



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ”

гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” №36, тел.: 0884280707

e-mail: info-102001@edu.mon.bg, www.npg.bg

УТВЪРДИЛ: /п/

ДИРЕКТОР: Мария Георгиева

ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“

УЧЕБНА 2023/ 2024 ГОДИНА

Годишния план за организиране, провеждане и отчитане на квалификацията на педагогическите специалисти в НПГ „Димитър Талев“ е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 20/05.09.2023 г.) и е утвърден със Заповед № РД-08-2294/05.09.2023 г. на Директора на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

1. Неврокопска професионална гимназия ”Димитър Талев” е училище със следните характеристики:

- ✓ Държавно неспециализирано средно професионално училище, намиращо се в гр. Гоце Делчев.
- ✓ В училището се обучават над 800 ученици от VIII до XII клас, със създадена полудневна организация на учебния ден.
- ✓ В училището през миналата 2022/2023 уч. г. се обучават 8 ученици със специални образователни потребности и 10 ученици са за 2023/2024 уч.година.
- ✓ Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически парламент, Училищно настоятелство, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.
- ✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.
- ✓ Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 Г. (предходната учебна година)

1. За предходната учебна година в НПП „Димитър Талев“ са работили **62 педагогически специалисти**, заемащи длъжности, както следва:

ДЛЪЖНОСТ	Директор	Зам. директори	Ресурсен учител	РИКТ	Педагогически съветник	Учител методик	Главен учител	Старши учител	Учител
БРОЙ	1	3	1	1	1	1	3	34	17

Носители на ПКС са 50 от тях, разпределени както следва:

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	6	11	4	14	15

2. През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във **форми на квалификация** на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Външно институционални	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти					60
Тематични направления	„Атестиране и професионално развитие на педагогическите специалисти“ и „Самооценяване чрез електронно портфолио“				
Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Външно институционални	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти				11	
Тематични направления	„Атестиране и професионално развитие на педагогическите специалисти“, „Самооценяване чрез електронно портфолио“, -15.10.2023 ПМГ “Яне Сандански				
Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Външно институционални	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти					30
Тематични направления	“Работа с НЕИСПУО, модул “Деца и ученици” – класните ръководители Обучител: Трендафилка Джонгова – ЗДУД				
Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Външно институционални	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти				7	
Тематични направления	1. „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“ (платформата СОФИРА) -м.март.2023 г.				

3. За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2022/2023 година са разходвани 2575 лв. към 31.08.2023г.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатират **затруднения**.

Идентифициран е дефицит, че в рамките на учебната 2022/2023 година не е проведена обща извънучилищна квалификационна форма, носеща квалификационни кредити за преподавателите.

Липсва система за проследяване на ефекта от квалификацията на учителите на училищно ниво.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми **се постигна**:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите, както и за оценяването и самооценяването;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.
- използване на обученията като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, усъвършенстване др.

В резултат от повишените професионални компетентности на **учителите се констатира**:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ, ЗАДАЧИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

А. ЦЕЛИ

1. Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите
2. Усъвършенстване професионалните умения и придобиване на нови знания и компетентности в съответствие с развитието на педагогическата наука и усъвършенстването на материално-техническата база в училище.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие –осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците с цел овладяване на трайни знания, умения и навици.
5. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
6. Проучване и прилагане на добри практики на други учители, училища – в страната и извън нея.
7. Ефективно изпълнение на педагогическите функции – комуникативна, информационна, обучаваща, възпитателна, организаторска, диагностична.
8. Готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове и при други форсмажорни обстоятелства.

Б. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения. Самоусъвършенстване чрез разширяване на вътрешноучилищна система за квалификация.
3. Стимулиране на учителите за създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Планът за квалификационна дейност като част от Годишния план на училището да включи разгърната система от форми за разнообразяване и усъвършенстване на работата с деца и осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците..

2. Разработване на система за проследяване на ефекта от квалификацията на учителите на училищно ниво.

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

4. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

5. Използване на квалификациите като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване, усъвършенстване др.

6. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

7. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит, стимулиране на професионалните им изяви.

8. Квалификационната дейност да съдейства за по-качествено усвояване на учебното съдържание по предмети и прилагане на компетентностния подход.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Осигуряване непрекъснатост, ефективност и иновативност на обучението в реална и / или дистанционна среда, за учениците от рисковите групи, за всички ученици и учители от гимназията.

