



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ”ДИМИТЪР ТАЛЕВ”

гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” № 36, тел.: 0884280707 e-mail: npg.dt.gd@abv.bg, www.npg.bg

ДОКЛАД – АНАЛИЗ

**ЗА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ
В
НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
ПРЕЗ УЧЕБНА 2021 / 2022 ГОДИНА**

ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

**С РЕШЕНИЕ № 1
от ПРОТОКОЛ № 17 / 07.2022 г.**

Гоце Делчев, 2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
I. ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ.....	3
II. ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКА НА УЧЕБНАТА ГОДИНА	5
1. Кадрова обезпеченост на НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев за учебната 2021/2022 година.....	5
2. Материална база.....	7
2.1. Подобрения на материалната база със средства от училищния бюджет	7
2.2. Организация по осигуряване на ЗБУТ	9
III. АНАЛИЗ НА РАБОТА НА ПОСТОЯННИТЕ УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ, МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ, ГЛАВНИ УЧИТЕЛИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК, РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ, РЪКОВОДИТЕЛ НАПРАВЛЕНИЕ „ИКТ“	10
1. Доклади на председателите на комисиии към педагогическия съвет:	10
2. Методически объединения:	10
IV. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА И СПАЗВАНЕТО НА ДОС	11
1. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА РЪКОВОДСТВОТО НА НПГ „Димитър Талев“.....	11
2. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА МОН И РУО.....	16
3. Работа на педагогическия съвет. Заседания на педагогическия съвет	17
V. ЕФЕКТИВНОСТ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	23
1. Обобщен анализ на резултатите от УВП за учебната 2021/2022 година - <i>успех VIII-XII клас по ООП; ОбПП; ОтПП; СПП; РПП; РП; ПП</i>	23
2. Анализ на резултатите по общообразователни предмети – ООП и РП.....	25
3. Анализ на резултатите по профилирана подготовка – ПП.....	62
4. Анализ на резултатите от УВП през учебната 2021/2022 година по професионална подготовка	75
5. Резултати от външно оценяване /ДЗИ, ДКИ и НВО/.....	99
6. Посещаемост на учебните часове от учениците за учебната 2021/2022 година	108
7. Извънкласни дейности, състезания, олимпиади, инициативи.....	114
VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ	127
1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност	127
2. Общоучилищна квалификационна дейност.....	130
3. Квалификационна дейност в методическите объединения.....	130
4. Извънучилищни квалификационни дейности	131
5. Придобиване на професионално-квалификационни степени от педагогическите специалисти	135
VII. КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ, СВЪРЗАНИ С ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ.....	136
VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СОЦИАЛНИТЕ ПАРТНЬОРИ	137
IX. НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА	140
ПРИЛОЖЕНИЯ	142

ВЪВЕДЕНИЕ

Докладът-анализ за учебно-възпитателната работа в НПП „Димитър Талев“ за учебната 2021/2022 година е разработен въз основа на:

- информация от задължителните училищни дейности;
- проведената контролна дейност през текущата учебна година;
- докладите на класните ръководители;
- докладите на председателите на постоянните училищни комисии, методическите обединения, **педагогически съветник**, ментор на ученическия парламент;
- доклади на председателите на комисиите, определени със Заповед на директора, работещи по проекти, програми и отговарящи за конкретни мероприятия, съгласно Годишния план на училището;

Чрез анализа се осъществяват следните цели:

- анализ и оценка на резултатите от учебно-възпитателната дейност в НПП „Димитър Талев“ за текущата учебна година;
- определяне на мерки за оптимизиране на дейността през следващата учебна година.

I. ДЪРЖАВЕН ПРИЕМ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ

За учебната 2021/2022 година в НПП „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев бе утвърден държавен прием след VII клас – 6 паралелки, както следва:

В VIII клас постъпиха **156 ученици**, разпределени в 6 паралелки.

Приемът е реализиран, както следва:

- специалност „Организация на туризма и свободното време“ - 26 ученици
- специалност „Оперативно счетоводство“ – 26 ученици
- специалност „Икономика и мениджмънт“ – 26 ученици
- специалност „Компютърна техника и технологии“ – 26 ученици
- Специалност “Автоматизирани системи”- 26 ученици
- специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил” – 26 ученици

За учебната 2021/2022 година НПП „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев бе утвърден

и допълнителен-държавен прием след X клас – 2 паралелки, както следва:

- Профил “Хуманитарни науки - 22 ученици
- Профил “Икономическо развитие” - 22 ученици

В началото на учебната година броят на учениците е **738 в дневна форма**, разпределени в **29** паралелки и **32** ученици в самостоятелна форма на обучение – общо **770 ученици**, и **34 ученици в ЦСОП**.

В училището в края на учебната година се обучават **732** ученици в дневна форма и **37** ученици в самостоятелна форма – общо **769** ученици, и **34 ученици в ЦСОП**.

През учебната година има следното движение на ученици:

- училището са напуснали, поради:
 - ✓ **преместване в друго училище - 16 ученици;**
 - ✓ **други причини - 1;**
 - ✓ **Общо напуснали – 17 ученици.**
- преминаване от дневна в самостоятелна форма на обучение – **4 ученици;**

От началото на учебната година са придошли от други училища **16 ученици**, в **това число** в самостоятелна форма – **3 лица**.

Броят на учениците в дневна форма на обучение е намалял със **6 ученици**, а в самостоятелна форма се е увеличил с **5 ученици**.

Заклучения и тенденции:

През учебна 2021/2022 година държавният план прием в 8. Клас беше увеличен с 1 паралелка, но въпреки това беше реализиран на 100%, което показва наличие на възможности за развитие.

Беше успешно реализиран и допълнителният държавен план-прием за 11. клас, като всички ученици от обединените училища в региона бяха записани в двете профилирани паралелки - “Хуманитарни науки” и “Икономическо развитие”.

Увеличен е с 8% броят на учениците през учебната 2021/2022 година в сравнение с миналата година от 711 ученици на 770. Това се дължи на 100 % прием и увеличаване броя на паралелките в 8 клас с 1 брой.

Отбелязва се запазваща се тенденция за движение на ученици през учебната година, както и тенденцията за преминаване на ученици от дневна в самостоятелна форма на обучение.

II. ДЕЙНОСТИ ПО ПОДГОТОВКА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

1. Кадрова обезпеченост на НППГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев за учебната 2021/2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

№	Наименование на длъжност	Брой щат
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ		
1	Директор, училище	1
2	Заместник-директор, учебна дейност	2
3	Заместник-директор, учебно-производствена дейност	1
4	Педагогически съветник	1
5	Ръководител направление “Информационни и комуникационни технологии”	1
6	Учител, ресурсен	1
8	Главен учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	2
9	Главен учител, теоретично обучение	1
10	Учител методик	1
11	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	21
12	Старши учител, теоретично обучение	3
13	Старши учител, практическо обучение	10
14	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	11
15	Учител, теоретично обучение	2
16	Учител, практическо обучение	4
	ОБЩО ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:	62

Кадровата обезпеченост с педагогически специалисти е съобразена със спецификата на гимназията и отговаря на изискванията за заемане на длъжностите, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, регламентирани в НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в сила от 27.09.2016 г.

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

№	Наименование на длъжност	Брой щат
	НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ	
1	Заместник-директор, административно-стопанската дейност	1
2	Главен счетоводител, бюджетен	1
3	Специалист с контролни функции, човешки ресурси	1
4	Завеждащ, административна служба	1
5	Технически изпълнител	2
6	Касиер, счетоводство	1
7	Домакин	1
8	Работник, поддръжка на сгради	2
9	Монтьор, ремонт на машини и оборудване	1
10	Чистач/ Хигиенист	10
	ОБЩО НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:	21

Планирането и организирането на дейностите в училището е извършено в приетите от педагогическия съвет:

- Правилник за устройството и дейността на гимназията;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Годишен план за учебно-възпитателната и социализираща дейност на НПП “Димитър Талев” за учебната 2021/2022 година;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- План за организиране, провеждане и отчитане на квалификацията на педагогическите специалисти в НПП “Димитър Талев” за учебната 2021/2022 година;
- Годишни планове за дейността на постоянните комисии и методическите обединения;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище в НПП “Димитър Талев” за учебната 2021/2022 година;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаващо образование на децата и учениците от уязвими групи в НПП “Димитър Талев” за учебната 2021/2022 година
- План за работа на НПП “Димитър Талев” през учебната 2021/2022 година в условията

на епидемична обстановка;

- Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност;
- Оптимизирана е вътрешната нормативна система, като отделни правилници са актуализирани съобразно нормативна уредба, с цел по-добро координиране на дейностите и цялостното им възприемане от ученици, учители, служители и непедагогически персонал;
- Осигурена е необходимата училищна документация, съобразно изискванията на новата НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.
- Учебната документация се архивира, съгласно утвърдена номенклатура за архивиране от Държавен архив – Благоевград, от комисия по архивирането в училището, определена със Заповед на директора;
- Всеки учител изготви актуално годишно тематично разпределение по учебни предмети;
- Изготвени са училищните учебни планове за учебната 2021/2022 година
- Изготвени са учебни програми по РП и РПП, избрани от учениците, и индивидуални програми по учебните предмети на ученици със СОП.
- Изготвени са учебни програми по избираемите модули на предмети от профилираната подготовка.

2. Материална база

В училището капиталните вложения по подобряване на МТБ се съсредоточават основно в подобряване материално – битовите условия чрез модернизация на сградния фонд, реконструкция и модернизация на съоръжения и инсталации, техническото оборудване за целите на учебно-възпитателния процес и административната дейност.

Като цяло сградния фонд е с достатъчен капацитет съобразно приема, който се осъществява в училището. Като реална даденост, той определя и капацитетните възможности по отношение на броя на учениците. Техническите средства и технологии включват в състава си различни уреди и апарати, микропроцесори и електронно – изчислителна техника, за съвременни методи на обучение . Материално – техническата база е съвкупен израз на всички средства, които притежава едно училище, необходими за осъществяването на учебно – възпитателния процес и определя обективните материални условия за неговото протичане на едно или друго качествено равнище Затова важен дял заемат инвестициите и капиталните вложения за нейното обновяване.

2.1. Подобрения на материалната база със средства от училищния бюджет

Училището е с достатъчен капацитет, като сгради, учебни работилници и класни стаи

за осъществяване на обучение по общообразователна и професионална подготовка. Всички учебни стаи и работилници са подготвени за началото на учебната година . За настоящата учебна година със средства от училищния бюджет е извършен цялостен ремонт с преоборудване, смяна на подови настилки, смяна на осветителните тела за класни стаи 011; 012; 013 и 103. Смяна на осветителните тела в класна стая - 110 и работилници 019; 017. Пребоядисани са класни стаи 014; 104; 105; 106; 406 и 408. Пребоядисани са коридори и фойе на партерен етаж, стълбищната клетка на ученическото стълбище в основната сграда. Пребоядисвани са коридорите в център по облекло и са монтирани нови осветителни тела.

За осигуряване на равен достъп на лица в неравностойно положение е направена рампа за преодоляване на стълбище към компютърните кабинети на първи етаж. Сменени са стари електрически табла в работилници 019;016. Монтирани са нови кошчета за смет на външните райони. Извършен е и ремонт на санитарните възли-партер.

За II-ри учебен срок на настоящата учебна година извършено както следва:

- **м. март**

-Ремонт на кабинет 019 включващ изолиране и шпакловка на стени и цялостно пребоядисване.

-Пребоядисване на класна стая 014

-Пребоядисване на стени и тавани на санитарен възел в основната сграда смяна на фаянсови плочки по компрометирани стени .

-Пребоядисване коридорите на направление „Икономика“ на първи етаж, фойето на ученически вход приземен етаж.

- Пребоядисване на фойета II и III-ти етаж .

- **м. април**

Във връзка с национално състезание „Млади таланти в модата“

са пребоядисани коридор в център по облекло на II-ри етаж, пребоядисване на стени и таван на санитарните помещения в сградата .Монтирани са автомати на вратите. Пребоядисана е работилница №401; Изолиране и шпакловка на компрометирани стени и цялостно пребоядисване на класни стаи №406; и № 408. Пребоядисан е тавана в класна стая 405.

- **м. май**

По съвместен проект на министерство на образованието и науката и министерство на отбраната е създаден „Кът на военното дело “на фойето на III етаж -реализиран от преподавателите Халевачева; Станева; Балтов

- **м. юни**

- Извършена е техническа преглед от специалист КИП на водогрейния котел на нафта, като евентуален алтернативен топлоизточник .

Изцяло е подменена поливната система на тревните площи.

Заклучение и тенденции:

Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-образователен процес, при които наред с формирането на теоретични знания, се развиват и практически умения, способности и навици за професионален труд.

- Адаптиране на цялостния режим на работа на училището към епидемиологичната обстановка.

Във връзка с възникналото извънредно положение и пандемията от COVID 19 са реализирани набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците; засилен режим на дезинфекция , модели на реакция съобразно здравните правила при всеки един случай на заболял .

С цел намаляване на средата на взаимодействие между човекопотока в училището е увеличен броя на функциониращите вход- изходи от 4 на 6 .

Закупени са UV лампи; диспенсъри и машини за пръскане на дезинфектант. За учениците бе въведен режим на посещение на местата за бързо хранене. Въведени са основни нормативни изисквания по хигиена и дезинфекция.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОСИГУРЯВАНЕ НА ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД

- На основание на заповед РД-08-1768/31.05.22.г. на директора на училището, на 13.06.2022г във връзка с предстоящата лятна ваканция е извършен извънреден инструктаж за безопасност с всички ученици .

-Изготвен е анализ на здравното състояние на работещите от СТМ „Марс 2001“.

Изводи:

При проверка дейността на административния, помощния и обслужващия персонал е установено стриктно спазване на Правилника за вътрешния трудов ред. Документацията по трудовите правоотношения е оформяна, водена и съхранявана в съответствие с нормативните изисквания. В трудовата дейност се спазват мерките по охрана на труда.

III. АНАЛИЗ НА РАБОТА НА ПОСТОЯННИТЕ УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ, МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ, ГЛАВНИ УЧИТЕЛИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК, РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ, РЪКОВОДИТЕЛ НАПРАВЛЕНИЕ „ИКТ“

1. Доклади на председателите на комисии към педагогическия съвет:

- Училищна комисия за превенция и интервенция на тормоза и насилието -председател Тома Балтов; /ПРИЛОЖЕНИЕ 1/
- Училищна здравно-хигиенна комисия – председател ст. уч. Ел. Ташкова /ПРИЛОЖЕНИЕ 2/

2. Методически объединения:

- **МО на класните ръководители, председател Мариана Гюрова - педагогически съветник** /ПРИЛОЖЕНИЕ 3/
- **МО по БЕЛ, обществени науки и гражданско образование, председател учител Тома Балтов** /ПРИЛОЖЕНИЕ 4/
- **МО по чужди езици, председател старши учител Васил Танчев** /ПРИЛОЖЕНИЕ 5/
- **МО по природни науки и екология и ФВС, председател старши учител Славена Рускова** /ПРИЛОЖЕНИЕ 6/
- **МО по математика, информатика и ИТ, председател старши учител Величка Ласина** /ПРИЛОЖЕНИЕ 7/
- **МО по теория и практика - техническо, председател старши учител Илия Вълчев** /ПРИЛОЖЕНИЕ 8/
- **МО по облекло, председател ст. учител Соня Воденова** /ПРИЛОЖЕНИЕ 9/
- **МО по икономика и туризъм, председател учител Надежда Илиева** /ПРИЛОЖЕНИЕ 10/
- Отчет за работата на главните учители /ПРИЛОЖЕНИЯ 11, 12, 13, 14/
- Отчет на дейността на педагогическия съветник за първи учебен срок /ПРИЛОЖЕНИЕ 15/
- Отчет на ресурсния учител за първи учебен срок /ПРИЛОЖЕНИЕ 16/
- Отчет на РНИКТ /ПРИЛОЖЕНИЕ 17/

IV. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА И СПАЗВАНЕТО НА ДОС

Контролната дейност в училище се извършва в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредба № 12 от 01.09.2016г. за Статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.

1. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА РЪКОВОДСТВОТО НА НПГ „Димитър Талев“

1.1 КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА МАРИЯ ГЕОРГИЕВА

- 1.1.1. Проверка на посещаемостта на учебните занятия на учениците от НПГ „Димитър Талев“
- 1.1.2. Проверка по спазване на правилника за вътрешен трудов ред, трудова дисциплина и седмичното разписание
- 1.1.3. Текуща проверка по правилното водене на дневниците на паралелките и групите
- 1.1.4. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначени учители Нестрина Чаушева, Насис Сандалова, Димитрия Хаджиева
- 1.1.5. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначен учител Ивелина Кавалова
- 1.1.6. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначен учител Лозанка Грозданова
- 1.1.7. Проверка на заместването на отсъстващи учители по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ -
- 1.1.8. Текуща проверка по воденето и съхраняването на документацията по трудово правните отношения с персонала.

1.2 КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗЛУД

Съгласно чл. 260 от ЗПУО и чл. 31, ал. 6 и чл.34 от Наредба № 15 от 22.07.2019г. за Статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с длъжностната характеристика за длъжността „заместник- директор по учебната дейност“ на държавно училище, са извършени следните проверки:

1.2.1. Текуща проверка на присъствието на учениците -присъствали ученици на първия учебен ден. - 1 бр. констативен протокол.

1.2.2. Текуща проверка по спазване на Правилника за вътрешния трудов ред, трудовата дисциплина и седмичното разписание (дейността на заместващите учители)

1.2.3. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначени учители Нестрина Чаушева, Насис Сандалова, Димитрия Хаджиева.

1.2.4. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначен учител Ивелина Кавалова - 1 бр. констативен протокол.

1.2.5. Текуща проверка от наблюдение на урок на новоназначен учител Лозанка Грозданова

1.2.6. Проверка на изготвен проект на график за дейността на ресурсен учител

1.2.7. Извършена текуща проверка по спазване на утвърдения график за провеждане на часа за спортни дейности

1.2.8. Текуща проверка по водене на училищната документация от класните ръководители на 11. Клас и 12. Клас

1.2.9. Текуща проверка по правилното водене на дневниците на паралелките

1.2.10. Проверка за ритмичност на изпитванията

1.2.11. Текуща проверка на броя отсъствията по уважителни и неуважителни причини

1.2.12. Текуща проверка на документацията на групите по занимания по интереси

1.2.13. Превантивен контрол във връзка с обобщаване и анализ на резултатите от установяване на входното равнище на учениците -

1.2.14. Текуща проверка по спазване на изискванията при изготвяне на график за контролни и класни работи

1.2.15. Превантивен контрол по воденето и съхранението на личните картони на учениците в дневна форма на обучение

1.2.16. Текуща проверка на правилното отразяването на графика за класни и контролни работи през втория учебен срок на учебната 2021/2022 учебна година в електронния дневник.

1.2.17. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Елена Ташкова.

1.2.18. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Алейдин Тахир.

1.2.19. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Татяна Димитрушева.

1.2.20. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Виолина Халевачева.

1.2.21. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Кимиле

Кардашева.

1.2.22. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Вангелия Гюдженова.

1.2.23. Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Славена Рускова.

1.2.24. Текуща проверка на спазването на принципа на ритмичност на изписванията, съгласно чл.11, ал 1 от НАРЕДБА № 11 ОТ 1 СЕПТЕМВРИ 2016 Г. ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

1.2.25. текуща проверка на вписването на учебния материал в електронния дневник.

1.2.26. текуща проверка на организацията и провеждането на часовете по спортни дейности.

1.2.27. текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Марияна Дакова.

1.2.28. текуща проверка от наблюдение на урок на учител, Фатме Даргут

1.2.29. текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Елена Каръкова.

1.2.30. текуща проверка от наблюдение на урок на учител, Лозанка Грозданова.

1.3 1.2.16 Текуща проверка от наблюдение на урок на старши учител, Васил Танчев.

През настоящата учебна година бяха извършени и редица проверки на попълването и използването на училищната документация от педагогическите специалисти. Констатирано беше добро водене на училищните документи - данните се попълваха редовно, грешките се коригираха своевременно. Факт е, че все още се допускат много грешки в електронния дневник, които се отстраняват след обяснение за причината за допускане с разрешение на директора от администратора. Грешките са предимно при отразяване на отсъствията на учениците и нанасяне на оценки в електронния дневник. Препоръчително за всички учители е при попълване на електронния дневник да се работи в спокойна обстановка, за да се минимизира попълването на невярна информация.

Повечето родители осъществяваха системен контрол върху резултатите от обучението и възпитанието на децата си и се интересуваха от развитието им, но има и такива, които по различни причини не проявяваха особен интерес и това още повече се наблюдаваше по време на електронното обучение.

Качеството на УВП в НППГ „Димитър Талев“ гр. Гоце Делчев през 2021/2022г., въпреки трудностите породени от ОРЕС беше на ниво, благодарение на усилията на целия педагогически персонал, по-голямата част от родителите и учениците. Постигнатите успехи

от учениците под ръководството на техните преподаватели, са илюстрация за това.

1.3. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗДУПД

През изтеклия период извърших следния педагогически и административен контрол съгласно План за контролната дейност на ЗДУПД:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОНТРОЛ:

1. ПРЕВАНТИВЕН КОНТРОЛ

1.1. Присъствах на сбирки на МО „Икономика и туризъм“, МО „Техника“ и МО „Облекло“

1.2. Периодично / ежедневно / провеждам разговори с ученици и с колеги, а така също и с родители.

2. ТЕКУЩ КОНТРОЛ

2.1. Посещение на учебните часове на учителите за наблюдаване организацията по учебни предмети – 2бр./присъствено/ и в онлайн среда/ без протоколи/ :

- Констативен протокол № 02 /15.10.2021г. по учебен предмет УП „Операционни системи“ на учител инж. Атанас Мутафчиев;

- Констативен протокол № 05 /29.10.2021г. по учебен предмет УП „Транспорт и туристическа агентска дейност“ на учител Надежда Илиева.

2.2. проверка за воденето на Книга за инструктаж по ТБ и ЗБУТ – 1бр.:

- Констативен протокол № 03/ 27.10.2021г.

Констативен протокол № 08 /11.03.2022г. по учебен предмет УП „ Хотелиерство“ на учител Надежда Илиева;

- Констативен протокол № 09 /14.03.2022г. по учебен предмет УП „Счетоводство на предприятието“ на учител Мариянка Керезиева;

- Констативен протокол № 10 /15.03.2022г. по учебен предмет УП „Увод в сензорите“ на ст. учител инж. Румен Шарланджиев;

- Констативен протокол № 11 /21.03.2022г. по учебен предмет Предприемачество модул „Стартиране на собствен бизнес“ на учител Кръстьо Станев.

2.3. проверка за воденето на Книга за инструктаж по ТБ и ЗБУТ – 1бр.:

- Констативен протокол № 03/ 27.10.2021г.

АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ:

1. Проверка по спазване на правилника за вътрешния трудов ред – 3бр.

- Констативен протакал № 1/28.09.2021г. за посещаемост на учебните занятия;

- Констативен протакал № 4/28.10.2021г. за посещаемост на учебните занятия;

- Констативен протокал № 6/14.12.2021г. за посещаемост на учебните занятия;
- Констативен протокал № 7/09.03.2022г. за посещаемост на учебните занятия;
- Констативен протокал № 12/22.06.2022г. за посещаемост на учебните занятия

1.4. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗЛАСД

Контролната дейност се извършва в съответствие с изискванията на чл. 257 и чл. 258 ал. 1 и чл. 260 от ЗПУО като резултатите от контролната дейност се отразяват в книгите за контролна дейност.

Контролната дейност на заместник-директора по административно-стопанска дейност на учебната е насочена към осигуряване спазването на:

- ЗПУО
- Кодекс на труда.
- Наредба № Из-2377/15.09.2011 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите.

- Правилник за вътрешния трудов ред.
- Правилник за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд.
- План за действие при усложнена зимна обстановка.
- Наредба за командировките в страната.
- План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари
- Вътрешно-нормативни документи

Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

Използвани методи и форми на контрол:

- наблюдение;
- проучване и анализ
- обсъждане.
- Осъществен е текущ, превантивен и последващ контрол.

Отчет на осъществения контрол.

В съответствие с Плана за контролна дейност на заместник-директора по административно-стопанска дейност са извършени – 11 констативни протокола от административен текущ контрол.

- КП от проверка по спазване на Правилника за вътрешния трудов ред – спазване на работното време и графика за почистване -2 бр.

- КП от проверка на дейността на работник по поддръжка във връзка с извършвани текущи ремонти по материалната база-4бр.

- КП от проверка от проверка на воденето на дневника за контрол на наличието и

изправността на преносимите пожарогасители .- 1бр.

- КП от проверка на състоянието на материалната база и готовност за водене на учебен процес при утежнена зимна обстановка .-1бр.

- КП от проверка на противопожарните уреди и съоръжения -1 бр.

- КП от проверка на текущото състояние на отоплителната инсталация- 1бр.

- КП от проверка, воденето и съхранението на Личното дело (трудовото досие) на учител.-1бр.

Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд

За учебната 2021/2022г.е в училището действа Правилник за осигуряване на ЗБУОВТ. Има разработен План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. В училището се спазват основните изисквания за безопасност на учениците и персонала. Сключен е договор със Служба по трудова медицина

„МАРС2001“ ООД, като са реализирани следните действия Извършено е замерване на микроклимата в съответствие с изискванията на Наредба РД-07-3/от 2014г. За резултатите от замерването е съставен протокол и е издаден сертификат от проверяващата организация.

- Проведено е ежегодното обучение по безопасност и здраве при работа на членове на Комитета по условия на труд и лицето на длъжност огняр.

- Във връзка с направени подобрения по материалната база, като ремонти на кабинети и откриване на ново крило в центъра по туризъм е изготвена оценка на риска от 07.10.2021 г.

- Извършено е замерване на съпротивление на мълниезащитни заземителни уреди от сертифицирана външна организация .Издаден е сертификат за контрол и протокол от проверяващия орган.

За безопасност на персонала при изпълнение на служебните задължения за тази година са проведени следните видове инструктажи- начален за ново постъпилите и завърнали се от майчинство и периодичен за всички останали.

Контролната дейност се извършва в съответствие с изискванията на чл. 257 и чл. 258 ал. 1 и чл. 260 от ЗПУО като резултатите от контролната дейност се отразяват в книга за контролната дейност.

2. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА РУО И МОН

КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА РУО И МОН ДАТА	ЦЕЛ НА ПРОВЕРКАТА	ПРОВЕРЯВАЩ
22.02.2022	Мониторинг и получаване на изразходваните средства и за повторно назначени на трудов договор лица в рамките на действие на НП	Красимира Тодорова- Началник на отдел АПФСИО

	“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”	
22.02.2022	Проверка на изпълнение на задълженията на директора относно публикуване на информация на интернет страницата на образователната институция	Владимира Караджова-ст.експерт по организиране на средното образование
21.02.2022	Мониторинг по НП “Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” за 2021 г.	Красимира Тодорова-Началник на отдел АПФСИО
11.03.2022	Проверка за установяване на организацията на учебния час и прилагане на компетентностния подход при преподаване на учебни предмети от професионална подготовка	Инж. Антоанета Николова – ст. експерт по ПО
02.06.2022	Установяване на факти и обстоятелства, изнесени в жалба с вх. № ПД-05-40/30.05.2022 г.	Владимира Караджова-ст.експерт по организиране на средното образование Юлияна Христова – ст. експерт по БЕЛ Анета Стоянова – ст. експерт ПНЕ

2. Работа на педагогическия съвет. Заседания на педагогическия съвет.

От началото на учебната година са проведени шестнадесет **заседания** на Педагогическия съвет при НПП „Димитър Талев“. Вzeti са общо **11 решения**, както следва:

ПРОТОКОЛ № 1

Вzeti са две решения със срок до края на учебната година.

1. Прие следните групи за занимания по интереси, финансирани от националния бюджет, съгласно Наредбата за приобщаващото образование за учебната 2021/2022 година:

- Клуб „Уеб дизайн и реклама“- Клуб „Журналист“
- Училищен театър
- Ученически парламент
- Учебна компания
- Клуб „Роботика“
- Клуб „Иновативно предприятие“
- Клуб „Статистика“
- Клуб „English Skills and Competences“
- Клуб „Цифрова фотография“

- Клуб „Туризм“
- Клуб „Нов живот за старите дрехи“
- Клуб „Сред природата“

2. Прие да се подновят тържествените ученически униформи на учениците.

ПРОТОКОЛ № 2

Взето е едно решение със срок до края на първия учебен срок.

1. Прие списъци с ученици, които ще получават стипендии за първи учебен срок на учебната 2021/2022 г.

ПРОТОКОЛ № 3

Взети са 2 решения със срок до края на учебната година.

1. Анализира и отчете проведените входните равнища за учебната 2021/2022 г.
2. Прие индивидуални учебни планове на ученици със специални образователни потребности за учебната 2021/2022 година на Атидже Джевджетова Гагарова от 10г клас и Мария Георгиева Янушева от 9г клас, обучаващи се в дневна форма на обучение в НПП „Димитър Талев“.

ПРОТОКОЛ № 4

Взети са 3 решения:

1. Запозна се и прие актуализираните Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.
2. Прие и добави вариант защита на дипломен проект като избор за полагане на държавни квалификационни изпити за XII клас за учебната 2021/2022 година в дневна форма на обучение в НПП „Димитър Талев“.
3. Обсъди и прие възможностите за предоставяне на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование, за ученици на НПП „Димитър Талев“ за учебната 2021/2022 година.

ПРОТОКОЛ № 5

Взето е едно решение:

- I. Прие следните предложения за План-прием след 7-ми клас за учебната 2022/2023 година в НПП "Димитър Талев":

1. Професия 812010 Организатор на туристическа агентска дейност, Специалност 8120101 Организация на туризма и свободното време с разширено изучаване на английски език, III СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по история и цивилизация и география и икономика от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

2. Професия 344030 Оперативен счетоводител, Специалност 3440301 Оперативно счетоводство с разширено изучаване на английски език, III СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по информационни технологии и география и икономика от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

3. Професия 345120 Икономист, Специалност 3451204 Икономика и мениджмънт без интензивно и без разширено изучаване на чужд език – английски език, III СПК – 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по информационни технологии и география и икономика от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

4. Професия 542040 Моделиер - технолог на облекло, Специалност 5420401 Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил, без интензивно и без разширено изучаване на чужд език – английски език, III СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по изобразително изкуство и технологии и предприемачество от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

5. Професия 523050 Техник на компютърни системи, Специалност 5230501 Компютърна техника и технологии с разширено изучаване на английски език, III СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по информационни технологии и физика и астрономия от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

6. Професия 523080 Монтьор по автоматизация, Специалност 5230801 Автоматизирани системи без интензивно и без разширено изучаване на чужд език – английски език, II СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по информационни технологии и физика и астрономия от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

ПРОТОКОЛ № 6

Взето е едно решение.

I.Прие още една паралелка за Държавен план-прием в 8 клас за учебната 2022/2023 година в НПП "Димитър Талев":

1. Професия 482010 Икономист-информатик, Специалност 4820101 Икономическа

информатика с разширено изучаване на английски език, III СПК - 5-годишен срок на обучение, 1 паралелка, 26 ученици, дневна форма на обучение. Балообразуване: удвоените точки от НВО по български език, удвоените точки от НВО по математика и оценките по информационни технологии и география и икономика от Свидетелството за основно образование, превърнати в точки.

ПРОТОКОЛ № 7

Взето е едно решение със срок до края на учебната година.

Прие резултатите от обучението на учениците за I учебен срок на учебната 2021/2022 година.

ПРОТОКОЛ № 8

Взе шест решения със срок до края на учебната година.

1. Прие списъци с ученици, които ще получават стипендии за втори учебен срок на учебната 2021/2022 г.

2. Прие на ученичката Нериман Османова Иброшева от 11^а клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

3. Прие на ученичката Катерина Костадинова Ботилова от 11^а клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

4. Прие на ученика Шабан Фидаим Косин от 11^а клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

5. Прие на ученика Атанас Стоянов Цуцуманов от 11^д клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

6. Прие на ученика Владимир Атанасов Топалов от 11^д клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

ПРОТОКОЛ № 9

Взе едно решение със срок до края на учебната година.

1. Прие Доклад-анализ на резултатите от обучението на учениците за I учебен срок на учебната 2021/2022 г.

ПРОТОКОЛ № 10

ПС се запозна и обсъди Доклад от инспекция на НППГ „Димитър Талев“, представящ резултатите от проведената в периода 27.01.2022г. – 04.03.2022г. комбинирана инспекция.

ПРОТОКОЛ № 11

Взе девет решения за налагане на санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището, със срок до края на учебната година на следните ученици:

1. Самет Сюлейманов Казалиев от 11^в клас;
2. Дейвид Османов Гавазов от 10^д клас;
3. Сабиятка Феимова Ходжова от 11^г клас;
4. Валентин Пламенов Христов от 11^ж клас;
5. Данаил Любенов Кескинов от 10^д клас;
6. Денис Изетов Гавазов от 10^д клас;
7. Зайнеп Ибраимова Ходжова от 10^д клас;
8. Найле Исмаилова Чаушева от 9^б клас;
9. Исмаил Исмаил Шенгов от 11^д клас.

ПРОТОКОЛ № 12

Взе шест решения със срок до края на учебната година.

1. Прие на ученика Шукри Мехмедов Джалев от 9^б клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

2. Прие на ученика Костадин Павлов Чурков от 9^б клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

3. Прие на ученика Борис Чингаров от 9^в клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

4. Прие на ученика Емине Исменова Манчева от 11^г клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището.

5. Прие резултатите от обучението на учениците от XII клас за учебната 2021/2022 година.

6. Прие знаменна група в състав: знаменосец – Георги Темелков – 11^в клас, асистентки: Цветина Димитрушева – 11^а клас и Мария Попова – 11^б клас.

ПРОТОКОЛ № 13

Взе три решения със срок до края на учебната година.

1. Прие да се ремонтира и оборудва учебен кабинет за професионална подготовка за учениците обучаващи се в специалност Икономическа информатика по Национална програма „Професионално образование и обучение“ Модул 1 – „Модернизиране на материално-техническата база“.

2. Прие училището да кандидатства по Модул 3, Дейност 1 – Изграждане на нова спортна площадка по Годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища.

3. Прие училището да участва с един отбор: Баскетбол – момичета, с ръководител старши учител Илия Павлов по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“.

ПРОТОКОЛ № 14

Взе шест решения със срок до края на учебната година и едно решение за санкциониране на ученик със срок от 15.09.2022г.

1. Актуализира карта за резултати от труда на педагогическите специалисти за учебната 2021/2022 година.

2. Прие състава на комисия за оценяване труда на педагогическите специалисти за учебната 2021/2022 година - **Председател:** Мария Георгиева - на длъжност директор и **Членове:** Трендафилка Джонгова - на длъжност ЗДУД, инж. Соня Кюлева - на длъжност ЗДУПД, Георги Четрафилов - на длъжност ръководител направление ИКТ, Елена Търтова - главен учител по общообразователна подготовка, Светлана Узунова - главен учител по общообразователна подготовка, инж. Миглена Караякова - главен учител по професионална подготовка, Елена Иванова - главен учител по професионална подготовка и Марияна Гюрова - педагогически съветник.

3. Прие Разширена подготовка и Разширена професионална подготовка по специалности и класове за учебната 2022/2023 г.

4. Прие през учебната 2022/2023 година в Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“ да се изучават следните чужди езици за 9 клас – Френски език и Руски език.

5. Прие предложения за избираеми модули по профилирана подготовка за учебната 2022/2023 г.

6. Прие видовете спорт за часа за спортни дейности за учебната 2022/2023г. – хандбал, баскетбол, волейбол и футбол.

7. Прие на ученичката Сибела Ведатова Пилева от 11^г клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището. Санкцията влиза в сила от 15 септември 2022г.

ПРОТОКОЛ № 15

Взе две решения със срок до края на учебната година.

1. Прие плакет на училището да бъде връчен на зрелостниците: Людмила Фончева 12а клас, Фитие Краболи 12е клас, Дара Попова 12б клас, Надежда Попова 12б клас и Верхие Тупчиева 12е клас.

2. Запознаване с протокол от проведена проверка на РУО Благоевград.

ПРОТОКОЛ № 16

Взе две решения, едното със срок до края на учебната година, а другото за санкциониране на ученик със срок от 15.09.2022г..

1. Прие резултатите от обучението на учениците за края на учебната 2021/2022 година.

Прие на ученичката Антония Антонова Младенова от 8е клас да бъде наложена санкция по чл. 66, ал. 1, т. 2: Предупреждение за преместване в друго училище от Правилника за устройството и дейността на училището. Санкцията влиза в сила от 15 септември 2022г.

V. ЕФЕКТИВНОСТ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

За професионалните училища ефективността се определя от:

- Степента на усвояване на знания, умения, компетенции;
- Успешно завършилите с придобиване на степен на професионална квалификация;
- Професионална и социална реализация на учениците след завършване на средно образование;

Степента на усвояване на знанията и уменията намира количествен израз в регистрираните текущи, срочни и годишни оценки, резултатите от националното външно оценяване, държавните зрелостни изпити и държавните изпити за придобиване на степенна професионална квалификация.

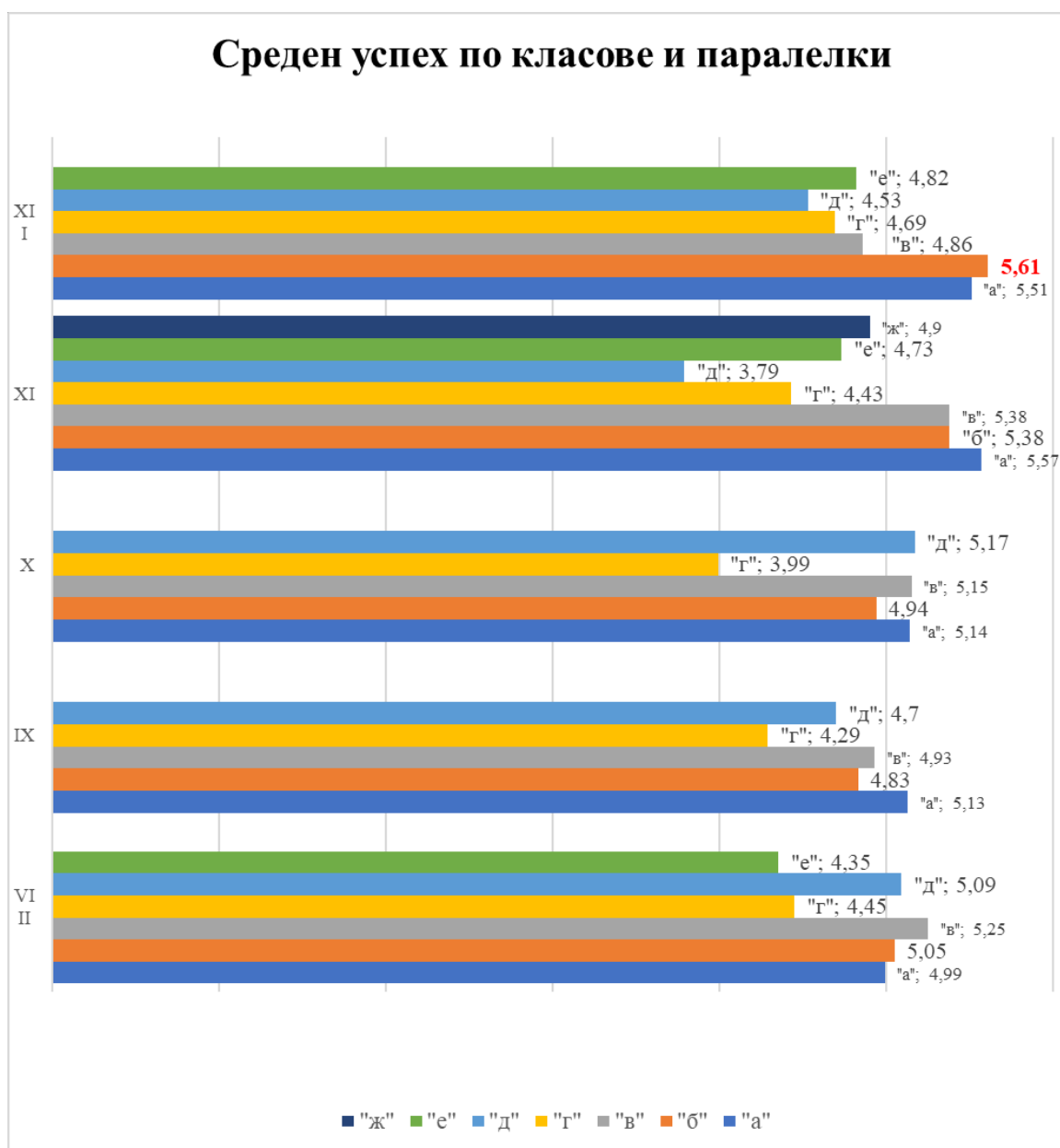
1. Обобщен анализ на резултатите от УВП за учебната 2021/2022 година - успех VIII-XII клас по ООП; ОбПП; ОтПП; СПП; РПП; РП;-без ПП

Среден успех за училището за първи срок учебната година: Много добър (4.88)

Клас/ Паралелка	VIII	IX	X	XI	XII
„а“	4,99	5,13	5,14	5,57	5,51
„б“	5,05	4,83	4,94	5,38	5,61
„в“	5,25	4,93	5,15	5,38	4,86

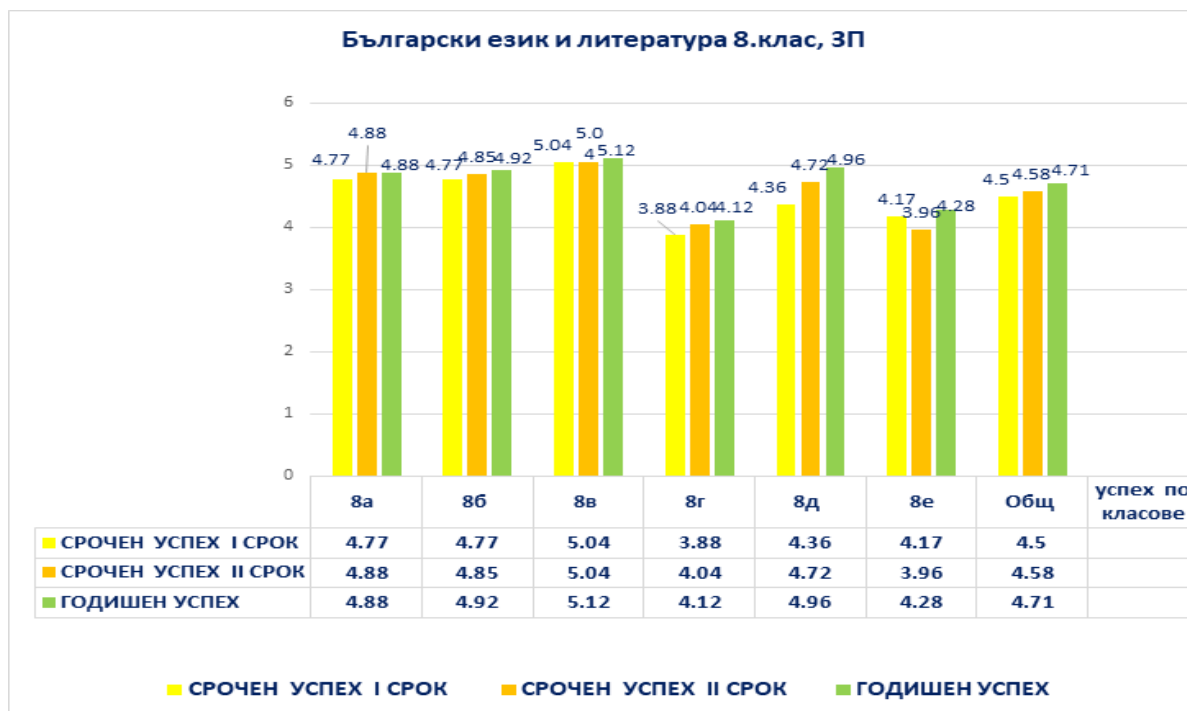
„Г“	4,45	4,29	3,99	4,43	4,69
„Д“	5,09	4,70	5,17	3,79	4,53
„Е“	4,35			4,73	4,82
„Ж“				4,90	
СРЕДНО	4,86	4,78	4,78	4,88	5,00

През настоящата учебна година средният успех е по-нисък от този през 2020/2021 учебна година, когато средният успех е 4,93. Има тенденция на намаляване на средният успех през последните две учебни година, като най-висок е средният успех през учебната 2019/2020 година /4,96/.

