна възраст започнах да рисувам по-сериозно. Много обичам да рисувам облаци.

## Как дойде идеята за изложбата?

Г-жа Белева предложи като идея и аз поех искрата. Тя предложи техниката на рисуване – 3Д, с релеф и с времето измислихме какво да направим с релефни форми – така се роди идеята да представим четирите елемента – въздух, вода, земя, огън. Изкуството ми дава духовна радост. Това, да създаваш от едно бяло платно цял свят, е уникално духовно преживяване и търсене.

## Имаш ли определени теми, които ти харесват?

Да, това са библейски сюжети, ангели, иконопис. Смятам да развия тези умения в Гърция, в школите по иконопис.

## Творчеството на кой художник те впечатлява?

Харесвам Микеланжело с темите в творчеството му.

Харесвам Леонардо да Винчи заради изобразителността и гениалността в картинните му. Той е бил такъв перфекционист, че е рисувал картините си почти през целия живот, докато ги сътвори съвършено и това е бил дълъг процес за всяка картина.



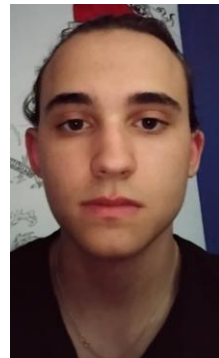
Перфекционизмът му много ме впечатлява.

## Какви са творческите ти цели, планове?

Искам да използвам таланта, който ми е даден, за да служа на Бога. Господ ни казва да използваме талантите си и аз смятам, че чрез моя мога да Го възхвалявам и да Му служа. Иска ми се повече хора да бъдат добротворци. Да подкрепяме българските традиции, българските църкви и манастири с нашите умения. Да сме добродетелни – това ми

се иска.

**Интервюто взеха: Георгия Иванова, Анелия Михайлова 11б**



### III-то място за НПГ в XXV Национален ученически конкурс за художествена фотография „Моята България“ – Варна 2026 г.

Отличието бе завоювано от талантливата ученичка Нефсе Пачеджиева от 11а клас, специалност „Организация на туризма и свободното време“, която се състезава сред близо 190 участници от цялата страна.

Националният конкурс „Моята България“ е включен в календара на МОН за изяви по интереси на деца и ученици. Неговата цел е чрез обектива да се разкрие красотата на България, както и да се насърчат младите хора към опазване на живота на планетата. Директорът на гимназията – г-н Веселин Петков, връчи грамотата и наградата на възпитаничката и я поздрави за високото постижение. Неин ръководител е старши учител Кимле Кардашева.



### Златни и сребърни медали на Kings олимпиади – Кралска лига по математика и по български език и литература

Георги Зърбашев (8 клас) – златен медал

Преподавател: г-жа Лиляна Данева

Цветелина Иванова (9 клас) – сребърен медал

Преподавател: г-жа

Ивелина Кавалова

Никол Кокоши (11 клас)

– златен медал

Йоан Узунов (11 клас) –

златен медал

Преподавател: г-жа

Величка Ласина

Поздравления и за Несил

Чолакова (8 клас), с

преподавател г-жа

Ивелина Кавалова, която беше отличена с грамота за високи резултати в състезанието „Европейско кенгуру“.

Отлични постижения на олимпиадата "Кингс" по български език и литература имат Никол Кокори и Йоан Узунов от 11. клас, които са удостоени със златни медали, и Георги Зърбашев от 8е клас, достойно спечелил бронзов медал. Техни преподаватели са г-жа

Величка Чакърва и г-жа Елена Търтова.



### Ревю-спектакълът на НПГ - " Нишката на времето" -изпълни залата на Дома на културата и обедини гоцеделчевската общественост под емоцията на красотата и спомените

Ревюто е подготвено и реализирано от преподаватели и ученици от направление "Облекло" и представя пътя на българската дреха от Възраждането до наши дни. В него артистично и талантливо бе проследена нишката от възрожденската шевица през градската елегантност на младата държава, през дисциплинираната скромност на социализма, през бурната свобода на 90-те до осъзнатата индивидуалност на съвременното. Мащабният



проект впечатли с професионализъм, талант и ярък художествен замисъл. В него

преподавателите Калинка Белева, Фатме Даргут, Снежана Пачеджиева и Соня Воденова, заедно със своите ученици, вложиха естетика,

артистизъм и креативност, като



представиха собствени модели, демонстрирайки не само отлични умения, но и дълбоко разбиране за връзката между традиция и модерност. „Нишката на времето“ показва, че българската дреха е жива културна памет, която продължава да вдъхновява и днес.

