



**УТВЪРДИЛ: /п/
ДИРЕКТОР /Мария Георгиева/**

**ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

1. Общи положения

1.1 Комисията е избрана на заседание на Педагогическия съвет с протокол №18 /01.09.2023г. в следния състав:

Председател: Петър Гудев - ЗДУД

Членове: 1. Тома Балтов – учител по История и цивилизация
2. Надежда Илиева – ст. учител, практическо обучение
3. инж. Миглена Караякова – гл. учител професионална подготовка
4. Иван Ласин – ст. учител, теоретично обучение
5. Мариана Гюрова – педагогически съветник

1.2. Работата на комисията е съобразена с училищните планове, правилници и очертава дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище.

I. Цели

- Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда НПП „Димитър Талев“ чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище за личностното развитие на всички ученици.
- Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяването му и създаване на по-сигурна и безопасна училищна среда.
- Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.

II. Задачи:

- Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда.
- Активно включване на заинтересованите страни в процеса на превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище.
- Функциониране на училищно ниво принципи и ценности за ненасилие, основаващи се на комуникация, мотивация, корекция и добра организация.
- Включване на съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители при съмнение или установяване на случаи на насилие.



III. ДЕЙНОСТИ:

III.I. Дейности за превенция

III.I.I Ниво клас/група

Запознаване на родителите с процедурата за действие при регистриране на случай на насилие и тормоз в училище

Срок: м. септември

Отг.: кл. ръководители

Изработване и договаряне на общи правила за поведение на класа и процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

Провеждане на дейности в часовете на класа, целящи да повишат информираността на учениците на тема *тормоз и насилие*.

Срок: според годишното разпределение

Отг.: кл. ръководители

Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по ИТ.

Срок: според годишното разпределение

Отг.: учителите по ИТ

Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на насилието и тормоза;
- правата и задълженията на учениците.

Отг.: Ученически парламент, ПдС

Срок: през учебната година

III.I.II Ниво училище

Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност

Срок: м. септември

Отговорник: гл. учители; ПдС

Запознаване на училищната общност с формите на насилие и тормоз.

Срок: постоянен

Отг. ЗДУД

Изготвяне на график за дежурства на учителите с оглед обхващане на „горещите точки” в училище.

Срок: м. септември

Отг.: ЗДУД

Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.

Срок: постоянен

Отг. ЗДУД



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на насилие и тормоз.

Срок: постоянен

Отг. ПдС

Разработване на система за анонимно информирание за случаи на тормоз и насилие/кибертормоз сред учениците.

Срок: м.февруари 2024

Отг.: ЗДУД, ПдС

III.I.III. Ниво общност

Включване в събития и конференции срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема училищен тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: ПдС, ЗДУД

Актуализиране знанията на ученици и родители върху процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. септември

Отг.: кл. ръководители

III.II. Дейности по поддържане на защитната мрежа:

Прилагане на правилата и процедурите за работа с:

1. Дете, жертва на тормоз;
2. Дете, упражнило тормоз;
3. Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
4. Децата наблюдатели.

Срок: постоянен

Отг.: Комисията

Дейности по правилата и процедурите за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения

Срок: постоянен

Отг.: Комисията

Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители, съвместно с училищното ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: комисията, кл. ръководители



III. III Дейности по интервенция

III. III. I Дейности по интервенция на ниво училище

Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията.

Срок: постоянен

Отг. ПдС, ЗДУД

Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

Срок: постоянен

Отг. ПдС, ЗДУД

Инициране на работа по случаи, включително насочване на случая към други служби

Срок: постоянен

Отг.: ПдС, ЗДУД

Изготвяне на годишен доклад от комисията за създаване на по-сигурна образователна среда.

Срок: м.юни 2024

Отг.: ЗДУД

Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива се търси подкрепа на външни за институцията специалисти.

Срок: постоянен

Отг. ЗДУД

III. III. II Дейности по интервенция на ниво клас

Обсъждане между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: постоянен

Отг.: учител/кл.ръководител

Съвместни действия между учител/класен ръководител и ПдС, включване на други институции при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: ПдС, ЗДУД

IV. Процедура за действие при регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз в училище

Трябва да се разграничават случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между учениците. За целта е необходимо да се наблюдава тяхното поведение, включително и на тези, които само присъстват без активно да участват. По-голямата част от ситуациите на тормоз следва да бъдат овладени от учителите, а някои от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка.

Първа стъпка: Прекратяване на ситуацията на насилие и тормоз:

1. Задължение на всеки в НПГ "Димитър Талев" е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз и насилие, на която е станал свидетел и да уведоми незабавно директора на училището.



- в случай на физически тормоз учениците трябва да бъдат разделени, да се прекрати физическият контакт между тях незабавно и да се уведоми класният ръководител и педагогическия съветник;
 - не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изяснява ситуацията. Това следва да се случи на по-късен етап;
2. Всяка ситуация на тормоз и насилие трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището, който се съхранява от педагогическия съветник.
3. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик. Учителят или служителят действат в следната последователност:
- извежда пострадалия ученик от опасната зона и оказват долекарска помощ;
 - при непосредствена опасност за живота на пострадалите ученици се обаждат на телефон 112;
 - уведомява веднага училищното ръководство, УКС и класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/ настояниците на учениците;
 - описва се ситуацията писмено в Протокол.

Втора стъпка: Реакции спрямо ученик, който е обект на насилие и тормоз.

- Действия при установяване, че ученик е жертва на насилие или е в риск от такова.
- Всеки служител на НПГ „Димитър Талев“, на когото стане известно, че ученик е в риск и се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми педагогическия съветник и класния ръководител, който от своя страна, уведомява училищното ръководство и родителите /настояниците на ученика;
- Подалият сигнала описва ситуацията писмено в протокола за съобщаване на насилие и тормоз;
- След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“ при установяване на степента на насилие и тормоз;
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип за оказване на личностна подкрепа на ученика.

Трета стъпка: Реакции спрямо ученик, който е упражнил насилие и тормоз.

- Действия при установяване, че ученик е упражнил насилие и тормоз.
- Всеки служител на НПГ „Димитър Талев“, на когото стане известно, че ученик е проявил насилие и тормоз върху ученик, следва незабавно да уведоми педагогическия съветник и класния ръководител, който от своя страна, уведомява училищното ръководство и родителите/ настояниците на ученика;
- Подалият сигнала описва ситуацията писмено в протокола за съобщаване на насилие и тормоз;
- След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“ при установяване на степента на насилие и тормоз;
- УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип за оказване на личностна подкрепа на ученика.
- класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите на детето;

Четвърта стъпка: Реакции спрямо наблюдателите.

- Действия при установяване, че имало ученици, станали свидетели на упражненото насилие и



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

тормоз.

- Класният ръководител поощрява пред класа тези, които са се намесили адекватно и са допринесли за овладяване на ситуацията.
- Класният ръководител насърчава всички ученици от класа да не се страхуват и да сигнализират на най-близкия възрастен /учител, служител или др./, ако в бъдеще станат свидетели на насилие и тормоз.
- Класният ръководител призовава учениците за емпатия и разбиране помежду си, толериране на асертивното поведение и своевременно подаване на сигнал в случай на агресивно поведение в класа, респективно в училищната общност.



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg