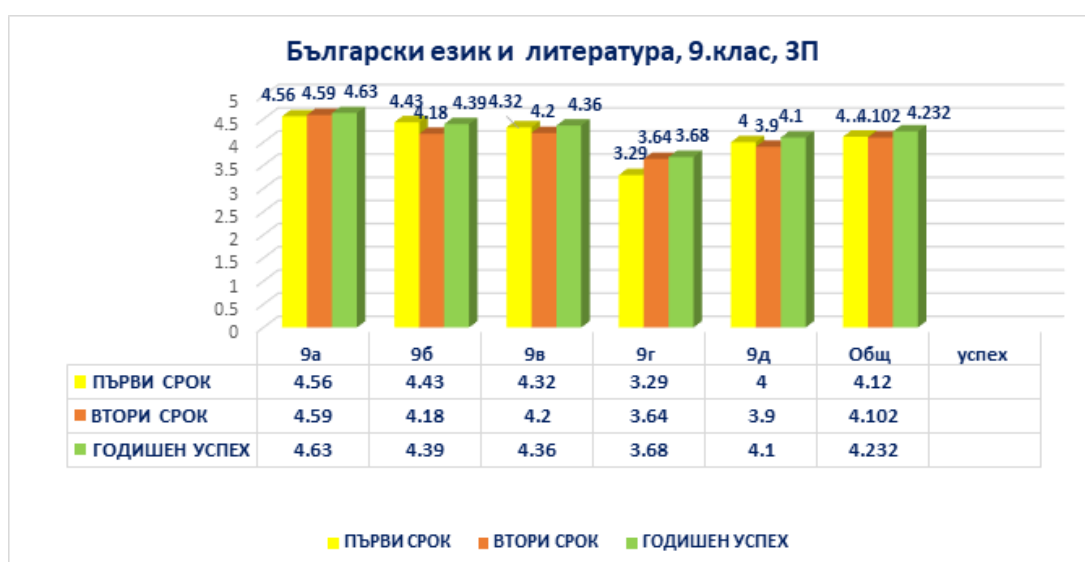


2. Анализ на резултатите по общообразователни предмети – ООП и РП

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА



8.клас: Общият успех на випуска е Мн. добър 4,71 – това е малко по-нисък резултат от годишния успех от миналата година – Мн. добър 4,98. При всички класове има надграждане от началото до края на годината, без да е голямо. С най-висок успех е 8в клас – Мн. добър 5,12. С най-нисък успех е 8г клас – Добър 4,12. Всички останали класове са с общ успех Мн. добър. Новоприетите ученици имат базови знания, но има какво да се надгражда.



9.клас:

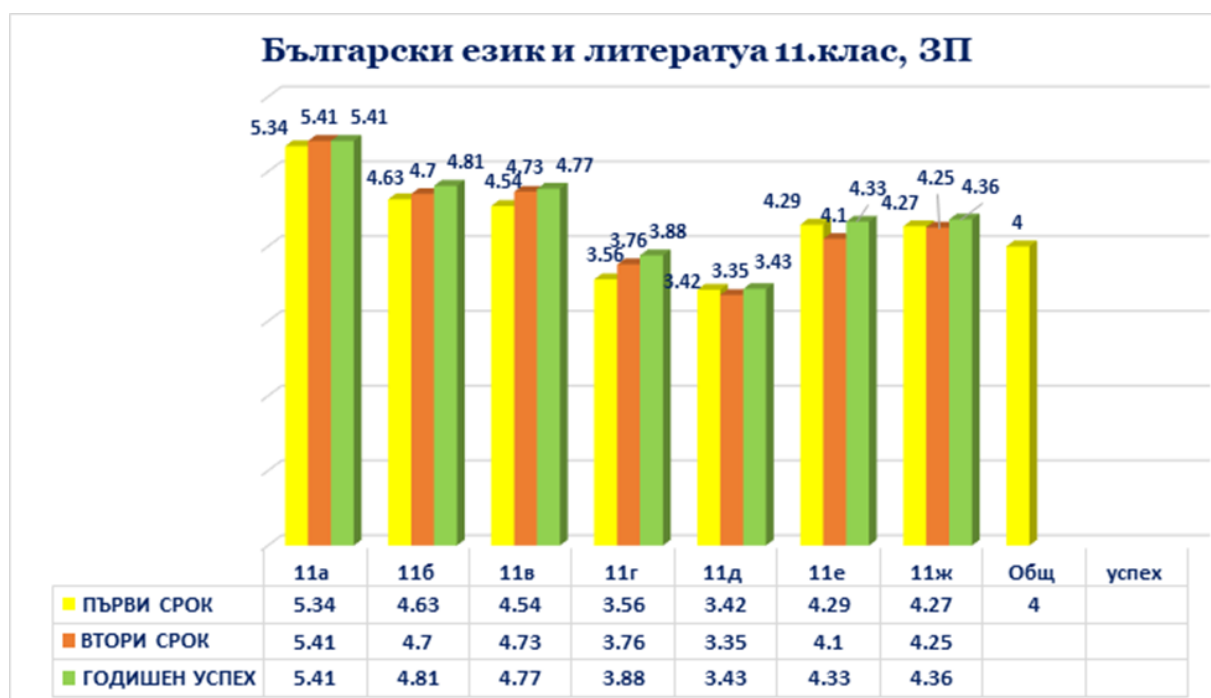
Общият успех на випуска е Добър 4,23 – миналогодишния за випуска е бил – 4,57. Почти всички паралелки са надградили успеха си в сравнение с началото на годината, като

надграждането е малко. С най-висок е 9а клас – Мн. добър 4,63, като той е единственият клас с много добър успех от випуска. Останалите класове имат успех с качествен показател Добър. С най-нисък успех е 9г клас – Добър 3,68. С оглед на това, че тези ученици ще подлежат на НВО през следващата година следва да се набележат мерки за подобряване на успеваемостта им.

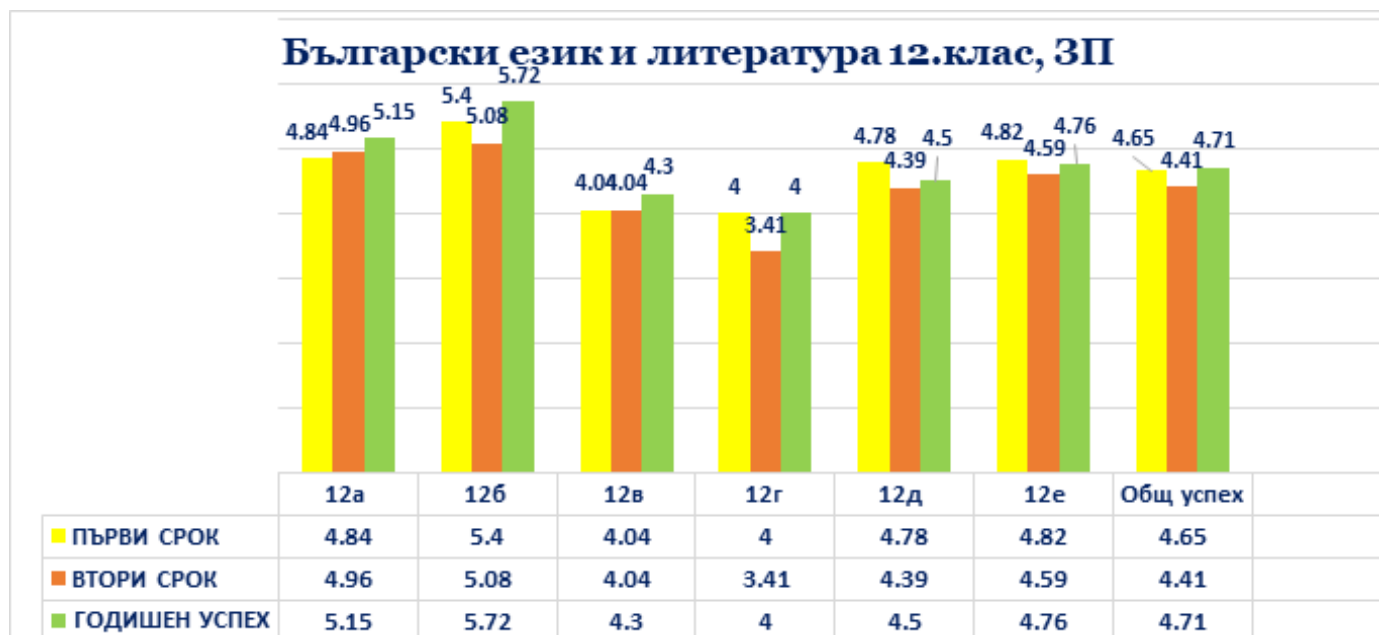


10. клас:

Общият успех на десетокласниците по БЕЛ е Мн. добър 4, 74 / през миналата година е бил 4,64, тоест има еко повишаване на резултатите/. Най-високи резултати има 10а клас – мн. добър 5,15 и 10в клас – 5,08. Най-нисък е успехът на 10г клас – 3,96. Няма големи колебания в постигнатите резултати през годината. Успехът е надграден, но не в големи граници.

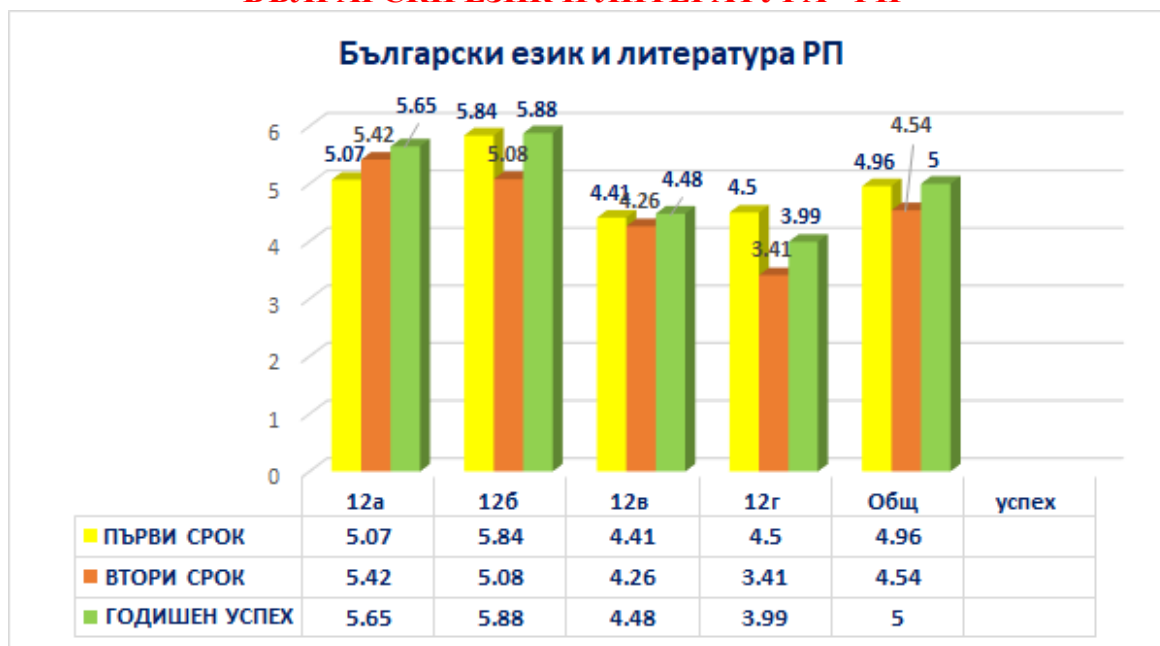


11.клас: При този випуск общият успех по БЕЛ е Добър 4,36 / през миналата година е бил Добър 4,37, тоест като миналогодишния/. С най-висок успех е 11а клас – Мн.добър 5,41 – те са започнали и с висок срочен резултат- 5,34 . Има повишаване на успеха през целия срок, но няма големи разлики в стойностите. Следва ги 11б клас – 4,81 и 11в – 4,77. С най-нисък успех е 11д клас – Среден 3,43. При този клас няма надграждане в сравнение с първия срок.



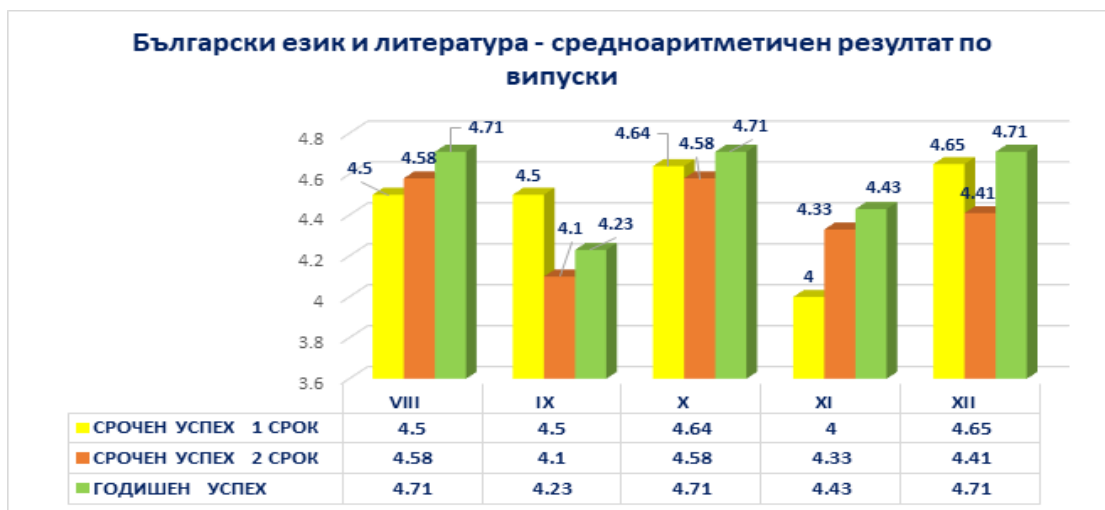
12.клас: При завършващите ученици общият успех на випуска по БЕЛ е Мн.добър 4,71. Това е по-висок резултат от миналогодишния – Добър 4,49. С най-висок успех е 12б – 5 Отличен ,72, следват 12а – 5,15, 12 е – 4,76 и 12 д – 4,50 . С най-нисък успех е 12г – Добър 4.

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - РП



Годишният успех по български език и литература РП е Мн.добър 5. С най- висок успех са 12б и 12а клас, а с най - нисък 12г клас. Успехът по РП е надграждан през годината, без големи колебания между началото и края на учебния период.

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – СРЕДНОАРИТМЕТИЧЕН УСПЕХ ПО ВИПУСКИ

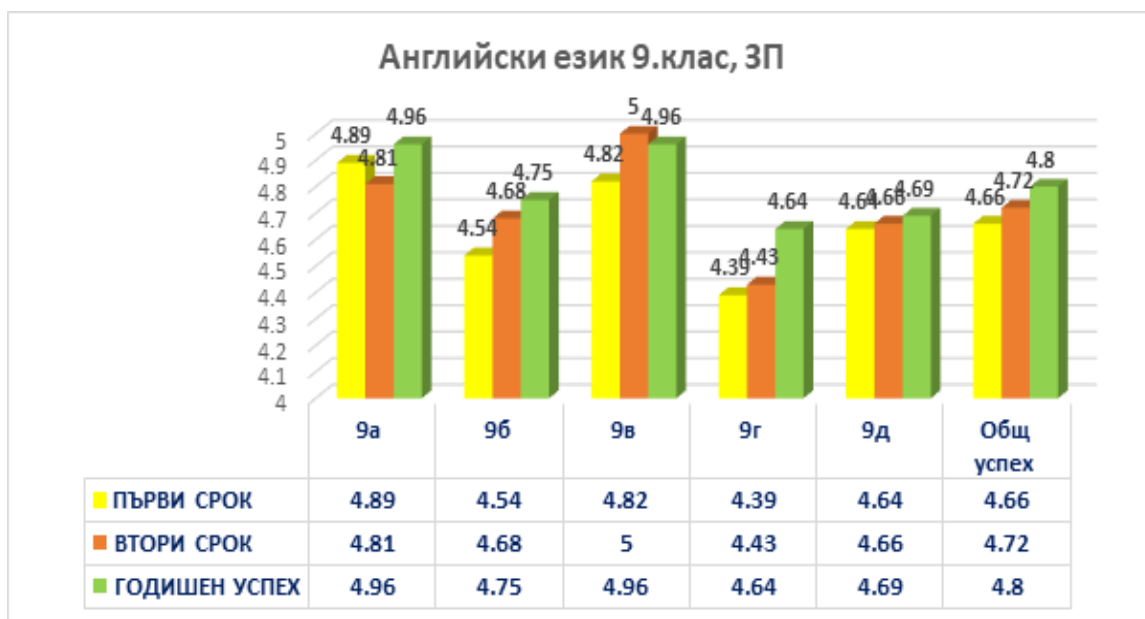


Средноаритметичният срочен успех по БЕЛ за училището е Мн.добър 4,56 – това е малко по-нисък резултат от миналогодишния – Мн.добър 4,61. По випуски резултатите са следните: успех с показател Мн. Добър имат осми, десети и дванадесети клас – 4,71, а девети и единадесети клас имат резултат с качествен показател Добър.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК



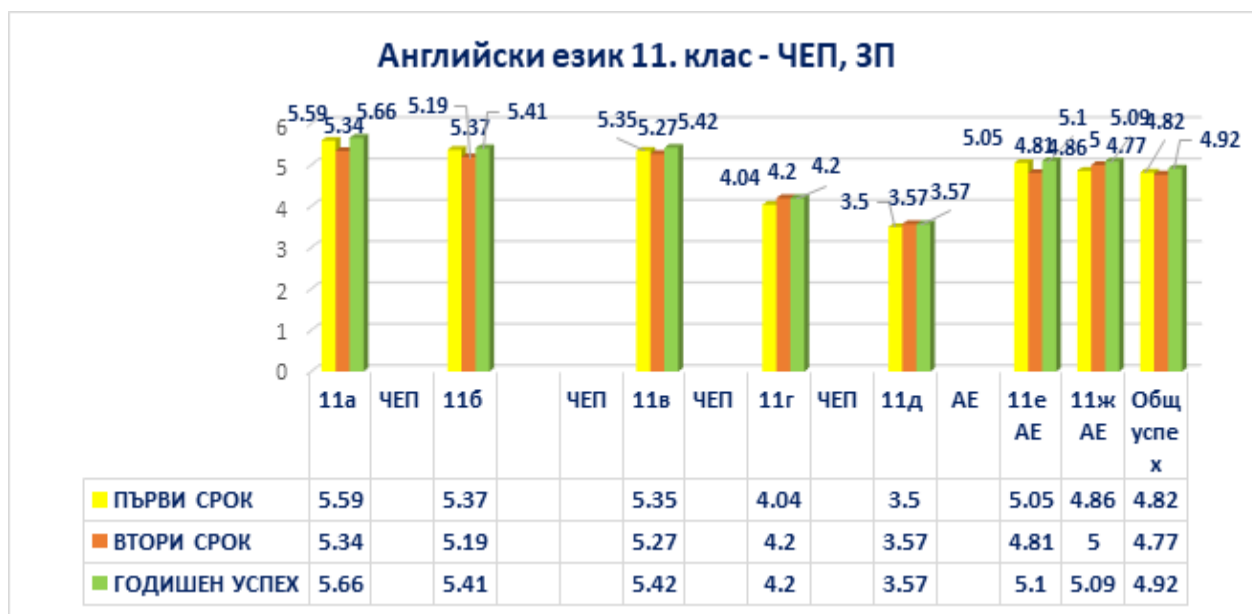
8.клас: Успехът по АЕ за осмите класове е мн.добър 5,04 – през миналата година е бил 4,81. С най-висок успех е 8д клас – 5,48 – близък до показател „Отличен“. Останалите класове също имат много добър успех. Движението на успеха през годината е във възходящ ред, без резки, големи амплитуди в стойностите.



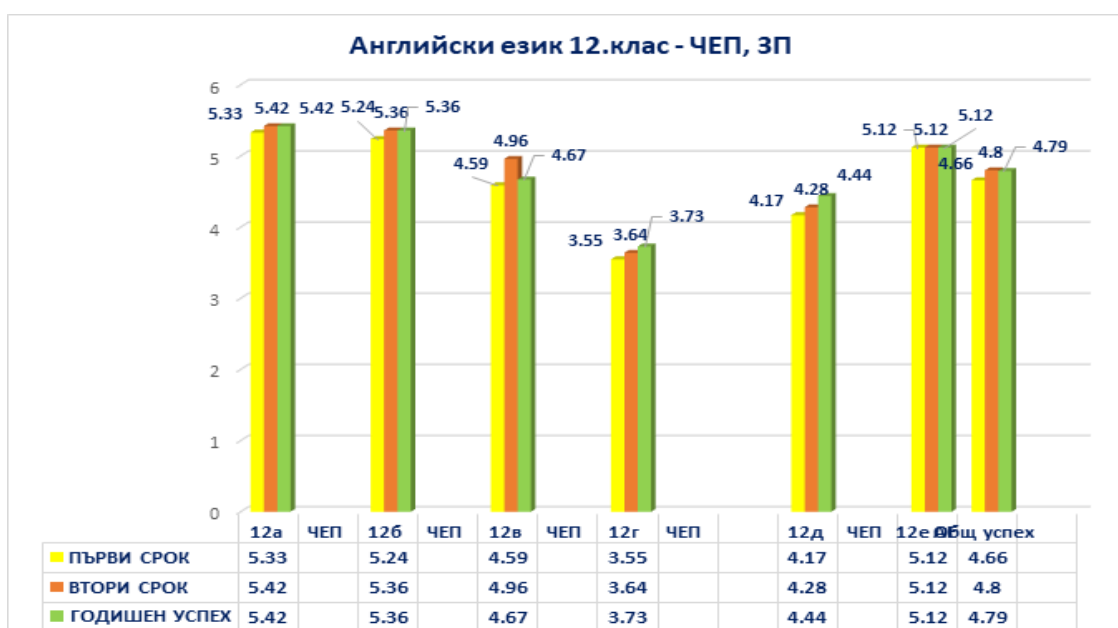
9.клас: Общият успех по АЕ за випуска е Мн.добър 4,80 – миналата година е бил почти същият 4,74.С годишен най-висок успех са 9а и 9в клас – 4,96, а с най-нисък 9г – 4,64. Всички випуски са с успех Мн.добър. През годината успеваемостта е градивна, но няма големи разлики от сročните и годишния успех.



10.клас: Успехът на випуска по АЕ е Мн. добър 5,02. През миналата учебна година този випуск е имал успех по АЕ Мн. Добър 4,95. Почти всички класове са с много добър успех, изключение прави 10г клас – Добър 4,35. При всички класове има градация спрямо началото на годината. С най-висок успех е 10д клас – 5,36. Почти всички класове са стартирали с много добър успех още от първия срок, т.е. тенденцията е към стабилност на постиженията.

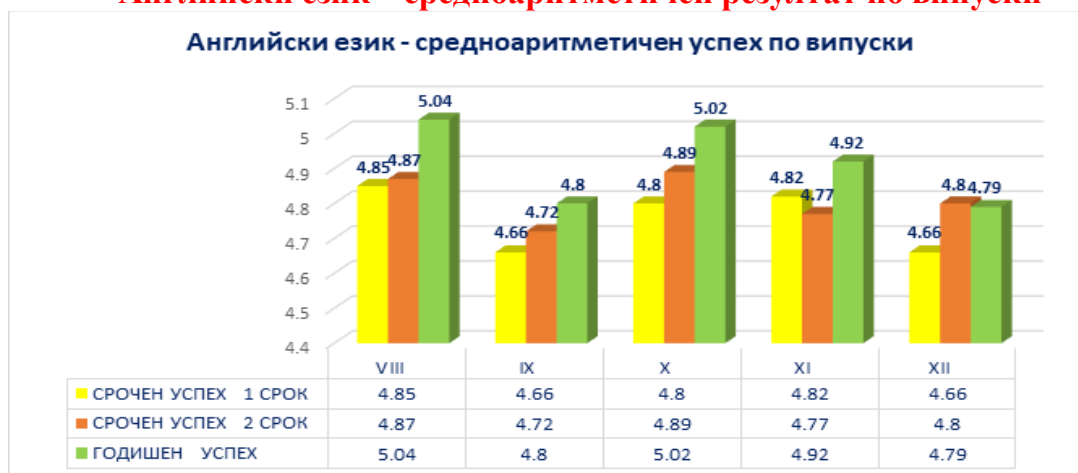


11.клас: Само три класа изучават АЕ, останалите ЧЕП. Общият годишен успех е Мн. добър 4,92, а през миналата година е бил 4,77. С най-висок успех е 11 а – Отличен 5,66, а с най-нисък – 11д – Добър 3,57. При 11б и 11в клас успехът е близък до показателя Отличен. Във всички класове резултатите са надградени спрямо началото на годината.



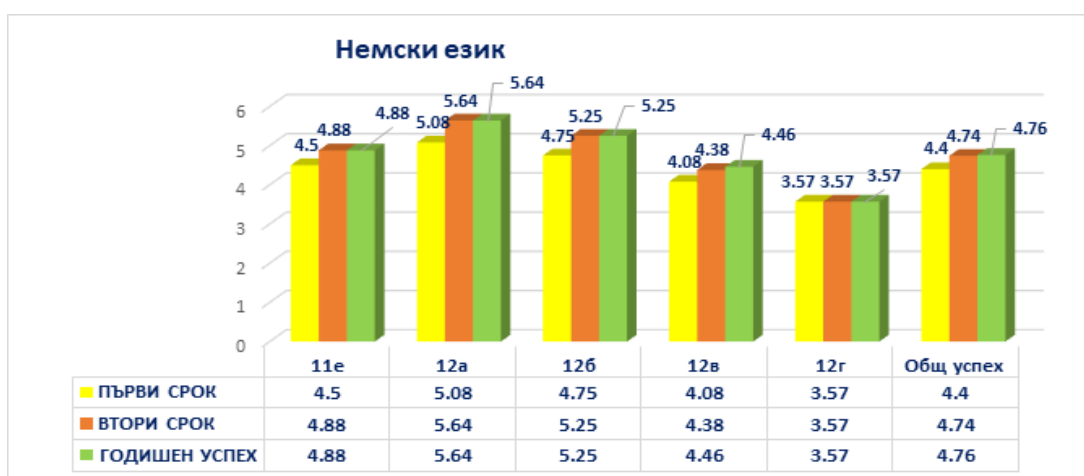
12.клас: Само 12е клас изучава АЕ. Този клас има срочен успех 5,12. При всички останали класове английският език се изучава като чужд език по професията. Най-висок успех по ЧЕП имат 12а, клас – мн.добър 5,42 , а най -нисък – 12г - Добър 3,73. Няма резки промени в резултатите през годината.

Английски език – средноаритметичен резултат по випуски



Общият среден успех по английски език за срока е Мн.добър 4,91 – по-висок от миналогодишния, когато е бил 4,70. Всички випуски имат успех „ Мн. Добър“ със съвсем малки разлики в този качествен интервал. С най-високи стойности е успехът осмите класове и на десетите класове.

НЕМСКИ ЕЗИК

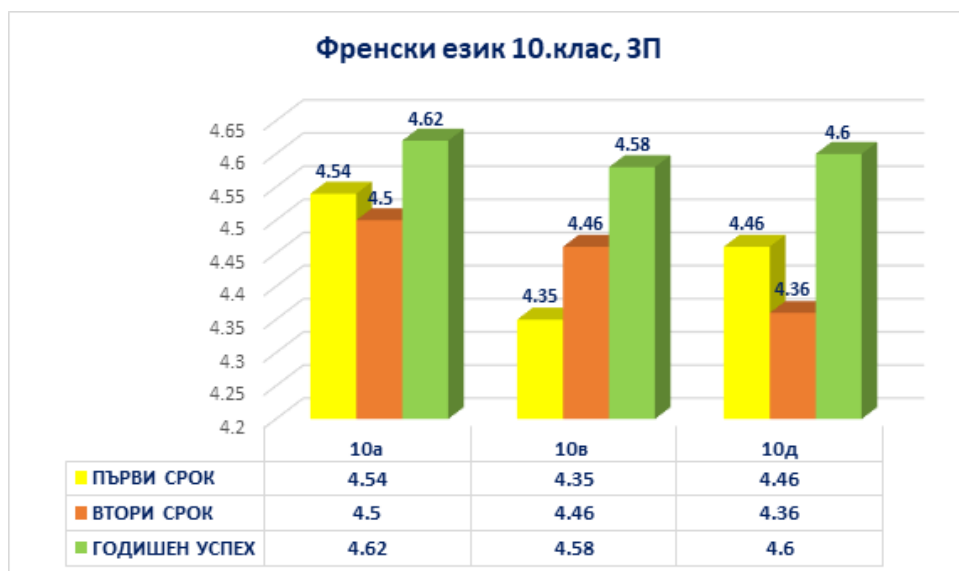


Резултатът по немски език за срока е Мн. добър 4,76, през миналата учебна година е бил Мн.добър 5,10 . С отличен успех е 12а клас – 5,64. С успех мн.добър са 11e,12б клас, а с успех Добър са 12в и 12г клас.

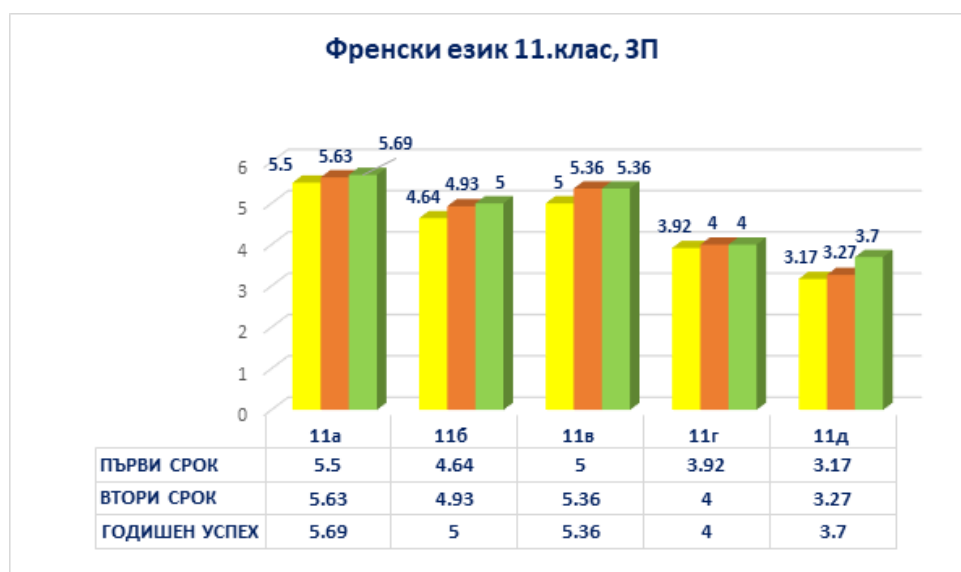
ФРЕНСКИ ЕЗИК



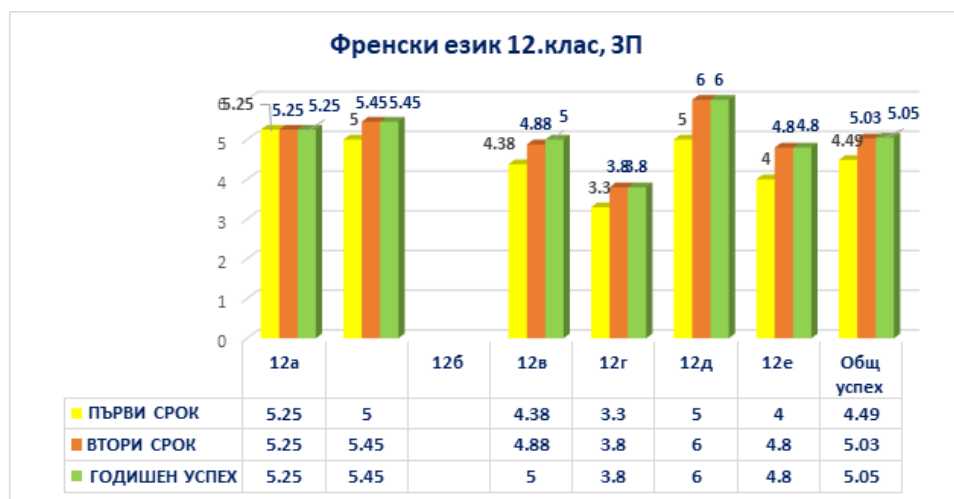
Резултатът по френски език за 9.клас е Мн.добър 4,73, през миналата година е бил 5,24 . С най-висок успех е 9а – 5,11 и 9в – 4,93; с най-нисък – 9г – Добър 4,07. Успехът от началото на годината до края е стабилен, няма големи промени.



При десетите класове успехът Мн.добър 4,60, през миналата година е бил почти същия – 4,68. При всички класове има възходяща линия на успеха с над половин до една единица. Най-висок успех е 10а клас – Мн.добър 4,62.

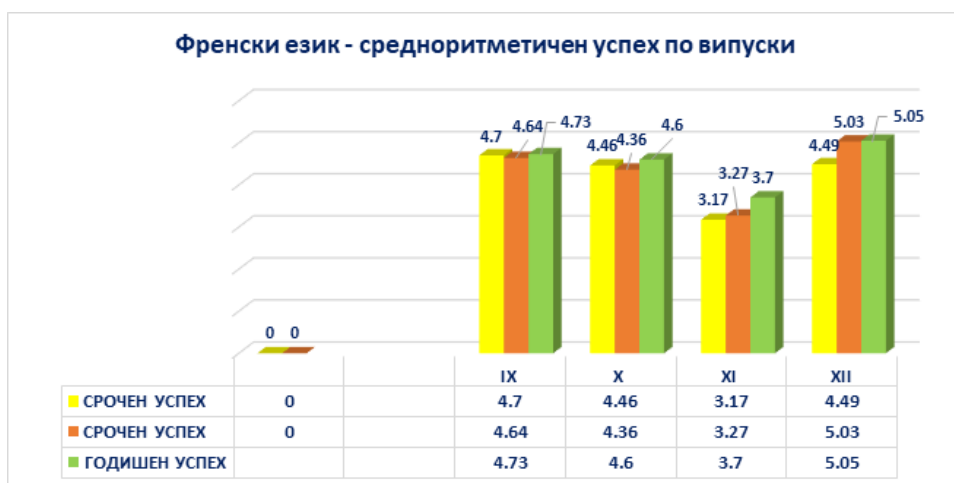


При 11.клас общият успех е добър 3,70/ миналата година е бил мн.добър 4,79/. Отличник е 11а клас – 5,69, следван от 11б и 11в клас – много добри резултати. При 11г резултатът е по-нисък – Добър 4.



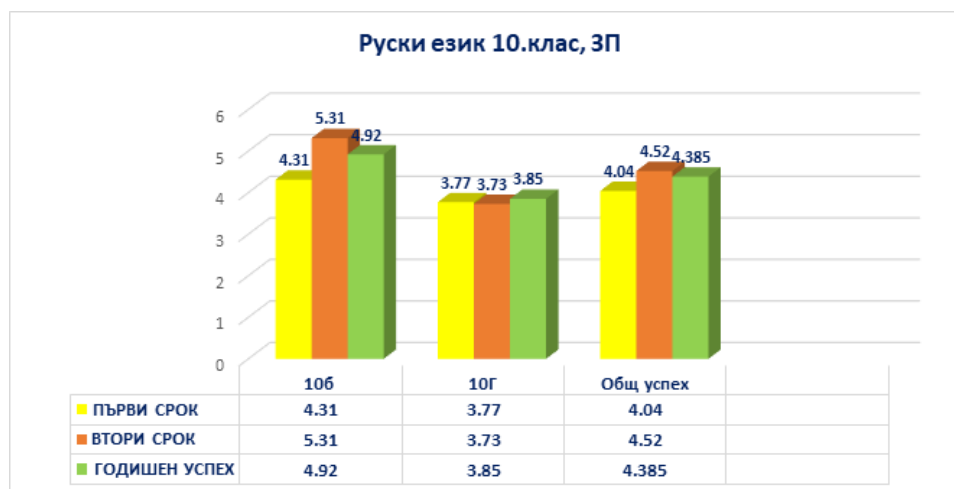
Общият успех за дванадесетокласниците Мн.добър 5,05. С най-висок успех е 12д–6,00у а 12б клас е с успех 5,45 – близко до отличния успех. С най-нисък успех е 12г клас – Добър 3,80. Успехът при 12а клас е постоянен през цялата година, а при останалите има надграждане.

ФРЕНСКИ ЕЗИК - СРЕДНОАРИТМЕТИЧЕН УСПЕХ ПО ВИПУСКИ

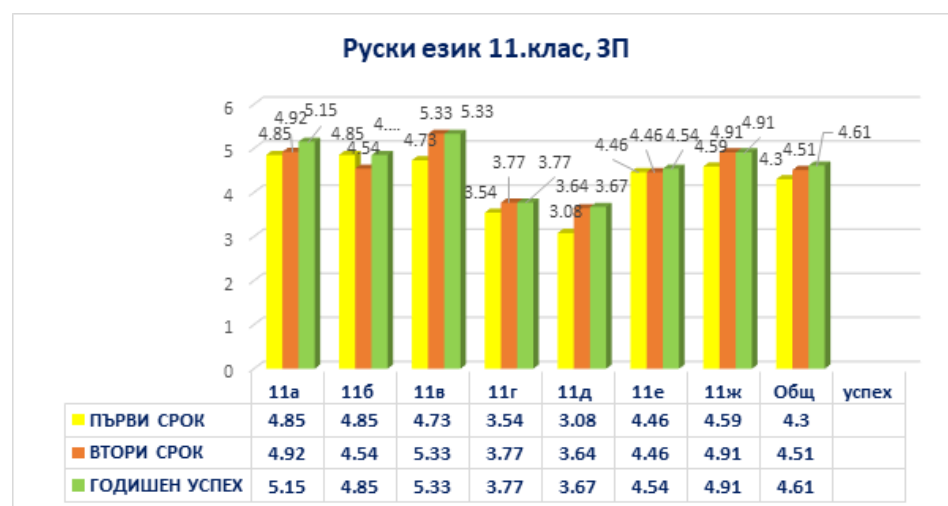


Общият годишен успех по предмета ФЕ за училището е Мн. добър 4,52/ миналата година е бил 4,90/. С най-висок успех са дванадесетокласниците – 5,05, а най-нисък на единадесетокласниците – Добър 3,70.

РУСКИ ЕЗИК



При десети клас общият успех по РЕ е Добър 4,39 / през миналата година тези класове са имали успех – Мн. добър 4, 96/. Движението през годината е градивно .Добрият срочен успех от първи срок при 10б клас се е повишил към показател Мн. Добър в края на годината. При 10г клас успехите остават в интервала Добър.



При 11.клас – успехът е Мн.добър 4,61 / миналата година успехът е бил мн.добър 5,41/. С най-висок успех е 11в клас – 5,33. С най-нисък резултат са 11д – Добър 3,67 и 11г – 3,77. При останалите класове успехът е с показател Мн. Добър.



Дванадесетокласниците са със срочен резултат Мн.добър 5,12 . С най-висок успех е 12а – отличен 5,86, следван от отличния успех на 12б – 5,50. А с най-нисък 12д – Добър 4,50. Всички класове са надградили резултатите си през годината.

РУСКИ ЕЗИК- СРЕДНОАРИТМЕТИЧЕН УСПЕХ ПО ВИПУСКИ

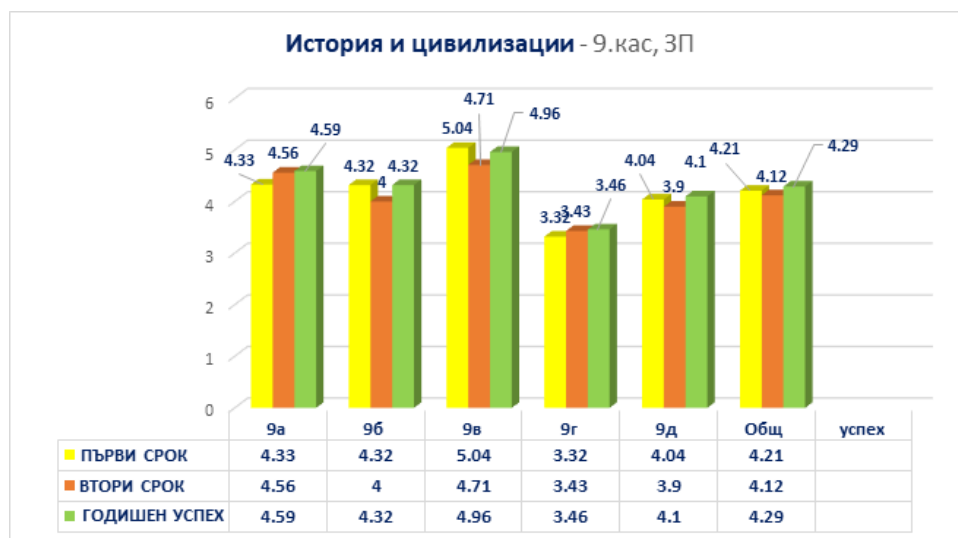


Общият годишен успех по предмета РЕ в училището е Мн. добър 4,71 / през миналата година е бил 4,58/. При всички випуски резултатът е с качествен показател – Мн.добър.

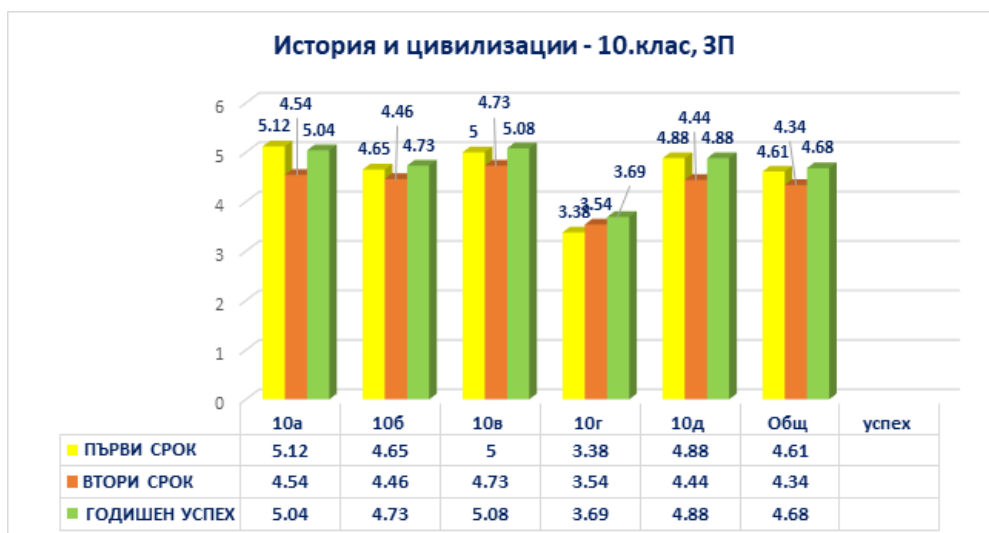
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ



8.клас: Общият успех по история за випуска е Мн.добър 4,74/ миналата година е бил малко по-нисък– 4,62/. С най-висок успех е 8в клас – Мн.добър 5,27, а с най-нисък 8е – Добър 3,92. Всички класове са повишили успеха си в сравнение с началото на учебната година.



9.клас: Деветокласниците имат общ успех по история Добър 4,29 / по-висок е бил през миналата година мн.добър 5,02/. С най-висок резултат е 9в – 4,96, а с най-нисък 9г – Среден 3,46. Надграждане има при всички класове, но не е с големи промени.



10.клас: Общият успех на десетокласниците по история е Мн.добър 4,68 / малко по-висок – 4,78- е бил и миналата година/. С най-висок успех е 10в – 5,08. При 10г клас е най-ниският резултат – Среден 3,69. Останалите випуски са с успех Мн. Добър.

История и цивилизации – средноаритметичен резултат по випуски



Общият годишен успех по история за всички випуски е Мн.добър 4,56. Миналогодишният резултат е бил 4,81. С най-висок успех са осмокласниците – Мн.добър 4,71. Почти до успех мн.добър е випускът на десетокласниците – 4,68. Успех Добър 4,29 има випускът на деветокласниците.