## Рекорден брой 331 участници написаха най-вълнуващата история на „Неврокоп тича“ 2026

Тазгодишното издание на марафона „Неврокоп тича“ 2026, организиран от НПГ „Димитър Талев“ и Община Гоце Делчев с подкрепата на много спонсори, събра рекорден брой от 331 участници от страната ни, съседните общини и дори отвъд

границата на България. Стартът даде директорът на НПГ – г-н Веселин Петков, а минути преди това учител Костадинка Станева –

миналогодишния победител в надпреварата – мотивира емоционално участниците.

За нас беше изключителна чест и гордост, че това голямо спортно събитие бе подкрепено и уважено от редица официални лица и вдъхновяващи личности:

Светослав Дяков – един от най-успешните български футболисти,

дългогодишен капитан на ПФК „Лудогорец“ и на Националния отбор по футбол на България, който е истинско вдъхновение за младите спортисти; Димитриос Мавридис – директор на Професионална гимназия ЕПА.А. Като Νευροκοπιου, област Драма (Гърция); Мартин Русков – футболист и централен защитник на ПФК „Локомотив 1926 (Пловдив)“, родом от с. Мосомище; Костадин Кърджалийски – изявен кикбоксър, състезател в марафона и Спортист на годината за 2024 г. на община Гоце Делчев.

Всички участници показаха характер и преодолеха собствените си граници. Директорът на НПГ – г-н Веселин Петков, кметът на Община Гоце Делчев – г-н Владимир Москов, заместник-кметът – г-н Богдан Боцев, г-н Костадин Харисков – началник на отдел „Образование, култура, социални дейности, спорт и младежки дейности“ в Община Гоце Делчев, както и нашите специални гости имаха удоволствието да връчат заслужените отличия на най-бързите.

Със специална награда бе отличен най-възрастният ни участник – 82-годишният Никола Петков. Той

получи ценна книга с лично послание от директора на НПГ.

Почетна грамота за най-многобройно участие и тази

година абсолютно заслужено отиде при Динко Кумбаров – учител по ФВС в СУ „Христо Смирненски“, с. Кочан. На събитието присъстваха учениците

от професионалната гимназия ЕПА.А. Като Νευροκοπιου от Гърция, чийто жест превърна събитието в символ на добросъседство, партньорство и споделени ценности.

## Традиционната за НПГ лекоатлетическа щафетата „Предай нататък“ премина при висок зрителски интерес

Щафетата „Предай нататък“ за поредна година доказа, че спортът възпитава не само сила и бързина, но и характер, упоритост и уважение към

съотборниците. С емоции, енергия и спортен дух през втория срок се проведе традиционната лекоатлетическа щафета „Предай нататък“, организирана от НПГ „Димитър Талев“. Събитието събра десетки млади състезатели и премина при изключителен интерес и вдъхновяваща атмосфера. В надпреварата се включиха

почти всички основни училища от Гоце Делчев, общината и съседните населени места, превръщайки щафетата в истински празник на спорта и приятелството.

В състезанието участваха момичета и момчета до седми клас, обединени в отбори от по 6 момичета и 6 момчета, облечени в еднакви спортни екипи – символ на отборния дух и

единството. Всеки от тях пробяга своята отсечка от 70–80 метра, предавайки щафетата не само като състезателен елемент, а и като послание – да продължиш напред, да дадеш най-доброто от себе си и да вярваш в отбора. Класиране при момчетата: I място – отборът на Трето основно училище „Братя Миладинови“, гр. Гоце Делчев, II място – отборът на СУ „Никола Вапцаров“, гр. Хаджидимово, III място – отборът на Първо основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев. Класиране при момчетата: I място – отборът на СУ „Никола Вапцаров“, гр. Хаджидимово, I място – отборът на Трето основно училище „Братя Миладинови“, гр. Гоце Делчев, III място – отборът на Второ основно училище „Гоце Делчев“, гр. Гоце Делчев.



