



ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“ ЗА 2021-2022Г.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е направен на базата на заложените приоритетни направления.

ПРИОРИТЕТНА ОС I – ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА В УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕТО

Дейност 1. Ефективна иновативна организация на педагогическата ситуация/урока и на производствената практика, съобразени с новите условия в ОРЕС

В началото на учебната 2021/ 2022г. са актуализирани всички вътрешни нормативни документи. Тематичното планиране на учебния материал е съобразен с ДОС и учебния план на училището.

Постигната е училищна автономия при определяне на профили и професии и съставяне на учебни планове. Предлагат се актуални професии, ориентирани към пазара на труда, успешно се реализира държавния план-прием. Образователната институция все повече се утвърждава в прилагането на дуална система на обучение.

Учебната година е завършена със среден успех на училището – Мн.добър 4,88.

През годината успеваемостта по всички учебни предмети – общообразователна и професионална подготовка - е градивна: постъпателно са се повишили резултатите от началото на учебната година до края й. По 7 учебни предмета е показан отличен успех за годината.

- От 29 паралелки в НПГ – три паралелки имат отличен успех, 20 паралелки имат успех с показател Мн.добър и шест паралелки имат успех Добър.
- Общобразователната подготовка, разширената подготовка и профилираната подготовка са със средноаритметичен годишен успех Мн.добър.
- Средният успех в направление "Икономика и туризъм"- за 12 паралелки общо е Мн. Добър 5.27. Средният успех по предметите от професионалната подготовка е почти същият - Мн. Добър 5.28. Този успех е по-висок от резултатите както в общообразователната, така и в професионалната подготовка, и е най-високият успех от всички професионални направления.
- Средният успех в направление "Техническо" е Мн.добър (4,73). Наблюдава се лек спад на успеха в

сравнение с годишния успех от 2020/2021г. - Мн.добър (4,86).

Запазва се тенденцията с най-висок успех по професионална подготовка в направление „Техническо“ да са учениците от специалност „Компютърна техника и технологии“, които завършват учебната година със среден успех – много добър (5,29).

➤ Успехът по предметите от професионалната подготовка (ПП) в паралелките от специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ е сравнително добър успех за ПН „Облекло“, а именно Мн. добър (4,90). При сравнение с годишния успех от миналата учебна година Добър (4,62) сега се наблюдава повишение с (0,28).

➤ **Държавни зрелостни изпити:**

➤ **Общият успех на НПП „Д.Талев“ на ДЗИ е мн.добър 4,52.**

➤ **Положили ДЗИ по БЕЛ** - 135 ученици. По резултати от ДЗИ, 2022г. „НПП „Д.Талев“ е на 10-о място от 49 училища от област Благоевград и на седмо място сред 18-те професионални гимназии - със среден успех от ДЗИ – Добър 4,09. Средният успех на ДЗИ по БЕЛ за училището ни е Добър 3,80, което е под средния успех за страната – 4,05 и под средния за областта - Добър 3,91.

➤ **Резултатът от II ДЗИ, 2022г. по ФИЛОСОФИЯ – ПП в „НПП „Д.Талев“ е Добър 4,22.**

На II ДЗИ по Философия-ПП се явиха 18 броя ученици от 12д клас. Средният успех на зрелостниците е Добър 4,22. Двама ученици имат оценки с количествен показател Мн.добър, а всички останали ученици имат оценки с количествен показател Добър.

Резултатите са добри ,имайки предвид , че тази година формата на матурата е нов и за първи път се провежда ДЗИ по профилирана подготовка.

➤ **Резултатът от II ДЗИ, 2022г. по предприемачество – ПП в „НПП „Д.Талев“ е Добър 4,07.**

На II ДЗИ по Предприемачество се явиха 17 броя ученици от 12е клас.

Средният успех на зрелостниците е Добър 4,07. Резултатите са добри, имайки предвид , че тази година формата на матурата е нов и за първи път се провежда ДЗИ по профилирана подготовка.

Радващо е, че през тази учебна година на Трети ДЗИ по биология и химия имаме ученик с две пълни шестици от ДЗИ по биология и по химия.