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ



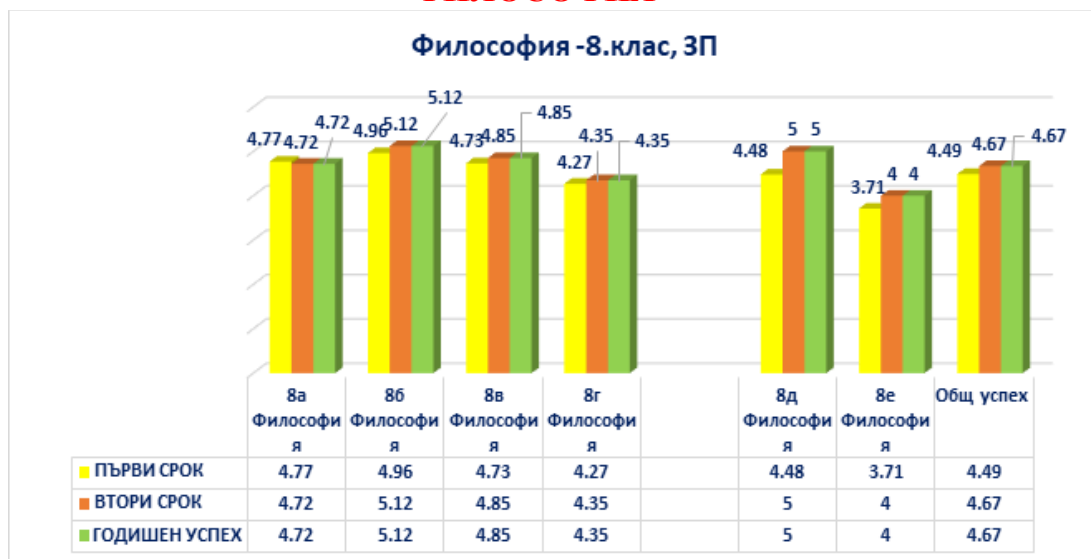
По учебния предмет - Гражданско образование - общият успех е Мн.добър 4,97, почти като миналогодишния – 4.94. Единадесетокласниците са с по-висок успех.

При 11.клас . успехът на випуска е Мн.добър 5.05, леко надграден успех в сравнение с миналата година – 4.94. Отличник е 11а клас - 5,83, следван от отличния резултат на 11б клас - 5,67. С най-нисък резултат е 11д – Добър 4.09. Останалите класове са с успех с показател Мн.добър.

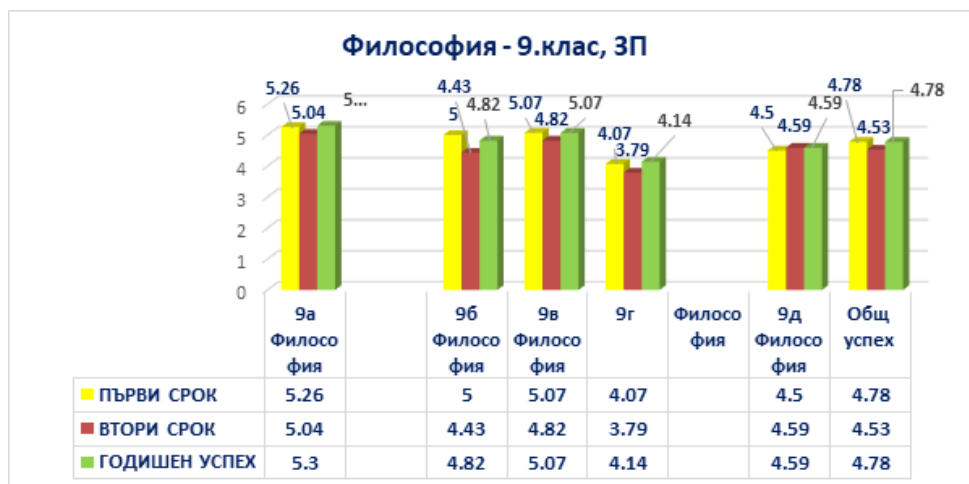


Успехът на випуска е Мн.добър 4,89. При 12.клас най-висок успех имат 12а – 5.42 и 12б - 5,36 и 5.08, а най-нисък успех имат 12г - 4,36. При всички има надграждане в сравнение с началото на годината.

ФИЛОСОФИЯ



Общият успех на осмите класове по философия е Добър 4,67. Миналогодишният випуск е завършил с успех 4,87. С най-висок успех е 8б – 5,12, а с най-нисък – 8е – 4,00.



При деветите класове успехът по философия е мн.добър 4,78, малко по-висок успех от миналогодишния – 4,58 .Най-висок успех има 9а клас – 5,30. С най- нисък успех са 9г – Добър 4,14 . Останалите класове имат успех с показател Мн.добър.



Десетите класове имат общ успех Мн. добър 4,80, малко по-висок резултат от миналогодишния – 4,71. С най-високи резултати са три класа 10а, 10в, 10д клас – Мн.добър 5,08, а с най-ниски – 10г – Добър 4.00.

Философия – средноаритметичен резултат по випуски



Общият годишен успех по предмета е 4,75 / толкова е бил и през миналата година/. Не може да се отвори най-висок успех по випуски, тъй като резултатите са много сходни, с показател Мн.добър.

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА



8.клас: Общият успех за випуска е Мн.добър 4,85 / това е по-висок резултат от миналата година – 4,77/. Има надграждане при всички класове. При 8г и 8е клас успехът е Добър. С най-висок успех е 8в – Мн.добър 5,38.

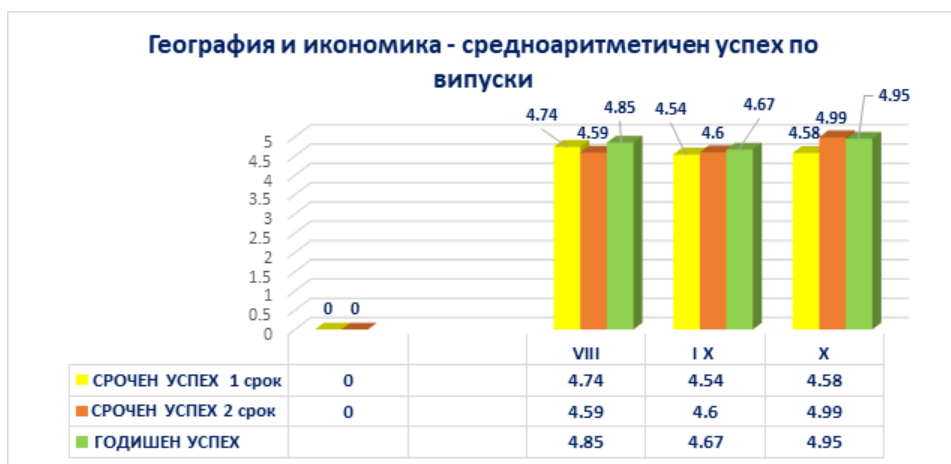


9.клас: Общият успех на випуска е Мн.добър 4,67/ лек спад в сравнение с миналата година – 4,88/. Най-нисък е резултатът на 9г клас – Добър 3,71, а най-висок – 9а – 5,30. Няма резки промени, надграждането е постепенно и в неголяма амплитуда.



10.клас: Общият успех за випуска е Мн. добър 4,95 / по-висок от миналогодишния 4,77/. Почти всички класове имат годишен успех с показател Мн.добър. Единствено 10г клас има успех Добър 3,77. Най-висок успех има 10 д клас – Мн.добър 5,44 – близко до показателя Отличен. Прави впечатление, че от началото на учебната година до края успехът е много добър.

География и икономика – средноаритметичен резултат по випуски



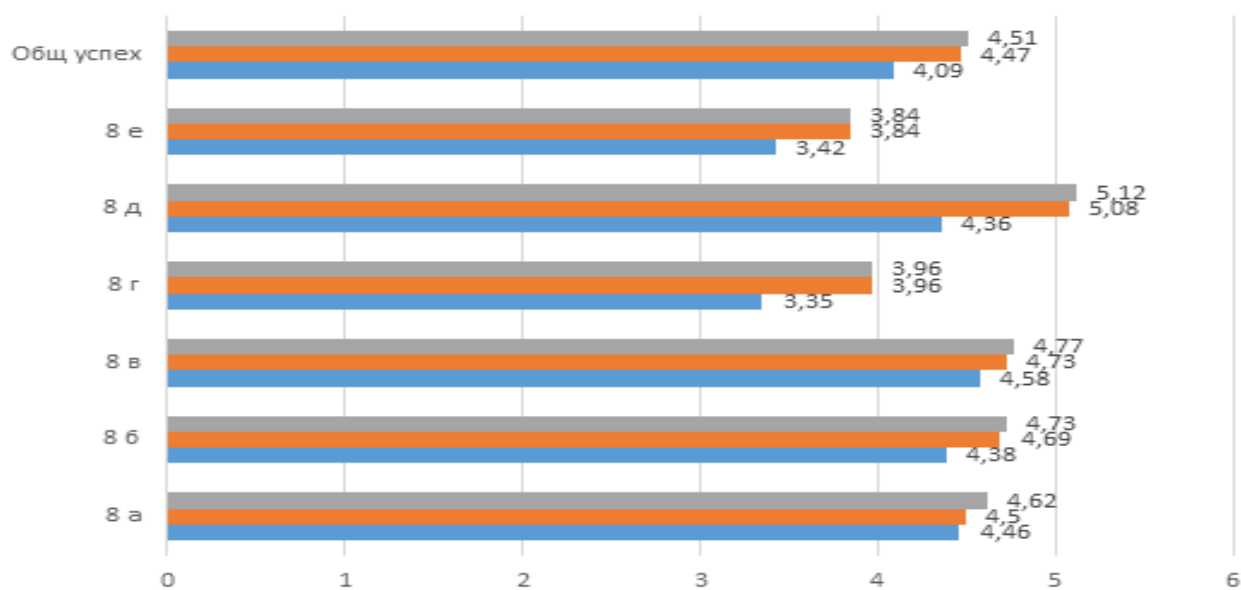
Общият годишен успех за всички випуски по география е Мн. Добър 4,82 /почти като миналогодишния успех - 4,84/. Всички випуски имат резултат Мн. добър. Има растеж на успеха през годината, но той е малък, тъй като учениците започват и завършват учебната година в интервала Мн.добър.

Заклучението, което може да се направи относно учебно-възпитателния процес, е че две неща правят впечатление:

- Няма резки промени между оценките от началото на учебната година и годишния успех.
- Колкото и да са малки промените в стойностите на оценките, те бележат възходящ ред, няма много регресивни процеси. Тоест забелязва се стабилност с тенденция към леко надграждане. Това в условията на смесен учебен процес присъствено и дистанционно обучение, показва, че сме се справили.

МАТЕМАТИКА - ООП

МАТЕМАТИКА - 8 клас



	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	Общ успех
Годишен успех I срок	4,62	4,73	4,77	3,96	5,12	3,84	4,51
Среден успех II срок I срок	4,5	4,69	4,73	3,96	5,08	3,84	4,47
Среден успех I срок	4,46	4,38	4,58	3,35	4,36	3,42	4,09

Годишен успех I срок
 Среден успех II срок I срок
 Среден успех I срок

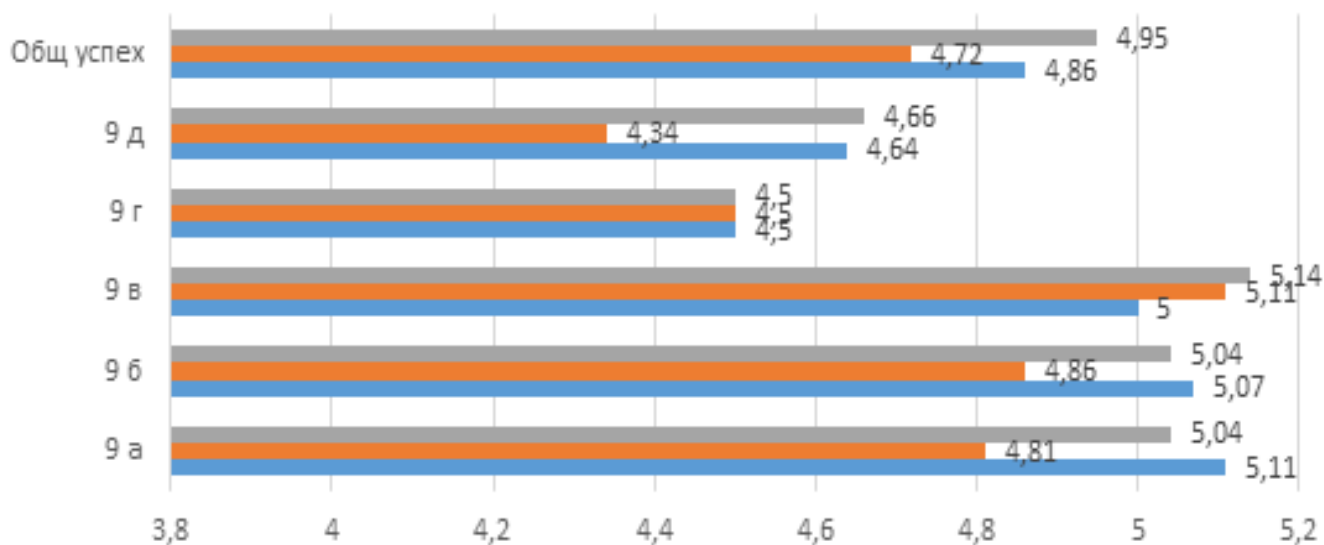
Осми клас:

Общият годишен резултат в осми клас е Мн.добър 4,51 /по-нисък само с една стотна спрямо миналогодишния - Мн.добър 4,52/.

Продължава тенденцията на надграждане на резултатите през учебната година.

С най –висок среден годишен успех е 8,,д“ -Мн.добър 5,12 . С най-нисък годишен успех е 8,,е“ клас-Добър 3,84.В останалите паралелки 8а,8б,8в ,успехът е с количествен показател – Мн.добър,а в 8г клас успехът е с количествен показател Добър.

МАТЕМАТИКА - 9 клас



	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Общ успех
Годишен успех	5,04	5,04	5,14	4,5	4,66	4,95
Среден успех II срок	4,81	4,86	5,11	4,5	4,34	4,72
Среден успех I срок	5,11	5,07	5	4,5	4,64	4,86

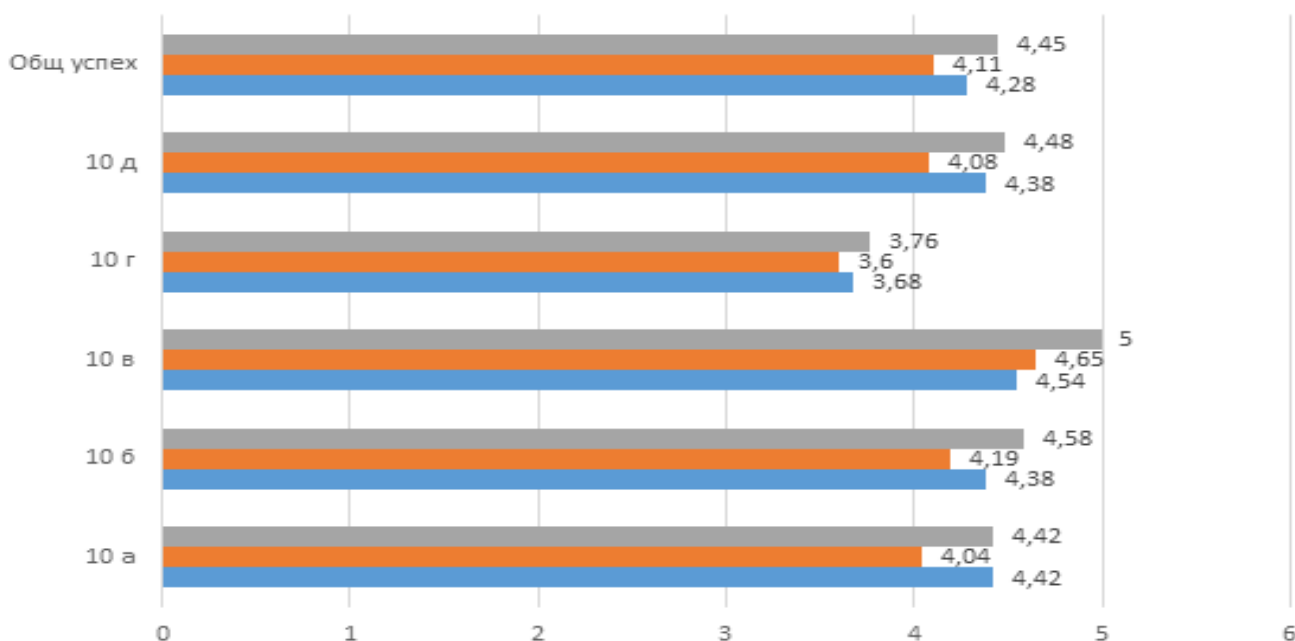
Годишен успех
 Среден успех II срок
 Среден успех I срок

Девети клас:

Общият резултат е Мн.добър 4,95 /по-висок с 20 стотни спрямо миналогодишния – Мн.добър 4,75/. Продължава тенденцията за надграждане на резултатите през учебната година. Лек спад се наблюдава през втория учебен срок, но всички паралелки повишават успеха си за годината спрямо първия срок.

С най –висок среден годишен успех е 9,,в“ клас-Мн.добър 5,14. Но, трябва да се отбележи, че във всички останали паралелки успехът е също с количествен показател - Мн.добър.

МАТЕМАТИКА - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех
Годишен успех II срок	4,42	4,58	5	3,76	4,48	4,45
Среден успех II срок	4,04	4,19	4,65	3,6	4,08	4,11
Среден успех I срок	4,42	4,38	4,54	3,68	4,38	4,28

Годишен успех II срок
 Среден успех II срок
 Среден успех I срок

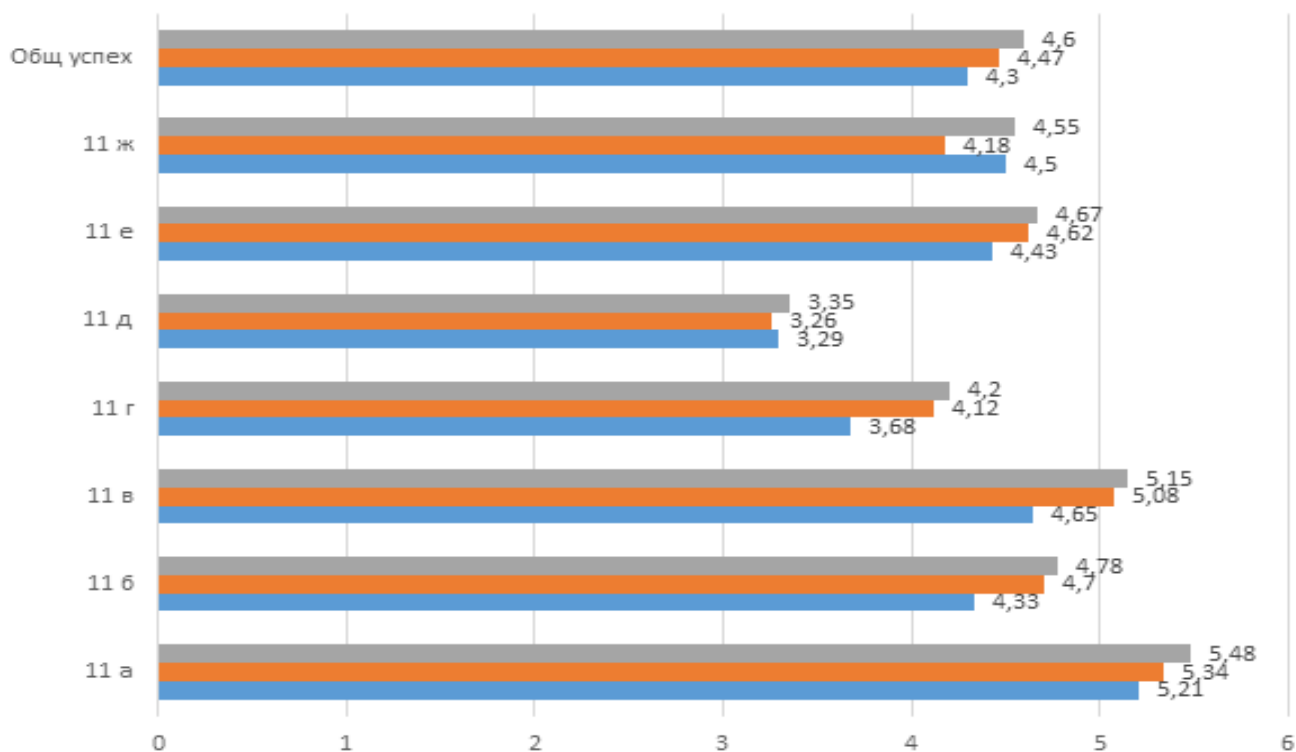
Десети клас:

Общият годишен успех е Добър 4,45/по-висок с 21 стотни спрямо миналогодишния 4,24/.

Най-висок успех имат 10,,в“ клас –Мн.добър 5,00. Най-нисък е успеха в 10,,г“ клас-Добър 3,76. В 10,,б“ клас успехът е също Мн.добър 4,58,а в останалите паралелки е с количествен показател – Добър. Наблюдава се лек спад в успеха на някои паралелки през втория учебен срок, но годишния успех бележи градация .

Прави впечатление, че средният успех се движи в рамките на количествения показател „Добър” и „Мн.добър“.

МАТЕМАТИКА - 11 клас



	11 а	11 б	11 в	11 г	11 д	11 е	11 ж	Общ успех
■ Годишен успех	5,48	4,78	5,15	4,2	3,35	4,67	4,55	4,6
■ Среден успех II срок	5,34	4,7	5,08	4,12	3,26	4,62	4,18	4,47
■ Среден успех I срок	5,21	4,33	4,65	3,68	3,29	4,43	4,5	4,3

■ Годишен успех ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

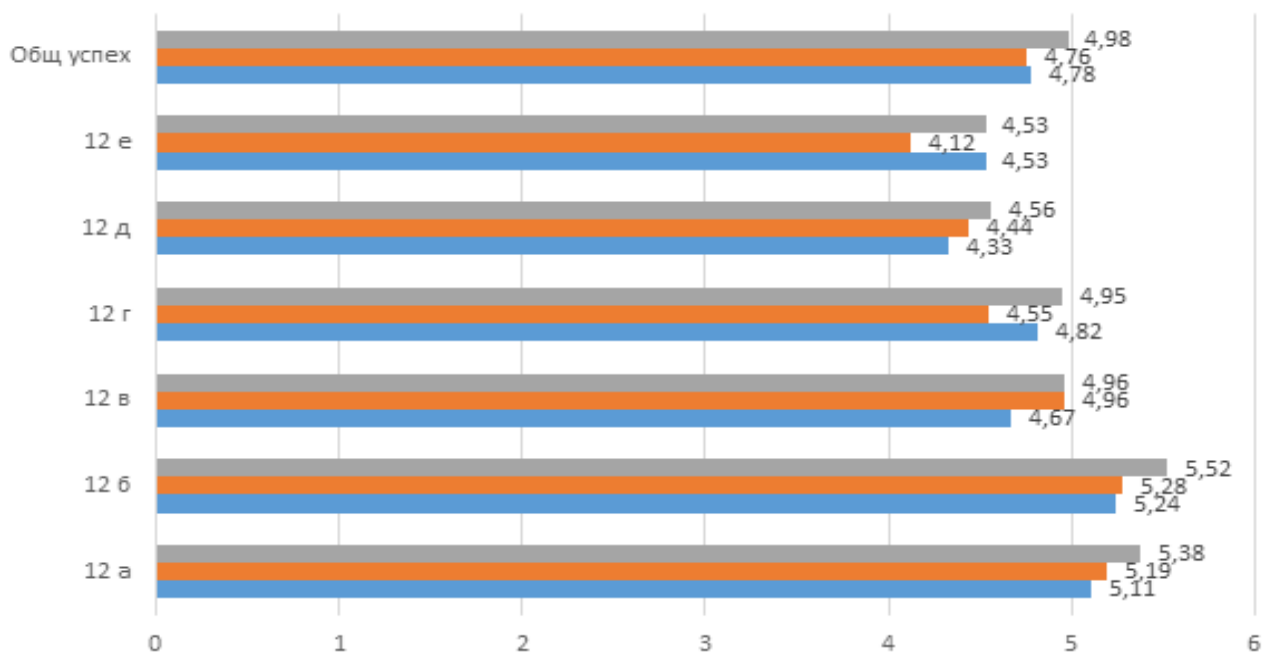
Единадесети клас:

Общият годишен успех е Мн.добър 4,60/по-висок с 34 стотни спрямо миналогодишния - 4,26/.

Най-високи са постиженията на 11,,а“и 11,,в” клас - Мн.добър 5,48 и Мн.добър 5,15.Най-нисък е резултата на 11,,д“ клас Среден 3,35.

Наблюдава се градация на успеха във всички класове, като средният успех в паралелките/ без 11д клас/ се движи в рамките на количествените показатели „Добър“ и „Мн.добър“.

МАТЕМАТИКА 12 клас



	12 а	12 б	12 в	12 г	12 д	12 е	Общ успех
■ Годишен успех II срок	5,38	5,52	4,96	4,95	4,56	4,53	4,98
■ Среден успех II срок	5,19	5,28	4,96	4,55	4,44	4,12	4,76
■ Среден успех I срок	5,11	5,24	4,67	4,82	4,33	4,53	4,78

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

Дванадесети клас:

При завършващите ученици успехът по математика е Мн.добър 4,98/по-висок с 26 стотни спрямо миналогодишния - 4,72/.

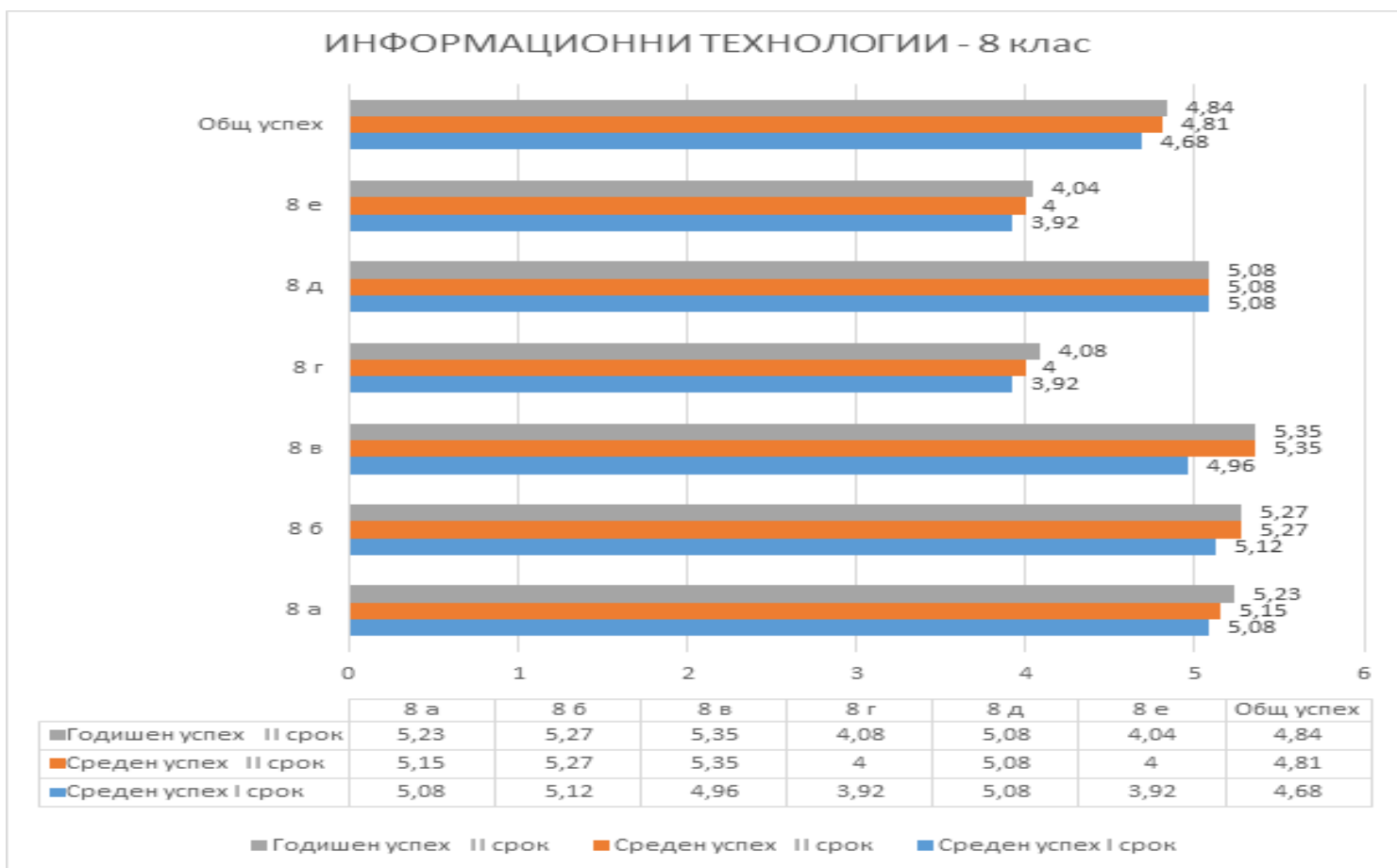
В 12,,б“ клас успеха е най-висок с количествен показател Отличен 5,52. Във всички останали паралелки успехът е с количествен показател - Мн.добър .

Продължава тенденцията за надграждане на резултатите през учебната година. Учениците от 12 клас имат най-висок среден успех от всички класове.

Общо от целия курс на обучение по предмета успехът е Мн.добър 4,70.Има леко повишение спрямо миналата година, когато успехът е бил Мн.добър 4,50.

Най- високи са годишните резултати на 12 клас – Мн.добър 4,98, следвани от 9 клас – Мн.добър 4,95 , 11 клас – Мн.добър 4,60 и 8 клас Мн.добър 4,51. Най-нисък е резултатът на 10 клас, но е с количествен показател Добър - 4,45.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ООП



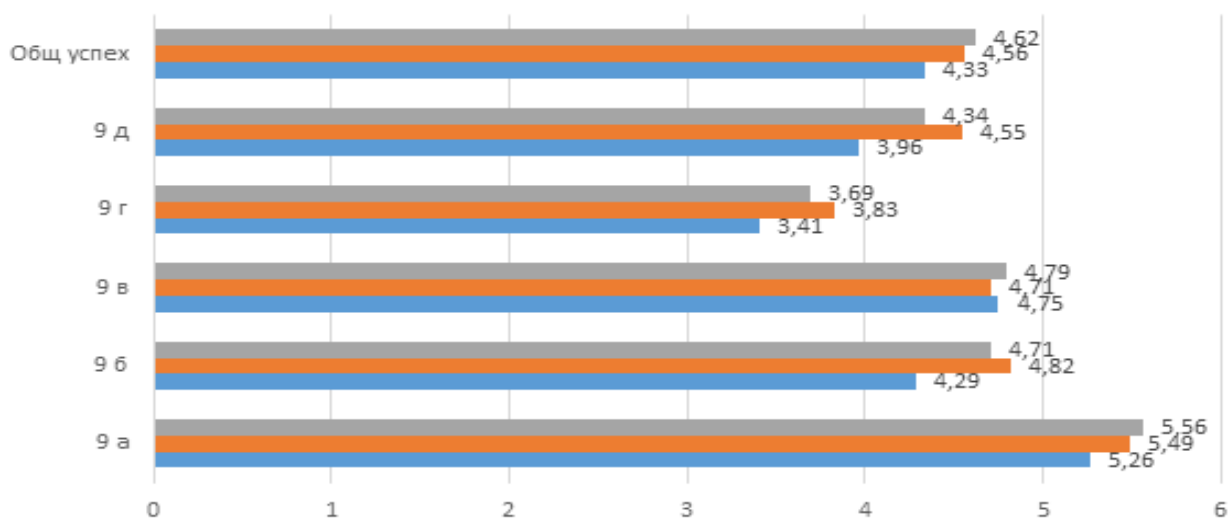
Среден годишен успех в осми клас- Мн.добър 4,84.

При осмите класове с най-висок успех е 8,,в“ – Мн.добър 5,35,а най-нисък е в 8,,е“ - Добър 4,04.

В останалите паралелки 8а,8б,8д, успеха е с количествен показател „Мн.добър“, а в 8г клас е с количествен показател – Добър.

Продължава тенденцията за надграждане на резултатите през учебната година.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - 9 клас



	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Общ успех
Годишен успех II срок	5,56	4,71	4,79	3,69	4,34	4,62
Среден успех II срок	5,49	4,82	4,71	3,83	4,55	4,56
Среден успех I срок	5,26	4,29	4,75	3,41	3,96	4,33

Годишен успех II срок Среден успех II срок Среден успех I срок

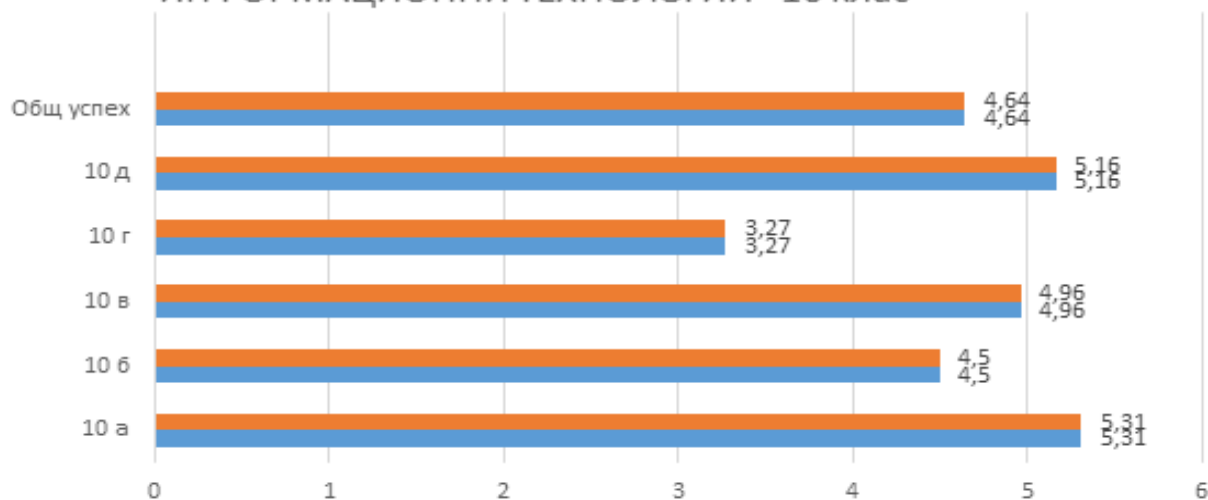
Среден годишен успех в девети клас – Мн.добър 4,62.

В деветите класове с най-висок успех са 9,,а” – Отличен 5,56. Най-нисък е в 9,,г“ - Добър 3,69.

В 9б и 9в клас успеха е с количествен показател „Мн.добър“, а 9г и 9д клас е с количествен показател Добър.

Наблюдава се тенденция за повишаване на успеха през годината.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех
Годишен успех II срок	5,31	4,5	4,96	3,27	5,16	4,64
Среден успех II срок	5,31	4,5	4,96	3,27	5,16	4,64

Годишен успех II срок Среден успех II срок

Среден годишен успех в десети клас е Мн.добър 4,64.

В 10 клас предметът се изучава само през втория учебен срок.

Най-висок е средният успех в 10,„а“ клас - Мн.добър 5,31 ,а най-нисък е средният успех на 10,„г“ клас – Среден 3,27.

В останалите паралелки успехът е с количествен показател - Мн.добър.

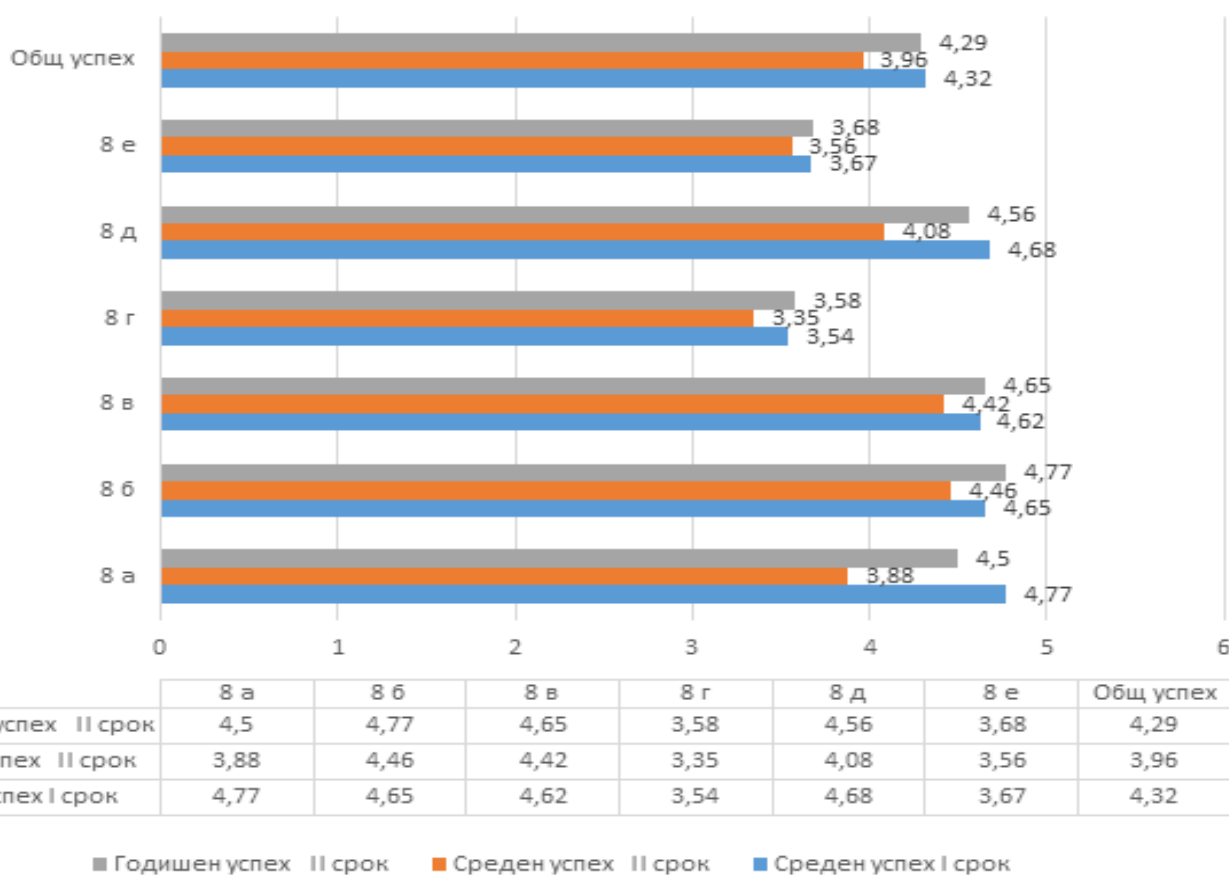
Общият среден успех от курса на обучение по ИТ е Мн.добър 4,70 / по-нисък от миналогодишния с 13 стотни – 4,83/.

Всички класове завършват с много добър успех.

При средноаритметичните годишни резултати по випуски, с най- висок успех са осми клас – Мн.добър 4,84 ,следвани от десети клас – Мн.добър 4,64 и девети клас с успех – Мн.добър 4,62

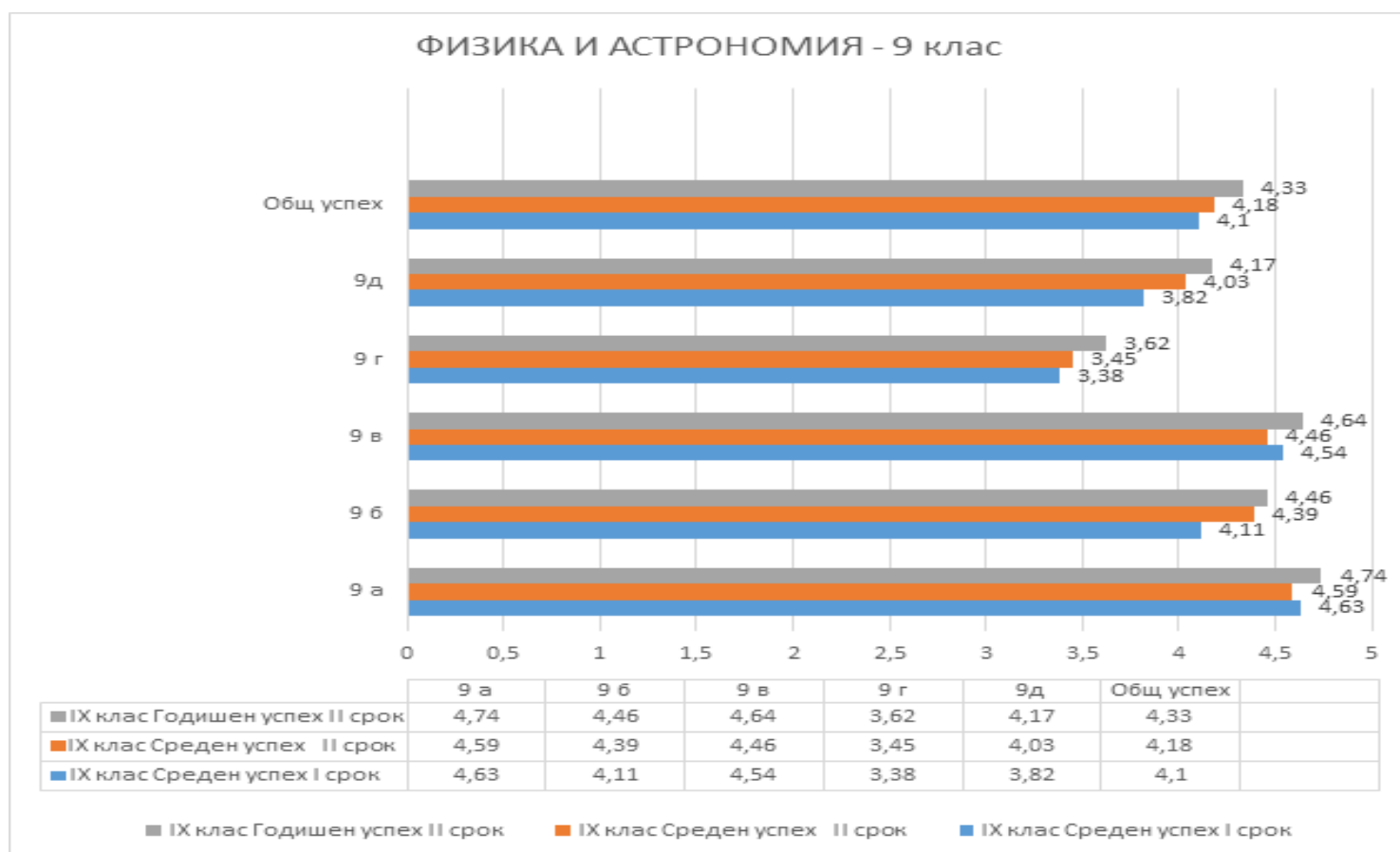
ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ - ООП

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ - 8 клас



При осми клас средния успех е Добър 4,29.

С най-висок успех е 8,„б“ клас – Мн.добър 4,77.В останалите паралелки 8а,8в и 8д,успехът е също с количествен показател-Мн.добър .В 8е и 8г клас успехът е с количествен показател „Добър“. Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок. Затова и годишния успех е с 3 стотни по-нисък от успеха през първия срок.