## СПОРТЕН ТРИУМФ ЗА НПГ! Звездна игра на баскетболистките на НПГ - постигнаха национален спортен връх

Отборът по баскетбол на НПГ с треньор Илия Павлов завоюва престижното трето място и заслужено спечели бронзовите медали в Държавния финален турнир за девойки 11–12. клас от Националните



ученически игри.

С много хъс, талант и сърце, момичетата от НПГ показаха силна, технична и изключително организирана игра. Бързите атаки, стабилната защита и невероятният отборен дух ги изведоха до почетната стълбичка и заслуженото признание. Особено ярко се открий единнадесетокласничката Катерина Мачева, която се превърна в най-добрия реализатор на отбора. За първи път Гоце Делчев беше домакин на това престижно ученическо спортно събитие, проведено в зала „Неврокоп арена“, където сили премериха десетте най-добри отбора в България. Конкуренцията беше изключително сериозна, а всяка среща – изпълнена с напрежение, емоции и борба до последната секунда. Състезанието се организира с участието на Община Гоце Делчев, Баскетболен клуб „Пирин“ и НПГ „Димитър Талев“, с институционална подкрепа от МОН и РУО – Благоевград.

Спортният успех е още едно доказателство за силния дух и традициите в спорта на НПГ „Димитър Талев“. Училището продължава да затвърждава своето място сред най-добрите в ученическия спорт с редица изключителни постижения и много активно участие в национални състезания. Успехите не са случайни – те са плод на труд, постоянство и вдъхновение, които превръщат НПГ в истинска школа за бъдещи шампиони.

## Мелек Молаали от НПГ с четвърто място на Национално състезание по философия

Гордост и признание за НПГ „Димитър Талев“ донесе Мелек Молаали от 10г клас, която завоюва четвърто място на Националното ученическо състезание по философия, организирано от Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“.

Състезанието се провежда за десети път и събира ученици с интерес към философското мислене, умението да разсъждават задълбочено и да изразяват убедително своята позиция. Отличават се първите шест най-добри писмени разработки, което прави постижението на Мелек още по-значимо.

Грамота получи и преподавателят на отличената ученичка - ст.учител Вангелия Гюдженова.

В надпреварата участваха и се представиха достойно и десетокласниците Симона Тункова - 10в клас и Христо Ташков - 10а клас.



Поздравления за Мелек Молаали и г-жа Вангелия Гюдженова за достойното представяне и високия успех!

## ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ.....

♥ За първи път в областта и сред първите в България точно в НПГ „Д.Талев“ се провежда дуалната форма на обучение, при което учениците провеждат своите часове по практика в реална работна среда.

♥ НПГ „Д.Талев“ е образец на древнояпонското понятие **икигай**, което обединява мисия, страст, призвание, професия – четирите компонента, необходими за жизнено удовлетворение.

♥ В НПГ „Д.Талев“ са едни от най-дългогодишните училищни извънкласни дейности, функциониращи без прекъсване – 32 години училищен вестник; 20 години училищен театър, 20 години Ученически парламент, 10 години общоградска инициатива „Неврокоп тича“.

♥ “Няма начин да не ти хареса в НПГ“ – това казват бивши възпитаници. А и сегашните.

♥ И родители преподават в училище – интересно е.

♥ НПГ си има химн, написан и изпълнен от преподаватели.

♥ В НПГ „Д.Талев“ са създадени филми и театрални постановки, гледани от гоцеделчевската общественост. И не само.

♥ НПГ „Д.Талев“ развива свой подкаст.

## За броя работиха:

Гергана Банева 9а, Дария Търтова 10а, Георги Хаджиев 11б, Ива Петакова 9а, Надя Колджиева 9а, Венелина Молаадемова 11а, Мария Московска 8д, Абибе Пала 8д, Анелия михайлова, георгия Иванова 11б, Ясмينا Иброшева 10б

**Разговор с д-р Емилия Поюклиева:  
Младостта обича риска, а  
лекарят знае цената или  
Когато „нищо ми няма“ стигне  
до Спешното**

Днес наш събеседник е д-р Емилия Поюклиева — педиатър и лекар от Спешния център, човек, който няма право на „после“, защото в нейната работа всяка минута трябва да бъде герой. Тя е от онези лекари, които превръщат тревожния сигнал в бърза реакция, паниката — в план, а страха — в надежда. Ако Спешният център е мястото, където здравето звъни на пожар, д-р Поюклиева е сред хората, които първи отварят вратата. С нея ще говорим за младежкото здраве, летните опасности и онези уж малки навици, които понякога водят до големи проблеми.