➤ **Държавни квалификационни изпити:**

Общо придобили трета степен на професионална квалификация – 104 ученици от 107 – това е 97%, което е по-висок процент от миналата година, когато е бил 90%.

Средният успех от ДКИ е по-висок - Мн.добър 5,15 в сравнение с 2021/22 уч. година, когато е Мн.добър 4,67.

Пълни отличници на ДКИ са 20 ученици, а общият брой на отличните оценки е 44. Около 70% от дванадесетокласниците са с успех от втората матура отличен и Мн.добър.

Най-висок Отличен 5,57 е средния успех от ДКИ в специалност Организация на туризма и свободното време, следва Икономическа информатика с Мн.добър 5,41.

Резултатите от ДКИ показват качествен образователен процес.

➤ **НВО ПО БЕЛ:**

Средният брой точки за страната е 43,16 т. от максимален брой – 100 т., а десетокласниците от НПП „Димитър Талев“ имат среден брой точки – 42,34 т., тоест с 0,82 пункта – по-нисък резултат.

➤ **НВО ПО МАТЕМАТИКА**

Средният брой точки за страната е 32,28 т. от максимален брой – 100 т., което е с 10,03 т. повече от средния брой точки за НПП „Димитър Талев“.

Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване

В 90% от часовете се наблюдава диференциран подход, индивидуални задачи се възлагат и на ученици със специални образователни потребности.

➤ По време на обучението от разстояние в електронна среда бяха създадени екипи във виртуални класни стаи, където се поставяха индивидуални и групови задачи, домашни работи. В педагогическите практики присъстваха интердисциплинарният и интерактивният подход.

➤ През учебната година са съществени 5 интердисциплинарни урока; 11 открити урока пред

представители на НИО; 3 урока, проведени съвместно с родители и 1 урок – съвместно с бизнеса. Уроците са с практическа приложимост и са свързани със социалната реализация на учениците.

- За да се повиши качеството на преподаване през годината е реализирана квалификационна дейност. Над 40 с вътрешноучилищните квалификации по методически обединения. Осъществени са две извънучилищни квалификации за всички преподаватели и квалификация по БДП за класните ръководители.

Дейност 3. Създаване на условия чрез менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения за професионално поведение на учителя

През учебната 2021/2022г е осъществено наставничество на четирима новоназначени учители, определено със заповед на директора. Попълнена е съответната документация за наставничество, направени са отчети. Споделени са ефективни практики.

Дейност 4. Прилагане на индивидуализиран подход

- Осъществено е индивидуално консултиране при установяване на дефицити или нужда от подкрепа за напреднали ученици. Проведена е обща и допълнителна подкрепа по учебни предмети при установени образователни дефицити.
- През цялата учебна година преподавателите подготвиха ученици за участие в олимпиади, конкурси и състезания.
- Осъществени са ежеседмични консултации по предмети с утвърден график.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност 1. Създаване на условия за развитие на умения за учене

Обезпечени бяха всички учители и ученици с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда. Учениците са включени в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребностите. В НППГ функционираха 13 клубове по интереси, академия по роботика, ученически парламент в следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2021/2022 г. : „Дигитална креативност“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“.

Учителите по общообразователната и професионалната подготовка създаваха авторски образователни продукти. Иновативните практики се споделят в Тиймс и собствени канали в YouTube.

Дейност 2. Развиване на умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.

Обучението по общообразователните и професионалните предмети бе ориентирано към придобиване на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт. Това е видно от темите в годишните тематични разпределения, от откритите педагогически практики и от направените проверки на уроци от ръководството, РУО и НИО.

Дейност 3. Развиване на умения у учениците за работа в екип

Целогодишно по всички учебни предмети бяха заложили и функционираха екипни дейности на ученици чрез участието им в проекти по учебни предмети. Проектите са оценени от преподавателите

по разработени критерии.

Дейност 4. Осигуряване на обща подкрепа

Извършени бяха дейностите за преодоляване на агресията в училище според споделяния План за действие към Програмата за превенция на ранното напускане на училище на НППГ “Димитър Талев” за учебната 2020-2021 г. Осъществена е училищна политика за противодействие на тормоза.