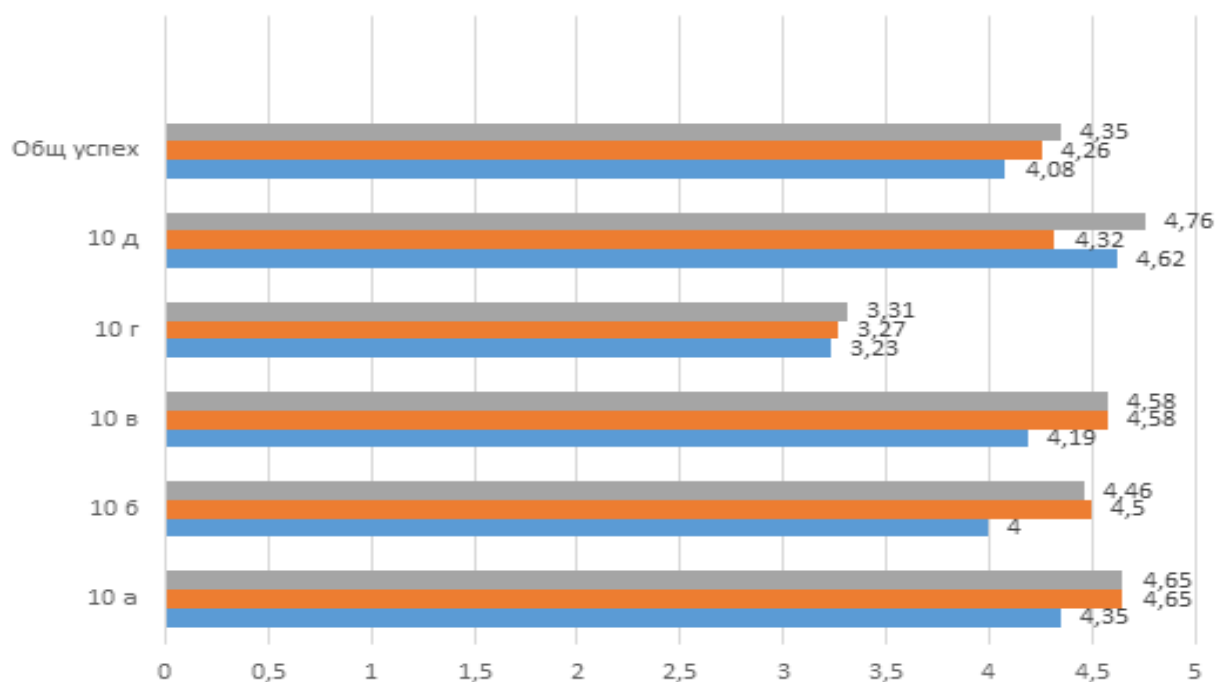


При девети клас средния успех е Добър 4,33.

При деветите класове с най-висок успех е 9,,а“ клас – Мн.добър 4,77,следван от 9в клас – Мн.добър 4,64.

С най-нисък успех е 9,,г“ клас – Добър 3,62. В останалите паралелки средноаритметичния успех е с количествен показател „Добър“. Наблюдава се тенденция за повишаване на успеха през годината.

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех	
■ Годишен успех II срок	4,65	4,46	4,58	3,31	4,76	4,35	
■ Среден успех II срок	4,65	4,5	4,58	3,27	4,32	4,26	
■ Среден успех I срок	4,35	4	4,19	3,23	4,62	4,08	

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

При десети клас средния успех е Добър 4,35.

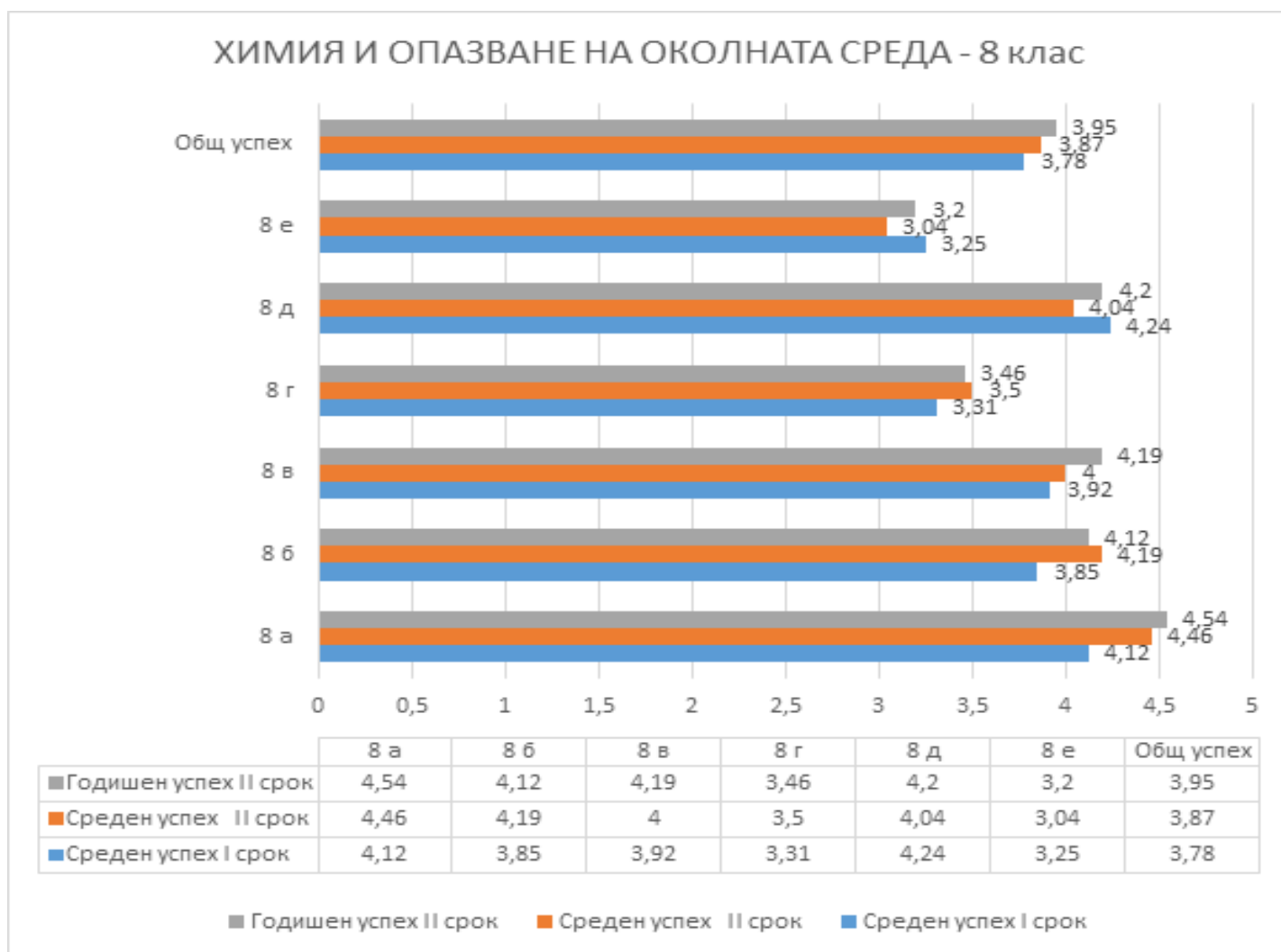
При десетите класове с най-висок успех е 10,,д“ клас – Мн.добър 4,76,а с най-нисък успех е 10,,г“ клас – Среден 3,31. В останалите паралелки средноаритметичния успех е с количествен показател „Мн.добър“ и „Добър“ .

Общият успех от курса на обучение по предмета е Добър 4,32. Точно такъв е бил средния успех и през миналата учебна година.Това показва трайност при усвояването на знанията по физика .

При средноаритметичните годишни резултати по випуски, с най- висок успех са десети клас – Добър 4,35,следвани от осми клас – Добър 4,29 и девети клас е с успех – Добър 4,33.

Резултатите от учебно-възпитателната работа по физика, с малки изключения бележат прогрес от началото на учебната година до края на годината.

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - ООП



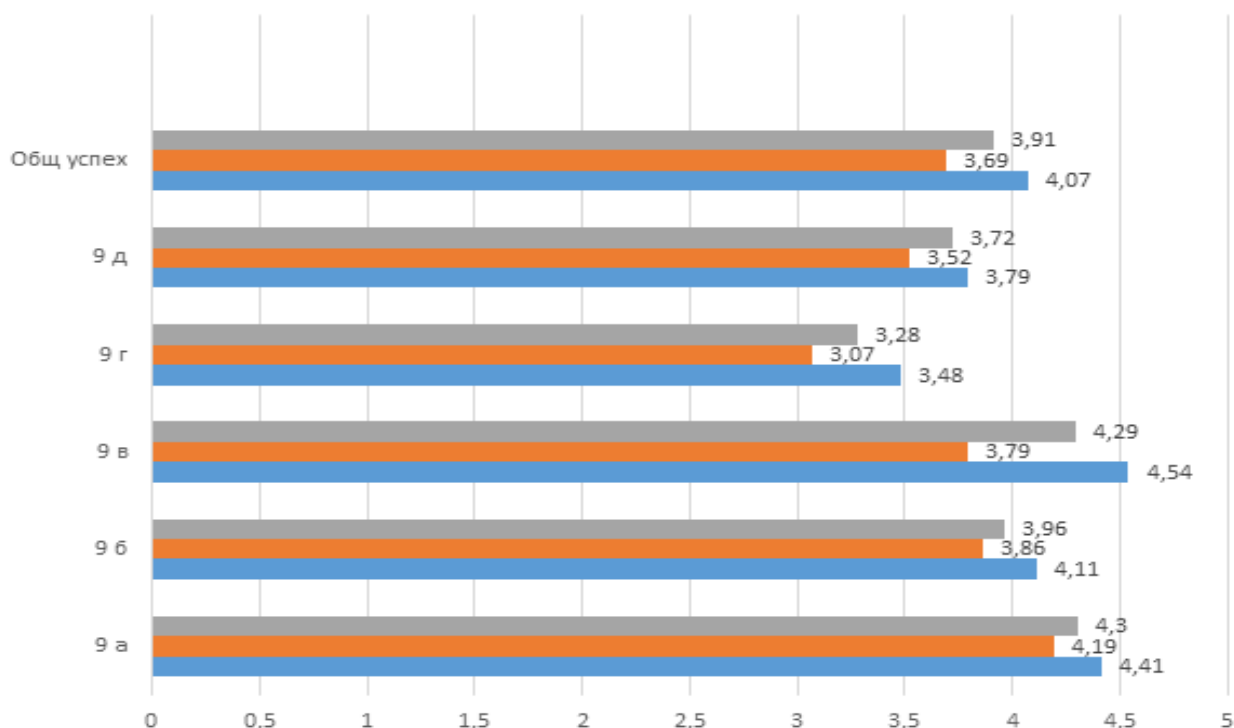
Осми клас завършват с успех Добър 3,95.

При осмите класове с най-висок успех е 8,,а“ клас – Мн.добър 4,54 , а с най-нисък успех е 8,,е“клас – Среден 3,20.

В останалите паралелки средноаритметичния успех е с количествен показател „Добър “.

Резултатите от учебно-възпитателната работа по химия бележат прогрес от началото до края на учебната година в 8а,8б,8в и 8г клас. Наблюдава се лек спад в успеха при 8д и 8е клас.

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - 9 клас



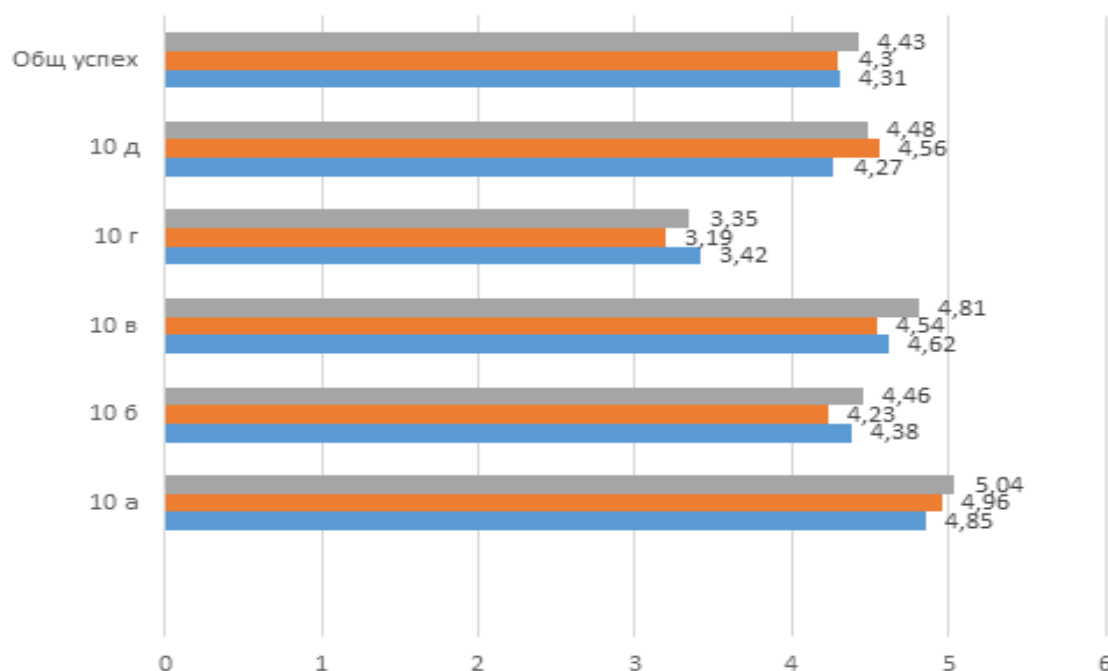
	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Общ успех	
■ Годишен успех II срок	4,3	3,96	4,29	3,28	3,72	3,91	
■ Среден успех II срок	4,19	3,86	3,79	3,07	3,52	3,69	
■ Среден успех I срок	4,41	4,11	4,54	3,48	3,79	4,07	

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

Средния успех в девети клас – Добър 3,91.

При деветите класове с най-висок успех е 9,,а“ клас – Добър 4,30, а с най-нисък успех е 9,,г“ клас – Среден 3,28. В останалите паралелки средноаритметичния успех е с количествен показател „Добър“ . Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок. Затова и годишния успех е с 16 стотни по-нисък от успеха през първия срок.

ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех
■ X клас Годишен успех II срок	5,04	4,46	4,81	3,35	4,48	4,43
■ X клас Среден успех II срок	4,96	4,23	4,54	3,19	4,56	4,3
■ X клас Среден успех I срок	4,85	4,38	4,62	3,42	4,27	4,31

■ X клас Годишен успех II срок ■ X клас Среден успех II срок ■ X клас Среден успех I срок

Средния успех в десети клас е Добър 4,43.

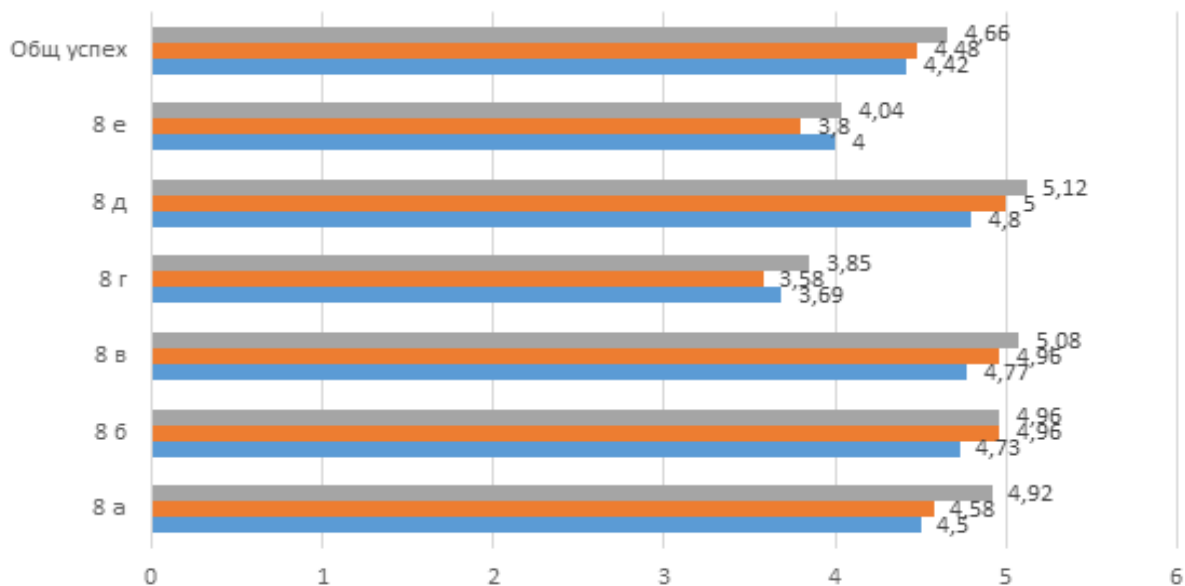
При десетите класове с най-висок успех е 10,,а“ клас – Мн.добър 5,04, а най-нисък е резултатът в 10г клас – Среден 3,35.В 10в клас успехът е с количествен показател Мн.добър, а в 10б и 10д клас е с количествен показател Добър.

Общият успех от курса на обучение е Добър 4,10/по-нисък спрямо миналата година с 20 стотни, когато е бил Добър 4,30/.

При средноаритметичните годишни резултати по випуски, с най- висок успех са десети клас – Добър 4,43,следвани от осми клас – Добър 3,95 и девети клас е с успех – Добър 3,91.

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - ООП

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - 8 клас



	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	Общ успех
■ Годишен успех II срок	4,92	4,96	5,08	3,85	5,12	4,04	4,66
■ Среден успех II срок	4,58	4,96	4,96	3,58	5	3,8	4,48
■ Среден успех I срок	4,5	4,73	4,77	3,69	4,8	4	4,42

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

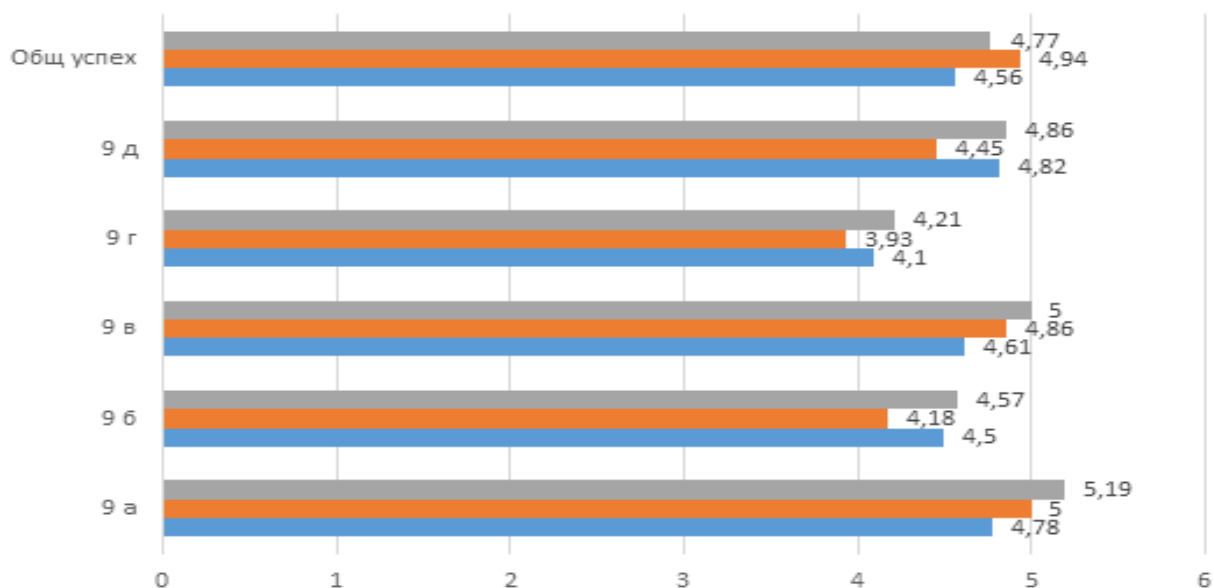
Осмокласниците завършват с успех Мн.добър 4,66.

С най-висок успех е 8,,д“ клас – Мн.добър 5,12.С най-нисък успех е 8,,г“ клас – Добър 3,85.

Добър е и успеха в 8е клас – 4,04.В останалите паралелки годишния успех е с количествен показател - Мн.добър. Наблюдава се лек спад в успеха на 8г и 8е клас през втория учебен срок.

При останалите паралелки има градация през цялата година.

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - 9 клас



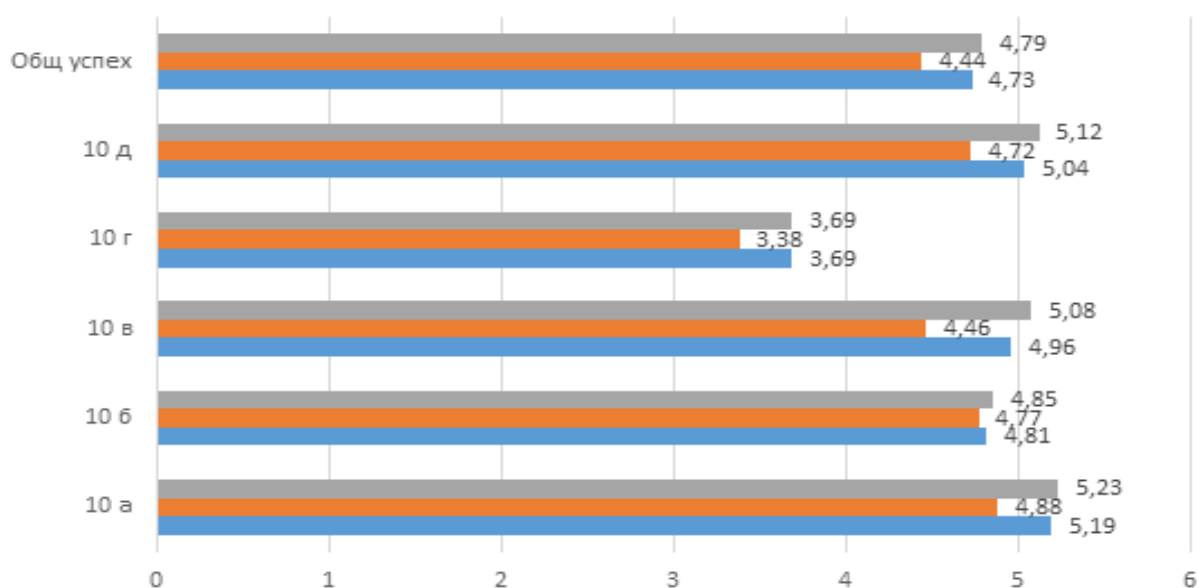
	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Общ успех
Годишен успех	5,19	4,57	5	4,21	4,86	4,77
Среден успех II срок	5	4,18	4,86	3,93	4,45	4,94
Среден успех I срок	4,78	4,5	4,61	4,1	4,82	4,56

■ Годишен успех ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

При девети клас средния успех е Мн. добър 4,77.

При деветите класове с най-висок успех е 9,,а“ клас – Мн.добър 5,19,а с най-нисък успех е 9,,г“ клас – Добър 4,21.В останалите паралелки годишния успех е с количествен показател – Мн.добър. Наблюдава се лек спад в успеха на 9б и 9г клас през втория учебен срок. При останалите паралелки има градация през цялата година.

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех
■ Годишен успех II срок	5,23	4,85	5,08	3,69	5,12	4,79
■ Среден успех II срок	4,88	4,77	4,46	3,38	4,72	4,44
■ Среден успех I срок	5,19	4,81	4,96	3,69	5,04	4,73

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

При десети клас общият успех е Мн. добър 4,79.

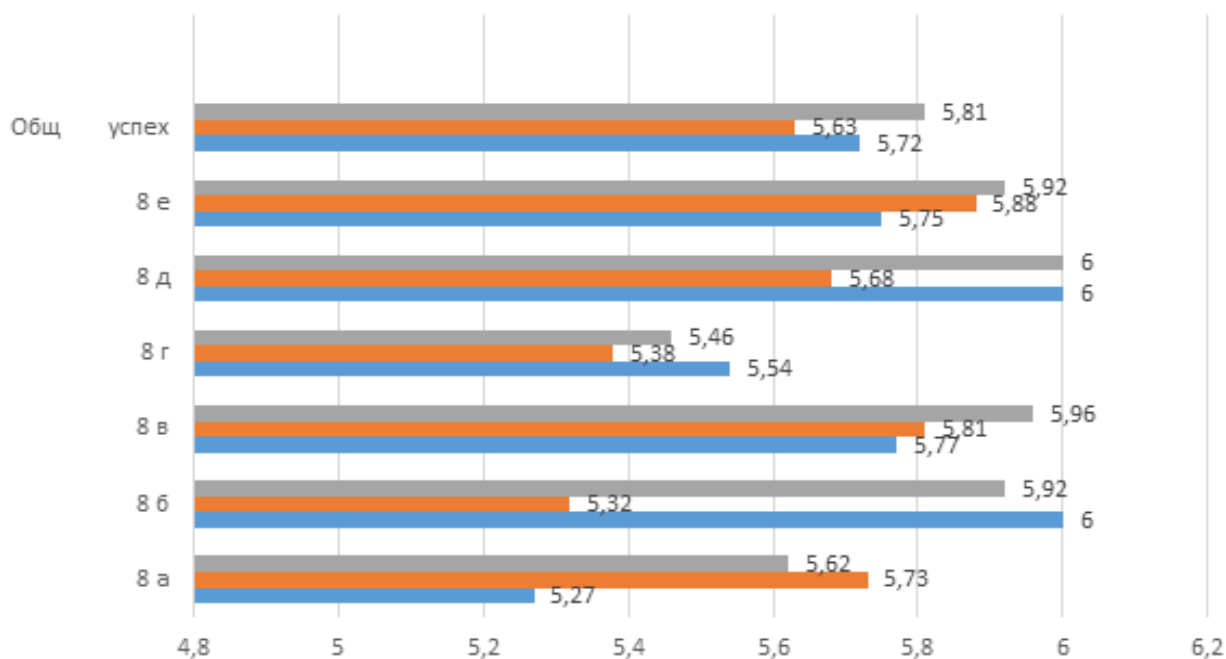
В десетите класове годишните резултати са с много добри показатели, като успеха варира в рамките на количествения показател - Добър и Мн.добър. Най-нисък е успеха в 10,,г“ клас – Добър 3,69,а най-висок е в 10,,а“ – Мн.добър 5,23.

Общо от целия курс на обучение по предмета успехът е Мн.добър 4,74/с 6 стотни по-висок спрямо миналогодишния, когато е бил Мн. добър 4,68/, т.е. има леко повишаване. При средноаритметичните годишни резултати по випуски, с най- висок успех са десети клас – Мн.добър 4,79,следвани от девети клас – Мн.добър 4,77 и осми клас с успех – Мн.добър 4,66.

Резултатите от учебно-възпитателната работа бележат прогрес от началото на учебната година до края на годината.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - ООП

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - 8 клас



	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	Общ успех	
■ Годишен успех II срок	5,62	5,92	5,96	5,46	6	5,92	5,81	
■ Среден успех II срок	5,73	5,32	5,81	5,38	5,68	5,88	5,63	
■ Среден успех I срок	5,27	6	5,77	5,54	6	5,75	5,72	

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

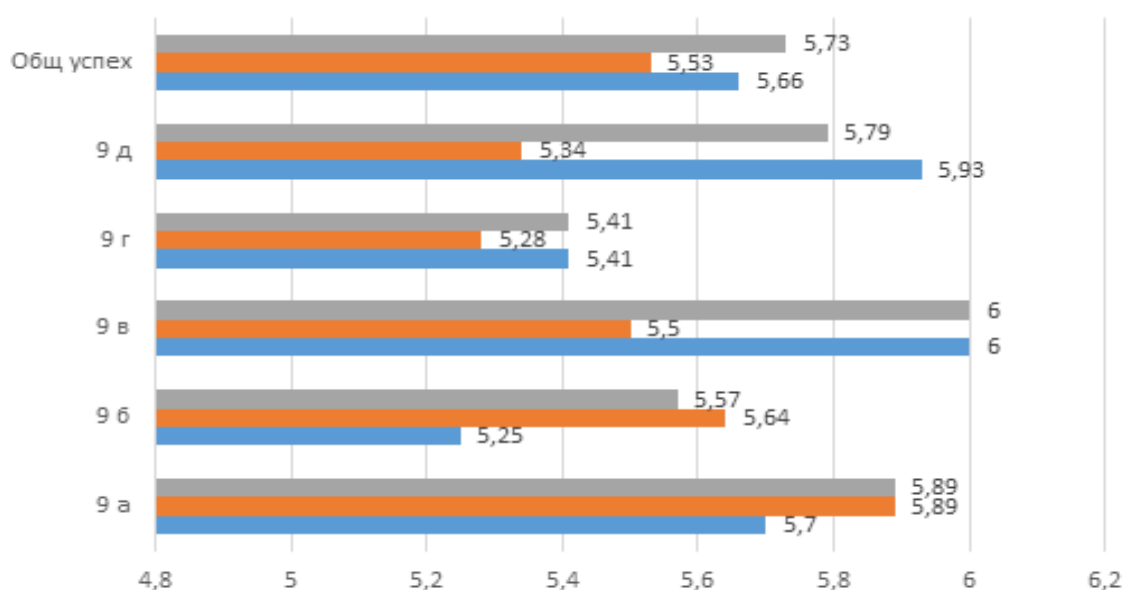
Средният успех в осми клас е Отличен 5,81.

Резултатите в 8а,8б,8в и 8е клас са с количествен показател – Отличен.

Най-висок успех има 8д клас-Отличен 6,00. Най-нисък е успеха на 8г клас – Мн.добър 5,46.

Наблюдава се лек спад в успеха на 8б,8г и 8д клас през втория учебен срок. В останалите паралелки се наблюдава градация през цялата година.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - 9 клас



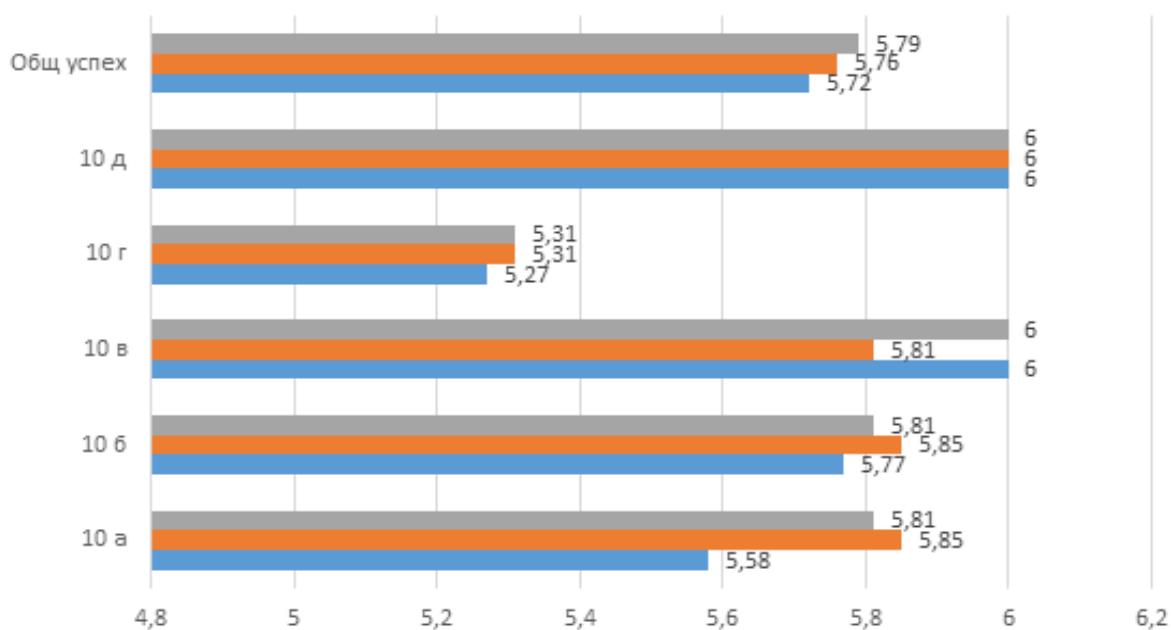
	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	Общ успех
IX клас Годишен успех II срок	5,89	5,57	6	5,41	5,79	5,73
IX клас Среден успех II срок	5,89	5,64	5,5	5,28	5,34	5,53
IX клас Среден успех I срок	5,7	5,25	6	5,41	5,93	5,66

IX клас Годишен успех II срок IX клас Среден успех II срок IX клас Среден успех I срок

При девети клас средният успех е Отличен 5,73.

С най-висок резултат – Отличен 6,00 е 9в клас .В 9а,9б,9д клас успеха е с количествен показател Отличен. При 9г клас успеха е Мн.добър 5,41. Наблюдава се лек спад в успеха на 9в , 9г и 9д клас през втория учебен срок. В останалите паралелки се наблюдава градация през цялата година.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - 10 клас



	10 а	10 б	10 в	10 г	10 д	Общ успех
■ Годишен успех II срок	5,81	5,81	6	5,31	6	5,79
■ Среден успех II срок	5,85	5,85	5,81	5,31	6	5,76
■ Среден успех I срок	5,58	5,77	6	5,27	6	5,72

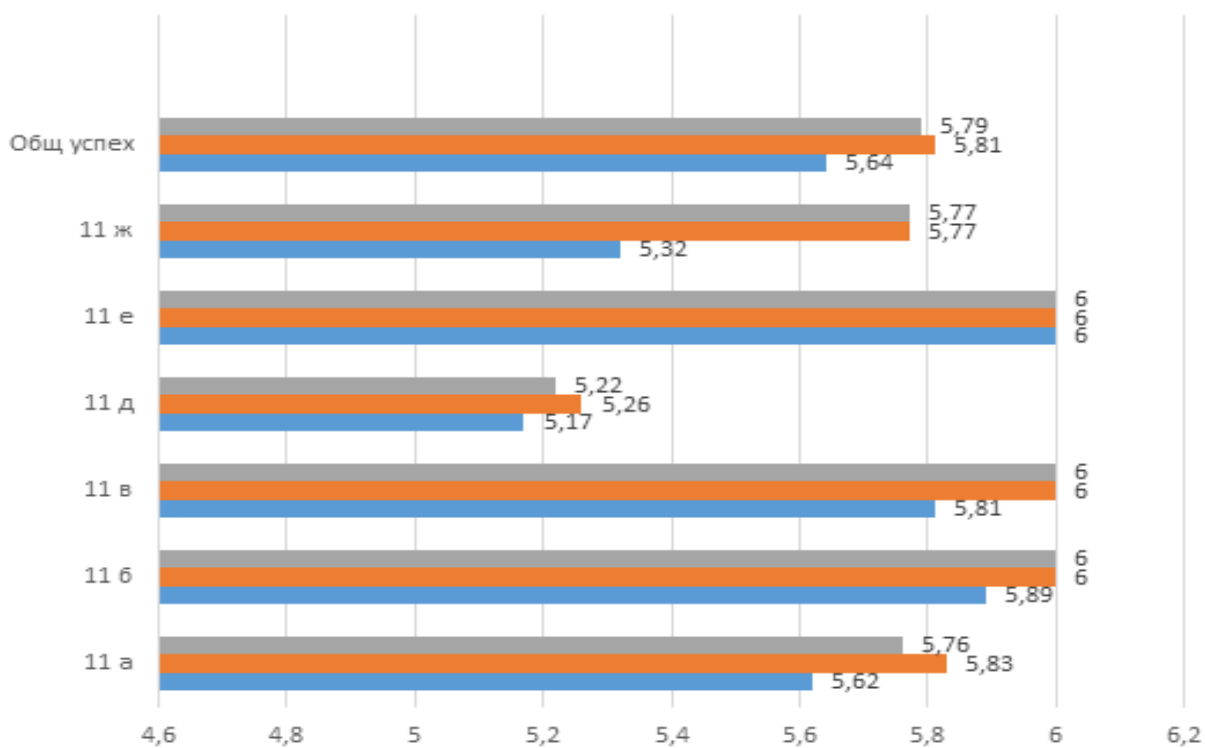
■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

В десетите класове средният успех е Отличен 5,79. Успеха в 10в и 10д клас е с количествен показател - Отличен 6,00. В 10а и 10б клас е с количествен показател Отличен, а в 10г клас успеха е Мн.добър 5,31.

Наблюдава се лек спад в успеха на 10в клас през втория учебен срок.

В останалите паралелки се наблюдава градация.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - 11 КЛАС



	11 а	11 б	11 в	11 д	11 е	11 ж	Общ успех	
■ Годишен успех II срок	5,76	6	6	5,22	6	5,77	5,79	
■ Среден успех II срок	5,83	6	6	5,26	6	5,77	5,81	
■ Среден успех I срок	5,62	5,89	5,81	5,17	6	5,32	5,64	

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

В единадесети клас средният успех е Отличен 5,79.

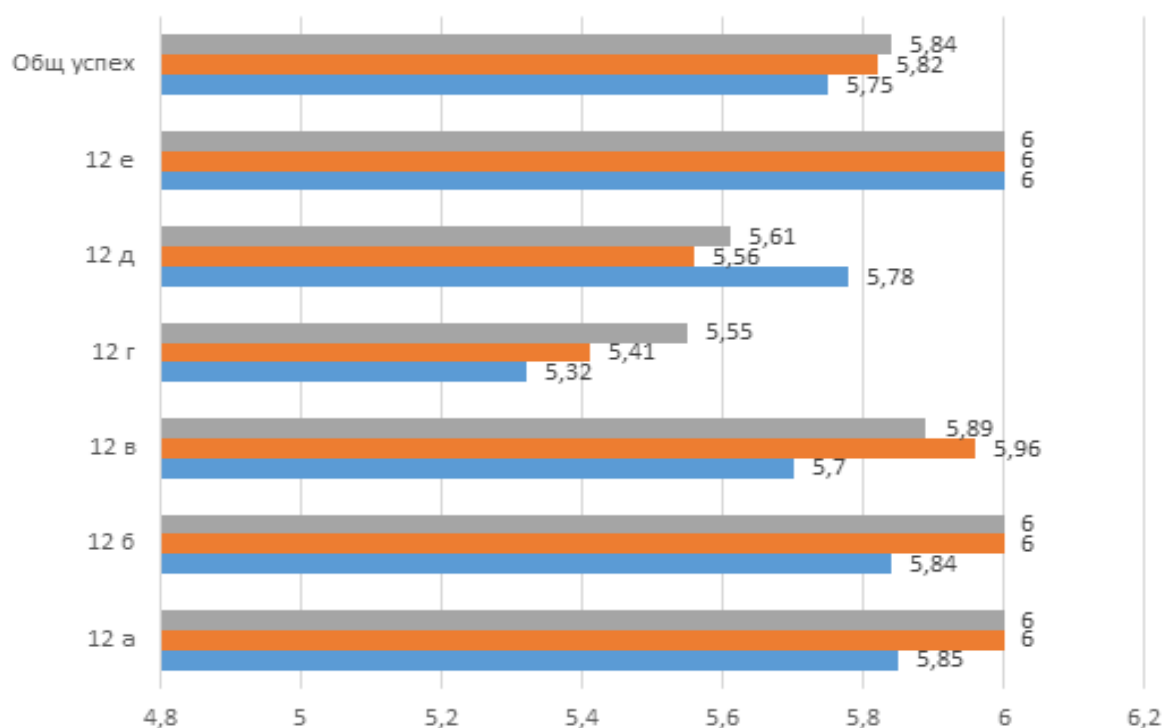
С най-високи резултати са 11б, 11в и 11е клас, където успеха е с количествен показател - Отличен 6,00.

При 11а и 11ж клас успеха е с показател – Отличен, а в 11д клас е Мн.добър 5,22. .

Паралелката 11г е дуална форма на обучение и нямат ФВС.

Резултатите от учебно-възпитателната работа бележат прогрес от началото до края на учебната година.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ - 12 клас



	12 а	12 б	12 в	12 г	12 д	12 е	Общ успех
■ Годишен успех II срок	6	6	5,89	5,55	5,61	6	5,84
■ Среден успех II срок	6	6	5,96	5,41	5,56	6	5,82
■ Среден успех I срок	5,85	5,84	5,7	5,32	5,78	6	5,75

■ Годишен успех II срок ■ Среден успех II срок ■ Среден успех I срок

В дванадесетите класове средният успех е Отличен 5,84.

С отличен резултат – Отличен 6,00 са 12а, 12б и 12е клас .

В 12в, 12г и 12д клас успеха е също с количествен показател –Отличен. Лек спад на успеха през втория учебен срок има само при 12д клас.

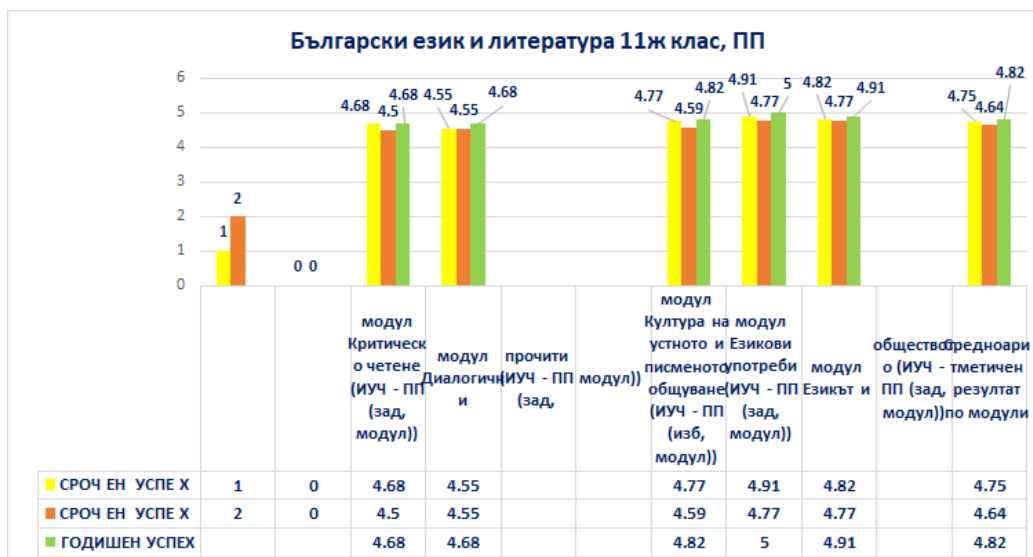
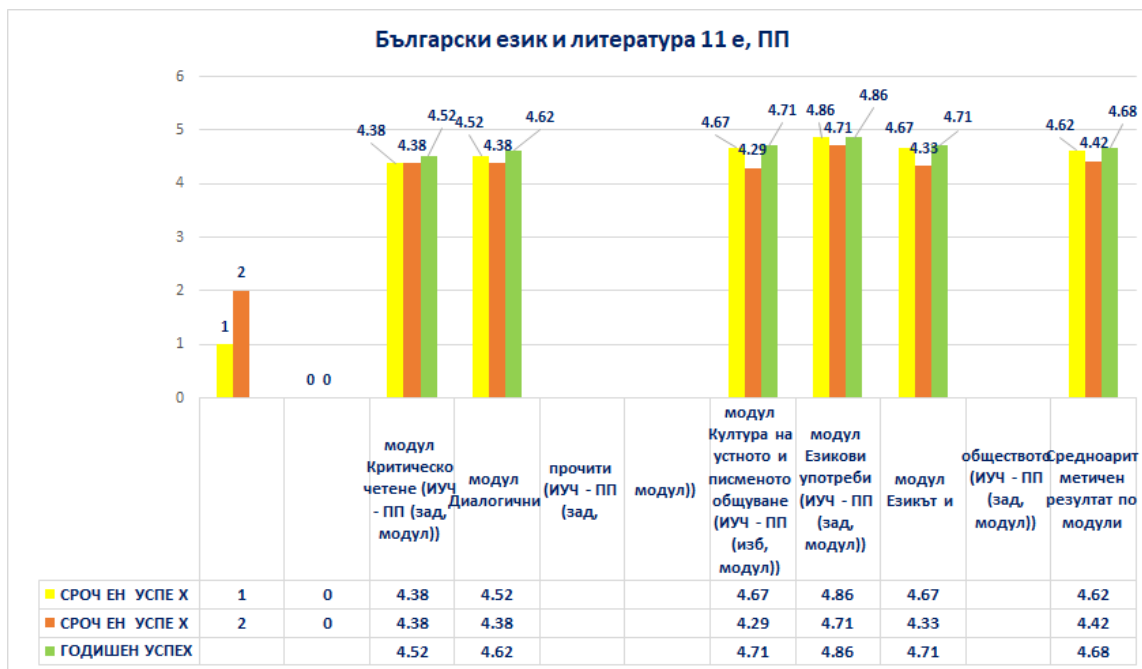
При средноаритметичните годишни резултати по випуски, с най- висок успех са 12 клас – Отличен 5,84 ,следвани от осми Отличен 5,81 и 10 и 11 клас – Отличен 5,79 . В 9 клас успеха е Отличен 5,73.Разликите в отделните класове са минимални.