**Д-р Поюклиева, по какъв повод най-често младежи постъпват в Спешно отделение?**

Понеже времето навън е хубаво и младежите карат на открито колело, тротинетки сега в този сезон зачестиха травмите от падане с колело и от тротинетки. Съветът ми към младежите е да ползват предпазни каски и да познават правилата за движение, да бъдат разумни на пътя.

**Енергийните напитки станаха част от ежедневието на много ученици. Какви рискове крият те за организма на младия човек? И в комбинация с кафе какво се случва?** Да, употребата на енергийни напитки все повече и повече зачести и стана мода сред младите. Дори тази сутрин прегледах младеж със сърцебиене, който всеки ден пие по четири енергийни напитки. Сърцето е мускул. С тези напитки малко по малко ние увреждаме неговите функции, получават се увеличен пулс и кръвно налягане, нарушен сърдечен ритъм (аритмии), натоварене на сърдечния мускул, повишен риск от сърдечни проблеми дори инфаркт.

**Защо комбинацията между енергийни напитки и алкохол е особено опасна?**

Комбинацията на същите напитки заедно с кафе действат по същия начин на сърцето само че с още по-голяма сила. Освен това кофеинът води до зависимост, да превъзбуда.

**Може ли прекомерната употреба на енергийни напитки да доведе до паник атаки, безсъние или проблеми със сърцето?**

За съжаление, в Спешно отделение често попадат младежи с алкохолна интоксикация, особено петък или събота вечер след посещение на нощните клубове. Алкохолът също води до зависимост, замъглява съзнанието, вършат неща, за които може и да съжаляват. Той влияе зле на целия ни организъм и на всичките ни органи. Когато е в норма и рамките на допустимото всичко е по-разумно. Дозата е важното нещо във всичко. Но няма нищо красиво в това един младеж да е в коматозно състояние след купон с

повръщане и пролежаване в болницата. Не си струва!

Бъдете разумни, млади хора! Прекомерната употреба на енергийни напитки може да доведе до паник атака, безсъзнание. Това са все психостимулиращи продукти и попадаш бързо в този капан, спирането после става трудно, получава се порочен кръг, опитваш се, но не излизаш от него.

**Предстои летният сезон и той носи някои рискове. Какво трябва да знаят учениците за**

**къпането в реки, язовири, басейни и морето?**

Летният сезон, освен каране на открито, е характерен и с ухапване от кърлежи, оси, пчели, плуване в басейни, реки. Трябва да внимават и с плуването, да бъдат отговорни към себе и здравето си. Ако сме алергични към пчели и оси, задължително е носенето на противоалергични медикаменти с нас.

**А ако не знаем, че сме алергични и ни ухапе пчела/оса? Има случаи на хора, които припаднат от ухапване, без да знаят, че са алергични.**

По-добре е да си носим в аптекката в чантата задължително и противоалергичен медикамент.

**А вярно ли е, че зачестяват случаи на странични оплаквания като коремни болки и панкреатити при прием на лекарства за отслабване, които ползват хора, без да имат показания?** Ще кажа, че съм много против това, без нужда да си поставят тези инжекции. Това е лесен и бърз начин за отслабване, но после много се плаща за последствията.

**Каква е ролята на съня за здравето на учениците и до какво може да доведе хроничното недоспиване?** Сънят е изключително важен за учениците, защото подпомага както физическото, така и умственото им развитие. Основните му роли са: Подобрява концентрацията и вниманието. Помага за запаметяването и усвояването на нови знания. Поддържа доброто настроение и намалява стреса. Подпомага растежа и възстановяването на организма. Укрепва имунната система. Недоспиването може да доведе до: Умора и сънливост през деня. По-трудна концентрация и по-слаби резултати в училище. Раздразнителност, тревожност и промени в настроението. По-бавни реакции и повече грешки. Отслабване на имунитета и по-често боледуване. За учениците се препоръчват около 8–10 часа сън на нощ, за да могат да учат ефективно и да се чувстват добре. Съветът ми е към учениците да пазят своето здраве, защото то е само едно! С какво се храним, какво пием зависи от нас, избягвайте вредни навици, спортувайте, яжте здравословно-така тялото ще ви бъде благодарно! Весело, щастливо и разумно лятото пожелавам! **Интервюто взе: Гергана Банева**