- Създаден бе Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието.
- Разработена бе и функционира Програма за превенция на ранното напускане на училище на НППГ “Димитър Талев” за учебната 2020-2021 г.
- Разработена е и функционира Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи в НППГ “Димитър Талев” за учебната 2020-2021 г.
- Преподавателите реализираха ежеседмични консултации по учебни предмети, с които са запознати ученици и родители.
- Извършваше се допълнително обучение по учебни предмети за ученици с образователни дефицити.
- Ежедневно беше провеждано индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие от страна на педагогическият съветник в сътрудничество с класните ръководители.
- Извършвани бяха дейности за кариерното ориентиране на учениците – дискусии, срещи с бизнеса и др.
- В училището се работи системно, целенасочено и ефективно за осигуряване на общата подкрепа. В училището са назначени ресурсен учител и педагогически съветник. Реализирана бе логопедична работа с ученици със специални образователни потребности.

Дейност 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа

- През учебната година се обучаваха шестима ученици със СОП. На ресурсно подпомагане са петима ученици: двама ученици са били обучавани с индивидуални учебни планове, изготвени от Екип за подпомагане и личностно развитие и са с качествено оценяване. Трима ученици са с индивидуални образователни програми, изготвени от Екип за подпомагане и личностно развитие и са с количествено оценяване.
- Създадени са подходящите технически и образователни условия за интегриране на ученици със СОП.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност 1. Дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.

- Проведени бяха олимпиади по български език и литература, по английски език и по математика. За областен кръг бяха класирани един ученик по български език и литература и по трима съответно – английски език и математика.

Проведени бяха пробни ДЗИ, НВО и ДКИ. Направен е анализ на резултатите от външните оценявания и са набелязани мерки за подобряване на работата .

Дейност 2. Поощряване на напредъка на децата/учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне

Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.

- Изградени бяха екипи за работа по проекти. Училището спечели акредитация по програмата „Еразъм +“ до 2027. Спечелен бе проект по „Еразъм“ за осъществяване на мобилности във всички професионални направления, които предстои да бъдат реализирани в няколко етапа.
- Започна реализирането на Проект BG05M2OP001– 2.015 – 0001 „Ученически практики – 2“ ОП НОИР 2014 – 2020г.
- През учебната година учениците от НПГ участваха в 62 международни, национални, областни състезания и конкурси и са спечелени много призови места. Пълният списък с участията на учениците и спечелените състезания и конкурси може да се види в Годишния доклад анализ на училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. ИЗГРАЖАДЕНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ. ОБХВАЩАНЕ, ВКЛЮЧВАНЕ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Дейност 1. Разработване на педагогически ситуации/уроци към социализацията и възпитанието на ученика

- Установени са позитивни взаимоотношения учител – ученик .
- Изградена е ритуализация на училищния живот – патронен празник, символи, ритуали, химн, ученическа униформа. През настоящата учебна година бе поведен конкурс за обновяване на училищната униформа.
- Изградена е система за ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.

Дейност 2. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата

- Утвърдена бе система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
- Функционираха различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност- клубове по интереси, ученически парламент.
- Изградена и функционираща бе Програмата за превенция на ранно напускане на училище.

Дейност 3. Ефективност на взаимодействието между участниците в образователния процес за намаляване на отпадането от образователната система.

- Създаде се модерна и забавна образователна среда.
- Наблюдаваше се положителна тенденция на задържане на нивото на присъствие на учениците, въпреки честата смяна на вида на обучението (онлайн и присъствено), въпреки повишената заболяемост от заболяемост от Covid 19 през годината.
- Използвани бяха интерактивни методи на обучение.
- Няма отпаднали ученици, поради затруднения в обучението. Броят на учениците с поправителен изпит е много малък.

Дейност 4. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности

- Реализирани бяха срещи и инициативи с органите на местната власт – Общински съвет, Районен съд, Общински исторически музей.
- Участие в образователна програма „ Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“ - 22 ученици.
- Участия в проекти и дейности на община Гоце Делчев
- Участия в национални чествания, съвместно с Общински исторически музей.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪДЗАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование

- Функционира утвърден механизъм и система за партньорство. Ученическите практики бяха провеждани съвместно с бизнеса при установени договорни отношения. Бизнес партньори на училището в различните професионални направления са 51 фирми.
- Проведена на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите. Проведени са родителски срещи по график.
- Родителите взеха участие в кампанията „ Родители преподават“.