Общият курс на обучение по предмета бележи среден успех –Отличен 5,79 / миналата година е бил Отличен 5,68 – има леко повишение с 11 стотни/. Двадесет и четири от паралелките имат отличен успех, като десет от тях имат пълен отличен успех - 6,00 по физкултура.

Останалите паралелки 8г, 9г, 10г, 11д, имат успех–Мн. Добър .

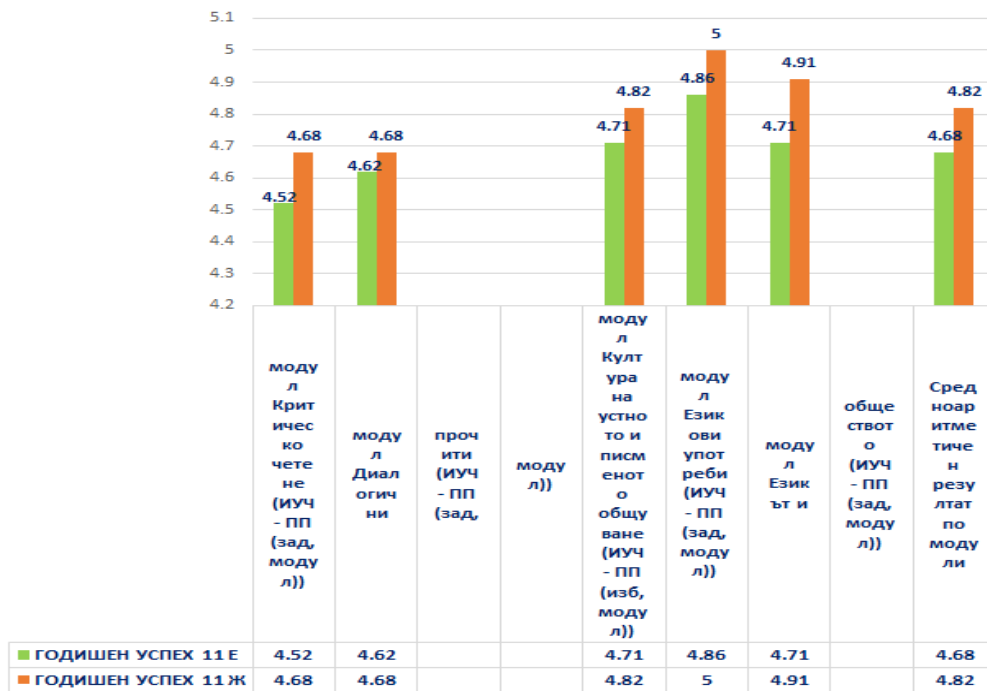
3. Анализ на резултатите по профилирана подготовка – ПП

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА /ИУЧ-ПП/

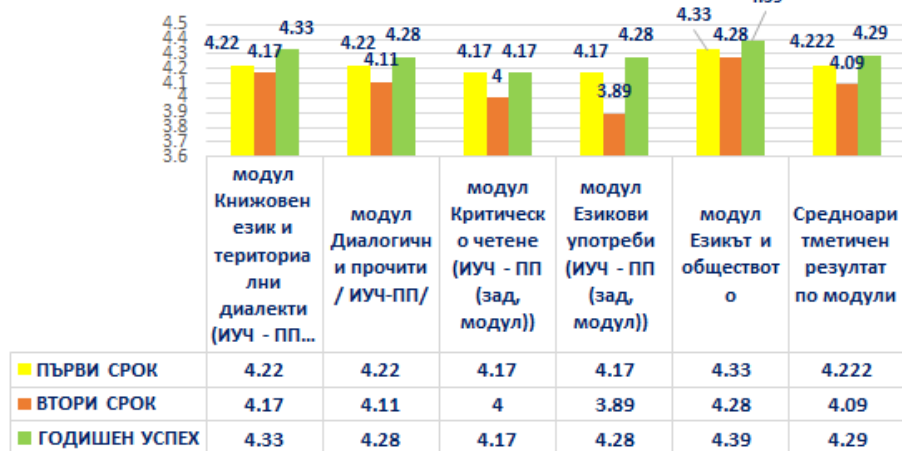


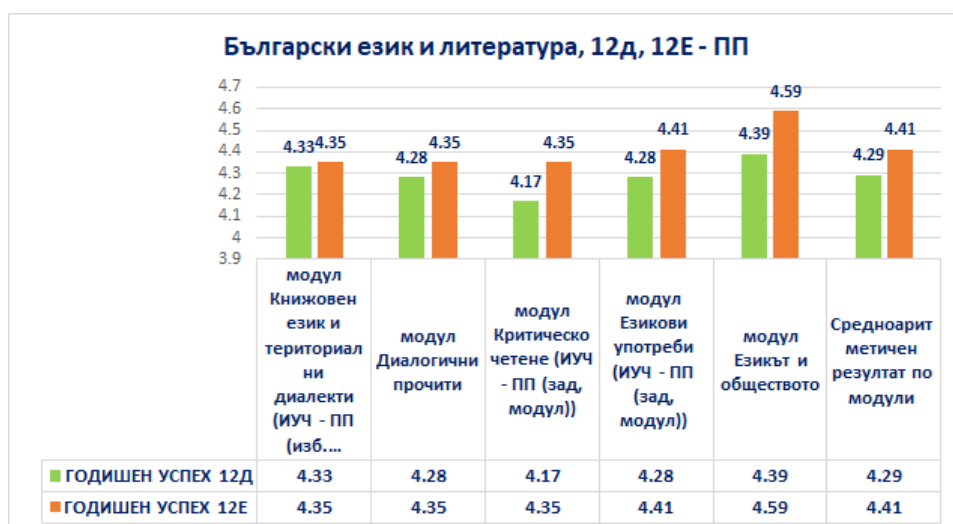
Профилираната подготовка по български език и литература е в 11 и 12.клас. Общият резултат при единадесетокласниците е Мн.добър 4,75, като 11ж е с по-високи резултати. Успехът и при двата класа е Мн.добър. Учениците от 11е клас имат висока успеваемост в модул „Езикови употреби“ - 4.86 и по-нисък успех при модул „Диалогични прочити“ и „Критическо четене“. Общият успех на 11е е Мн.добър 4.68, а на 11ж клас Мн.добър 4.82. Учениците от 11ж клас са показали най-висок резултат при обучението в модул „Езикови употреби“ - Мн. Добър 5 и модул „Езикът и обществото“ - 4,91. По-нисък успех имат при модул „Критическо четене“ – Добър 4,38.

Български език и литература, ПП - 11Е и 11Ж



Български език и литература - 12 Д, ПП

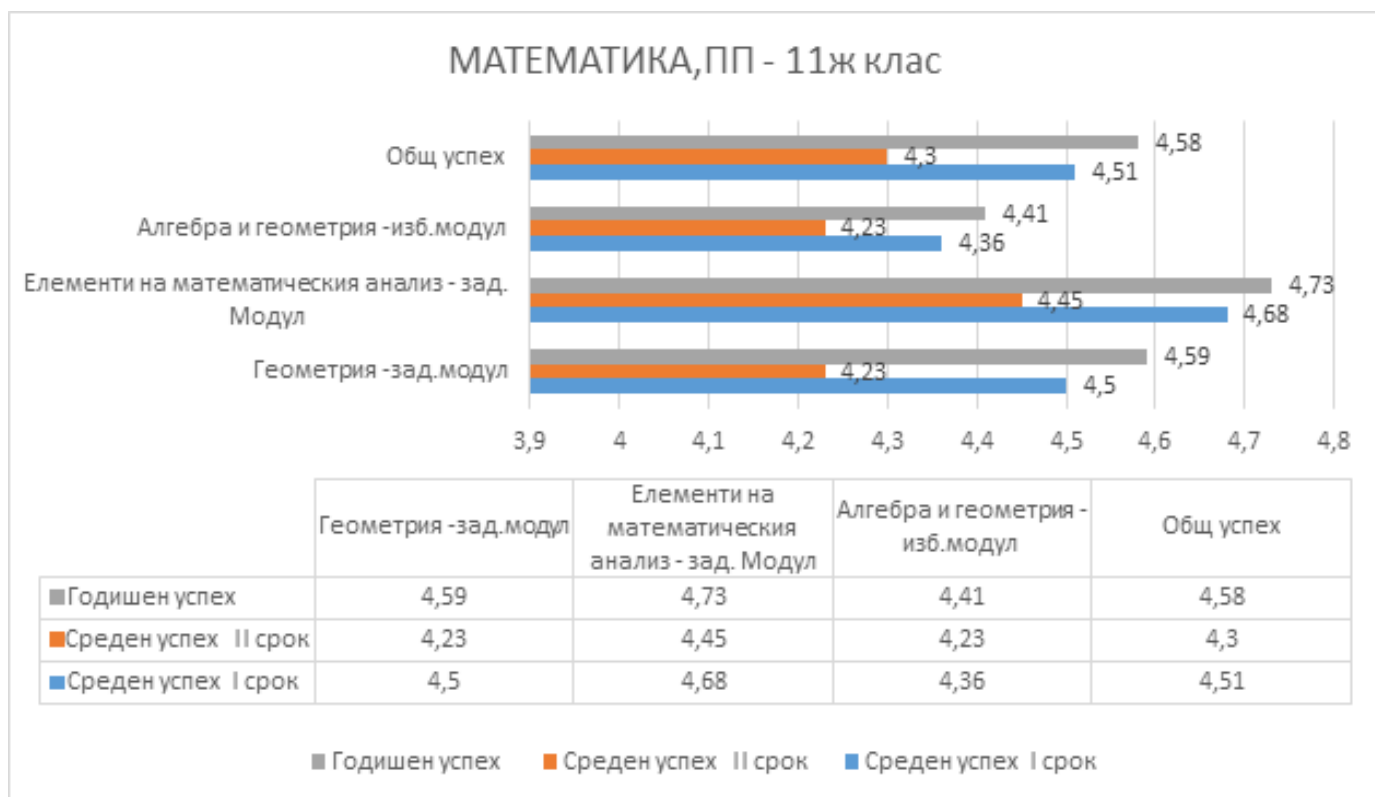




Общият резултат при дванадесетокласниците Добър 4,35, като 12 е клас имат по-висок резултат - 4,41. Но и при двата класа стойностите са в интервала Добър. Сходни са резултатите от обучението при всички модули в 12 ж клас. Малко по-високи резултати има в модул „Езикът и обществото“ - 4,52 при 12 е клас, при останалите модули стойностите са много близки.

МАТЕМАТИКА /ИУЧ - ПП/

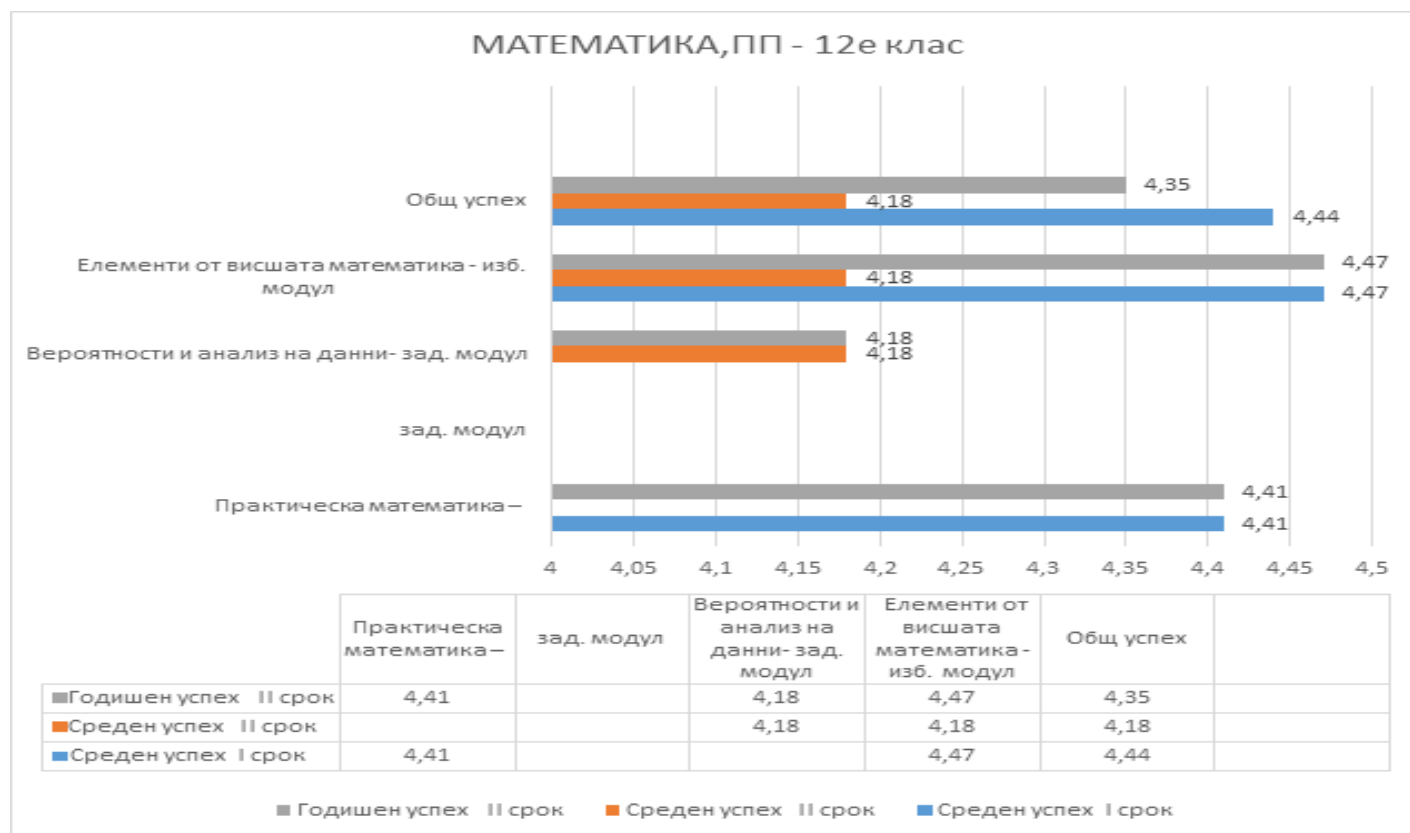
11 ж клас



Тази учебна година в 11ж клас се изучава математика - профилирана подготовка. Тя е съсредоточена в три модула: Геометрия - зад. подготовка, Елементи на математическия анализ - зад. подготовка и Алгебра и геометрия-избираем модул. Средният годишен успех от трите модула е Мн. добър 4,58. Модул „Елементи на математическия анализ“ е със среден успех Мн. добър 4,73. Модул „Геометрия“ – Мн. добър 4,59. Модул „Алгебра и геометрия“ – Добър 4,41. Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок, но годишния успех бележи градация.

МАТЕМАТИКА /ИУЧ - ПП/

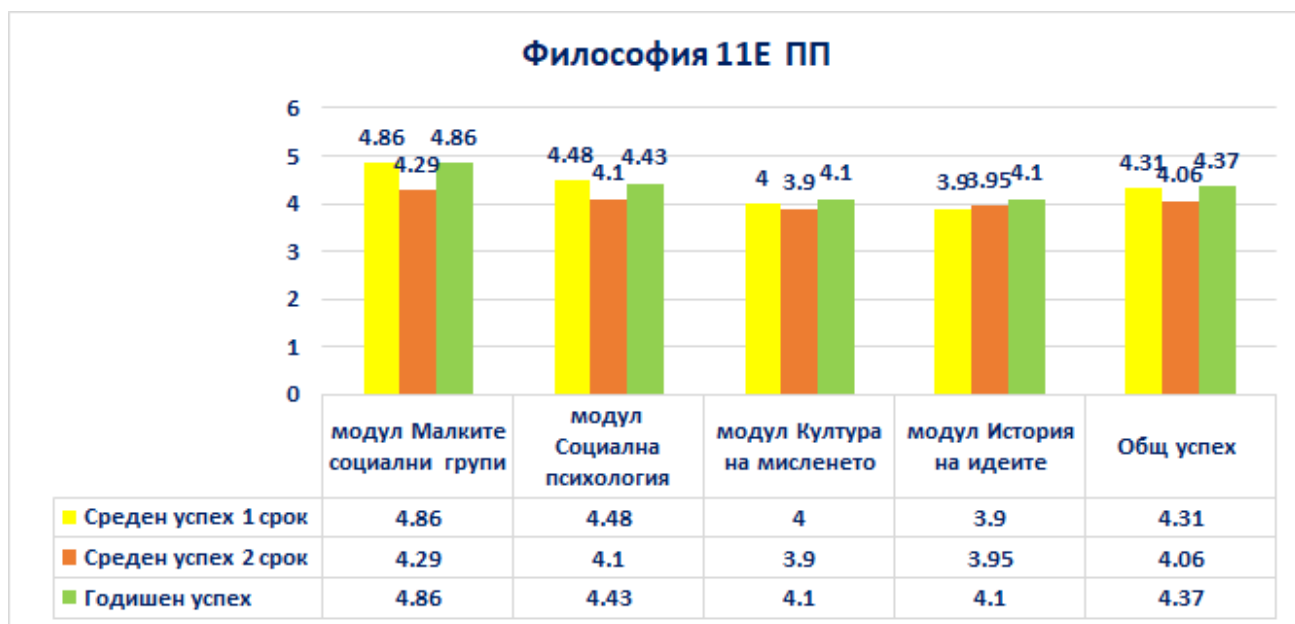
12 е клас



В 12е клас се изучава математика - профилирана подготовка за втора учебна година. Тя е съсредоточена през първия срок в два модула: „Практическа математика” - зад. модул и „Елементи от висшата математика”-избираем модул. През втория учебен срок профилираната подготовка е съсредоточена също в два модула: „Вероятности и анализ на данни”- зад. модул и „Елементи от висшата математика” - избираем модул. Средният годишен успех е Добър 4,35 . Модул,, Практическа математика ” е със среден успех Добър 4,41. Модул „ Елементи от висшата математика“ – Добър 4,47. Модул „ Вероятности и анализ на данни” - Добър 4,18. Наблюдава се грацията и при трите модула.

ФИЛОСОФИЯ /ИУЧ - ПП/

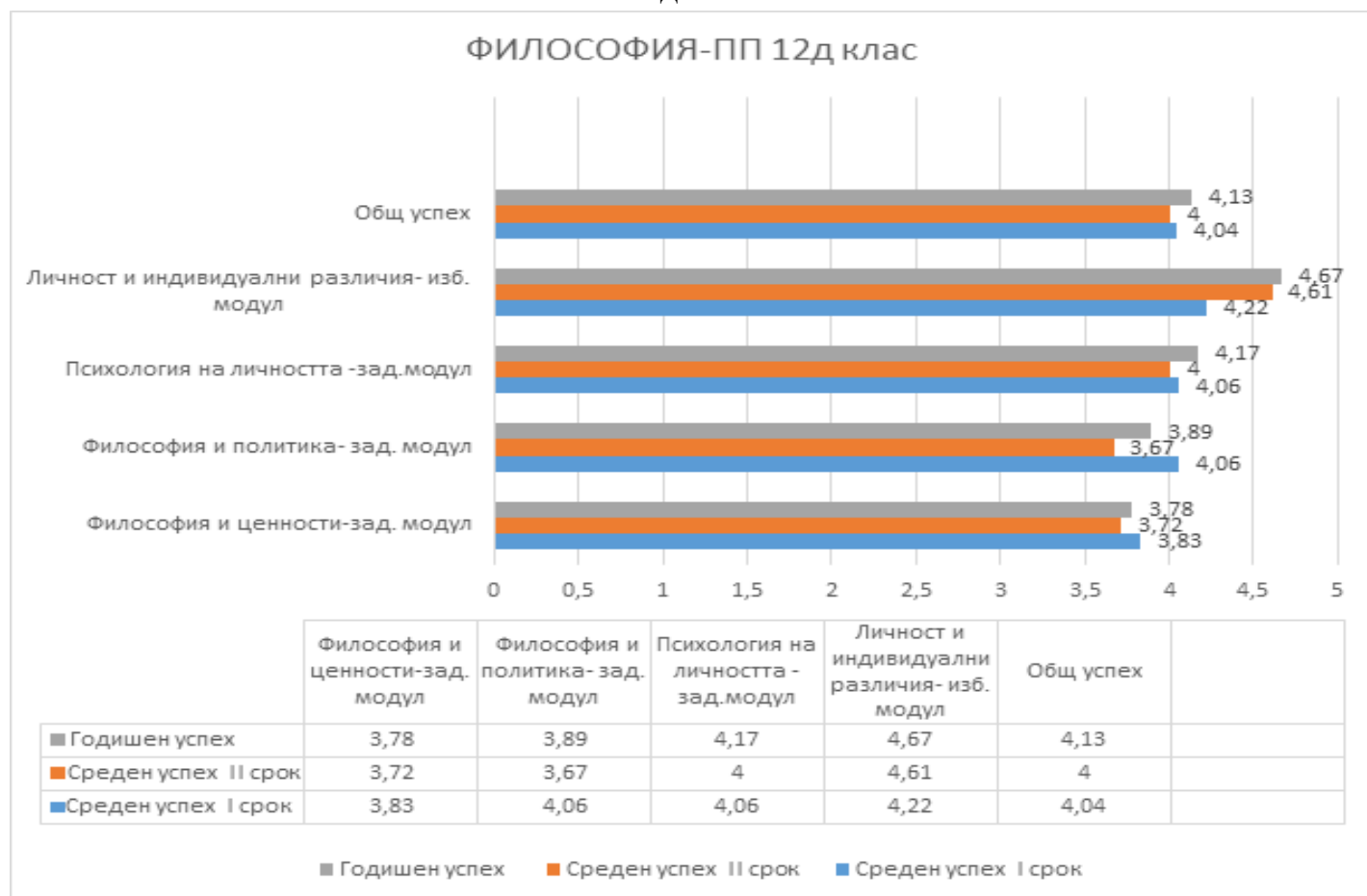
11е клас



Тази учебна година в 11е клас се изучава философия - профилирана подготовка. Тя е съсредоточена в четири модула: История на идеите-зад. модул, Култура на мисленето- зад. модул, Социална психология-зад. модул и Малките социални групи- избираем модул. Средният годишен успех от четирите модула е Добър 4,37. Модул,, История на идеите ” е със среден годишенуспех Добър 4,10. Модул „ Култура на мисленето“ – Добър 4,10. Модул „ Социална психология“ – Добър 4,43. Модул „ Малките социални групи“ - Мн.добър 4,86. Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок, но годишния успех бележи градация.

ФИЛОСОФИЯ /ИУЧ - ПП/

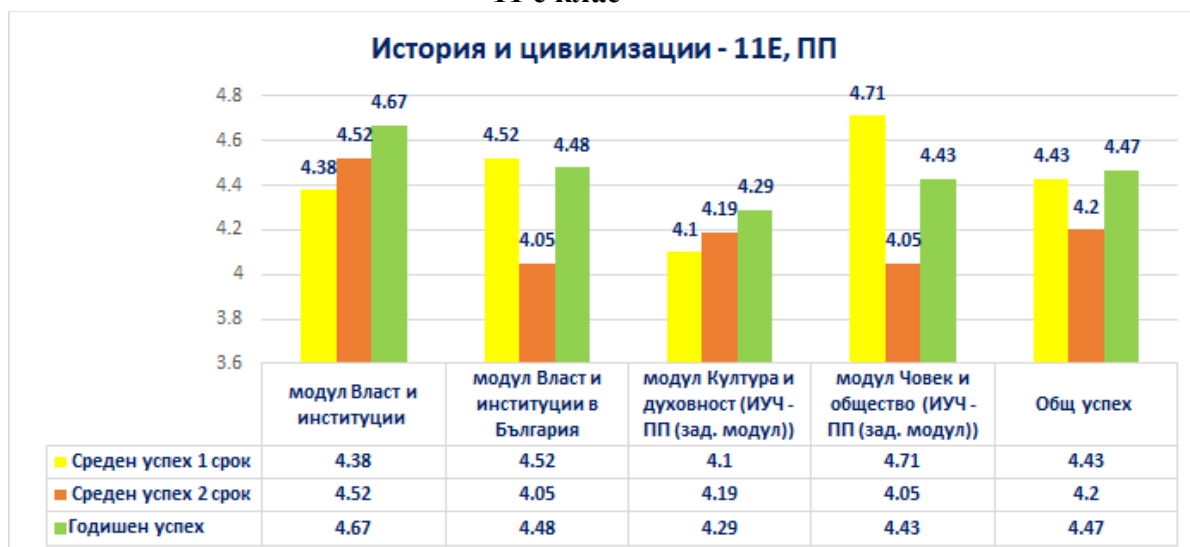
12д клас



В 12д клас се изучава философия - профилирана подготовка за втора учебна година. Тя е съсредоточена в четири модула: Философия и ценности-зад. модул, Философия и политика- зад. модул, Психология на личността -зад. модул и Личност и индивидуални различия- избираем модул. Средният годишен успех от четирите модула е Добър 4,13 . Модул „Философия и ценности” е със среден успех Добър 3,78. Модул „ Философия и политика“ – Добър 3,89. Модул „ Психология на личността“ – Добър 4,67. Модул „ Личност и индивидуални различия“ - Добър 4,67. Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок при модул „Философия и ценности” с 5 стотни, а при модул „ Философия и политика“ се наблюдава спад с 17 стотни, спрямо първия учебен срок. При останалите два модула се наблюдава градация на успеха.

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ / ИУЧ-ПП/

11 е клас

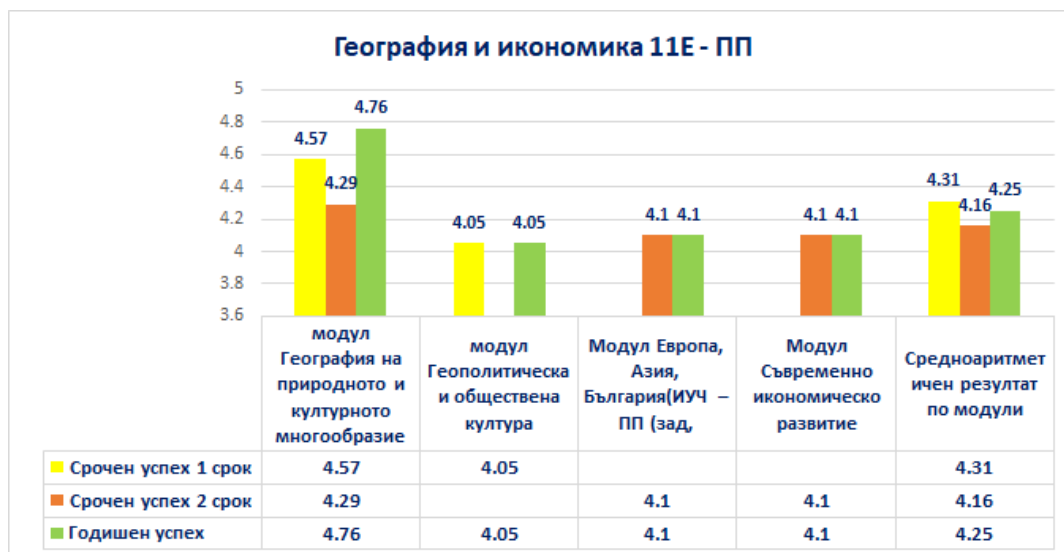


Профилираната подготовка по история и цивилизации се провежда в 11е и 12д клас. Общият годишен успех в 11 е клас е Добър 4,47 – близо до качествения показател мн.добър. Най-висока успеваемост има в модул „ Власт и институции“ – мн.добър 4,67. Най-нисък резултат бележи модулът „ Култура и духовност“ – Добър 4,29. При модул “Човек и общество” успехът от първи срок е по-висок в сравнение с годишния. При останалите модули има надграждане.



При 12д клас годишният успех е Добър 4,27. През годината успехът е надграждан. Най-добри са резултатите по модул „ Прилагане на специфични техники за историческо познание“ – Мн.добър 4,56 - само този модул е с успех Мн.добър.. Най-нисък успех се отбелязва в модул „ Власт и институции“ – Добър 4, 06. Резултатите в останалите модули са сходни.

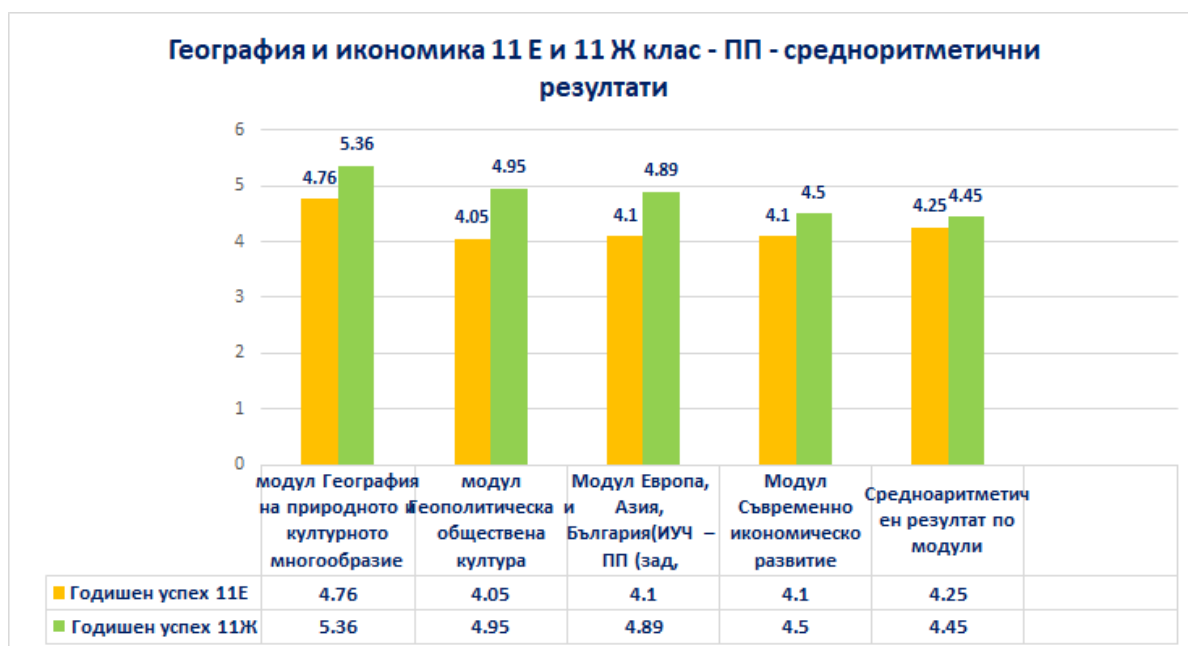
ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА/ ИУЧ-ПП/



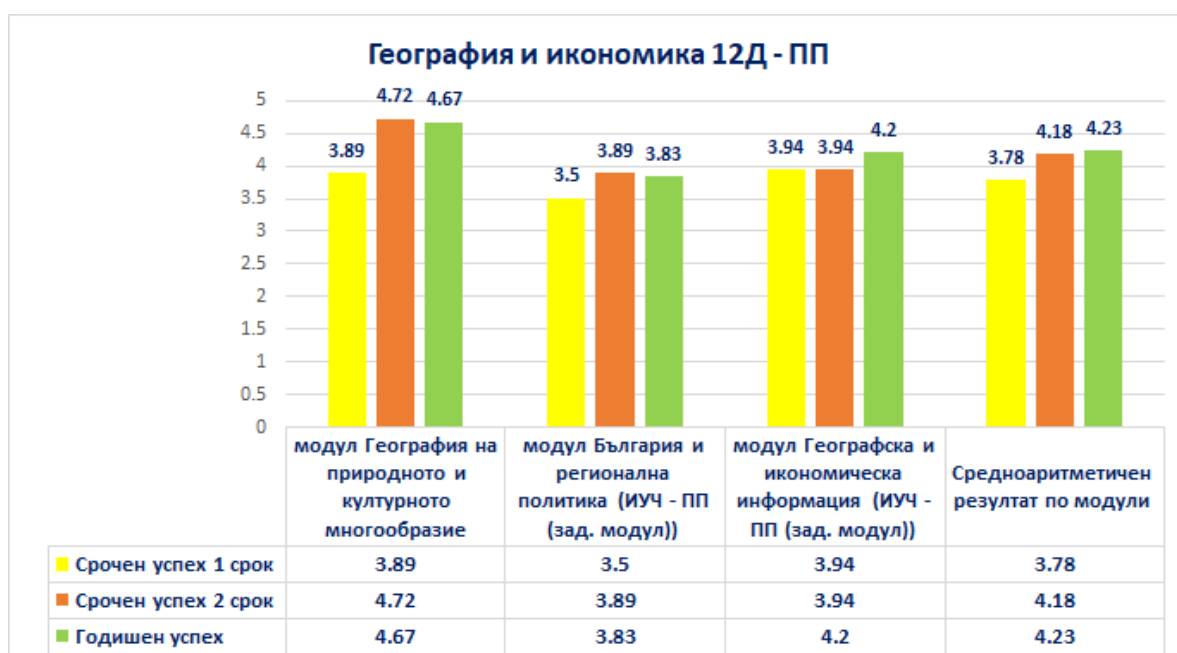
Профилираната подготовка по география и икономика се провежда в 11е и 11ж клас и 12д и 12е клас. Общият годишен успех по профилирана подготовка в 11Е клас е Добър 4,25. Част от модулите се изучават един учебен срок. Най-високи са резултатите при модул “География на природното и културното многообразие”. По-ниски са резултатите при модулите “Геополитическа и обществена култура”, “Европа, Азия и България”, “Съвременно икономическо развитие”.



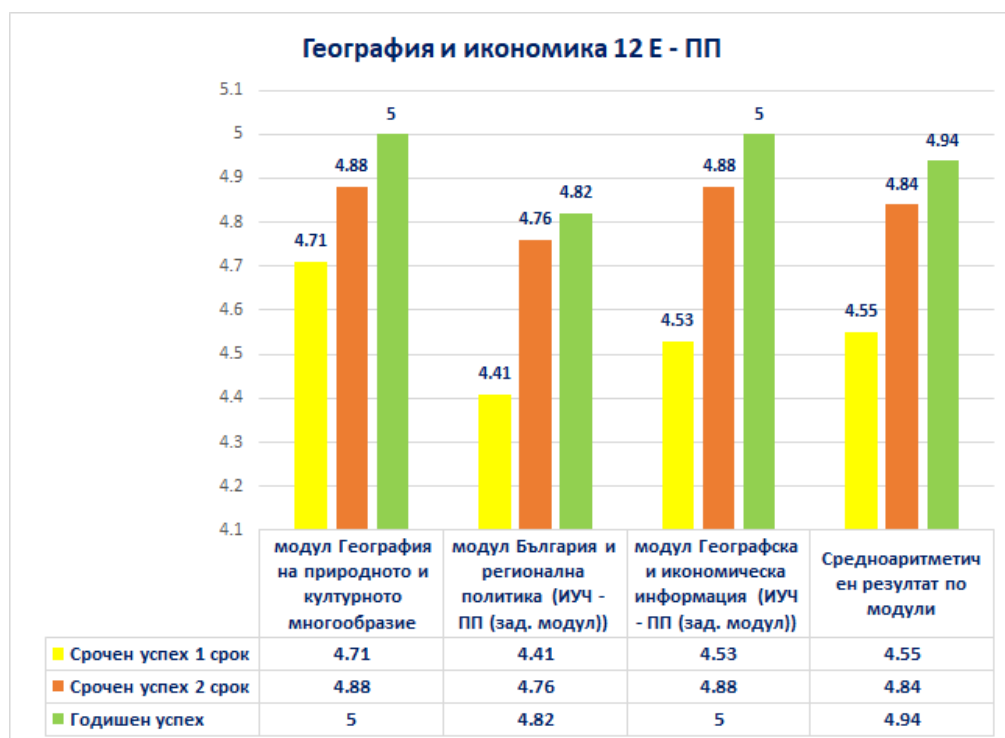
Годишният успех на 11Ж клас е Мн.добър 4. 83. Най-висок резултатите - 5,36 учениците са постигнали при модул “География на природното и културното многообразие.”. Най-ниски са резултатите при модул “Съвременно икономическо развитие”. Няма голямо надграждане на успеваемостта в хода на учебната година.



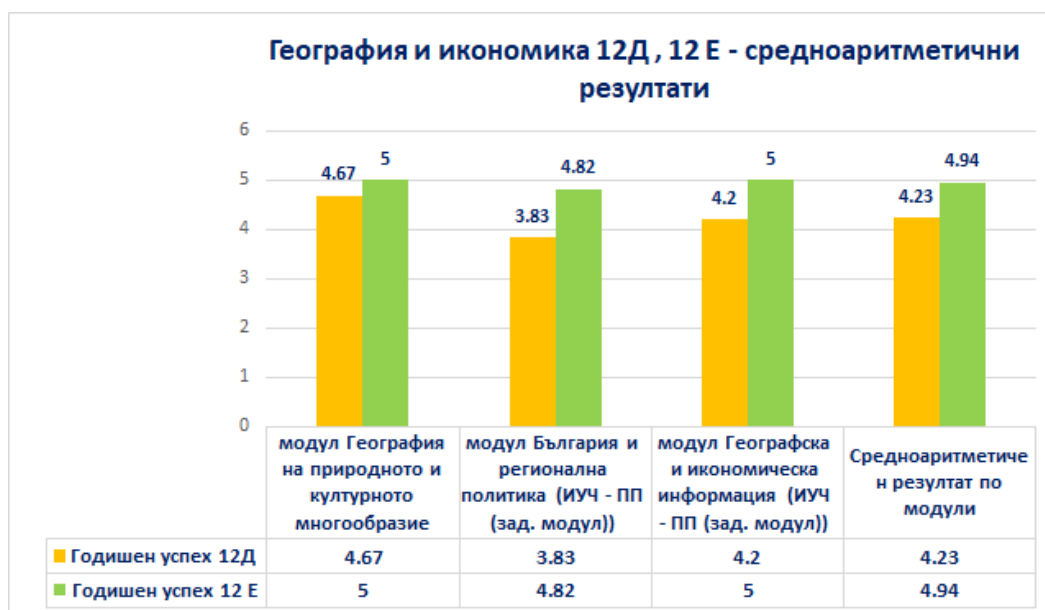
При единадесетокласниците годишният успех е Добър 4,35. 11е клас има успех Добър 4,25, а 11ж клас – Добър 4, 45. И при двата класа най-висока успеваемост има в модул „География на природното и културното многообразие“, а най-ниска - в модул ”Съвременно икономическо развитие“. Класът с по-висок успех при всички модули е 11Ж.



Годишният успех по география и икономика ПП при 12Д е Добър 4,23. Най -висок годишен резултат има в модул „География на природното и културното многообразие „ – 4,67, а най-ниска в модул „България и регионална политика „ – Добър 3,83.



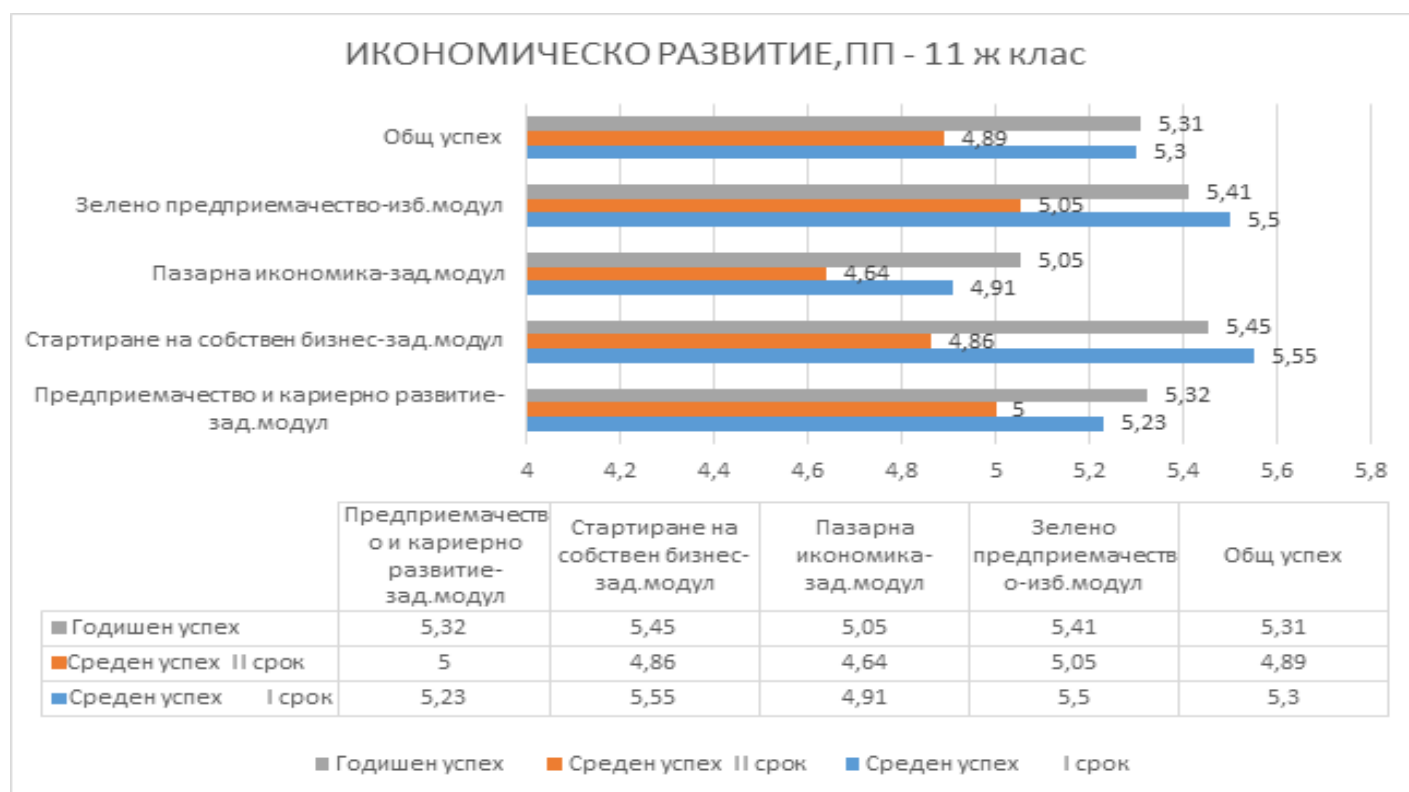
При 12е клас общият годишен успех е Мн.добър 4,94 .Най-висока успеваемост класът има при модул „ География на природното и културното многообразие“ и “ Географска икономическа информация” - Мн.добър 5, а най-ниска – при модул „ България и регионална политика“ – 4,82. Разликите между резултатите са много малки и всички те са в интервал Мн.добър.



Общият годишен успех за дванадесетокласниците е Мн.добър 4,59. За 12д клас общият срочен успех е Добър 4,23 , а за 12Е клас - Мн. Добър 4.94. Всички модули са със сходни резултати при 12 Е клас. При 12Д клас най-нисък е резултатът при модул “ България и регионална политика”.

ИКОНОМИЧЕСКО РАЗВИТИЕ - /ИУЧ - ПП/

11ж клас



Тази учебна година в 11ж клас се изучава Икономическо развитие - профилирана подготовка. Тя е съсредоточена в четири модула: Зелено предприемачество, Пазарна икономика, Предприемачество и кариерно развитие, Стартиране на собствен бизнес. Средният годишен успех от четирите модула е Мн.добър 5,31.

Модул „Зелено предприемачество“ е със среден успех Мн.добър 5,41.

