



**УТВЪРДИЛ: /п/
ДИРЕКТОР /Мария Георгиева/**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА И ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката и е съобразена е със специфичните цели, задачи и дейности на НПГ „Димитър Талев“ .

Формирането на гражданско съзнание и граждански добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Развитието на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот е в пряка връзка с формирането на поведения, утвърждаващи здравето.

Екологичната култура, екологично съзнание и екологично поведение имат отношение към целенасочената защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения води до изграждане на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за пълноценни и конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Формиране на автономна и активна личностна позиция у учениците на НПГ „Димитър Талев“

- Да познават институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

- Да зачитат значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признават правото и ценността на различието, приемат равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Да осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- Да взаимодействат с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- Да носят отговорност за поведението си и да оценяват влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- Да подбират адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да правят връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбират причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

2. Функциониране на НПП „Димитър Талев“ като автономна, активна и саморазвиваща се общност

- Да възпитава в демократични ценности;
- Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

III. ПЛАН НА КОМИСИЯТА ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Ритуализация на училищния живот

- откриване и закриване на учебната година;
- официално раздаване на дипломи за завършено средно образование
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на национални празници, официалните празници, дните на национални герои и будители, празника на патрона на училището.

2. Подкрепа на инициативността и участието на децата и учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики

- Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
- Организиране на доброволчески дейности в и извън училище

- Провеждане на благотворителни акции

- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи.
- Актуализиране на информация в социалните мрежи за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

3. Подкрепящи здравето

- 17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене
- Януари 2024г.- Среща на тема „ Здравословно хранене и спорт- как да имам хубаво тяло без химия? „ с гост- лектори Крум Томчев и Таня Янева /световни шампиони по натурален културизъм/.
- Извършване на антропометрични измервания в определен срок и нанасянето им в картони (октомври, май / за ученици със СОП и януари/.

4. Подкрепящи толерантността

- 28.02.2024г.- Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка
- Прилагане на екипна работа в часовете, с цел разбирателство и уважение между учениците, откриване на сходства и справяне със съществуващи различия.
- Провеждане на инициативи, свързани с дните посветени на различни заболявания.
- Ноември 2023г. - Кръгла маса на тема: „ Традиции и обичаи на различните етноси“.

5. Подкрепящи социалната чувствителност

- Февруари 2024г. – Месец на трезвеността – представяне на проект – „ Бистра водица – мирна главица"
- Октомври 2023г.- обучение на тема: „ Как да приобщим в класа дете със СОП?“

6. Подкрепящи правата на човека

- 02. 04.2024г. - Международен ден на Детската книга;

7. Подкрепящи опазването на околната среда:

- 22. 04.2024г. - Световен ден на Земята
- 16.09.2023г. – участие в национална кампания – „ Да изчистим България заедно“

- Април 2024г – Великденско почистване съвместно с Община Гоце Делчев

8. Защита при здравни и природни бедствия, аварии, катастрофи, въоръжени конфликти и други кризисни ситуации.

- Март 2024г - превенция на сексуалнорисково поведение – лекция от доктор акушер-гинеколог.
- Задълбочено обсъждане на темите за защита при здравни и природни бедствия, аварии, катастрофи, въоръжени конфликти и други кризисни ситуации и съдействие на класните ръководители с материали за ЧК.

9. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

10. Подкрепа на интеркултурната среда в училището

На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от различни националности и етнически групи.