Дейност 2. Външно партньорство

- Социални партньори на училището са: Сдружение на предприемачите гр. Гоце Делчев; Асоциация на икономическите училища в България; Асоциация на ПГ по електротехника електроника и компютърна техника; Национална асоциация на училищата по мода – НАУМ; ЮЗУ „Неофит Рилски“ - гр. Благоевград; Университет за национално и световно стопанство(УНСС), Технически университет – София Институт по роботика „Св. Ап. И Ев. Матей“; Общински съвет и общинска администрация - гр. Гоце Делчев, съвместни дейности и мероприятия; Фондация „Българска памет“ - семинари и работни срещи по проблемите на младите хора в България - професионална реализация в живота; Общински музей - гр. Гоце Делчев; БАН - София; Общинска комисия за борба с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни; Районна прокуратура - Гоце Делчев; Районно управление на полицията - Гоце Делчев.
- Съвместно с бизнеса са проведени открити уроци.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6. ПОСТИГАНЕ СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНост ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС У ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ ЛИЦА

През 2021//2022 г НПП „ Д.Талев“ бе включено в национално инспектиране. Резултатите от инспектирането показват степента на удовлетвореност от образователния процес. Оценките в областите „Образователен процес“ , „ Управление“ „Институционална среда“ – са много добри / 85%/.

В Професионалната гимназия е създадена Комисия по качеството, която разработи Програма за

прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството. Разработени са мерки за повишаване качеството на образованието с показатели, които се проследяват.

По време на инспектирането бе направено допитване на учениците, в което те са оценили високо създаденото доверие в училищната общност.

В област за инспектиране „Образователен процес“ се наблюдават високи резултати. Самооценката на директора за областта е 92% степен на изпълнение, оценката на педагогическите специалисти е 99%, на учениците – 92%, което съвпада с мнението на директора. Относително по-ниска е тази на родителите – 87%.

При област „Управление“ резултатите от различните групи са високи и близки по стойност, като се движат между 93% и 98% степен на изпълнение. Оценката на педагогическите специалисти напълно съвпада с тази на родителите (98%). Директорът я определя с 95%, а учениците – с 93%.

Високо оценена е област „Институционална среда“. Самооценката на директора е 100% степен на изпълнение, почти в максимална степен я определят и педагогическите специалисти – 99%. Еднаква е оценката на родителите и учениците – 94%.

ПРИОРИЕТНА ОБЛАСТ II – „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА“

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Дейност 1. Стратегически мениджмънт. Изграждане на стратегия за развитие на училището съгласно спецификите на институцията и отчитане влиянието на външната среда в условията на новата извънредна обстановка в условията на Ковид 19.

- Екипът на училището бе включен в разработване на Стратегията за развитие на институцията и плана за изпълнението ѝ.

Дейност 2. Автономия на училището

Постигната е училищна автономия при определяне на профили и професии и съставяне на учебни планове.

- Актуализирани е Правилникът за дейността на институцията с ясно разграничени и разписани функции в условията на новата образователна реалност.
- Актуализирани са формите на обучение, програмите за обучение и ресурсите. Дистанционна форма и присъствена дневна, самостоятелна форма, дуално обучение.
- Разработени и утвърдени са планове и седмично разписание – по паралелки за всеки от класовете.
- Утвърдени са графици за изпити и практически дейности .

Дейност 3. Оперативен мениджмънт

- Осигурени са ресурси и подходяща работна среда за ефективно изпълнение на всяка от длъжностите в училището.
- Осигурени са технически средства за работа в ОПЕС.
- Създадена бе и функционира на система от канали за прозрачно и динамично управление на информацията, съгласно разпоредбите на МЗ и МОН – информиране на родители, ученици, заинтересовани страни.
- В училището успешно функционира система за заместване на отсъстващи учители.
- Осъществи се системна контролна дейност и своевременна обратна връзка от директора и заместник-директорите.

Дейност 4. Лидерство в училищната общност

Създадени са условия за действащи структури на ученическо самоуправление – Ученически парламент, ученически съвети.