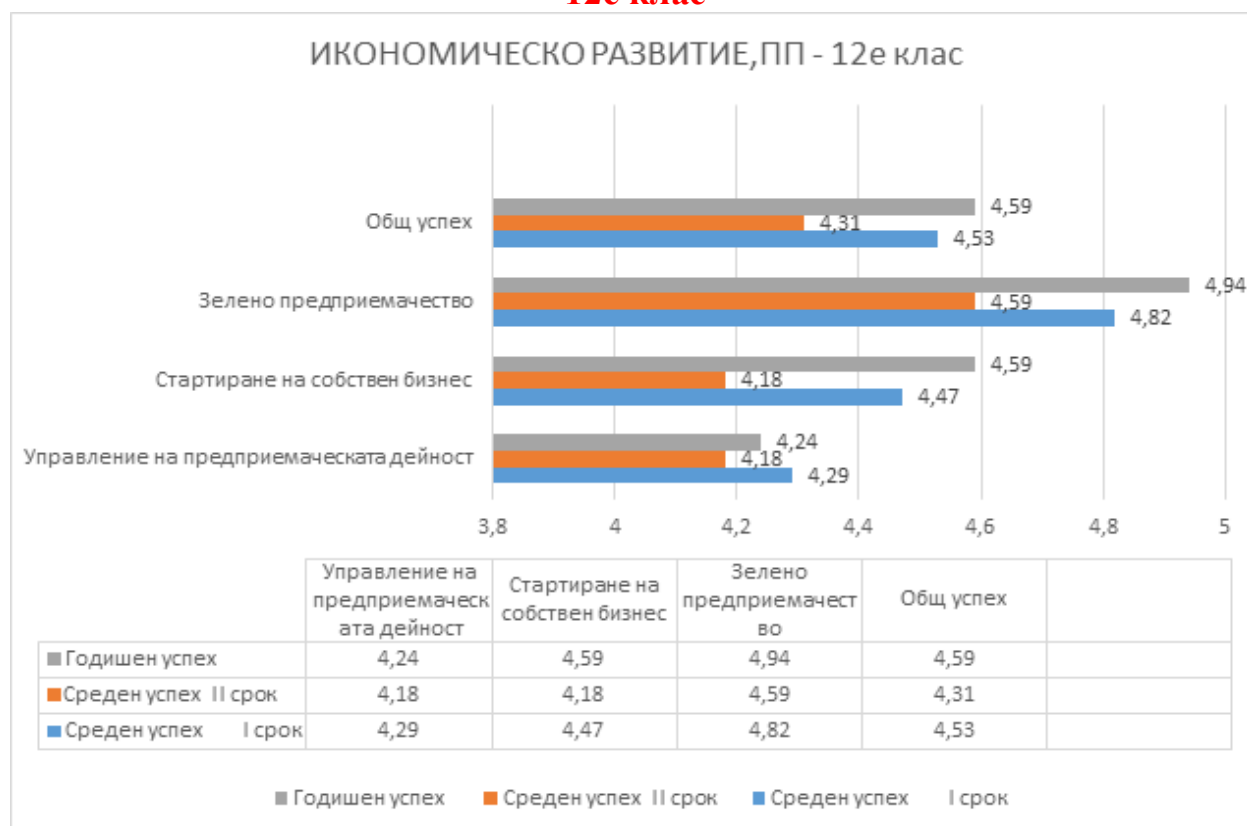
Модул „Пазарна икономика“ – Мн.добър 5,05.

Модул „Предприемачество и кариерно развитие“ - Мн.добър 5,23.

Модул „Стартиране на собствен бизнес“ - Мн.добър 5,45.

Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок, който повлиява и върху годишния успех по модулите „Зелено предприемачество“ и „Стартиране на собствен бизнес“.

12е клас



Тази учебна година в 12е клас се изучава Икономическо развитие - профилирана подготовка. Тя е съсредоточена в три модула: Управление на предприемаческата дейност, Стартиране на собствен бизнес, Зелено предприемачество.

Средният годишен успех от трите модула е Мн.добър 4,53.

Модул „Зелено предприемачество” е със среден успех Мн.добър 4,94.

Модул „Стартиране на собствен бизнес“ – Добър 4,59.

Модул „Управление на предприемаческата дейност“ – Мн.добър 4,24.

Наблюдава се лек спад на успеха през втория учебен срок, който повлиява и върху годишния успех при модул „Управление на предприемаческата дейност”. При останалите модули се наблюдава градация.

4. АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УВП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ „ ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ”

Таблица 1 - ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

ГОДИШЕН УСПЕХ ПО СПЕЦИАЛНИ ПРЕДМЕТИ ОТ ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА			
ПРЕДМЕТ	ПАРАЛ ЕЛКА	ГОДИШЕН УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ
Предприемачест во ОбПП	8а	5,62	5,46
	8б	5,23	
	8в	5,50	
	8г	4,35	
	8д	5,52	
	8е	4,32	
ЗБУТ ОбПП	9а	5,63	5,27
	9б	4,79	
	9в	5,57	
	9г	4,96	
	9д	5,66	
Икономика ОбПП	10а	5,73	5,08
	10б	4,92	
	10в	5,31	
	10г	4,15	
	10д	5,08	
ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА			5,30

Анализ на изучавани специални предмети от Обща професионална подготовка

През годината има 3 изучавани специални предмета от ОбПП, които са Предприемачество в 8 клас; ЗБУТ в 9 клас и Икономика в 10 клас.

Най-висок е средния годишен успех Отличен 5,73 по Икономика в 10а клас и ЗБУТ в 9д клас - Отличен 5,66,, **а най-нисък** по Икономика на 10г клас – Добър 4,15.

По Предприемачество средния успех от всички паралелки 8 клас е Мн. добър 5,46, което е с 0,25 по-висок от миналата година (Мн. Добър 5,21). Най-висок е срочния успех Отличен 5,62 в 8а клас, а най-нисък в 8е клас – Добър 4,32.

По Икономика средния успех от всички паралелки 10 клас е Мн. Добър 5,08 (по-висок от миналата година когато е Мн. Добър 4,67, с 0,41), като най-висок е срочния успех Отличен

5,73 в 10а клас, а най-нисък в 10г клас –Добър 4,15.

По ЗБУТ средния успех от всички паралелки 9 клас е Мн. Добър 5,27(миналата година е Отличен 5,55), като най-висок е срочния успех Отличен 5,66 в 9д клас, а най-нисък в 9Б клас –Добър 4,79.

От тези 3 изучавани предмета от ОбПП средния успех е Мн. Добър 5,31, което в сравнение с миналата година(Мн. Добър 5,14) е по-висок резултат с 0,17, и се дължи на по-високия успех по **Предприемачество и Икономика(но по ЗБУТ е намалял)**.

Прави впечатление в този анализ, че с най-висок успех са винаги паралелки А- 8а, 9а,10а,следват 8в,9в,10в а чувствително по-слаб е успеха в паралелките - 8г, 10г,9г (с около 1 единица надолу от първенците)

ТАБЛИЦА 2- ГОДИШНИ РЕЗУЛТАТИ 8 КЛАС ПРОФ.ПОЛГ.

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВ.ВРЕМЕ	8а			
Основи на туризма (ИУЧ - РПП)	8а	4,92	4,92 (РПП)	4,92
ОПЕРАТИВНО СЧЕТОВОДСТВО	8б			
Социално предприемачество (ИУЧ - РПП)	8б	5,19	5,19 (РПП)	5,19
ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ	8в			
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	8в	5,35	5,35 ОтПП	5,64
Социално предприемачество (ИУЧ - РПП)	8в	5,58	5,71 (РПП)	
Основи на мениджмънта (ИУЧ - РПП)	8в	5,38		
Учебна практика Бизнес проект (ИУЧ - РПП)	8в	5,92		
Учебна практика Работа с компютър в предприятието (ИУЧ - РПП)	8в	5,96		
ОБОБЩЕНО В 8 КЛАС за ПП				
		ОтПП	5,35	5,47
		РПП	5,50	

8 КЛАС - Анализ на годишни резултати в професионална подготовка

Тази учебна година и в 8 клас има изучавани предмети освен от Обща ПП и такива от ОтПП и основно от РПП, като най-голям е броят им в 8в клас.

Резултатите са високи в 8а,б,в клас са близки по паралелки, по предмети и по вид подготовка,

като всички са с показател Много добър и Отличен, а **средния успех** по професионална подготовка е Мн. Добър 5,47

Най-висок среден срочен успех по ПП Отличен 5,64 има 8в (Икономика и мениджмънт), следват 8б клас (Оперативно счетоводство) с Мн. добър 5,19 и 8а с Много добър 4,95 (само 1 предмет РПП го формира).

От всички предмети от професионалната подготовка за 8 клас най-висок е срочния успех по Учебна практика Работа с компютър в предприятието (ИУЧ - РПП) в 8в -Отличен 5,96 , а най-нисък в 8а по Основи на туризма (РПП) - Мн.Добър 4,92 .

По вид подготовка средния срочен успех в 8 клас е най-висок по Разширена ПП (Отличен 5,52), следва Отраслова ПП (Мн. добър 5,35).

Прави впечатление, че средния успех по предметите **РПП-учебна практика е Отличен и по-висок** спрямо теоретичните предмети, както и по-висок сравнено с Отраслова ПП.

ТАБЛИЦА 3- ГОДИШНИ РЕЗУЛТАТИ 9 КЛАС

ПРЕДМЕТ	ПАРАЛЕЛ КА	УСПЕ Х	СРЕДЕН УСПЕХ	
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВ.ВРЕМЕ	9а			
Гостоприемство в туристическата индустрия (ИУЧ - ОтПП)	9а	4,89	5,06 (ОтПП)	5,22
Отчетност и работа с документи (ИУЧ - ОтПП)	9а	5,22		
Учебна практика по организация и функциониране на хотела (ИУЧ - СПП)	9а	5,26	5,12 (СПП)	
Организация и функциониране на хотела (ИУЧ - СПП)	9а	4,59		
Безопасност и долекарска помощ (ИУЧ - СПП)	9а	5,52		
Учебна практика Хотелиерство (ИУЧ - РПП)	9а	5,26	5,43 (РПП)	
Учебна практика Ресторантьорство (ИУЧ - РПП)	9а	5,59		
ОПЕРАТИВНО СЧЕТОВОДСТВО	9б			
Бизнес комуникации (ИУЧ - ОтПП)	9б	5,39	5,02 (ОтПП)	5,16
Икономика на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	9б	4,79		
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	9б	4,89		
Учебна практика по работа с с първични счетоводни документи (ИУЧ - РПП)	9б	5,46	5,36 (РПП)	
Учебна практика Счетоводни стандарти (ИУЧ - РПП)	9б	5,25		

ОБОБЩЕНО В 9 КЛАС за ПП				
		ОтП П	5,04	<u>5,22</u>
		СПП	5,12	
		РПП	5,39	

9 КЛАС - Анализ на годишни резултати в професионална подготовка

Прави впечатление, че резултатите в 9а,б, клас са много близки по паралелки, по предмети и по вид подготовка, като почти всички са с показател Много добър, а **средния успех** в двете паралелки по професионална подготовка е **Мн. Добър 5,22**

По-висок среден успех Много добър 5,22 има 9а (Организация на туризма и св.време), следват 9бклас(Оперативно счетоводство) с Мн. добър 5,16

От всички предмети от професионалната подготовка за 9 клас в МО “Икономика и туризъм“ най-висок е срочния успех по УП по Ресторантьорство (РПП) в 9а -Отличен 5,59, а най-нисък в 9а по Организация и функциониране на хотела -Мн. добър 4,59

По вид подготовка средния срочен успех в 9 клас е най-висок по РазширенаПП (Мн. добър5,39), следва СпециалнаПП (Мн. добър 5,12) и Отраслова ПП(Мн. добър 5,04).

ТАБЛИЦА 4 : РЕЗУЛТАТИ 10 КЛАС

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВ.ВРЕМЕ	10а			
Гостоприемство в туристическата индустрия (ИУЧ - ОтПП)	10а	4,77	4,77 ОтПП	5,24
Организация и функциониране на хотела (ИУЧ - СПП)	10а	4,65	5,14 СПП	
Учебна практика за организация и функциониране на хотела (ИУЧ - СПП)	10а	5,62		
Иновации в туризма (ИУЧ - РПП)	10а	4,85	5,37 РПП	
Учебна практика Иновации в туризма (ИУЧ - РПП)	10а	5,69		
Учебна практика Организация на допълнителните туристически услуги (ИУЧ - РПП)	10а	5,58		
Спец. ОПЕРАТИВНО СЧЕТОВОДСТВО	10б			
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - ОтПП)	10б	5,23	5,27 ОтПП	5,28
Учебна практика Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - СПП)	10б	5,15	5,15 СПП	

Учебна практика Счетоводни стандарти (ИУЧ - РПП)	10б	5,31	5,37 РПП	
Учебна практика Работа със счетоводни и данъчни документи (ИУЧ - РПП)	10б	5.42		
ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА	10в			
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	10в	5,15	5,15 ОтПП	5,50
Учебна практика Подготовка за Учебно-тренировъчна фирма (ИУЧ - РПП)	10в	5,62	5,68 РПП	
Учебна практика Работа с компютър в предприятието (ИУЧ - РПП)	10в	5,73		
ОБОБЩЕНО В 10 КЛАС ПП				
	ОтПП	5,06	5,32	
	СПП	5,15		
	РПП	5,47		

10 КЛАС - Анализ на годишни резултати в професионална подготовка

Прави впечатление, че средните годишни резултати в 10а,б,в клас по професионална подготовка са Мн.добри -5,32

Най-висок среден успех в ПП има 10в клас(икономическа информатика) – Отличен 5,50, следва 10б клас (Оперативно счетоводство) със среден успех Мн. Добър5,28, а само с 0,04 по-малко е 10а клас

От всички предмети от професионалната подготовка за 10 клас в МО “Икономика и туризъм“ най-висок Отличен 5,73 е успеха в 10в по Учебна практика Работа с компютър в предприятието (РПП), а най-нисък в 10а по Организация и функциониране на хотела) - Мн.добър 4,65.

Прави впечатление, че средния успех по предметите РПП-**учебна практика е по-висок спрямо теоретичните предмети**, както и най-висок сравнено с Отраслова ПП и Специална ПП.

По вид подготовка срочния успех в 10 клас е най-висок в РПП(Мн. добър 5,31), следва Специална ПП -Мн. добър 5,15,а по Отраслова ПП е Мн. добър5,06

ТАБЛИЦА 5: Резултати 11 клас

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ		
11а ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА	11а				
Право (ИУЧ - ОтПП)	11а	5,55	5,50 ОтПП	5,56	
Статистика (ИУЧ - ОтПП)	11а	5,45			
Счетоводство на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	11а	5,45			
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	11а	5,55			
Учебна практика Счетоводство на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	11а	5,45			
Програмиране (ИУЧ - СПП)	11а	5,45	5,58 СПП		
Икономика на предприятието (ИУЧ - СПП)	11а	5,45			
П Компютърни архитектури и операционни системи (ИУЧ - СПП)	11а	5,76			
УП Работа в учебно предприятие (ИУЧ - СПП)	11а	5,69			
УП Уеб дизайн (ИУЧ - СПП) -	11а	5,69			
Икономическа информатика (ИУЧ - СПП)	11а	5,55			
Уеб дизайн (ИУЧ - СПП)	11а	5,48			
Учебна практика Учебно-тренировъчна фирма (ИУЧ - РПП)	11а	5,72	5,72 РПП		
11б Спец. ОПЕРАТИВНО СЧЕТОВОДСТВО	11б				
Право (ИУЧ - ОтПП)	11б	5,63	5,5 ОтПП	5,47	
Финанси (ИУЧ - ОтПП)	11б	5,37			
Счетоводство на предприятието (ИУЧ - СПП)	11б	4,78	5,40 СПП		
УП Документи и документооборот (ИУЧ - СПП)	11б	5,74			
УП Компютърна обработка на финансово-счетоводната информация (ИУЧ - СПП)	11б	5,67			
УП Работа в учебно предприятие (ИУЧ - СПП)	11б	5,85			
Учебна практика Счетоводство на предприятието (ИУЧ - СПП)	11б	4,96			
Учебна практика Учебно-тренировъчна фирма (ИУЧ - РПП)	11б	5,78	5,78 РПП		
ОБОБЩЕНО В 11 КЛАС ПП					
	ОтП П	5,50	5,53		
	СПП	5,49			
	РПП	5,75			

АНАЛИЗ годишен успех в 11 клас от “Икономика и туризъм“ по професионална подготовка -отраслова, специфична и разширена(Табл.4) .

Запазва се положителната тенденция успеха по предметите от професионална подготовка да е Отличен или Мн.добър, като сравнено с миналата година(когато е Мн.добър 5,19), сега средния успех ПП е повишен на **Отличен 5,53**

Най-висок среден годишен успех в 11 клас от всички предмети от професионалната подготовка има в **11б** по УП Работа в учебно предприятие– Отличен 5,855, най-нисък в 11б по Счетоводство на предприятието (ИУЧ - СПП) - Мн.добър 4,78

Средния срочен резултат по професионалната подготовка на 11а и 11б клас е повишен спрямо миналата година(тогава е имало и 15 слаби оценки в 11б клас),като сега са много близки резултатите-Отличен 5,56 **е в 11а** , за **11б клас** - Мн.добър 5,47 .

Прави впечатление, че в ПП за 11 клас **най-висок е успеха в РПП** , като е Отличен 5,75, както и че, средния успех по предметите **ЗИП-учебна практика е по-висок спрямо теоретичните предмети.**

ТАБЛИЦА 6 – ПП за 12 клас

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
12А ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВ. ВРЕМЕ	12а			
Гостоприемство в туристическа индустрия (ИУЧ ОтПП)	12а	5,38	5,35 ОтПП	5,50
Маркетинг в туризма (ИУЧ - ОтПП)	12а	5,31		
Екскурзоводско обслужване (ИУЧ - СПП)	12а	5,69	5,55 СПП	
Транспорт и туристическа агентска дейност (ИУЧ - СПП)	12а	5,54		
Производствена практика-ИУЧ - СПП	12а	5,96		
Туристическа анимация (ИУЧ - СПП)	12а	5,38		
Учебна практика Екскурзоводско обслужване (СПП)	12а	5,42		
Учебна практика Транспорт и туристическа агентска дейност (ИУЧ - СПП)	12а	5,58		
Учебна практика Туристическа анимация (ИУЧ - СПП)	12а	5,31		
Учебна практика Маркетинг в туризма (ИУЧ - РПП)	12а	5,42	5,42 РПП	
12Б ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА	12Б			
Финанси (ИУЧ - ОтПП)	12б	5,72	5,47 ОтПП	
Счетоводство на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	12б	5,4		
УП по Счетоводство на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	12б	5,28		
Маркетинг (ИУЧ - СПП)	12б	5,72		

Програмиране (ИУЧ - СПП)	126	5,36	5,64 СПП	5,61
Комплексна учебна практика (ИУЧ - СПП)	126	5,6		
УП Интернет и електронна търговия (ИУЧ - СПП)	126	5,72		
УП Уеб дизайн (ИУЧ - СПП)	126	5,48		
УП Функционални приложни програми (ИУЧ - СПП)	126	5,76		
Икономическа информатика (ИУЧ - СПП)	126	5,48		
Производствена практика-ИУЧ - СПП	126	6		
Учебна практика Работа с компютър в предприятието (ИУЧ - РПП)	126	5,8	5,8 РПП	
ОБОБЩЕНО В 12 КЛАС ПП				
		ОтПП	5,42	5,56
		СПП	5,60	
		РПП	5,61	

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИ В 12 КЛАС В ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

Средния успех в 12а,б клас от МО“Икономика и туризъм“ по предмети от професионалната подготовка е Отличен 5,56, който е по-висок от миналата година с 0,22 и се дължи основно на резултати в 12б клас, които са с най-висок среден успех по ПП от завършващите - Отличен 5,61.

Прави впечатление, че по предмети от професионалната подготовка успеха е основно Отличен, като средния за за 12б е Отличен 5,61. а средния за за 12а е Отличен 5,5

Средния успех по предметите учебна практика е по-висок спрямо теоретичните предмети.

От всички в 12 клас **най-висок е успеха в 12б** по Производствена практика- Отличен 6 , а най-нисък в 12а по Маркетинг в туризма (ИУЧ - ОтПП) и Учебна практика Туристическа анимация Много добър 5,31

Таблица 6. Сравнение по класове и специалности на среден успех професионална подготовка и срочен успех

Място по успех	КЛАС	СПЕЦИАЛНОСТ	СРЕДЕН УСПЕХ ПРОФ.ПОДГ.	ГОДИШЕН УСПЕХ
1	12б	Икономическа информатика	5,61	5,61
2	11а	Икономическа информатика	5,56	5,57
3	12а	Организация на туризма и свободното време	5,5	5,51
5	11б	Оперативно счетоводство	5,47	5,38

6	8в	Икономика и мениджмънт	5,64	5,25
8	10в	Икономическа информатика	5,5	5,15
9	10а	Организация на туризма и свободното време	5,24	5,14
10	9а	Организация на туризма и свободното време	5,22	5,13
12	8б	Оперативно счетоводство	5,19	5,05
13	8а	Организация на туризма и свободното време	4,92	4,99
14	10б	Оперативно счетоводство	5,28	4,94
	9б	Оперативно счетоводство	5,16	4,83
Среден успех по паралелки и ПП в МО “Икономика и туризъм“			<u>5,28</u>	<u>5,27</u>

АНАЛИЗ по класове и специалности на среден успех професионална подготовка и срочен успех

Средния успех в направление ”Икономика и туризъм”-за 12 паралелки общо е **Мн. Добър 5.27**, а средния по предметите от професионалната подготовка е почти същия - **Мн. Добър 5.28**. Този успех е по-висок от средния успех както в общообразователната, така и в професионалната подготовка, и е най-високия успех от всички професионални направления.

От таблица 6 се вижда, че всички паралелки са на челните места по успех в училището и той е **Много добър 5,27**.

От всички паралелки в училището за годината първите 3 места (само те са с отличен успех) са в Икономика и туризъм има 3 с отличен успех, като най-висок е успеха в 12б (Отличен 5,61) и 11а (Икономическа информатика) – Отличен 5,61, успеха в 12а (Отличен 5,51). което е и най-високия успех в училището,

С най-нисък успех е 9б - **Мн. добър 4.83**. който обаче също е по-висок от средния за училището

Радващ е резултата, че сравнено с миналата учебна година (**Мн. добър 5,02**) сега средния годишен успех (5,27) се е увеличил значително (+0,25)

За икономическите паралелки успеха по предметите от професионалната подготовка почти не се различава от средния годишен успех и те са много близък по всички предмети (само в 9б и 10б има по значителна разлика 0,33)

По специалности срочния успех и този по предметите от ПП е в следния порядък. Най-добри са резултатите при специалност:

1. **Икономическа информатика** (12б, 11а, 10в) среден годишен - **Мн. добър 5,41**; среден успех по ПП – Отличен 5,56

2. **Икономика и мениджмънт** среден годишен - **Мн. добър 5,25**; среден успех по ПП - Отличен 5,64 (само 1 паралелка оформя успеха)

3. **Организация на туризма и свободното време** (12а, 10а, 9а, 8а) среден годишен **Мн. добър 5,20**; среден успех по ПП - **Мн. добър 5,22**

4. **Оперативно счетоводство** (11б, 8б, 10б, , 9б) среден годишен - **Мн. добър 5,05**; среден успех по ПП - **Мн. добър 5,28**

Вижда се, че разликата между отделните специалности не е голяма

По класове срочния успех е най-висок е за 12 клас - Отличен **5,56**, следват 11 клас - **Мн. добър 5,48**; 10 клас - **Мн. добър 5,34**; 8 клас - **Мн. добър 5,10**, а с най-нисък са 9 клас - **Мн. добър 4,99**.

АНАЛИЗ ВХОДНИ НИВА ПРОВЕДЕНИ 2021/2022 В НАПРАВЛЕНИЕ

”ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ”

В професионално направление ”Икономика и туризъм” повечето предмети от професионалната подготовка се изучават само един срок или година, във всяка специалност и клас предметите и броя часове са различни, т. е няма входна база знания за проверка и сравнение, поради което провеждането на входни нива е по-рядко и обосновано само там, където има възможност да са съпоставими величини.

	КЛАС	ПРЕПОДАВАТЕЛ	ПРЕДМЕТ	ВХОДНО НИВО	СРОЧЕН УСПЕХ
1.	12 а кл., 27 уч.	Надежда Илиева	Транспорт и туристич. агентска дейност	4,00	4,56
2.	10а- 26 уч.	Надежда Илиева	Организация и функцион. на хотела - СПП	4,50	4,65
3.	12 а кл., 27 уч.	Надежда Илиева	Туристическа анимация	3,88	4,89
4.	10а- 26 уч.	Виолета Башова	Гостоприемство в туристическата индустрия	4,30	4,77
5.	12а- 27уч.	Виолета Башова	Гостоприемство в туристическата индустрия	3,67	4,78
6.	12а- 27уч.	Виолета Башова	Екскурзоводско обслужване	4,68	5,33
7.	12б- 26уч.	Елена Каръкова	Икономическа информатика	5,13	5,4
8.	12б- 26уч.	Елена Каръкова	Уеб дизайн УП	4,86	5,16
9.	11б- гр13 уч.	Марияна Керезиева	УП по счетоводство на	4,85	5,37

			предприятието		
10.	11а - 29 уч.	Марияна Керезиева	Счетоводство на предприятието	5,10	5,21
11.	11б- гр.14 уч.	Марияна Попова, заместник Ваня Занева	УП по счетоводство на предприятието	5,57	5,37
12.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул „Зелено предприемачество“	4,46	4,82
13.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул „Стартиране на собствен бизнес	3,38	4,47
14.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул „Управление на предприемаческа дейност“	4,88	4,29
Общо:14		Среден успех входни нива		<u>4.52</u>	<u>4.95</u>

АНАЛИЗ входни нива

Има проведени **от 6 преподавателя общо 14 входни нива**, което е по-голям брой от миналата година(8бр) и като брой нива, и като преподаватели.

Среден успех входни нива е Мн. добър 4,52, което е 0,24 по-висок резултат от миналата година, когато е бил Добър 4,28.

Най-висок (Отличен 5,57) е успеха в 11 б клас от входно ниво по УП по Счетоводство на предприятието при Ваня Занева (заместник на Марияна Попова), а най-нисък е успеха по Предприемачество модул „Стартиране на собствен бизнес“ при Кръстьо Станев в 12 е клас – Среден (3,38).

Забелязва се запазване на тенденцията на положителна разлика между резултата от **входно ниво и срочен успех** (срочния е по-висок почти навсякъде, само по Предприемачество модул „Управление на предприемаческа дейност“ е по-слаб срочния успех).

Сравнявайки средния успех от входно ниво(4,52) и средния резултат за срочен успех по тези предмети(4,95) се вижда, че разликата между двете сравнявани величини е почти половин единица (-0,43).

Най-голяма положителна разлика между входно ниво и срочен успех по предметите с проведените входни нива е по Гостоприемство в туристическата индустрия при Виолета Башова в 12а – разлика (+1.11), а най-малка е в 11а по Счетоводство на предприятието при Марияна Кереzieва - разлика (+0.11). Преподавателите в направление ”Икономика и туризъм”анализирайки резултатите от направените входни нива, са набелязали обобщено следните мерки:

- Решаване на повече практически задачи
- Използване на методите, характерни за ориентираното към действия обучение.
- С усвояването на новият учебен материал да се прави анализ и посочва взаимовръзката с изучаваното в предходните години.
- Повече практическа работа (индивидуална и групова) върху текущото теоретично представяне
- Обсъждане на входното ниво и верните отговори;
- Повторение на основната част от материала в началото на няколко часа по този предмет.
- Чрез използване уеб базирани платформи, практически задачи, работа в индивидуални и проектни задания да се надградят знанията, уменията на учениците и да се допринесе за прилагане на теоретичните знания,
- Използване на часовете за консултация за изясняване на трудностите;
- Използване на диференцирана работа с ученици, включително при задаване и проверка на индивидуални задания;
- Използване на различни допълнителни помощни материали с цел отработването на елементи от учебния материал, предизвикващи трудност;
- Работа на по-силни ученици с такива, които изпитват затруднения при изпълняването на заданията;
- Работа по двойки, групи или отбори;
- ☐ Задаване на проекти и проучвания като домашна работа

АНАЛИЗ ВХОДНИ, ИЗХОДНИ НИВА И ГОДИШЕН УСПЕХ В
НАПРАВЛЕНИЕ "ИКОНОМИКА И ТУРИЗЪМ"

	КЛАС	ПРЕПОДАВАТЕ Л	ПРЕДМЕТ	ВХОДНО НИВО	ИЗХОДН О НИВО	ГОДИ ШЕН УСПЕХ
1.	12 а кл., 27 уч.	Надежда Илиева	Транспорт и туристическа агентска дейност	4,00	5,76	5,54
2.	10а-26 уч.	Надежда Илиева	Организация и функцио- ниране на хотела - СПП	4,50	4,28	4,65
3.	12 а кл., 27 уч.	Надежда Илиева	Туристическа анимация - СПП	3,88	5,04	5,38
4.	9 а клас, 27 уч.	Надежда Илиева	Организация и функциониране на хотела - СПП	-	4,54	4,59
5.	9 а клас, 27 уч.	Надежда Илиева	Гостоприемство в туристическата индустрия - ОтПП	-	3,93	4,53
6.	10а-26 уч.	Виолета Башова	Гостоприемство в туристическата индустрия	4,30	-	4,77
7.	12а-27уч.	Виолета Башова	Гостоприемство в туристическата индустрия	3,67	-	5,38
8.	12а-27уч.	Виолета Башова	Екскурзоводско обслужване	4,68	5,23	5,69
9.	8а – 26 уч.	Виолета Башова	Основи на туризма	-	3.56	4.92
10.	10а 26 уч.	Георги Четрафилов	Иновации в туризма	-	4,16	4,81
11.	12 а 25 уч.	Георги Четрафилов	Маркетинг в туризма	-	4, 56	5,31
12.	12б-26уч.	Елена Карькова	Икономическа информатика	5,13	-	5,48
13.	12б-26уч.	Елена Карькова	Уеб дизайн	4,86	-	5,48
14.	11а кл., 29 уч.	Елена Карькова	Уеб дизайн	--	5,30	5,48
15.	8в, 25 уч	Катя Бойкова	Обща икономическа теория	-	4,00	5,35
16.	10в кл., 26 уч.	Катя Бойкова	Обща икономическа теория	-	4,92	5,15
17.	11а кл., 29уч.	Катя Бойкова	Статистика	-	5,41	
18.	9б , 14уч	Марияна Керезиева	УП Счетоводни стандарти		5.33	5,38
19.	9б кл., 14уч	Марияна Керезиева	УП Работа с първични сч.документи		5,31	5,38

20.	10 б 13уч	Марияна Керезиева	УП Работа със счет. И данъчни документи		5,08	5,23
21.	10 б 29 уч	Марияна Керезиева	ОТСО- теория		5.24	5,23
22.	10б, 13 - уч	Марияна Керезиева	ОТСО - УП		5.38	5.38
23.	11а., 29уч	Марияна Керезиева	Счетоводство на пр-ето УП		5.03	5.45
24.	11б- 13 уч.	Марияна Керезиева	УП по счетоводство на предприятието	4,85	5.38	5.53
25.	11а -29 уч.	Марияна Керезиева	Счетоводство на предприятието	5,10	4.95	5.45
26.	11б- 14 уч.	Марияна Попова, заместник Ваня Занева	УП по счетоводство на предприятието	5,57	-	4,43
27.	9б, 14уч.	Марияна Попова	УП Счетоводни стандарти	-	4,42	5,14
28.	9б, 14уч	Марияна Попова	УП Работа с първични сч.документи	-	5,36	5,36
29.	10б, 13уч	Марияна Попова	УП Работа със счет. и данъчни документи	-	5,25	5,61
30.	10б, 13уч.	Марияна Попова	ОТСО УП	-	4,85	5,38
31.	11б, 13уч	Марияна Попова	Счетоводство на пр-ето УП	-	4,36	4,43
32.	11б 27уч	Марияна Попова	Счетоводство на пр-ето теория	-	4,78	4,78
33.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул „Зелено предприемачество“	4,46	-	4,94
34.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул „Стартиране на собствен бизнес	3,38	4,24	4,18
35.	12е- 17 уч.	Кръстьо Станев	Предприемачество модул Управление на предприем. дейност	3,65	4,88	4,24
36.	10а	Миглена Караякова	Икономика	-	5,69	5,73
37.	10б	Миглена Караякова	Икономика	-	4,96	4,92
38.	10в	Миглена Караякова	Икономика	-	5,2	5,31
39.	10г	Миглена Караякова	Икономика	-	3,97	4,15
40.	10д	Миглена Караякова	Икономика	-	5,39	5,08
41.	11ж	Кръстьо Станев	Предприемачество (ИУЧ- ПП) модул „Пазарна икономика“	-	4,35	5,05
42.	11ж	Кръстьо Станев	Предприемачество (ИУЧ- ПП) модул „Стартиране на	-	4,50	5,45

			собствен бизнес“			
	Общо:14 <i>входни нива</i>		<i>Среден успех</i>	<u>4.52</u>		
	Общо:36 <i>Изходни нива</i>		<i>Среден успех</i>		<u>4,86</u>	
	Годишен		<i>Среден успех</i>			<u>5,12</u>

АНАЛИЗ Входни, изходни нива, годишен успех

Има рекорден брой направени изходни нива и преподаватели с такива в направление „Икономика и туризъм“ през тази учебна година .

В направлението общия брой на проведени **изходни нива е 36, проведени от 9** преподаватели .

Най-голям брой изходни нива е провела Мариана Керезиева -в 8 паралелки(6 групи и 2 класа)

Прави впечатление, че в предметите и с входно и изходно ниво по-висок е резултата на изходните нива спрямо входните.

Годишния успех средно по предмети с проведени изходни нива е по-висок от тях и е **Мн.добър 5,12.**

Разликата между успеха от изходно ниво(4,86) и годишен успех(5,12) е (-0,26).

Най-висок успех от проведените изходни има в 12а по Транспорт и туристическа агентска дейност **О** - Отличен 5,76 при надежда Илиева , а най-нисък в 8а клас по Основи на туризма при Виолета Башова -Добър 3,56.

В крайния усреднен резултат разликата между входни нива и годишен успех е 0,6, а между изходни и годишен е 0,26.

Забелязва се тенденцията на положително нарастване в резултата от входно ниво, изходно ниво и годишен успех , като той е по-висок навсякъде.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УВП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022г.

МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКО

Професионалната подготовка на учениците във всяка една от специалностите е определена по учебен план. Предметите от отрасловата, специфичната и разширената подготовка се разпределят в различни срокове и години, съобразена със спецификата на изучаваната професия.

✓ Среден успех в 8 клас

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ				
Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	8 - д	5,12	5,12 (РПП)	5,12
АВТОМАТИЗИРАНИ СИСТЕМИ				
Градивни елементи (ИУЧ - ОтПП)	8 - е	4,48	4,48 (ОтПП)	4,70
Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	8 - е	4,56	4,91 (РПП)	
Проектиране на автоматизирани системи (ИУЧ - РПП)	8 - е	5,16		
Учебна практика по електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	8 - е	5,00		
ОБЩО		ОтПП	4,48	4,91
		РПП	5,02	

Анализ на резултатите в 8 клас:

В ПН “Техническо” - 8 клас се обучават ученици в две паралелки по специалностите “Компютърна техника и технологии” (3 СПК) и “Автоматизирани системи” (2 СПК). Средния успех за паралелките по професионална подготовка - отраслова и разширена е съответно **мн. добър (5,12)** за 8-д клас специалност компютърна техника и технологии и **мн.добър (4,70)** за 8-е клас, специалност автоматизирани системи.

От всички предмети от професионалната подготовка за 8-те класове в техническото направление **най-висок** е успеха в 8-е клас по Проектиране на автоматизирани системи (ИУЧ - РПП) - **много добър (5,16)**, а **най-нисък** отново в 8-е клас по Градивни елементи (ИУЧ - РПП) - **добър (4,48)**.

По вид подготовка средния успех в 8-д клас е най-висок в частта **Разширена ПП** - много добър (5,12), следва **Разширен ПП** – мн. добър (4,91) в 8-е клас и **Отраслова ПП** –добър (4,48) в 8-е клас. Съпоставяйки разширената професионална подготовка между двете специалности прави впечатление, че разликата е малка - много добър (5,12) в 8-д клас и много добър (4,91) в 8-е клас.

✓ Среден успех в 9 клас

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ		
ПРИЛОЖНО ПРОГРАМИРАНЕ					
Програмиране (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	4,64	4,78 (ОтПП)	4,95	
Увод в обектно-ориентираното програмиране (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	5,14			
Увод в програмирането (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	5,29			
Учебна практика Програмиране (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	4,82			
Учебна практика Увод в обектно-ориентираното програмиране (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	4,39			
Учебна практика Увод в програмирането (ИУЧ - ОтПП)	9 - в	4,39	5,11 (РПП)		
Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	9 - в	5,00			
Проектиране на автоматизирани системи (ИУЧ - РПП)	9 - в	5,21			
КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ					
Електротехника (ИУЧ - ОтПП)	9 - д	4,66	5,01 (ОтПП)	4,89	
Градивни елементи (ИУЧ - ОтПП)	9 - д	4,76			
Техническо чертане и документиране (ИУЧ - ОтПП)	9 - д	5,21			
УП по електротехника и градивни елементи (ИУЧ - ОтПП)	9 - д	5,41			
Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	9 - д	4,69	4,76 (РПП)		
Учебна практика Електронна схемотехника (ИУЧ - РПП)	9 - д	4,83			
ОБЩО		ОтПП	4,90	4,92	
		РПП	4,94		

Анализ на резултати в 9 клас:

Прави впечатление, че резултатите в **9-в** и **9-д** клас са с много малка разлика.

С по-висок среден успех в професионалната подготовка има **9-в** клас (специалност Приложно програмиране) – **много добър (4,95)**, а **9-д** клас (специалност компютърна техника и технологии) е с успех **мн. добър (4,89)**.

Средния успех от двете паралелки по професионална подготовка -отраслова и разширена е **Много добър(4,92)**.

От всички предмети в професионалната подготовка за 9 клас в МО “Техническо“ най-висок **мн.**

добър (5,41) е успеха по **УП по електротехника и градивни елементи (ИУЧ - ОтПП)** в 9-в, а най-нисък в 9-д по Учебна практика Увод в обектно-ориентираното програмиране (ИУЧ - ОтПП) и Учебна практика Увод в програмирането (ИУЧ - ОтПП) - Добър (4,39) .

По вид подготовка средния успех в **9 клас** е с много малки разлики: Разширена ПП - Мн.добър (4,94) следва Отраслова ПП - Мн.добър (4,90)

✓ **Среден успех в 10 клас**

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И ЕХНОЛОГИИ				
Аналогова схемотехника (ИУЧ - ОтПП)	10 - д	5,72	5,64 (ОтПП)	5,65
УП по схемотехника (ИУЧ - ОтПП)	10 - д	5,56		
Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП)	10 - д	5,72	5,66 (РПП)	
Учебна практика по процесори, памети и дънни платки (ИУЧ - РПП)	10 - д	5,60		

Анализ на резултати в X клас:

В ПН “Техническо” 10 клас се обучават ученици само в една паралелка по специалност “Компютърна техника и технологии”. Средния успех за паралелката по професионална подготовка - отраслова и разширена е **Отличен (5,65)**.

Прави впечатление, че по всички предмети от професионалната подготовка за **10-д клас** резултатите са много близки - най-висок е успеха по Аналогова схемотехника (ИУЧ - ОтПП) и Електротехника и градивни елементи (ИУЧ - РПП) – **отличен (5,72)**, а най-нисък по УП по схемотехника (ИУЧ - ОтПП) – **отличен (5,56)**.

По вид подготовка средния успех в 10-д клас е с минимална разлика от две стотни. По Разширена ПП - **отличен (5,66)**, следващ Отраслова ПП - **отличен (5,64)**,

✓ **Среден успех в XI клас**

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА И ЕХНОЛОГИИ				
Цифрова схемотехника (ИУЧ - ОтПП)	11 - в	5,62	5,70 (ОтПП)	5,50
УП по схемотехника (ИУЧ - ОтПП)	11 - в	5,77		
Запомнящи и периферни устройства (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,23	5,33 (СПП)	
Компютърни мрежи (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,58		

Програмиране (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,35		
УП Запомнящи и периферни устройства (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,38		
УП Компютърни архитектури (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,46		
УП Компютърни мрежи (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,42		
УП Операционни системи (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,46		
Компютърни архитектури (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,08		
Операционни системи (ИУЧ - СПП)	11 - в	5,04		
Проектиране на автоматизирани системи (ИУЧ - РПП)	11 - в	5,46	5,46 (РПП)	
ПРОМИШЛЕНА ЕЛЕКТРОНИКА				
Аналогова техника (ИУЧ - ОтПП)	11 - д	3,87	3,78 (ОтПП)	3,90
Цифрова техника (ИУЧ - ОтПП)	11 - д	3,48		
УП по схемотехника (ИУЧ - ОтПП)	11 - д	4,00		
По специалността (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,83	3,65 (СПП)	
Преобразователна техника (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,57		
Приложен софтуер (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,13		
Промислена електроника (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,48		
Учебна практика по електрически и електронни измервания (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,96		
Учебна практика по специални измервания (ИУЧ - СПП)	11 - д	3,91		
Учебна практика Приложна електроника (ИУЧ - РПП)	11 - д	4,26	4,26 (РПП)	
ОБЩО		ОтПП	4,74	4,70
		СПП	4,49	
		РПП	4,86	

Анализ на резултати в 11 клас:

Прави впечатление, че резултатите в **11-в** и **11-д** клас са с голяма разлика, както по вид подготовка така и като среден успех - повече от единица (1,60).

С по-висок среден успех в професионалната подготовка има **11-в клас** (компютърна

техника и технологии) – **отличен (5,50)**, а **11-д клас** (промишлена електроника) е със **среден успех добър (3,90)**.

Средния успех от двете паралелки по професионална подготовка – отраслова, специфична и разширена професионална подготовка е **Мн.добър (4,70)**.

От всички предмети в професионалната подготовка за 11 клас в МО “Техническо“ най-висок **Отличен (5,77)** е **успеха** по предмета - УП по схемотехника (ИУЧ - ОтПП) в **11-в**, а най-нисък в **11-д** по предмета Приложен софтуер (ИУЧ - СПП) - **Среден (3,13)**.

По вид подготовка средния успех в **11 клас** е с малки разлики: разширена ПП - Мн.добър (4,86) следва отраслова ПП - Мн.добър (4,74) и специфична ПП - добър (4,49).

✓ **Среден успех в 12 клас**

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ				
Учебна практика Изграждане и диагностика на компютърни мрежи (ИУЧ - СПП)	12 - в	5,07	4,88 (СПП)	4,79
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	12 - в	5,33		
Глобални мрежи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,67		
Изграждане и диагностика на компютърни мрежи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,63		
Комуникационна техника и технологии (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,67		
Мрежова и информационна сигурност (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,44		
Програмиране за вградени микрокомпютърни системи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,74		
Системна администрация (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,81		
Увод в сензорите и сензорните системи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,70		
Учебна практика Глобални мрежи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,96		
Учебна практика Комуникационна техника и технологии (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,74		
Учебна практика Мрежова и информационна сигурност (ИУЧ - СПП)	12 - в	5,15		
Учебна практика Програмиране за вградени микрокомпютърни системи (ИУЧ - СПП)	12 - в	5,26		
Учебна практика Системна администрация (ИУЧ - СПП)	12 - в	5,11		
Учебна практика Увод в сензорите и сензорните системи (ИУЧ - СПП)	12 - в	4,93		

Проектиране на компютърни мрежи (ИУЧ - РПП)	12 - в	4,70	4,70 (РПП)
---	--------	------	----------------------

Анализ на резултати в 12 клас:

В ПН “Техническо” 12 клас се обучават ученици само в една паралелка по специалност “Компютърни мрежи”. Средния успех за паралелката по професионална подготовка - специфична и разширена е Много добър (4,79).

Прави впечатление, че при всички предмети от професионалната подготовка за **12-в клас** резултатите са много близки - най-висок е успеха по Производствена практика (ИУЧ - СПП) – **много добър (5,33)**, а най-нисък по Мрежова и информационна сигурност (ИУЧ - СПП) – **добър (4,44)**.

По вид подготовка средния успех в 12-в клас е по-висок в специфичната ПП -Мн.добър (4,88), следва Разширена ПП - Мн. добър (4,70).

Анализ на резултати по специалности в ПН ”ТЕХНИЧЕСКО”

КЛАС	СПЕЦИАЛНОСТ	СРЕДЕН УСПЕХ ЗА КЛАСА	СРЕДЕН УСПЕХ ЗА СПЕЦИАЛНОСТТА
8-д	Компютърна техника и технологии	Мн. добър (5,12)	<u>Мн. добър (5,29)</u>
9-д	Компютърна техника и технологии	Мн. добър (4,89)	
10-д	Компютърна техника и технологии	Отличен (5,65)	
11-в	Компютърна техника и технологии	Мн. добър (5,50)	
8-е	Автоматизирани системи	Мн. добър (4,70)	Мн. добър (4,70)
9-в	Приложно програмиране	Мн. добър (4,95)	Мн. добър (4,95)
11-д	Промислена електроника	Добър (3,90)	<u>Добър (3,90)</u>
12-в	Компютърни мрежи	Мн. добър (4,79)	Мн. добър (4,79)
	ОБЩ УСПЕХ		Мн. добър (4,73)

Средния успех в направление ”Техническо” е Мн.добър (4,73). Наблюдава се лек спад на успехът в сравнение с годишния успех от 2020/2021г. - **Мн.добър (4,86)**.