ФОРМИ

- Семинар
- Педагогически практикуми, работни срещи, споделяне на добри практики;
- Беседа
- Дискусии
- Конференции
- Открити уроци
- Самообучение
- Квалификационни курсове на място и по избор
- Онлайн споделяне

III. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

A. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешноинституционална квалификационна дейност, наставническа дейност.

2. Извънинституционална квалификационна дейност – в реална или дистанционна среда, с обучител или обучителна организация на ниво ВУЗ, неправителствени организации, културни институти и частни образователни фирми, чиито програми са одобрени от МОН.

Б. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. ВЪНШНА ОБЩОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

Форма на обучение	Тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	стойност
Присъствена	Философия на компетентностния подход в образованието	РААБЕ	48 ч.	Всички преподаватели	м. декември	Изнесено обучение	
Присъствена	STEM концепцията в учебния процес	Център за професионално обучение към „Матевстрой“ ЕООД	48 ч.	Всички преподаватели	м. Април	Изнесено обучение	

2. ВЪНШНА ИНДИВИДУАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ С КРЕДИТИ

Форма на обучение	Тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане
Дистанционно	„Иновативни образователни технологии“	СУ“Св.Св. Климент Охридски“	20	Представители от всички МО	м. септември по график	Електронна учебна среда MOODLE
Присъствено/дистанционно	Методика на обучението по БДП в VIII-XII клас	Център за професионално обучение	32	Новоназначени класни ръководители	м.октомври	Електронна среда
Уебинар	„Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии“	РААБЕ	1 кредит	Ташкова-старши учител по БЗО	м. януари	Електронна учебна среда
Дистанционно обучение	Създаване на благоприятна учебна среда за постигане на резултати с всеки един ученик	Преподавател ме.бг.	1 кредит	Гл.учител Елена Търтова	30.09.2023	Електронна учебна среда

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

Дистанционно обучение	Управленските компетентности на педагог. специалисти/специалистите с ръководни функции в образованието. Директорът/Учителят – ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието	Център „Интерактивно обучение“ ЕООД – гр. Варна	32 часа	Фатме Даргут - учител	м. юни-октомври	Електронна учебна среда ZOOM
Присъствена	Роботика, програмиране и автоматизация		16	Шарланджиев, Савов	10-11 2023 г	Горна Оряховица

3. ВЪНШНА ИНДИВИДУАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ КРЕДИТИ / и ПКС /

Форма на обучение	Тема	Организация	Продължителност в часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане
ПКС	5 ПКС	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“		Станева-учител по БЗО,	М. Октомври	гр. Велико Търново
ПКС	5 ПКС	Синдикат на българските учители		Ивелина Кавалова	М. Октомври	
Дистанционно обучение	Управление на образованието	ДЕПДКПС – ВТУ „Св. Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново	4 часа	Фатме Даргут	м. октомври	гр. Велико Търново
ПКС специализация	III ПКС <u>Технологии на обучението по география и икономика</u>	<u>ДИУУ</u>	<u>1 година</u>	<u>Ст. уч. Лозанка Грозданова</u>	<u>М. ноември 2023г.</u>	<u>Гр. София</u>
ПКС специализация	III ПКС <u>Приложение на игрови методи в обучението по география и икономика 10</u>	<u>ДИПКО</u>	<u>1 година</u>	<u>Кимле Кардашева</u>	<u>М. октомври 2023г.</u>	<u>Гр. Стара Загора</u>

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

	<u>клас чрез</u> <u>лърнинг апс</u> <u>технология</u>					
ПКС	IV ПКС	<u>ДИУУ</u>	<u>1годи</u> <u>на</u>	<u>Ст. Уч.</u> <u>Виолина</u> <u>Халевачева</u>	<u>М.</u> <u>септември</u> <u>2023г.</u>	<u>Гр. София</u>
Дистанци онно	Как учебната година може да е различна - уебинар	prepodavame. bg	4 часа	1.Димитрия Хаджиева – учител по английски език 2. Екатерина франгова – ст.учител по английски език	04.09.2023	ZOOM
Дистанци онно	Как и защо се стартира видео подкаст?	SoftUni	4 часа	Димитрия Хаджиева – учител по английски език	09-2023	Платформа на SoftUni
Онлайн	Как да разказваме увлекателни истории	SoftUni	4 часа	Димитрия Хаджиева – учител по английски език	12.09.2023	Платформа на SoftUni
Онлайн	Facebook Marketing Advanced	SoftUni	70 часа	Димитрия Хаджиева – учител по английски език	Октомври 2023	Платформа на SoftUni
Онлайн	Google Ads Advanced	SoftUni	70 часа	Димитрия Хаджиева – учител по английски език	Ноември 2023	Платформа на SoftUni
Присъств ена	Автоматизация	ХТМУ - София	8	Савов, Шарландж иев	02 2024г	Гр.София
Присъств ена	Роботика и Изкуствен интелект	ТУ Русе	16	Савов, Шарландж иев	02, 06- 2024	Гр.Русе
II ПКС	Защита на Дипломна разработка „Диагностична зависимост между знания за изработване	ДИУУ „Св. Св. Климент Охридски“		ст. уч. Калинка Белева	през м. октомври	Гр.София