Екипът на училището е мотивиран и прояви активност за изпълнение на целите на институцията. Това е видно от приема на ученици, който се реализира напълно.

В училището се провежда ефективно лидерство във всички организационни структури, като се делегират права и задължения по изпълнение на стратегическите цели.

Създадени са правила за делегиране на права. Изградени са комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект

Дейност 5. Създаване на условия за екипна работа

Екипната работа е основен принцип, чрез който се реализират дейностите в НПП „Д.Талев“. Води се активен професионален диалог; създадени са методически обединения; обменят се добри педагогически практики; провеждат се родителски срещи; създадени са канали за комуникация – фейсбук, интернет, електронен дневник и др. Създадена е училищна комисия за разработване на проекти.

Екипи на НПП „Д.Талев“ участваха в реализирането на следните проекти: 1. Проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

2. Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“
3. Национална програма „Без свободен час“, Модул 1 и 2
4. Национална програма „Сигурност в училище“
5. Национална програма „ИКТ - Средства за Интернет свързаност“
6. Национална програма “ИКТ”, Дейност “Средства за софтуер за професионално образование” 2022
7. Национална програма “ИКТ”, Дейност “ Средства за изграждане и доизграждане на Wi- fi мрежи” 2022
8. Годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища, Модул „Изграждане и ремонт на открити спортни площадки“, I. Изграждане на нова спортна площадка
9. Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 2 „Спорт“
10. Национална програма “Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”, Модул “Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия- 6 май”
11. Национална програма “Национални и международни ученически олимпиади и състезания”
12. НП “Иновации в действие”, модул "Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата"
13. НП “Оптимизация на вътрешната структура на персонала”
14. Проект “Ученически практики - 2” по програма на МОН/ЕСФ
15. Национална програма “Професионално образование и обучение”, Модул 1 “Модернизиране на материално техническата база” 2022
16. Проект № 2022-1-BG01-KA121-VET-000052122 по програма “Еразъм+”

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИТЕ

Дейност 1 и 2 . Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището. . Прозрачно управление на бюджета

- На страницата на училището в интернет са публикувани отчети , от които е видно законосъобразното, икономически целесъобразното и прозрачно управление на бюджета.

- Всяко тримесечие се отчита на Общо събрание и се публикува на страницата на училището.
- Целесъобразно се разпределят бюджетните средства за изпълнение на дейностите по Стратегията.
- Осигурени са средства за квалификация от бюджета, съгласно КТД / описани в Плана за квалификационна дейност/.

Дейност 3. Осигурени допълнителни средства за развитието на училището

- През учебната 2021/2022г в училището се работи по проекти към ЕС - Подкрепа за дуалната система на обучение, Ученически практики 2, Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти.
- Нашата гимназия е сред одобрените и акредитирани по ЕРАЗЪМ организации. НППГ “Димитър Талев” е една от 27-те образователни институции в сектор „Професионално обучение и образование“ в България, на които се присъжда акредитация за новия програмен период на Програмата „Еразъм“. Работи се по първата мобилност по програмата „Еразъм+“
- Реализирани са средства от Национални програми към МОН - НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование” внедряване на електронна система за управление на образованието „Школо“.
- Проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; „ Изучаване и съхраняване традициите и историята на българската армия“, Национална програма за изграждане, пристрояване, надстройка и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022, Национална програма „Без свободен час“, Национална програма „Бизнесът преподава“, Проект “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти” – BG05M2OP001-2.010-000, Проект “Твоят час”.
- Реализирани на собствени средства от наеми, вложени за издръжка на училището.

Дейност 4. Привличане, мотивиране и задържане на педагогически специалисти в училището

- Прилагат се ясни и прозрачни правила и процедури за назначаване и освобождаване на педагогически специалисти.
- Осигурено бе целогодишно наставничество на четирима новоназначени учители. Направени са месечни отчети от учителите наставници.
- Прилагат се правила за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти с морални и материални награди.
- Оценяването на резултатите от труда и постиженията на педагогическите специалисти се извършва чрез правила и разработени показатели, отразяващи спецификата на училището.