Запазва се тенденцията **с най-висок успех** по професионална подготовка в направление „Техническо” да са учениците от специалност компютърна техника и технологии, които завършват учебната година със **среден успех – много добър (5,29)**, като водещи са 10-д клас с успех **Отличен (5,65)**. С голяма разлика в годишен успех са учениците от специалност промишлена електроника – **добър (3,90)**

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ УВП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

МЕТОЛИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ ОБЛЕКЛО

Професионалната подготовка на учениците във всяка една от специалностите е определена по учебен план. Предметите от отрасловата, специфичната и разширената подготовка се разпределят в различни срокове и години, съобразена със спецификата на изучаваната професия.

ПРЕДМЕТ	КЛАС	УСПЕХ	СРЕДЕН УСПЕХ	
КОНСТРУИРАНЕ, МОДЕЛИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБЛЕКЛО ОТ ТЕКСТИЛ				
Материалознание (ИУЧ - ОтПП)	8-г	5,15	5,15 (ОтПП)	5,26
Текстилни материали (ИУЧ - РПП)	8-г	4,65	5,36 (РПП)	
Технологично проектиране на облекло (ИУЧ - РПП)	8-г	5,65		
Учебна практика Процеси в шевната промишленост (ИУЧ - РПП)	8-г	5,77		
Процеси и машини в шевната промишленост (ИУЧ - СПП)	9-г	4,69	4,85 (СПП)	4,87
Процеси и машини в шевната промишленост - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	9-г	5,00		
Текстилни материали (ИУЧ - РПП)		5,17	4,89 (РПП)	
Технологично проектиране на облекло (ИУЧ - РПП)	9-г	4,64		
Учебна практика Процеси в шевното промишленост (ИУЧ - РПП)	9-г	4,86		
Процеси и машини в шевната промишленост (ИУЧ - СПП)	10-г	4,12	4,39 (СПП)	4,35
Процеси и машини в шевната промишленост - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	10-г	4,65		
Текстилни материали (ИУЧ - РПП)	10-г	4,35	4,31 (РПП)	
Технологично проектиране на облекло (ИУЧ - РПП)	10-г	4,27		
Конструирание и моделиране на	11-г	4,76	4,67	4,74

облеклото (ИУЧ - СПП)			(СПП)	4,83	
Технология на облеклото (ИУЧ - СПП)	11-г	4,36			
Моделиране на облеклото - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	11-г	4,76			
Технология на облеклото - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	11-г	4,80			
Практическо обучение в реална работна среда (ИУЧ - СПП)	11-г				
Конструиране на облеклото (ИУЧ - РПП)	11-г	4,80	4,80 (РПП)		
Конструиране и моделиране на облеклото (ИУЧ - СПП)	12-г	4,73	4,97 (СПП)		
Проектиране на фирми за конфекционирание на облекло (ИУЧ - СПП)	12-г	4,91			
Технология на облеклото (ИУЧ - СПП)	12-г	4,59			
Художествено проектиране на облекло (ИУЧ - СПП)	12-г	5,14			
Моделиране на облеклото - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	12-г	4,86			
Технология на облеклото - уч. Практика (ИУЧ - СПП)	12-г	5,23			
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	12-г	5,32			
Конструиране на облеклото (ИУЧ - РПП)	12-г	4,68	4,68 (РПП)		

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА ПО КЛАСОВЕ

КЛАС	СРЕДЕН УСПЕХ ОТРАСЛОВА ПП	СРЕДЕН УСПЕХ СПЕЦИФИЧНА ПП	СРЕДЕН УСПЕХ РАЗШИРЕНА ПП	СРЕДЕН УСПЕХ
8 - г	5,15	-	5,36	5,26
9 - г	-	4,85	4,89	4,87
10 - г	-	4,39	4,31	4,35
11 - г	-	4,67	4,80	4,74
12 - г	-	4,97	4,68	4,83
ОБЩО	Мн.добър (5,15)	Мн.добър (4,72)	Мн.добър (4,81)	Мн.добър (4,90)

Анализ на резултатите:

Анализът на успеха по предметите от професионалната подготовка (ПП) в паралелките от специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ показва един сравнително добър успех за ПН „Облекло“, а именно **Мн. добър (4,90)**. При сравнение с годишния успех от миналата учебна година **Добър (4,62)** сега се наблюдава **повишение с (0,28)**.

Най-висок среден успех в ПП има 8-г - Мн. добър (5,26), а най-нисък в 10-г - **Добър (4,35)**. Прави впечатление, че резултатите между отделните класове са много близки.

От всички предмети по професионална подготовка за специалност КМТОТ в МО „Облекло“ **най-висок Отличен (5,77)** е успеха по УП по процеси в шевната промишленост (ИУЧ - РПП) в 8-г , а **най-нисък** в 10-г по Процеси и машини в шевната промишленост (ИУЧ - СПП) - **Добър (4,12)** . Прави впечатление, че 10-г клас е с най-нисък успех във всички видове подготовка.

По вид подготовка средния успех в специалността е в сравнително малък интервал. Най-висок в Отраслова ПП - **Мн. добър (5,15)**, Разширена ПП - **Мн. добър (4,81)** и най-нисък е по Специфична ПП – **Мн. добър (4,72)**.

Като обобщение при анализа на резултатите се вижда, че за учебната 2021/2022 година в направление „Облекло“ се наблюдава повишаване на успеха като цяло. Обучението в ОЕСР в по-голямата си част се отразява при усвояване на специфичните практически професионални умения и компетенции, необходими за оформянето на бъдещите специалисти.

5. Резултати от външно оценяване /ДЗИ, ДКИ и НВО/

5.1. Национално външно оценяване.

Анализ на резултатите от НВО по български език и литература – 10. клас

Клас	Брой явили се ученици	Среден резултат за класа в точки	Среден % за класа от максималния брой точки (100 т.)
Х а	26	49.46	49.46
Х б	26	39.88	39.88
Х в	26	47.73	47.73
Х г	25	26.96	26.96
Х д	25	47.24	47.24
Общо:	128	42.34	42.34

На изпита по български език и литература десетокласниците работиха по 23 задачи, от които 14 – с избираем отговор и 9 – с отворен отговор.

Средният брой точки за страната е 43,16 т. от максимален брой – 100 т., а десетокласниците от НППГ „Димитър Талев“ имат среден брой точки – 42,34 т., тоест с 0,82 пункта – по-нисък резултат. Само двама ученици имат над 80 т. – те са с най-висок резултат. Петима ученици имат общ брой точки в интервала 70-79 т. Резултатите на 17 ученици са в интервала 60-69т. В интервала 50-59т са 22-ма ученици. От 40 до 49т имат 23-ма ученици. От 30 до 39 т. имат 28 ученици. От 20-29 т имат 21 ученици. Най-малък брой точки имат 12 ученици – те са в интервала 10-19т. Най – ниският брой точки е 14 – 2-ма ученици.

Резултатите от изпита са задоволителни. Те открояват няколко проблема, върху които следва да се фокусират преподавателите през следващата учебна година:

1. Учениците не умеят да разчитат условието на задачата, което води до грешни отговори – не се зачита стриктното посочване на определени думи в условието/ посочете два фактора, дайте един пример от текста – примерите често не са един, както е по условие, или не са свързани с текста/.
2. Формулират се много общи тези, често със смислови повторения между изреченията; беден лексикален запас, неточности в изказа.
3. Неумение за цялостно редактиране на текст – не се забелязват лексикалните и фактологичните грешки, пропускат се и пунктуационните. Фокусът е върху правописа и членуването.
4. Неумение за създаване на текст резюме на художествен откъс. Резюмето е подменено с

подробен преразказ в 3л. или изцяло е сменена дидактическата задача с преразказ от първо лице.

5. Проблематични се оказват извличането и обработването на информация от текст.

Субективните причини за резултатите са: ниска мотивация на голяма част от учениците; нечетенето на книги; пропуски в езиковата култура, натрупани в годините; учениците знаят, че резултатите от НВО не влияят на успеха в дипломата им.

Обективни причини за посочените резултати са: Недостатъчен брой часове, спрямо обема на учебното съдържание. Произведенията, изучавани в 10.клас, са много. Отделят се два часа за подготовката по литература и един час по български език. Недостатъчен е броят часове за упражнения. Почти липсва възможност за часове, при които да се упражняват комуникативните компетентности в писмен текст – писане на есета, резюме, тези.

1. НВО се провежда в средата на юни. Това предполага, че учебният материал трябва да бъде взет по-рано, което допълнително скъсява срока за преподаване и подготовка.

3. Резултатите от НВО не са обвързани съществено с институционалните документи. Това оказва негативно влияние върху мотивацията на обучението за добро представяне.

1. Десетокласниците се обучаваха в ОРЕС през последните години, а учебно-изпитната програма включва материал от 9 и 10.клас.

2. Проблем се оказва времетраенето на изпита – 180 минути се оказват малко за решаване на 23 задачи, обработване на три текста, създаване на свои текстове.

Подобряването на работата за подготовка на НВО може да бъде в посока на увеличаване на броя часове по български език и литература като свободноизбираема подготовка в 10.клас, както и евентуално обвързване на успеха от НВО с годишния успех.

Анализ на резултатите от НВО по математика – 10 клас

Клас	Бр.явили се ученици	Среден резултат за класа в точки	Среден % за класа от максималния брой точки (100 т.)
Х а	26	24	24
Х б	26	20,21	20,21
Х в	26	24,5	24,5
Х г	25	15,57	15,57
Х д	25	26,98	26,98
Общо:	128	22,25	22,25

На изпита по математика десетокласниците работиха по 17 задачи, от които 15 - с избираем отговор и 2 – изискващи пълно и обосновано решение. Проверяха се не само разбирането и

прилагането на основни понятия, свойства и теореми, но и уменията за извличане на информация от текст, графика, таблица.

Средният брой точки за страната е 32,28 т. от максимален брой – 100 т., което е с 10,03 т. повече от средния брой точки за НПП „Димитър Талев“.

Четирима ученици са с много добър резултат като един ученик е с 81,5 от 100 точки. Шест ученици са с добър резултат като техният резултат е над 50 точки.

Резултатът от постигнатия успех на НВО в точки е 22,25 % от максималния брой. Той не е задоволителен и се определя от следното:

1. Недостатъчен брой часове, спрямо обема на учебното съдържание. Няма часове за затвърждаване на новите знания, а в предвидените часове за упражнение са включени задачи, които са скрити методични единици. В училищата постигнали много добри резултати са осигурени минимум 6 учебни часа седмично, спрямо нашите два.
2. Резултатите от НВО не са обвързани със статуса на ученика. Няма връзка в преминаването в следваща гимназиална степен или с годишна оценка. Това оказва негативно влияние върху мотивацията на обучението за добро представяне.
3. Липсата на мотивацията се засилва от факта, че в 12 клас нямат задължително ДЗИ по математика. Затова усилията са насочени към български език и литература.
4. Десетокласниците се обучаваха в ОРЕС в продължение на няколко месеца през три последователни учебни години, което се отрази негативно върху подготовката за НВО по математика.
5. Проблем също е структурирането на теста, в който 15 от задачите са с избираем отговор и водят до посочване на отговор на случаен принцип. За пълното решаване на 2 от задачите, които изискват обосновка, времето от 90 мин. е крайно недостатъчно и много от учениците не са стигнали до тях.

Анализ на резултати от НВО по ИТ за измерване на дигиталните компетентности в 10 клас

НВО по ИТ за измерване на дигиталните компетентности в 10 клас се провежда съобразно държавния образователен стандарт и в съответствие с Европейската референтна рамка за дигиталните компетентности на ниво „Самостоятелно ниво на владееене“.

НВО по ИТ включва решаване на тест (Модул 1) за 30 минути и решаване на практическа задача (Модул 2) – 60 минути. Максималният брой точки от двата модула е 100 (50 т. – тест и 50 т. - практическа задача) .

Резултатът от НВО по ИТ за измерване на дигиталните компетентности се вписва в удостоверението за завършен първи гимназиален етап.

Пожелание се явиха 44 ученици от 10 а, 10 б и 10 в 10 д клас. Средният брой точки е 52,1. Най-

високият резултат е 74 точки , а най-ниския е 31 точки. От явилите се ученици, 26 покриват изискванията на държавния образователен стандарт и са в съответствие с Европейската референтна рамка за дигиталните компетентности на ниво „Самостоятелно ниво на владение“ – получават сертификати (59%). На 6 ученици не им достига по 1 точка за сертификат (12%). Поради технически проблеми 2 ученици не успяха да изпратят практическата задача от Модул 2, т.е техните точки са само от Модул 1 и 1 ученик имаше време за работа 60 минути вместо необходимите 90 минути.

Следната диаграма изразява резултатите в процентно разпределение по успеваемост:



Най-висок дял имат учениците с резултат 50-62т. Те са 40% от явилите се . Няма ученици с резултати до 29т., както и ученици с резултати 84-100т. Вписането на резултат над 49 т. в удостоверението за завършен първи гимназиален етап е равносилно на сертификат за дигитални компетентности и се счита за успешно покриване на ниво „Самостоятелно ниво на владение“.

3.2. Държавни зрелостни изпити.

ДЗИ по български език и литература

Тази година ДЗИ по БЕЛ протече при нов формат и нова учебно-изпитна програма.

По резултати от ДЗИ, 2022г. „ НПГ „Д.Талев“ е на 10-о място от 49 училища от област Благоевград и на седмо място сред 18-те професионални гимназии - със среден успех от ДЗИ – Добър 4,09.

През миналата учебна година сме били на 19-то място в областта и на 4-то място сред професионалните гимназии.

Български език и литература

клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
12а	0	1	19	6	0	4,11
12б	0	1	8	16	0	4,51
12в	4	11	8	4	0	3,50
12г	6	8	8	0	0	3,11
12д	2	6	7	3	0	3,66
12е	1	4	8	3	1	3,88
Среден успех за училището						3,80
Среден успех за страната						4,05

Средният успех на ДЗИ по БЕЛ за училището ни е Добър 3,80, което е под средния успех за страната – 4,05 и под средния за областта - Добър 3,91. На ДЗИ по БЕЛ са се явили 135 ученици от випуск 2022. Два дванадесети класа в НПГ –12а,12б клас - имат резултат от матурата по-висок от средния резултат за страната. А резултатите на 12 в, 12г, 12д, 12е клас са под средния резултат за страната. С най-висок успех е 12б клас – мн. добър 4,51, а с най-нисък 12г – Среден 3,11.

За съжаление, за разлика от миналата учебна година, сега трябва да се отчетат 13 слаби оценки на ДЗИ по БЕЛ, а с учениците от самостоятелна форма стават 19 двойки. Отличната оценка е само една за випуска, а миналата година са били 5. Броят на петиците е 58 – миналата година са били 33; Делът на четворките е 58, а през мината година са били 70; тройките са 31бр. – миналата година са били 26 броя .

Клас	Общ резултат на класа	Общ резултат за областта – Добър 4,05
12а	Добър 4,11	над средния резултат за страната
12б	Мн.добър 4,51	над средния резултат за страната
12в	Добър 3,50	под средния резултат за страната
12г	Среден 3,11	под средния резултат за страната
12д	Добър 3,66	под средния резултат за страната
12е	Добър 3,88	под средния резултат за страната
Общо	Добър 4,09	под средния резултат за страната

Резултатът от ДЗИ по БЕЛ се нуждае от подобряване.

Трудни за учениците са се оказали:

1. Задачите с отворен отговор и най-вече ,според оценителите - зад.19, зад 21 – извличане и обработване на информация от текст и диаграма.

2. Учениците не умеят правилно да разчитат условията на задачите – пишат повече или по-малко примери, факти и др. от посочените указания в задачата, което автоматично води до зачитане на нула точки.

3. Трудни са се оказали и задачите за създаване на свой текст – теза, аргументи, есе, съчинение.

4. Учениците познават учебното съдържание по български език и литература, но не умеят да го прилагат компетентно.

Резултатът от ДЗИ по БЕЛ се нуждае от подобряване. Причините за този резултат, освен субективни, са и обективни. Към субективните фактори, могат да се посочат ниската мотивация на част от учениците, които не се стремят към висок резултат и нежеланието да четат художествена литература.

Към обективните причини може да се посочат следните:

1. Нов формат на матурата. Не беше предложен примерен вариант през цялата учебна година; не се знаеше какво е разпределението на задачите в трите модула.

2. Критериите за оценяване бяха завишени спрямо миналогодишните.

3. Периодът на обучение в електронна среда даде възможност за демотивация на учениците в домашна среда.

4. Необходим е по-голям брой часове за работа върху ДЗИ.

5. Необходимо е по всички учебни предмети учениците да бъдат насочвани към извличане и обработване на информация от текст, таблици и диаграми, за да се подобри функционалната им грамотност.

6. Натрупаните пропуски през годините дават най-голямо отражение тъкмо на ДЗИ.

Резултат от II ДЗИ, 2022г. по ФИЛОСОФИЯ – ПП в „НПГ Д. Талев“

клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
12д	0	0	16	2	0	4,22

Резултатът от II ДЗИ, 2022г. по ФИЛОСОФИЯ – ПП в „НПГ „Д.Талев“ е Добър 4,22.

На II ДЗИ по Философия-ПП се явиха 18 броя ученици от 12д клас.

Средният успех на зрелостниците е Добър 4,22.

Двама ученици имат оценки с количествен показател Мн.добър, а всички останали ученици имат оценки с количествен показател Добър.

Резултатите са добри, имайки предвид, че тази година формата на матурата е нов и за първи път се провежда ДЗИ по профилирана подготовка.

Средният успех на държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по Философия в област Благоевград е Добър 4,34, само с 12 стотни по-висок от успеха в нашата гимназия. Това показва, че учениците са се справили добре с въпросите на матурата.

Резултат от II ДЗИ, 2022г. по ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – ПП в „НПГ Д. Талев“

клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
12е	1	2	8	6	0	4,07

Резултатът от II ДЗИ, 2022г. по Предприемачество – ПП в „НПГ „Д.Талев“ е Добър 4,07.

На II ДЗИ по Предприемачество се явиха 17 броя ученици от 12е клас.

Средният успех на зрелостниците е Добър 4,07. Шест ученици имат оценки с количествен показател -Мн.добър, 8 ученици имат оценки с количествен показател - Добър, 2 ученици имат оценки с количествен показател – Среден, а един ученик е получил слаба оценка. Резултатите са добри, имайки предвид, че тази година формата на матурата е нов и за първи път се провежда ДЗИ по профилирана подготовка. Средният успех на държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по Предприемачество в област Благоевград е Добър 3,83, т.е. успехът на 12е клас е по-висок с 24 стотни. Това показва, че учениците са се справили добре с въпросите на матура. Радващо е, че през тази учебна година на Трети ДЗИ по биология и химия имаме ученик с две пълни шестици от ДЗИ по биология и по химия.

3.3. Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, сесия май-юни 2022 г.

Резултатите от държавните квалификационни изпити са много важен фактор, определящ ефективността и качеството на обучение в професионалните гимназии.

Много важен показател за професионалното образование е участието на представители на работодатели в комисиите по оценяване във всички специалности.

В таблица 1 е представен общия брой на учениците, които са подали заявления, допуснати до ЗДИППК и процентните отношения на учениците, които ще получат съответния документ.

Брой ученици в 12 клас	Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, сесия май-юни 2022 г.										
	подали заявление през м. декември 2021 г., брой	допуснати, брой	в частта по теория		в частта по практика		Среден успех от изпитите	Брой ученици, които ще получат диплома и свидетелство през м. юни, 2022 г.	% на учениците, които ще получат диплома и свидетелство през м. юни, 2022 г. /% от общия брой ученици/	Брой на учениците, които ще получат свидетелство през м. юни, 2022 г.	% на учениците, които ще получат свидетелство през м. юни, 2022 г. /% от общия брой ученици/
			явили се, брой	неуспешно положили изпита, брой	явили се, брой	неуспешно положили изпита, брой					
150	117	113	107	0	104	0		93	79,5%	104	88,9%

Общо придобили трета степен на професионална квалификация – 104 ученици от 107 – това е 97%, което е по-висок процент от миналата година, когато е бил 90%

В таблица 2 е представен броят на учениците по специалности, които ще получат свидетелство за професионална квалификация.

№ по ред	Наименование на специалност	Брой ученици в паралелката	Брой ученици, заявили желание за явяване на:			Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, сесия май-юни 2022 г.					
			дипломен проект	тема	тест	допуснати, брой	в частта по теория		в частта по практика		Ученици, които ще получат свидетелство за професионална квалификация през сесия м. май-юни, 2022 г., брой
							явили се, брой	неуспешно положили изпита, брой	явили се, брой	неуспешно положили изпита, брой	
	1	2	3			4	5	6	7	8	9
1.	Организация на туризма и свободното време	29	29			29	28	1	28	1	28
2.	Икономическа информатика	26	26			26	25	1	24	2	24
3.	Компютърни мрежи	27	27			27	27	0	27	0	27
4.	Конструирание, моделиране и технологии на облекло от текстил	23	23			23	21	2	20	3	20
5.	Оперативно счетоводство	3	3			3	3	0	3	0	3
6.	Компютърна техника и технологии	1	1			1	1	0	1	0	1
7.	Електрообзавеждане на производството	2	2			2	1	1	1	1	1
8.	Малък и среден бизнес			2		2	1	1	0	2	0
Общо за училището:			111	2		113	107	6	104	9	104

Табл.2

Ученици ПРИДОБИЛИ ТРЕТА СТЕПЕН на професионална квалификация за учебната 2021/2022г. :

- Организация на туризма и свободното време – 28 ученици.
- Икономическа информатика – 24 ученици.
- Компютърни мрежи - 27 ученици.
- Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил - 20 ученици.
- Оперативно счетоводство – 3 ученици от минали години.
- Компютърна техника и технологии – 1 ученик от минали години.
- Електрообзавеждане на производството – 1 ученик от минали години.

В таблица 3 са поместени резултатите за всяка специалност по брой ученици заявили желание за явяване на ЗДИППК, форматът на изпита, брой слаби, средни, добри, много добри и отлични оценки, както и средния успех за специалността.

Специалност	Брой ученици в паралелката	Брой ученици, заявили желание за явяване на:			Окончателна оценка от двата изпита с количествен и качествен показател, с точност до 0,01															Среден успех
					Ученици, получили оценки от 2, 00 до 2, 99 /Слаб 2/, брой			Ученици, получили оценки от 3, 00 до 3, 49 /Среден 3/, брой			Ученици, получили оценки от 3, 50 до 4, 49 /Добър 4/, брой			Ученици, получили оценки от 4, 50 до 5, 49 / Мн. добър 5/, брой			Ученици, получили оценки от 5, 50 до 6, 00 /Отличен 6/, брой			
		дипломе в проект	тема	тест	дипломе в проект	тема	тест	дипломе в проект	тема	тест	дипломе в проект	тема	тест	дипломе в проект	тема	тест	дипломе в проект	тема	тест	
Организация на туризма и <u>свободното</u> време	29	29			0			1			0			7			20			5,57
Икономическа информатика	26	26			0			1			3			7			13			5,41
Компютърни мрежи	27	27			0			2			9			8			8			4,72
Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил	23	23			0			5			8			4			3			4,32
Оперативно счетоводство	3	3			0			2			1			0			0			3,61
Компютърна техника и технологии	1	1												1						5,19
Електрообзавеждане на производството	2	2			0			0			1			0			0			3,90
Малък и среден бизнес	2		2		0			0			0			0			0			0
Общо за училището:		111	2		0			10			22			27			44			4,67

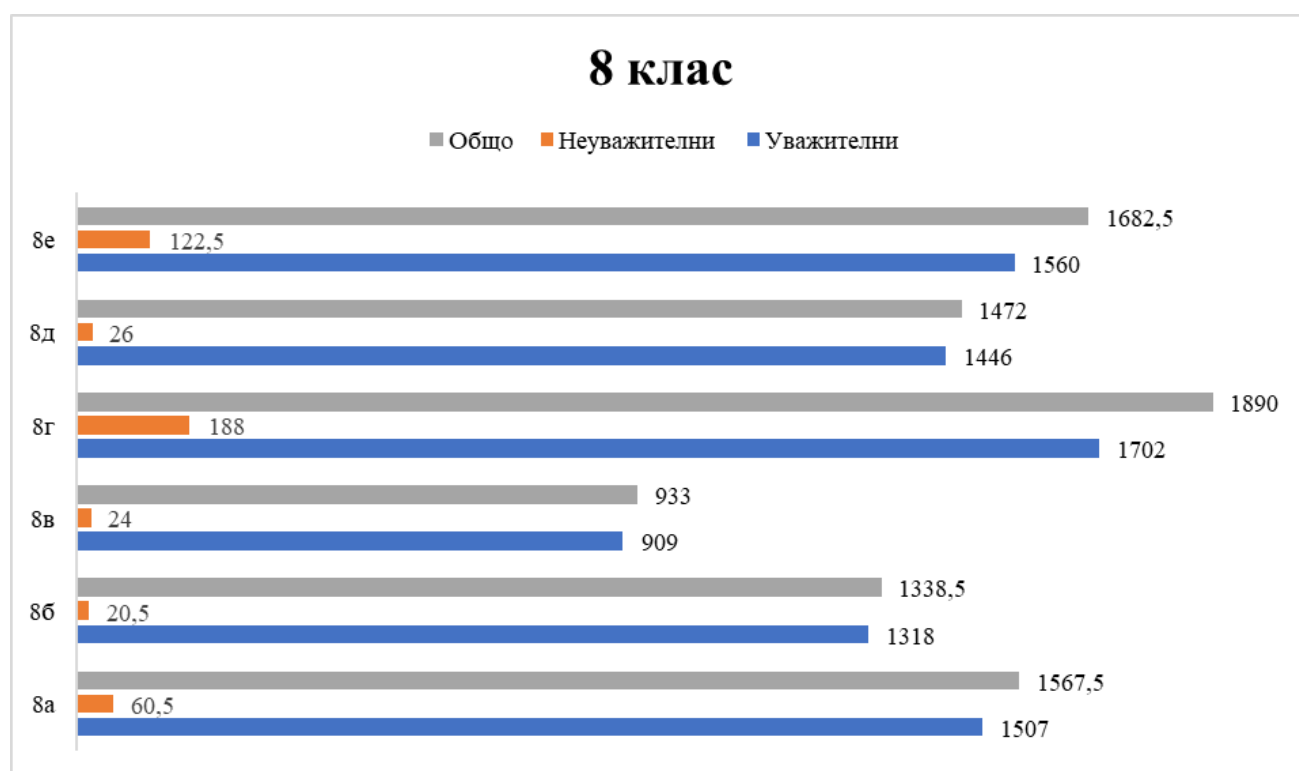
Средният успех от ДКИ е по-висок - Мн.добър 5,15 в сравнение с 2021/22 уч. година, когато е Мн.добър 4,67.

Най-висок Отличен 5,57 е средния успех от ДКИ в специалност Организация на туризма и свободното време, следва Икономическа информатика с Мн.добър 5,41.

По-слабия успех е отчетен при явяващите се от минали години, което е очаквано и обяснимо. Радващи са резултатите в сравнение с миналите години, показващи нарастване процента на придобилите степен на професионална квалификация, както и повишения среден успех от ЗДИППК.

КЛАС

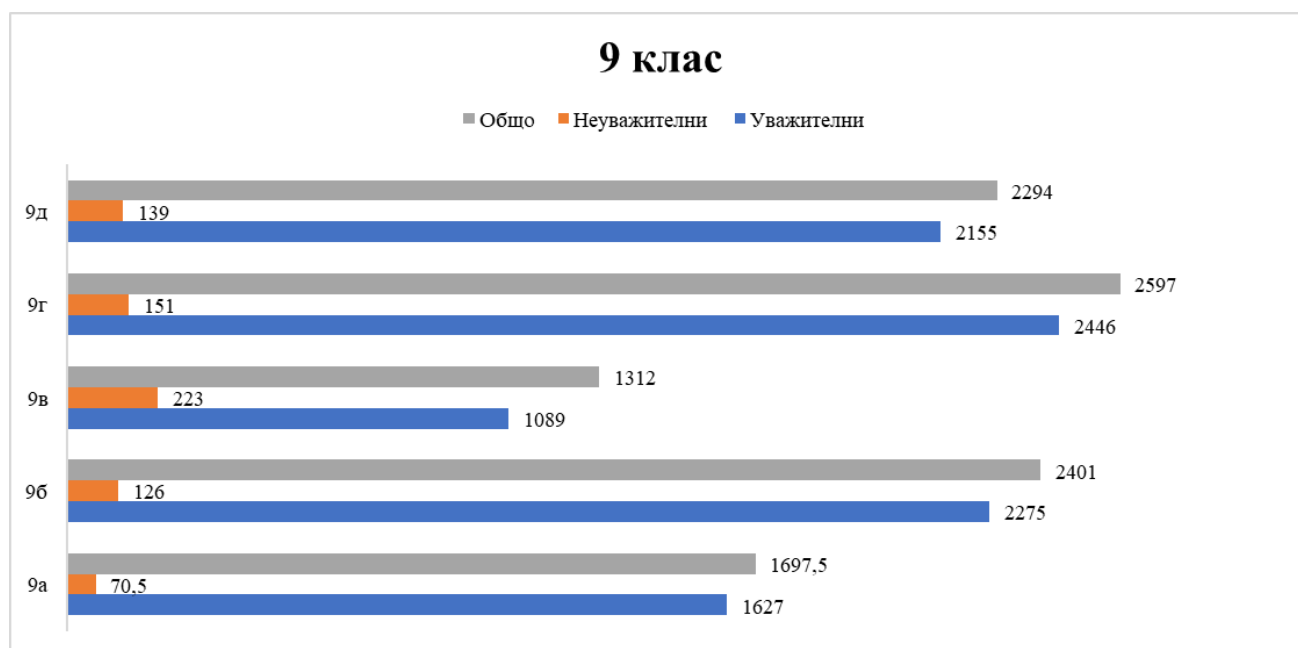
Паралелки	Уважителни	Неуважителн	Общо
8а	1507	60,5	1568
8б	1318	20,5	1339
8в	909	24	933
8г	1702	188	1890
8д	1446	26	1472
8е	1560	122,5	1683



Най- много уважителни отсъствия сред осмокласниците, имат 8 е (Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил) клас- 1702, а най- малко 8 в (Икономика и мениджмънт)- 909. Тези с най- много неуважителни отсъствия са 8 г (Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил) - 188 , а най- малко неуважителни отсъствия имат 8 б (Оперативно счетоводство)- 20,5 . Най- голям общ брой отсъствия сред осмокласниците имат 8 г- 1890. С най-малък общ брой отсъствия сред осмокласниците са 8 в- 933 отсъствия.

КЛАС

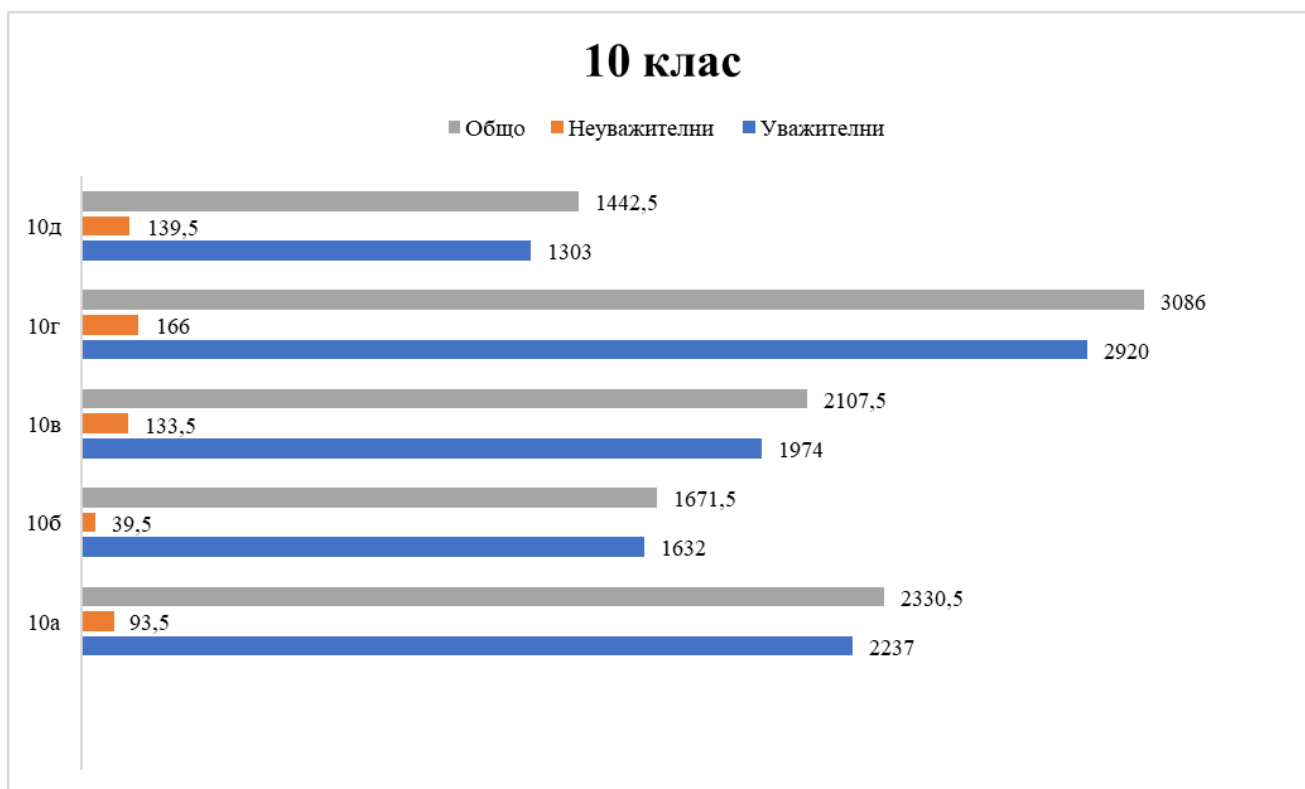
Паралелки	Уважителни	Неуважителни	Общо
9а	1627	70,5	1697,5
9б	2275	126	2401
9в	1089	223	1312
9г	2446	151	2597
9д	2155	139	2294



Най- много уважителни отсъствия сред всички девети класове имат 9 г (Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил) клас- 2446, а най- малко 9 в (Приложно програмиране)- 1089. Тези с най- много неуважителни отсъствия са 9 в (Приложно програмиране)- 223, а най- малко неуважителни отсъствия имат 9 а (Организация на туризма и свободното време)- 70,5. Най- голям общ брой отсъствия сред всички девети класове имат 9 г- 2597, а с най-малък общ брой отсъствия са 9 в- 1312.

КЛАС

Паралелки	Уважителни	Неуважителни	Общо
10а	2237	93,5	2330,5
10б	1632	39,5	1671,5
10в	1974	133,5	2107,5
10г	2920	166	3086
10д	1303	139,5	1442,5



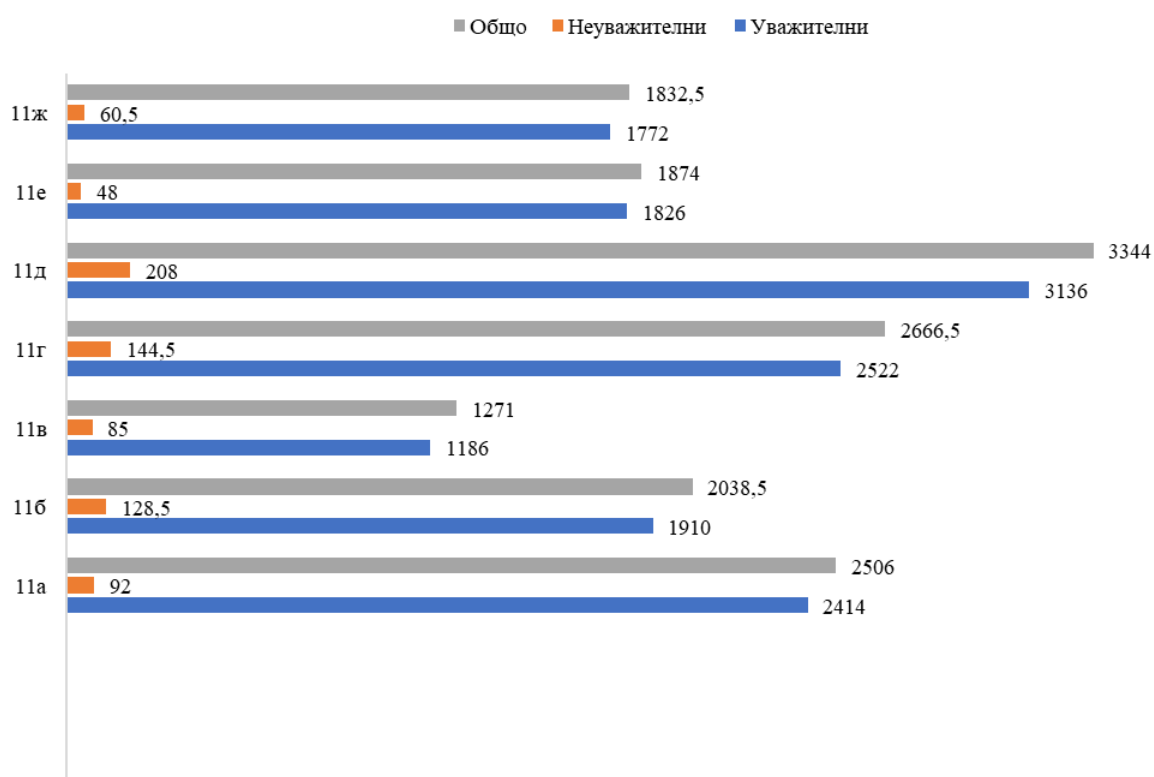
Най- много уважителни отсъствия сред всички десети класове имат 10 г клас (Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил)- 2920, а най- малко 10 д (Компютърна техника и технологии)- 1303. Тези с най- много неуважителни отсъствия са отново 10 г- 166, а 10 б (Оперативно счетоводство) са класът с най- малко неуважителни отсъствия- 39,5. Най- голям общ брой отсъствия сред всички десети класовеимат 10 г- 3086 , а с най-малък общ брой отсъствия са 10 д- 1442,5.

11

КЛАС

Паралелки	Уважителни	Неуважителни	Общо
11а	2414	92	2506
11б	1910	128,5	2038,5
11в	1186	85	1271
11г	2522	144,5	2666,5
11д	3136	208	3344
11е	1826	48	1874
11ж	1772	60,5	1832,5

11 клас



Най-много уважителни отсъствия сред всички единадесети класове имат 11 д клас (Промислена електроника) - 3136, а най-малко 11 в (Компютърна техника и технологии) - 1186. Тези с най-много неуважителни отсъствия са отново 11 д - 208, а най-малко неуважителни отсъствия имат 11 е (Профил "Хуманитарни науки" - 48. Най-голям общ брой отсъствия сред всички единадесети класове имат 11 д - 3344, а с най-малък общ брой са 11 в - 1271.

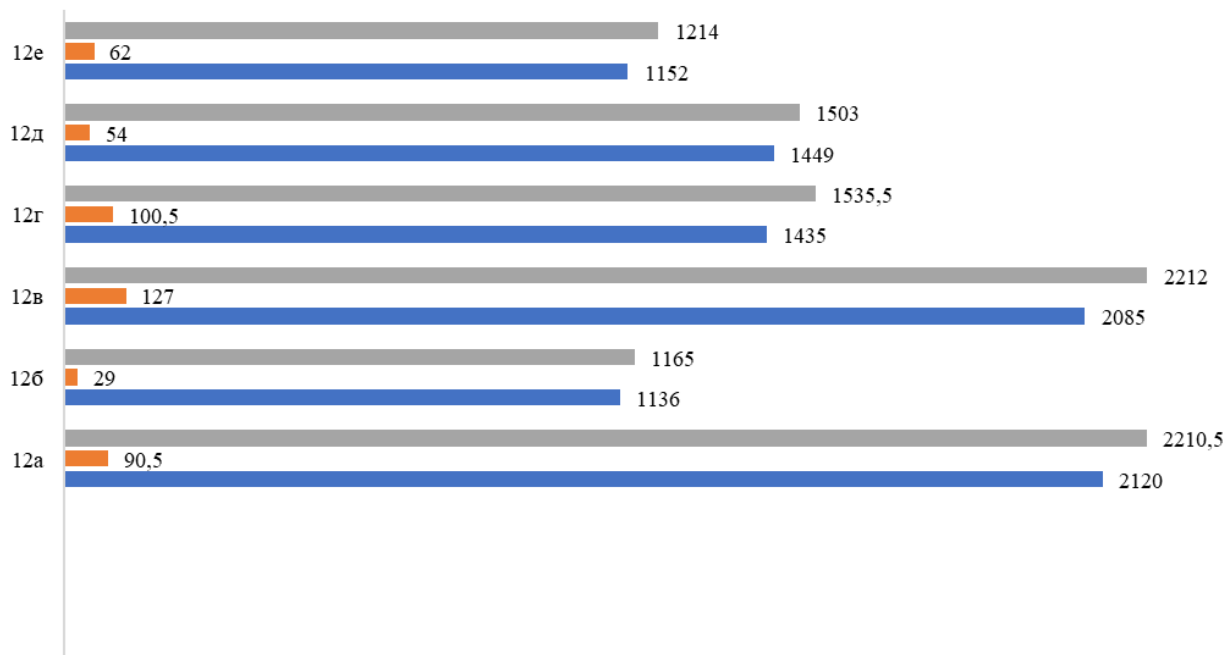
12

КЛАС

Паралелки	Уважителни	Неуважителни	Общо
12а	2120	90,5	2210,5
12б	1136	29	1165
12в	2085	127	2212
12г	1435	100,5	1535,5
12д	1449	54	1503
12е	1152	62	1214

12 клас

■ Общо ■ Неуважителни ■ Уважителни

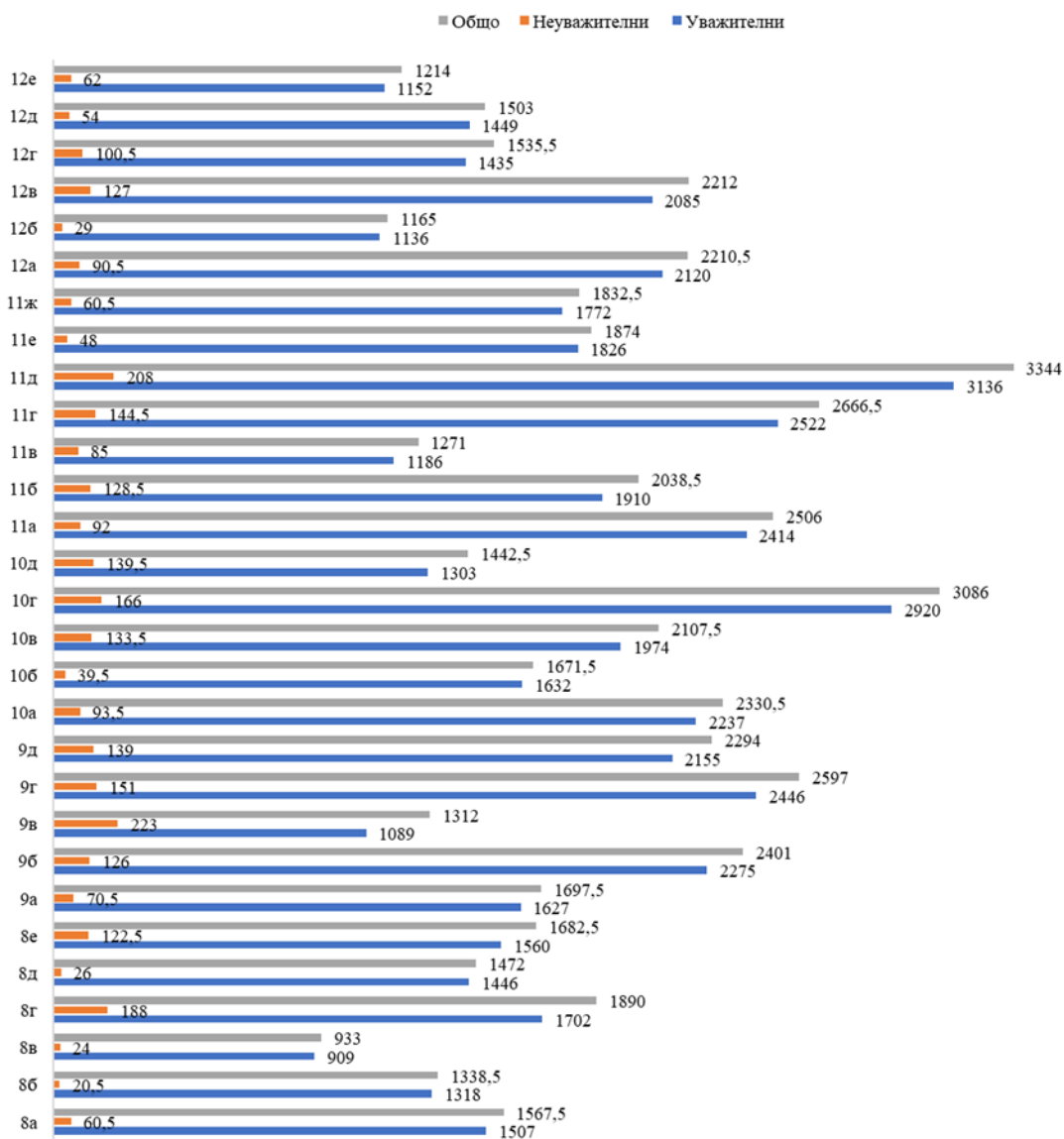


Най- много уважителни отсъствия сред всички дванадесети класове имат 12 а клас(Организация на туризма и свободното време)- 2120, а най- малко 12 б (Икономическа информатика)- 1136. Тези с най- много неуважителни отсъствия са отново 12 в (Компютърни мрежи)- 127 , а най- малко неуважителни отсъствия имат 12 б - 29. Най- голям общ брой отсъствия сред всички дванадесети класове имат 12 в- 2212, а с най-малък общ брой отсъствия са 12 б- 1165.