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

на рокля и усвояване и формиране на професионални умения и компетенции на учениците чрез използване на практически задания по технология на облекло от текстил“						
---	--	--	--	--	--	--

4. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ –
/ вътрешноквалификационна дейност в МО, дискусии, семинари и др /

Форма на обучение и тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
<i>Присъствена</i> „Дигитална раница. Съставяне на електронни уроци““	Д-р Г. Четрафилов	4 часа	Всички МО	м. октомври	НПП „Димитър Талев“	Д-р Г. Четрафилов
<i>Присъствена</i> Как учебната година може да е различна	Димитрия Хаджиева учител по английски език	1 час	Членовете на МОЧЕ	м. октомври	Каб.103	Димитрия Хаджиева
<i>Присъствена</i> „Иновационни педагогически технологии в обучението по математика и ИТ“	В. Ласина	1 час	Ст.уч.Л.Данева, Дакова, учител Даргут - И. Кавалова	м. ноември	НПП „Димитър Талев“	В. Ласина
<i>Присъствена</i> Тема: Обучение за работа с Школо, MS Teams и училищна документация	д-р Георги Четрафилов	4 учебни часа	Новопостъп или учители	Септември-октомври 2023	НПП „Димитър Талев“	д-р Георги Четрафилов

План за квалификационна дейност в НПП „Димитър Талев“

<i>Присъствена</i> тема: Иновативни методи на преподаване в традиционна и дигитална среда.	ст.уч. Надежда Илиева	4 учебни часове	Всички членове на МО Икономика и туризъм	Окто мври 2023	НПП „Димитър Талев“	ст.уч. Надежда Илиева
<i>Присъствена</i> тема: Проектно и проблемно ориентирано обучение	д-р Виолета Башова	4 учебни часове	Всички членове на МО Икономика и туризъм	Ноем ври 2023	НПП „Димитър Талев“	Д-р Виолета Башова
<i>Присъствена,</i> Роботика, програмиране и автоматизация	Ат.Савов	1 час	МО„Технич еско“	Деке мври 2023	НПП „Димитър Талев“	Ат.Савов
Роботика и Изкуствен интелект	Р.Шарландж иев	1 час	МО„Технич еско“	Апри л 2024	НПП „Димитър Талев“	Р.Шарланд жиев
<i>Присъствена форма</i> „Запознаване със САД системата Gerber – функции и възможности“	ст.уч. Соня Воденова	4 час	Членовете на МО Облекло	месец октом ври	Център по Облекло	ст.уч. Соня Воденова
Присъствено Тема: „Как да приобщим в класа дете със СОП “.	Панева	1 час	МО по ПНЕ и МО на класните ръководители	м.ок- том- ври	НПП „Димитър Талев“	Панева

5. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИ

Реализират се по-време на учебната година в зависимост от предложените обучения

IV. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Финансирането е в размер на гласувания % от фонд „Работна заплата“ и размер на средствата за квалификация, данни за приемане от педагогическия съвет на размера на средствата за квалификация; други източници на финансиране

Финансово осигуряване е според разчетени средства от бюджета на училището за учебната 2023/2024 г. и самофинансиране на индивидуална квалификация.

Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

V. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

✓ *Критерии и индикатори за качествена оценка:*

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

✓ *Критерии и индикатори за количествена оценка:*

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Контрол

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие.

VI. ОТЧЕТ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Има създадена училищна система за отчетност на проведените квалификационни форми – извънинституционални и вътрешноинституционални

1. Портфолио на реализирана външноинституционалната и вътрешноинституционалната квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна и външна квалификационна форма включва:

✓ *Пакет на проведената външна квалификационна форма:*

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;

- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;

- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;

- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи – при вътрешна квалификация;

- брой участници.

✓ *Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:*

- тема на квалификационна форма/наименование на програмата за обучение;

- организационна форма на предлаганата квалификация;

- дата на провеждане;

- място на провеждане;

- време на провеждане в астрономически часове и минути;

- работни материали;

- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;

- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.