## НПГ "Д.Талев" за втора година е домакин и организатор на междуинституционалния турнир по волейбол

От двете страни на мрежата — една общност, един дух, една победа

За втора поредна година Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“ бе домакин и организатор на Междуинституционалния волейболен турнир, който традиционно се провежда в навечерието на Европейския ден на спорта. И тази година спортната площадка на гимназията се превърна в място, където мрежата не разделя, а събира; емоцията среща отборния дух, съревнованието — приятелството, а играта — истинското спортменство.



Събитието бе открито от директора на НПГ г-н Веселин Петков, който подчерта, че волейболът е игра на екипност, доверие и взаимна подкрепа. Той припомни, че спортът има силата да сближава хората, да създава приятелства и да обединява различни институции около общи ценности. В турнира се включиха представители на Община Гоце Делчев, Община Хаджидимово, Първо основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, Второ основно училище „Гоце Делчев“, ПМГ „Яне Сандански“ и НПГ „Димитър Талев“. Жребият определи съставите на отборите, които бяха смесени — мъже и жени, обединени не толкова от институцията, която представят, колкото от любовта към спорта, доброто настроение и желанието за честна игра.

С емоционални и технични срещи волейболният терен се превърна в сцена на красиви отигравания, силни атаки, бързи реакции и много усмивки. Всеки мач носеше заряд, но и напомняше, че най-голямата победа в подобни събития е общността — хората, които застават от двете страни на мрежата като съперници, но си тръгват като приятели. След финалните срещи победител в турнира стана отборът на Община Хаджидимово, който заслужено спечели първото място. Второто място бе завоювано от Първо основно училище „Св. св. Кирил и Методий“, а третото място остана за домакините от НПГ „Димитър Талев“. Купи и грамоти на победителите връчи директорът на НПГ г-н Веселин Петков. Наред с отборните отличия бяха връчени и индивидуални награди, които откरोиха най-ярките моменти и личности в турнира. В



категория „Най-добър блокировач“ бе отличен Илия Неделчев от Община Хаджидимово, който демонстрира отличен усет за защита, концентрация и способност да спира атаките на противника.

Наградата „Най-добро либеро“ получи Димитър Агов от Първо основно училище „Св. св. Кирил и Методий“. Той впечатли със стабилна игра в защита, бързи реакции и самоотверженост във всеки момент от срещите.

За „Най-резултатен играч“ бе отличен Стоян Панев от НПГ „Димитър Талев“, който показва ефективност,

увереност и значим принос за реализирането на точки за своя отбор. В категория „Най-атрактивно отиграване“ наградата отиде при Румен Динев от

ПМГ „Яне Сандански“, който спечели вниманието на публиката с техничност, находчивост и красиви волейболни решения.

Наградата за феърплей получи Емилия Калвунева от НПГ „Димитър Талев“ — отличие за уважение към съперника, коректност, позитивно отношение и истински спортменски дух.

С много усмивки бе посрещната и номинацията „Мис Волейбол 2026“, която спечели Мария Москова от

НПГ „Димитър Талев“. Тя показва, че волейболната игра е не само техника, движение и спортна енергия, но и харизма, настроение и усмивка, които печелят симпатиите на публиката.

Отличието „Кмет със спортно сърце“ бе присъдено на Людмил Терзиев, кмет на Община Хаджидимово — за подкрепата, личното участие и отношението към спорта като сила, която сближава хората.

Специалното отличие „Посланик на образованието и спорта“ получи г-н Веселин Петков, директор на НПГ „Димитър Талев“ — човекът, който не само ръководи една образователна институция, но и е инициатор, двигател и вдъхновител на идеи, които излизат извън рамките на училището и се превръщат в кауза за цялата общност.

Междуинституционалният волейболен турнир за пореден път доказа, че спортът има силата да събира, да вдъхновява и да изгражда мостове между хората. В навечерието на Европейския ден на спорта НПГ „Димитър Талев“ показва, че училището може да бъде не само място за знания, но и жив център на активност, партньорство, здрав дух и споделени ценности.