Дейност 5. Насоченост на квалификацията на педагогическите специалисти към развитие на професионалните им умения и компетентности и към напредъка на учениците

- Изпълнен е Планът за квалификационна дейност, като е реализирана външна и вътрешна квалификация. Проучени са с анкети нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище. Проведени са две външни обучения за всички педагогически специалисти : “Контрол, инспектиране и документиране на процесите в образователната институция“ и Професионално израстване с програма за подготовка “Google certified educator, ниво 1“.
- През учебната година седем учители са придобили четвърта професионалноквалификационна степен и трима – втора професионалноквалификационна степен.
- В НППГ „ Д. Талев“ се работи със специализирани софтуери в професионалните направления / в часовете по учебна практика, в учебно-тренировъчните фирми/.
- Училището дигитализира голяма част от кабинетите по общообразователна и професионална подготовка.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА

Дейност 1. Безопасна и достъпна физическа среда

- Поддържа се системата за видеонаблюдение в училището.
- Учениците и преподавателите притежават чипове за достъп в гимназията; утвърден пропускателен режим.

Поддържа се в актуално състояние управленската информационна система.

- Представени са теми в часа на класа за безопасност при движение и сигурност на пътя.
- Организирано е ежедневно дежурство на учител.
- За осигуряване на безопасна работа в часовете по практика са провеждани инструктажи – начални, периодични и ежедневни.
- Разработен е План за защита при бедствия и аварии.
- Изготвен е Правилник по ЗБУТ.
- Има действащ здравен кабинет.

Дейност 2. Функционална и модернизирана физическа среда

- Извършен е ремонт на кабинетите по общообразователни и професионални дисциплини и са оборудвани с интерактивни дъски, проектори.
- Създадено е изцяло нова част към Центъра по туризъм за нуждите на професионалното обучение.
- Създадени са условия за интерактивно преподаване и учене.

Дейност 3. Въвеждане на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на училището

- Осигурена е пълна обезпеченост за работа в ОРЕС
- Осигурени са ИКТ в административната дейност и целесъобразното се използват.
- Създадени са и се спазват Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност в НПП “Димитър Талев”.
- За образователния процес са осигурени компютри, мултимедийни устройства за всяка класна стая, лаптопи, скенери, принтери. Изградена е безжична интернет мрежа, която се ползва от ученици и учители за целите на обучението и от служителите за целите на административното обслужване.
- Осигурен е достъп до платформите NUADU (за персонализирано обучение и оценяване на учениците), Vunsee (инструмент за създаване на учебно съдържание и комуникация), закупени бяха 15 абонамента за платформата „Уча.се“. В училището се използва електронен дневник за отбелязване на резултатите от обучението и отсъствията на учениците, комуникация между участниците в образователния процес и администриране на образователния процес.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕТО

Дейност 1. Изграждане на позитивна среда в училището

- Осигурена е позитивна среда, споделени ценности и етични норми.
- Екипът на училището създава стимули за учене у учениците чрез прилаганите иновативни подходи, провеждането на производствената практика на учениците в реална работна среда, участието им в множество конкурси и състезания. Предоставя се обратна връзка на учениците за постигнатите им резултати. Оценките се отразяват в електронния дневник и родителите се информират своевременно за постиженията на децата си. Родителите подкрепят практиката да се отразяват отзиви на учителите в електронния дневник, тъй като това е стимул за учениците да повишават успеха си. Проследява се нивото на усвоени знания и умения на учениците, като три пъти в годината се анализират резултатите на заседание на педагогическия съвет.
- В училището се наблюдава изградена позитивна среда чрез спазването на Етичния кодекс на

училищната общност, публикуван на интернет страницата на училището, на разработените правила за поведение. Осъществяваните дежурства в коридорите и на двора създават спокойствие у учениците. Превенцията на проблемното поведение се осъществява от класните ръководители под формата на беседи с учениците за начина на поведение в училище и на обществени места, обсъждат се различни проблемни ситуации и поведението на участниците в тях с педагогическия съветник, което се потвърждава от родители и ученици във въпросниците и в срещите с тях по време на проведеното през годината инспектиране на НПП . Образователната институция има свои символи и ритуали, химн на училището, които учениците познават.

Дейност 2. Политики на училището за развиване на социални и граждански компетентности

- Целогодишно възпитаниците на НПП участват в състезания, конкурси, олимпиади. Спечелените призови места са много. Успехите на учениците се популяризират в социалните мрежи, на страницата на училището, в местните медии.
- Действащият Ученически парламент инициира мероприятия със социална ангажираност или на здравни теми.
- Учениците развиват интеркултурни компетентности, като разглеждат теми, свързани с различията в културата на различните народи и етноси в часовете на класа, часовете по гражданско образование и в професионалната подготовка. Развиват се компетентности, свързани със спорта и здравословния начин на живот чрез участието на учениците в Национален конкурс „Национален парк „Рила”, – познат и непознат“, в градското състезание „Неврокоп тича“, във футболни и баскетболни състезания.
- През годината педагогическият съветник извършва индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Дейност 3. Публичност на дейността на училището

- Актуална информация се публикува на интернет страницата на училището, във фейсбук, в електронния дневник.
- Местните медии отразяват училищния живот
- Създаден е План за популяризиране на училището и се реализират заложените дейности.
- Издава се училищен вестник.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ НА ПАРТНЬОРСТВА

Дейност 1. Проактивност на директора

- Директорът води активна политика за осъществяване на стратегическите цели. Установени са партньорства с различни институции – община, местен бизнес, ВУЗ-ове, други училища, различни професионални и браншови организации за постигане целите на институцията.

Дейност 2. Взаимодействие с родителите

- Родителите са важна страна в тристранната комуникация / учител-ученик-родител/.
- През цялата учебна година се осъществяваше ефективна, своевременна комуникация между родителите и другите участници в образователния процес чрез използване на разнообразни комуникационни канали. Родителите бяха привлечени в дейности на училището – преподаваха в час; участваха в инициативи и са част от Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Дейност 3. Взаимодействие с бизнес партньорите на училището.

Реализирани бяха съвместни дейности / в направление „ Техника“/ с висши училища и с партньори от бизнеса, които са традиционни и подпомагат във висока степен качествената професионална подготовка на учениците. Производствената практика на учениците се осъществи на реални работни места чрез сключени над 50 договора с различни предприятия, в зависимост от изучавана специалност. Представители на фирмите-партньори гостуваха като лектори в часовете по професионална подготовка, провеждаха се съвместни инициативи, участваха в изпитната комисия за провеждане на държавните изпити за придобиване на степен

на професионална квалификация, бяха част от оценяващия екип в инициативата Иновационен лагер.

- Някои от работодателите предлагат работа на част от учениците и през лятната ваканция, което стимулира финансово учениците. Сключени са меморандуми за сътрудничество с висши училища: Стопанска академия „Димитър Ценов“, Университета за национално и световно стопанство, Варненския свободен университет.
- Трите синдикални организации бяха в сътрудничество с екипа за управление при съгласуване на документи за изпълнение на Колективния трудов договор. Осъществяваха се съвместни дейности с община Гоце Делчев, читалището и Неврокопската митрополия.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6. СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ОТ УПРАВЛЕНИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Степента на удовлетвореност от управлението на институцията бе измерена от инспектиращите органи. Резултатите сочат, че:

Учениците са удовлетворени от образователния процес в много висока степен (94%). Периодично се изследва тяхното мнение. Във въпросниците на инспектиращите отбелязваха, че посещават училището с удоволствие, заради добрата атмосфера и образование, разчитат на учителите си и на педагогическия съветник. Одобряват това, че училището поддържа партньорства с предприятия, които подкрепят материално училището и отделни ученици, осигуряват се реални работни места при провеждане на производствената практика. Педагогическите специалисти изразяват почти максимална степен на удовлетвореност от образователния процес (99%). Провеждат се периодично проучвания, които изследват професионална и лична им реализация. Удовлетворени са от екипната работа и подкрепа на всички учители, удовлетворени са от резултатите на учениците, работят за активното включване на родителите. Оценяват допълнителните стимули и награди (морални и материални), като допълнителни възнаграждения, грамоти, плакети и др. Родителите се чувстват удовлетворени от избора на училище, тъй като са създадени всички условия за успешното развитие на техните деца (90%).