Паралелки	Уважителни	Неуважителни	Общо
8а	1507	60,5	1568
8б	1318	20,5	1339
8в	909	24	933
8г	1702	188	1890
8д	1446	26	1472
8е	1560	122,5	1683
9а	1627	70,5	1698
9б	2275	126	2401
9в	1089	223	1312
9г	2446	151	2597
9д	2155	139	2294
10а	2237	93,5	2331

10б	1632	39,5	1672
10в	1974	133,5	2108
10г	2920	166	3086
10д	1303	139,5	1443
11а	2414	92	2506
11б	1910	128,5	2039
11в	1186	85	1271
11г	2522	144,5	2667
11д	3136	208	3344
11е	1826	48	1874
11ж	1772	60,5	1833
12а	2120	90,5	2211
12б	1136	29	1165
12в	2085	127	2212
12г	1435	100,5	1536
12д	1449	54	1503
12е	1152	62	1214

Общ брой отсъствия по класове и паралелки за уч.2021/2022 г.



С най-малък общ брой отсъствия за учебната 2021/2022 година е 8.в клас (Икономика и мениджмънт) с общо 933 отсъствия, а с най-много са 11 д (Промислена електроника) – общо 3344 отсъствия. 11. д е и класът с най-много уважителни отсъствия - 3136, а 8 в е класът с най-малко уважителни отсъствия- 909. С най-малък брой неуважителни отсъствия е 8. в клас (Оперативно счетоводство) - 20,5, а тези с най- голям брой са 9. в клас (Приложно програмиране) - 233.

Общият брой отсъствия за учебен срок на учебната 2021/2022 година е 55196 - 52243, от които са по уважителни причини и 2952,5 по неуважителни причини.

Една от причините за повишения общ брой отсъствия спрямо миналата учебна година е по-големия брой паралелки и ученици. Друга причина за повишения брой отсъствия по уважителни причини е повишеното ниво на заболяемост от Covid19 и сред учениците. Наблюдава се положителна тенденция на задържане на нивото на присъствиена учениците, въпреки честата смяна на вида на обучението (онлайн и присъствено).

7. Извънкласни дейности, състезания, олимпиади, инициативи.

7.1. Занимания по интереси

В НППГ "Димитър Талев" има утвърдена Програма за занимания по интереси за учебната 2021/2022 година.

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Чрез нея се създават организационни условия за организиране и провеждане на заниманията по интереси в училището с цел развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

В НППГ „Димитър Талев“ през учебната 2021/2022 г. се обучават 704 ученици от VIII до XII клас.

През миналата учебна година 169 ученици са били включени в организационно-педагогически форми за занимания по интереси, което представлява 24 % от учениците в

училището. Традиционно в училището се организират и провеждат занимания по интереси по тематичните области:

- Технологии;
- Дигитална креативност;
- Математика;

- Гражданско образование;
- Сценични и танцови изкуства;
- Екологично образование и здравословен начин на живот.

Училището има постигнати добри резултати от провеждането на занимания по интереси в всички тематични области – издава се училищен вестник; училищният театър изготвя и представя постановки, клубовете по роботика, учебна компания и други участват в различни форуми и състезания.

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания, позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2021/2022 г. :

„Дигитална креативност“, „Математика“, „Технологии“;
 „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“

Организираните групи, ученици, ръководители на групите за занимания по интереси са:

- Клуб „Училищен театър“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (15 ученици), Тематична област: Изкуства и култура, Тематична подобласт: Сценични и танцови изкуства;
- Клуб „Учебна компания“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (15 ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Предприемачество
- Клуб „Журналист“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (16 ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Хуманитарни познания;
- Ученически парламент - 1 група за ученици от VIII и XII клас (16 ученици), Тематична област: Гражданско образование, Тематична подобласт: Институционални знания и култура
- Клуб „Роботика“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (14 ученици), Тематична област: Дигитална креативност, Тематична подобласт: Програмиране и роботика
- Клуб „Статистика“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (16 ученици), Тематична област: Математика, Тематична подобласт: Приложна математика
- Клуб „Иновативно предприятие“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (15 ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Предприемачество;
- Клуб „ESC“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (15 ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Езиков свят;
- Клуб „Уеб дизайн и реклама“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (12 ученици), Тематична област: Дигитална креативност, Тематична подобласт: Дигиталните умения
- Клуб „Voyage“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (18 ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Предприемачество;
- Работилница „Нов живот за старите дрехи“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (15

ученици), Тематична област: Технологии, Тематична подобласт: Развитие на въображението - моделиране, творчество, игра и памет;

- Клуб „Сред природата“ - 1 група за ученици от VIII и XII клас (19 ученици), Тематична област: Екологично образование и здравословен начин на живот, Тематична подобласт: Знания за здравето;

- клуб "Цифрова фотография" - 1 група ученици от VIII и XII клас (15 ученици), Тематична област: Дигитална креативност, Тематична подобласт: Дигиталните умения.

Училището съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най- малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им:

1. Организиране и провеждане на иновационен лагер в НПП „Д. Талев“ в световната седмица на предприемача – (18.11.2021), със съдействието на Джунър Ачиймънт”- България.

2. Участие в заключително събитие за представяне на резултатите по проект #RespOnSE – Служител по устойчивост за извънредни ситуации проведено от Бизнес инкубатор – Гоце Делчев сред младежи от НПП „Димитър Талев“ и представители на младежки организации в гр. Гоце Делчев.

3. Участие в европейска олимпиада по статистика 2022г.

4. Проведени видео интервюта с г-жа Янка Такева - председател на Съюза на българските учители, г-жа Зейнеп Ходжа, Асим Адемов - евродепутат, журналисти от Френската национална телевизия.

5. Създаване на репортажи и видеоматериали за Деня на народните будители.

6. Участие на учениците в Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език /областен и национален кръг/.

7. Участие в състезанието за креативно писане “Creative Writing”.

8. Участие в Олимпиада по английски език.

9. Участие в вътрешноучилищния конкурс по мисъл на патрона на НПП – Димитър Талев.

10. Провеждане на Денят на европейските езици под формата на базар: представяне на постери, на видеоматериали, на характерна за Великобритания храна и напитки.

11. Представяне на дейността на клуб по "Роботика" в предаването "Знания БГ" по БНТ и подготовката за национални състезания

12. Участие в Младежко техническо творчество - Горна Оряховица

13. Тематични походи на клуб "Сред природата" с публикувана информация и снимков

материал

14. Представяне на клуб "Иновативно предприятие" в уеб-базирано приложение InnoSchool

15. Менторска среща с бизнеса, иницирана съвместно с JA България. Борислав Тодоров, финансист и специалист по финансово - правна теория и икономическа практика, се запозна с идеите на учениците и даде съвети и насоки за разработването им

16. Демонстриране на кулинарните умения, и организиране на кетъринг пред съученици и учители от НППГ на учениците от клуб "Voyage"

17. Изработване и дизайн на картички по случай Европейския ден на винения туризъм, които бяха подарени на всички служители в комплекс, развиващ този вид туризъм в региона на Гоце Делчев. - 08.11.2021г.

18. Подготовка и реализация на екскурзоводска беседа на победителя от състезание между учениците. Спечелилата най-много гласове беседа (от гласуване), бе реализирана.

19. Подготовка и организиране на кетъринг за конференция "Социално подпомагане" с инициатор Бизнес инкубатор, гр. Гоце Делчев

20. Подготовка, декориране и реализиране на тематично приготвени кулинарни продукти. Предлагането им в благотворителен базар в училище.

21. Провеждане на конкурс за "Коледа през погледа на професиите" в НППГ.

22. Организиране и провеждане на събитието "Коледа в НППГ"

23. Заснемане събития в НППГ, обработка и публикуване на снимки от клуб "Цифрова фотография": - Отразяване, откриване на новата учебна година-15.09; - Отразяване, откриване на новия туристически учебен център; - Съвместна изява с клуб училищен вестник "Светилник" - взети видео интервюта с г-жа Янка Такева - председател на Съюзана българските учители, г-жа Зейнеп Ходжа, Асим Адемов - евродепутат, журналисти от Френската национална телевизия; - Съвместна изява с клуб училищен вестник "Светилник" Създаване на репортажи и видеоматериали за Деня на народните будители; -Отразяване инициативите около Коледа. Отразяване на коледното тържество.

7.2. Състезания, олимпиади, инициативи

МО по БЕЛ и ОНГО

Олимпиада по български език и литература – м. януари – участвали 6-ма ученици; 1 класиран за областен кръг – 1 ученик- Мариян Картулев-9в

Подготовка и организиране на Патронния празник - видеорецитал и кратък филм. Отбелязване на Международния ден на учителя - октомври 2021 г

Участие в образователна програма „ Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“ - 22 ученици.

Участие в Участие в XXXI МЕЖДУНАРОДЕН ЕКОЛОГИЧЕН ФОРУМ „СРЕБЪРНА“ – Планетата Земя – безценен дар, организиран от МОН :

Първо място – Фитие Краболи – 12е

Трето място – Белослава Вангелова – 9а

Девето регионално състезание по география и икономика „За мирна планета“ – категория рисунка.

I място – Валентина Иванова Даламангова – X в клас;

III място – Самир Светославов Моллов – X б клас

Участие на Анелия Спахиева (VIII „д“) в конкурс на тема „Ако всичко на света е безсмислено, какво пречи да си измислим някакъв смисъл“ – класирана на III място

Национален конкурс „България в картини и слово“- трима ученици- Живка Сепетчиева- 8.в клас, Мила Герчева- 8.в клас, Гургана Пръчкова – 8.в клас.

Национален конкурс „Бог е любов“ – един ученик, Цветелина Караиванова-8.б клас- III място на областен кръг;

Национален конкурс „Ако всичко на света е безсмислено, какво ни пречи да си измислим някакъв смисъл“ – един ученик – Теодора Полимерова-9.а клас.

Национален конкурс „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ – един ученик – Александър Заемджиков – 9.б клас.

Национален конкурс „300 години от рождението на Паисий Хилендарски“- двама ученици- Вероника Шагова- 9.а клас, Александър Заемджиков – 9.б клас. (От този конкурс още няма обявени резултати).

Второ място в конкурс посветен на 149 години от гибелта на Васил Левски, класиран ученик- Михаила Тепавичарова

Проект на МОН: **„Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“** -Участници- 8,9 и 10 клас . Реализиран на 5 май 2022г. в НПП „Димитър Талев“- фоайе 3 етаж.

Отбелязване на 310 години от рождението на Жан Жак Русо - 28.06.2022 г.

МО по чужди езици

Общински кръг олимпиада 13.01 -26 участвали - участвали 3 класирани.

Официално отбелязване на Деня на чуждите езици през м. септември

Училищен конкурс за есе на английски език по мисъл на патрона на училището - Димитър Талев - участвали 22, класирани 3-ма.

Kangaroo Global Linguistics, 19.02.2022г. – 27 уч. – НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев
- класирани за национален кръг: Елена Пандева, Тони Гърков, Фатма Шехинова, Ивана Шопова.

Kangaroo Global Linguistics, 19.03.2022г. – 4 уч. – ПМГ „Яне Сандански“, гр. Гоце Делчев
- I-во място в България: Тони Гърков

Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език –
08.10.2021г. – училищен кръг – 11уч. – НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев
- класирани за областен кръг: Цветелина Караиванова, Катрин Петкова

Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език –
23.10.2021г. -областен кръг – 2 уч. – онлайн
- класирани за национален кръг: Катрин Петкова

Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език –
06.11.2021г. – национален кръг – 1 уч. – онлайн

Международна олимпиада на английски език “Be Safe Net” – 18.02.2022г. - международен кръг – 19 уч. – онлайн

- VI-то място в България: отбор с членове: Фатма Шехинова, Иван Хаджиев, Николай Байрактаров;

- XXIV-то място в Европа: отбор с членове: Фатма Шехинова, Иван Хаджиев, Николай Байрактаров;

7. Creative Writing – 24.11.2021г. – училищен кръг – 32 ученика – онлайн.

Олимпиада по английски език – областен кръг – 19.02.2022г. – ЕГ „Академик Людмил Стоянов“, гр. Благоевград.

Griffin Journey – тридневно събитие, организирано от Американски университет в България – 01.04-03.04.2022г.

- класирани за участие след преминаване на тест и интервю на английски език: Фатма Шехинова.

Multitalent Quest - конкурс, организиран от Американски университет в България – възможност за пълна стипендия в Американски университет в България – 16.05.2022г.

- класиране: Мария Семерджиева, Любен Аратлъков, Георги Попов, Георги Вакареев, Георги Темелков.

Национално състезание по английски език „Аз мога – тук и сега“, гр. Девин – 6 уч.

- класирани: Мария Христова – 15-то място в България

Национално състезание за Икономисти на английски език, 3ма участници, I кръг- 9.03., II кръг- 21.03, II модул- 24.03, III кръг- 21.04. 2022 година, онлайн.

Класирани: 2ро място: Мария Семерджиева, 3то място: Катрин Петкова и Цветина Димитрушева, 11а клас.

Ден на европейските езици – 26.09.2021г. – организиране на благотворителен базар с ястия от различни краища на света. (участие в конкурс на eTwinning с идеята)

Организиране и провеждане на благотворителна инициатива съвместно с Отдел Чужди езици към Библиотека при НЧ „Просвета – 1861г.“ – „Дари книга – Дари знание!“ – Димитрия Хаджиева

Отбелязване деня на Франкофонията чрез изготвяне на презентации.

МО „Математика и информационни технологии“

А. Участие в състезания, олимпиади, инициативи и мероприятия

- Общински кръг на олимпиадата по математика –вътрешноучилищна,бр. участници – 26 ученици. от VIII-XII клас;
- Ученици класирани за областен кръг на олимпиадата по математика са:
 - Мария Михайлова – 10в клас;
 - Ерай Нафузчи – 11а клас;
 - Жади Камберчева – 11ж клас;
- Участие на 3 ученици в онлайн състезанието VIVA математика, проведено на 27.11.2021 г.
 - Национално състезание по финансова грамотност - Областен кръг – 19.02.2022 г.
 - Анна Михайлова – 8в клас
 - Теодора Джамбазова – 8в клас
 - Елиф Пачеджиева – 8б клас
 - Национално състезание по финансова грамотност - Национален кръг – 19.03.2022 г.
 - Елиф Пачеджиева – III място
 - IV издание на „ППМГ Бургас Challenge“ – състезание по математика – 22.05.2022 г.
 - Теодора Джамбазова – 8в клас
 - Фатима Разманова – 8в клас
 - Мария-Магдалена Стаматова
 - Мила Герчева – 8в клас
 - Национално състезание „Европейско кенгуру“ на 17.03.2022г.
 - Ерай Нафузчи 11а клас е с втори най-добър резултат (83 точки от 100 възможни)

Б. Други дейности на МО „Математика и информационни технологии“

1. Участие в уебинар на тема „Стани част от филмовата индустрия със студио ReDefine и ARC Academy!“ и „Моят път към професионалното програмиране – три истории от ИТ индустрията“.
2. Отбелязване на Деня за безопасен интернет м. февруари 2022г. с подходящи презентации, видеа от 9д, 10д, 11а,б,в.
3. Отбелязване на Деня на числото Пи с проекти, изготвени от ученици по темата.

МО „Природни науки ,екология и ФВС“

А. Участие в състезания, олимпиади, инициативи и мероприятия

1. Участие на г-н Панев с отбор по футбол , в общински турнир по футбол-спечелено 3-то място .

Б. Други дейности на МО„ Природни науки ,екология и ФВС“

1. Проведена щафета“Предай нататък“-м.април-участници-основните училища от региона.
2. Проведено състезание „Неврокоп тича“-м.май, 90 участници.
3. Обновяването в класните стаи на плана за действие при :
 - Регистриране на положителни проби на Covid 19 сред ученици, ученици в риск ,учители и обслужващ персонал;
 - Контакт с носители на вируса извън училище;
 - Предпазване от разпространение на вируса сред ученици, ученици в риск ,учители и обслужващ персонал-м.септември;
4. Посещение на пречиствателната станция с ученици от10а и 9д клас във връзка с 22 март -Световен ден на водата
5. Изготвяне и раздаване сред гражданите на Гоце Делчев на брошури от учениците от 10а клас – съвети за пестене на водата.
6. Излъчване на интервю на ученичката Виктория Атанасова,взето от директора на пречиствателната станция,по ТВ Запад,във връзка с 22 март.
7. Проект “Заедно в изкуствата и в спорта“/ст.уч. И.Павлов/

МО “Икономика и туризъм“

А. Участие в състезания, олимпиади, инициативи и мероприятия от МО “Икономика и туризъм“

Участие в онлайн на Международен панаир в Словения с учебно-тренировъчна фирма с ученици от 11 клас – уч. Кръстьо Станев;

- Участие в Национално състезание за зрелостници „Банкиране „2022“, СА “Д.А.Ценов“,

гр. Свищов, с ученици от 12 клас, /резултати 7.02.2022 г./ - уч. Кръстьо Станев;

- Състезание „Най-добра бизнес идея“ – на училищен кръг участваха 7 ученици. За национален кръг се класираха Дара Попова и Димитър Гемеджиев от 12б клас – ментор ст. уч. Златка Пейчева

- Участие в национално състезание на УНСС по „Икономика“ /резултати февруари 2022 г./ – уч. Кръстьо Станев

- Участие с ученици от 9а и 10а клас в четиринадесета национална младежка научно-практическа конференция с международно участие „Иновации в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи“ на УХТ, гр. Пловдив – В. Башова/ Н. Илиева

- Европейска олимпиада по статистика 2022г. – 27 екипа и всички екипи са класирани за участие във втори кръг. Екип NPG9 е на второ място по резултат (9,56 от 10 точки) в категория 8-9 клас – К.Бойкова. Всички екипи се представиха отлично и във Втория етап и са с резултати, по-високи от 65 точки. Т Това дава възможност на учениците от 12 клас да кандидатстват в Икономически университет-Варна и Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“-София без конкурсен изпит като им се зачита оценка 6.00

- Участие в Национално състезание за зрелостници „Банкиране „2022“, СА „Д.А.Ценов“, гр. Свищов, Надежда Стойчева Попова – **първо място** /К. Бойкова/ и Верхие Верхатова Топчиева - **второ място** /Кръстьо Станев/ - 7 февруари 2022 г;

- XXIII издание на Националния ученически празник „За хляба наш...“, гр. Благоевград – категория „Макет“, поощрителна награда за Димитър Кузманов и Иван Занев /10а/ с р-тел Н.Илиева, и Магдалена Петелова в категория „Макет“ участие с р-тел В. Башова; 22 април, 29 и 30 април 2022

- Първи национален конкурс с международно участие „Млади изследователи“ УХТ, гр. Пловдив – Магдалена Петелова, Мария Петелова, Ивана Витанова, Туризм – **трето място** /В. Башова/ и Мария Красиминова Попова – **второ място**, категория – Предприемачество /Зл. Пейчева/; 15.04.2022г.

- Национален ученически конкурс за есе на тема „Моята визия за моят град към 2027г. – какъв да е той и как да достигнем до него“, СА „Д. А. Ценов“, гр. Свищов – Мария Красиминова Попова - **Най-добра разработка в категория „Античност и съвремие** на Национален ученически конкурс за есе на тема „Моята визия за моят град към 2027г. – какъв да е той и как да достигнем до него“ /Зл. Пейчева/ 09.05.2022г

- Национално състезание „Най-добра бизнес идея“ – национален кръг гр. Русе – **първо място** Дара Попова – ментор ст. уч. Златка Пейчева; март 2022

- Националното състезание по приложна информатика в УНСС, гр. София - Стоян Ципаров, Дара Попова, Димитър Янев и Димитър Гемеджиев - **призови места, приети с**

оценка 6.00 в спец. „Бизнес информатика“ – Елена Каръкова, 19.03.2022г.

- Международно он-лайн състезание в Германия "PEN Valentine's Week 2022" - Иван Халевачев, Катрин Петкова, Ерай Нафузчи, Димитрина Донкова – **шесто място** – Кръстьо Станев - 14 -16.02.2022

- Национално състезание на фондация „Volontime – „Идеята ми е супер“ - Фитие Краболи, Сейхан Шукриев, Елхан Абдурахманов – **четвърто място**, сертификат за участие – Кръстьо Станев - 06.05.2022

- Конкурс за презентация на тема „Моята визия за бъдеща кариера“, гр. Благоевград, - Мария и Магдалена Петелови, **първо място** - грамота и награда – В. Башова, 20.05.2022г.

- Международен панаир на учебно-тренировъчните фирми „ТФ ФЕСТ - Млад предприемач“ – **участие** на ученици от 11 клас, ръководители – Зл. Пейчева, К. Бойкова, Д. Петакова, Кр. Станев

- Национално състезание „Практични финанси“ – **класирани на национален кръг** Дара Попова, Хатиджа Ислямова, Мария Попова – Д. Петакова, Зл. Пейчева, М.Попова април 2022

- Участие в Двадесетото юбилейно издание на „**Мениджър за един ден**“, организирано от JA Bulgaria - Заместник-министър на финансите - Теодора Джамбазова, 8в клас, НР мениджър в PwC Bulgaria - Ангел Стефанов, 8в клас, мениджър „Стратегия, трансформация и иновации“ в Обединена българска банка - Мария-Магдалена Стаматова, 8в клас – 10.05.2022г., гр. София

- Конкурс „Идеята ми е супер“ – **участие** на Мария Попова от 11б клас с два проекта - „PLA кофа за боклук“ и „Радар“ – 14.03.2022г. - Зл.Пейчева

- **НАЦИОНАЛНО УЧЕНИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ ПО СТАТИСТИКА- БЪЛГАРИЯ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ; СА“ Д. А. Ценов**“, гр. Свищов- **участие** - Надежда Попова и Дара Попова, К.Бойкова

- Национален конкурс -Българска национална камара – есе на тема **Предприемачът, който ме вдъхновява**“ и „Бих инвестирал в“ - **участие** - Василена Гинчева и Сабрина Чаушева 9б; К. Бойкова

- Национален конкурс „Млад икономист 2022г.“ – **участват** двама ученика - до момента на подаване на справката от К. Бойкова не са излезли крайните резултати.

Б. Други дейности и състезания МО ”Икономика и туризъм“

- Откриване на нов Учебен център по туризъм с участието на представители на местния туристически бранш – ТА „Перла Турс“, „Ежкови“ ЕООД, Костадин Фончев – Главен инспектор по приходите към Централно управление на НАП в Главна дирекция „Фискален контрол“ – Н. Илиева, В. Башова, Г. Четрафилов

- Отбелязване на Световния ден на туризма 27 септември 2021 г - с филм за забележителностите на нашия любим гр. Гоце Делчев, изработен от учениците от 10 А клас
Ръководители – Илиева, Башова

- Планиране, организиране и провеждане на Иновационен лагер по повод Седмицата на предприемачеството с партньорство от страна на ЈА България, Бизнес Инкубатор – гр. Гоце Делчев, Сдружение на предприемачите – гр. Гоце Делчев, Община Гоце Делчев – всички членове на МО . Менторство на „Иновативен лагер“ по повод Световната седмица на предприемачеството – Кръстьо Станев, Дафинка Петакова

- ПН „Туризм“ отбелязва Европейския ден на винения туризъм с познавателно видео. Целта на учениците е да запознаят местната общност с възможностите и стандартите за създаване на качество и развитие на винените маршрути в региона /8.11.2021 г./ - В. Башова/ Н.Илиева

- . Заключително събитие за представяне на резултатите по проект #RespOnSE - Служител по устойчивост за извънредни ситуации проведе Бизнес инкубатор – Гоце Делчев сред младежи от НПП „Димитър Талев“ и представители на младежки организации в гр. Гоце Делчев. /17.12.2021 г./ - всички членове на МО

- Отбелязване на Европейския ден на винения туризъм с учениците от 9а, 10а и клуба по туризъм. Изготвяне и подаряване на картички на всички служители и собствениците на комплекс Uva Nestum, като развиващи този вид туризъм в региона на Гоце Делчев. - Виолета Башова

- Участие в инициативата на Бизнес инкубатор , гр. Гоце Делчев, „ Служител по устойчивост в извънредни ситуации“ – М. Керезиева

- Тестване на уеб-базирано приложение InnoSchool – нова версия на обучителната игра по Социално предприемачество, организирано от Business Incubator - Gotse Delchev и InnoSchool с учениците на НПП „Д. Талев“ Димитрина Донкова и ЕрайНафузчи от 11а клас, Мария Михайлова и Добромира Пандева от 10в - 16.12.2021г. – Златка Пейчева

- Кръгла маса за потребителите на сектор "Професионално обучение и образование". 12/2021. Организатор- Център за развитие на човешките ресурси, Национален експертен екип по ПОО (Bulgarian National VET Team). – Г.Четрафилов

- Участие по проект „Практични финанси“ с учениците от 11е кл-спец. Икономическо развитие, Уебинар - ПРАКТИЧНО ЗА ФИНАНСИТЕ. КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ ЗА ЗАСТРАХОВАНЕТО?, част от три уебинара, в които експерти и професионалисти от УниКредит Булбанк, NN България и БНП ПАРИБА -2020-2021г. Национално състезание „Практични финанси“-участие с 17 ученици от 11е клас „Икономическо развитие“ – Д. Петакова

- Отбелязване на Международния ден на екскурзовода с изготвяне на рекламни картички на над десет езика, за да се популяризира родния град като целогодишна туристическа

дестинация – 21 февруари – Н.Илиева, В. Башова

- Поднасяне на цветя пред Паметника на загиналите войни с ученици от 8 а клас по случай националния празник - 03.03. - 02.03.2022г. /Община Гоце Делчев снимки/ - В.Башова

- Организиране и реализиране на Национално състезание "Млади таланти в модата" 2022 г – 13-15 април 2022 – Н.Илиева, В.Башова

- Подготовка и организация на кетъринг за дванадесетокласниците на 25 май 2022 г при посрещането им в училище преди абитуриентския бал в ресторант „Орбел“ – Н.Илиева, В.Башова

- Посещение и провеждане на обиколка в Общински исторически музей на гр. Гоце Делчев с ученици от 8 а клас, посветена на Деня на Христо Ботев и онагледяване на екскурзоводската дейност в музей./02.06.2022г./ - Н.Илиева, В.Башов

- Участие в събитието „Дни на отворените врати в НПГ“ 20-23. 06.2022 г. – подготовка, организиране и реализирани на дейностите, свързани с посрещането на седмокласниците от региона в гимназията във връзка с план-приема - Н.Илиева, В.Башова, К.Бойкова, Зл.Пейчева, Ел.Каръкова, Кр. Станев, Д.Петакова, М.Караякова

- Участие в церемонията по дипломиране на дванадесетокласниците – 23.06.2022 г. в Неврокопска митрополия - Н.Илиева, В.Башова

- Участие в подготовката по закриване на учебната 2021-2022 година – 30.06.2022г, Н.Илиева, В.Башова

- Участие в организацията на НПГ “Предай нататък”(изготвяне на текст, грамоти и рекламни материали; популяризиране на събитието) - 21.04.2022г. – В.Башова

- Участие в общински проект "Възстановка на сватба" - Културно мероприятие/участие - Лещен - 08.05.2022г. – В.Башова

- Участие в организацията на “Неврокоп тича”(изготвяне на текст, писма, грамоти и рекламни материали; популяризиране на събитието) - 16.05.2022г. – В.Башова

МО “Теория и практика“ – техническо

А. Участие в състезания, олимпиади, инициативи и мероприятия от МО “ТЕХНИЧЕСКО“

1. Вътрешноучилищно състезание “Мога и зная как“ –Ласин, Кокошаров -8 ученика

10 кл.

1 място Ясмин Джурелова

2 място Евел Комаров

3 място Енес Рифат

11 клас

1 място Георги Темелков

2 място Георги Вакареев

3 място Александър Чолаков

2.Национално състезание Електрониада 2022- Русе Савов - 6 ученика

1 во място Едвин Пеев,Георги Вакареев,Любен Аратлъков

7 място –Георги Темелков,Боян Юсев,Ивана Вълчев

3. Национално състезание МТТ Горна Оряховица Савов 2022 – 1 място Едвин Пеев, Георги Вакареев, Георги Попов, Георги Темелков, Любен Аратлъков

4. Първо национално изложение ХТМУ – София Савов

2-ро място – Едвин Пеев,Георги Темелков,Любен Аратлъков

5. Международно техно – експо Русе 2022 г Савов

Отлично представяне на Едвин Пеев,Георги Вакареев,Георги Темелков,Любен Аратлъков

6. Национално състезание Компютърни мрежи – 10 ученика Вълчев

Б. Други дейности и състезания МО ”ТЕХНИЧЕСКО“

Представяне на клуб “Роботика” по БНТ 2 с учениците Темелков, Аратлъков, Пеев от 11 клас и Байраков, Караишев, Партенов, Юсев, Вълчарова, Панайотова, Вълчев и Заимов от 12 клас.

МО “Облекло“

А. Участие в състезания, олимпиади, инициативи и мероприятия от МО “ОБЛЕКЛО“

Участие в националното състезание „Млади таланти в модата“ с учениците: Боряна Жилева 9 г клас, Алина Зърбашева 11 г клас, Наил Халилов 10 а клас. Ръководител ст. уч. С. Воденова

Б. Други дейности и състезания МО ” ОБЛЕКЛО “

- Конкурс за осъвременяване на ученическата униформа в НПП “Димитър Талев”;
- Участие на ученици от 11-г клас в документален филм на френската телевизия свързан с практическото обучение в отрасъл “Производство на облекло”
- Инициативата на STAYnet Гьоте-институт България във връзка с дуалното обучение и професионалното ориентиране на учениците /представяне на фирми и техният предмет на дейност/. Участваха учител-методик Ел. Иванова, ст. уч. С. Воденова и ученици от 11 г клас;
- Благотворителен базар с ученици от 11 г клас по повод 1 март. и ст. уч. С. Воденова;
- Участие в представителна изява на клуб „Творческо модно ателие“ в с. Мосомище по покана с ученици и ст. уч. Белева и ст. уч. Воденова
- Участие информационна среща по проект CREATIVE HUB за развитие на дизайнерския сектор в трансграничния регион Гърция – България с ученици от 10 г клас и ст. уч. К. Белева
- Участие с ученици в международен младежки форум за млади художници „Малкия Монмартър в Пловдив“ с ученици на НПП и ст. уч. С. Воденова

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност

Дейностите за вътрешноучилищните квалификация се извършват, съгласно Плана за квалификационна дейност за учебната 2021/ 2022 година, като неразделна част от него е утвърденият график за наблюдения на уроци на педагогическите специалисти и дейностите, заложи в планове на методическите обединения.

ОТКРИТИ УРОЦИ

№ по ред		целева група, методическо обединение, цел на наблюдението	Проведен	Отговорници
1	МО по БЕЛ и Обществени науки и гражданско образование и МО по чужди езици	Интердисциплинарен урок по история и английски език, тема: Нации и национализъм в Европа	16.02.2022г 8б клас	Костадинка Станева , Димитрия Хаджиева
2	МО по БЕЛ и Обществени науки и гражданско образование и МО по чужди езици	Интердисциплинарен урок по история и английски език, тема: Възраждането на българите	21.04.2022г., 8Б	Костадинка Станева, Димитрия Хаджиева
3	МО по БЕЛ и Обществени науки и гражданско образование и МО по чужди езици	Интердисциплинарен урок по география и английски език, тема: Ловци на растения	23.06.22г. 8в клас	Костадинка Станева, Димитрия Хаджиева
4	МО по БЕЛ и Обществени науки и гражданско образование и МО по чужди езици	Интердисциплинарен урок в присъствието на експерт от РУО Благоевград на тема: „Професиите в туризма“	28.04.2022г 9 а клас	Костадинка Караиванова, Екатерина Франгова и преподаватели от професионалните направления

№ по ред	Методическо обединение	Целева група, цел на наблюдението	Проведен	Отговорници
1	МО „Икономика и туризъм“	Открит урок в 10 А клас, УП ОФХ, невербалните комуникации в туризма. Оведение на обслужващия персонал, взаимоотношение гост-обслужващ персонал НЗ/, използване на взаимоучителския метод с частieto на Александра Маркова от 12 А клас	20.10. 2021г.	уч. Н. Илиевауч. В. Башова
2.	МО „Икономика и туризъм“	Открит урок под надслов „НПГ “Димитър алев” посреща бизнеса в час по туризъм“ – . в 10 а клас – УП ОФХ I гр, гост лектор Виолета етканина /собственик и управител на х-л ещен/	26.01. 2022г.	уч. Н. Илиева уч. В. Башова
3.	МО „Икономика и туризъм“	ок в инициативата „Родителите преподават“ НПГ „Димитър Талев“. Съвместен урок н старши учител Златка Пейчева с г-н Костади Фончев – Главен инспектор по приходите към Централно управление на НАП в Главн дирекция „Фискален контрол“ в 11б клас п Финанси на тема„Данъци“ с обобщен информация за НАП	27.01. 2022г.	ст.уч. З. Пейчева
4.	МО „Икономика и туризъм“	Урок – проверка във връзка с инспектирането на училището в 10 а клас – УП ОФХ /I група/, Разработване на стандарти в хотелиерството /упр./ проектна задача -НИО	16.02. 2022 г	Н.Илиева
5.	МО „Икономика и туризъм“	Открит урок пред инспектори от НИО-УП по подготовка за УТФ, 10в клас –	16.02.2022	К.Бойкова
6.	МО „Икономика и туризъм“	Проведен открит урок пред инспектори на НИО с 12 е клас, Зелено предприемачество, – г.	16.02.2022	Кръстго Станев
7.	МО „Икономика и туризъм“	Проведен открит урок пред ръководството на училището, 12 е клас, „Стартиране на собствен бизнес“	20.04.2022 г.	Кр. Станев
8. М	Икономика и туризъм“	Урок-проверка – - пред ръководството и/ЗДУПД инж. Соня Кюлева/ и експерт инж. Антоанета Николова, РУО, Благоевград /9 а клас, НЗ/Упр., Учебна практика по хотелиерство – РПП II гр., тема: Сектор „Ремонт и техническа поддръжка“.	11.03.2022	Н. Илиева

9.	МО „Икономика и туризъм“, „Чужди езици“, „Облекло“	Открит, интердисциплинарен и изнесен урок пред експерти на РУО - инж. Антоанета Николова, ръководството на НПП, представители на професионални гимназии в областта . — 9 а клас, Гостоприемство в туристическата индустрия, обобщителен урок „Основни характеристики и особености на професиите в туризма“ – Uva Nestum Wine & SPA Главна дирекция „Фискален контрол“ в 11б клас по Финанси на тема „Данъци“ относно данъците, соборената информация за Национална агенция по приходите.	28.04.2022	Н. Илиева Зл. Пейчева, В. Башова, К. Караиванова. Е. Франгова. Е. Иванова
----	---	---	------------	--

	МО „Техническо“	Открит урок с участие на бизнеса: „Архитектура на съвременни дънни платки“	27.01. 2022 г.	учител-методик Е. Иванова, старши учител С. Воденова
	МО „Облекло“	Открит урок пред представител на НИО с 9 г клас на тема: „Оформяне на съвременни текстилни облекла с използване на елементи от облеклото в Древна Япония“, НПП	16.02. 2022 г.	ст. уч. С. Воденова
	МО „Математика и информационни технологии“	Открит урок с учениците от 8б клас: „Международен ден на числото Пи“	14.03.2022 г	учител Фатме Даргут
		„Интерактивни методи в обучението“ - място НПП	м. октомври	уч. Й. Софков уч. И. Кавалова

2. Общонаучна квалификационна дейност

Квалификационна форма	Тема	Обучител	Време на провеждане	Участници
Обучение	“Контрол, инспектиране и документиране на процесите образователната институция“	Лилия Стоянова	27.08.2021г.	Всички преподаватели
Обучение	Професионално израстване с програма за подготовка “Google certified educator, ниво 1“		29.05 – 01.06. 2022 г.	Всички преподаватели
Обучение	Обучение онлайн – „Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа“	Уча се ЕООД	04.05.2022-31.05.2022г.	инж. Р. Шарланджиев

Квалификационна форма	Тема	Обучител	Време на провеждане	Участници
Вътрешноучилищно обучение	Прилагане на интерактивни методи в обучението	Елена Търтова, главен учител общообразователни дисциплини	23.10.-24.11.2021 г.	Новоназначените преподаватели от всички МО

3. Квалификационна дейност в методическите обединения

Квалификационна форма	Тема	Обучител	Време на провеждане	Участници
Семинар	„Как да приобщим учениците със СОП и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици“	Б. Панева-ресурсен учител в НПП	м. Ноември	МО „Природни науки и ФВС“

4. Извънучилищни квалификационни дейности

Квалификационна форма	Тема	Обучител	Време на провеждане	Участници
Обучение	Работа със специализиран софтуер от Фирма „Glengo Technology“ – Bulgaria	Инж. Весела Панчева - фирма Гербер	04 - 08. 10.2021г,	уч.-методик Иванова, ст. уч. Воденова, ст. уч. Байракова
Обучение по проект „Подкрепа за дуалното обучение“	„Повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка“	проф. Снежина Андонова - ЮЗУ “Неофит Рилски”, Благоевград	14-17. 10. 2021г.	
Работна среща	Организация и провеждане на изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната 2021/2022 г.	инж. Ант. Николова, старши експерт ПП към РУО – Благоевград	22.10.2021г, MS Teams	Преподавателите по професионална подготовка
Работна среща	Промени в НАРЕДБА № 1 /19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация	инж. Ант. Николова, старши експерт ПП към РУО – Благоевград	22.10.2021г, MS Teams	Преподавателите по професионална подготовка
Обучение	Как да атестирам педагогическите специалисти успешно в електронна среда	РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД	10/2021г.	Георги Четрафилов
Следдипломна квалификация	„Учител по информатика и информационни технологии“;		2021	Георги Четрафилов
Обучение	Въвеждане в експлоатация на новата Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование.	Консорциум работещ върху НЕИСПУО	01/2022г.	Георги Четрафилов

Обучение	Как да атестирам педагогическите специалисти успешно в електронна среда	РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД	10/2021	Георги Четрафилов
Обучение	"Какво се променя за абонатите на АдминПро, АдминДГ и платформата АдминПлюс след въвеждането на новата НЕИСПУО"	РААБЕ-България.	03/2022;	Георги Четрафилов
Обучение	Електронно оценяване на постигнатите резултати от труда на персонала в образователна институция	АдминПлюс	05/2022.	Георги Четрафилов
Обучение	Въвеждане в експлоатация на новата Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование..	Консорциум работещ върху НЕИСПУО	01/2022	Георги Четрафилов
Обучение	Методически насоки за обучение в дигитална среда	РААБЕ България ЕООД - София 16 академ. часа,	23.10.2021 г. до 23.10.2021	Марияна Попова
Обучение	Повишаване на финансовата грамотност на учениците чрез изграждане на практически умения за управление на личните финанси“ –	Джунитор Ачийвмънт България, София	януари 2022 г	Марияна Попова
Обучение	Обучителни модули на ема: 1.Атестиране на педагогически специалисти; 2.Наставничество в образователната система; 3.Дигитализация на образованието – новите КТ в училище /STEM среда/; 4. Мотивация – кипност – лидерство; 5.Развитие на позитивна училищна среда	Постоянна академия за науки и иновации в образованието към СБУ – София - 2кредита	02 - 06. 08.2021 г.	Марияна Попова

Обучение	Създаване и използване на електронни уроци и дигитално съдържание“	Раабе България ЕООД – София	17 до 24.10. 2021г.	Марияна Попова
----------	--	-----------------------------	---------------------	----------------

Обучение	Методически насоки за обучение в дигитална среда	РААБЕ България ЕООД	23.10. 2021 г.	Марияна Попова
Обучение	Трудови, социални и осигурителни права“	Благоевград	14-15.01.2022г.,	латка Пейчева, афина Петакова, лена Карькова
Обучение	Управленски компетентности на педагогически специалисти. Директорът/Учителят-ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието.	Център „Интерактивно обучение“, Варна		Катя Бойкова Златка Пейчева, Дафина Петакова, Марияна Кереzieва
Обучение	Удостоверение за професионално обучение, специалност Графичен дизайнер, професия: Графичен дизайнер	Национална агенция за образование и обучение	21.03. - 17.04.2022г.	Виолета Башова
Обучение	„Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми“	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС), гр. Банкя	24 – 29.11.2021 г	Надежда Илиева
Обучение	“Моето първо работно място“-Бл-град		14.01.22г	ст.уч. Славена Рускова
Обучение	„Преподаване и фасилитиране в процеса на обучение в училище“	Центр за професионално обучение, „Професия 21 век” - София	09.09. – 12.09.2021 г	учител Фатме Даргут
Обучение	„Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението“	РААБЕ България ЕООД	16.04. – 16.04.2022 г.	учител Фатме Даргут
Обучение, онлайн	„Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа?“	Уча.се ЕООД	04.05. – 31.05.2022 г	учител Фатме Даргут ст.уч. М Дакова

Обучение, онлайн	“Управленски компетентности на педагогическите специалисти. Директорът, Учителят - ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието”	Център „Интерактивно обучение” ООД, Варна	12.06-15.06 21 г.	ст.уч. М Дакова
Онлайн	Уебинар на Cambridge – Learning to learn with Cambridge One	Онлайн	10.09.2021г.	Димитрия Хаджиева, Екатерина Франгова
Уебинар /онлайн/	Значка и сертификат от уебинар на Klett - Developing reading and writing skills in the young learner classroom; - онлайн			Участници: Димитрия Хаджиева
Уебинар /онлайн/	“Developing and assessing speaking skills for young learners” - Cambridge University Press –			Екатерина Франгова
Онлайн	Работа с геопространствени технологии –	онлайн	23 – 25.08.2021	Учител: К. Кардашева
Онлайн	„Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа?”	04.05.2022 - 31.05.2022		Л. Грозданова
Онлайн	Надграждащо онлайн обучение-уебинар по програма „ГИС в училище“ -	29.09.2021г.	„ЕСРИ-България“ ООД,	Л. Грозданова
Онлайн	Обучение „Създаване на трансграничен воден геопарк в района на река Места“	13.06.2022 г		Л. Грозданова
	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми	ноември 2021	онлайн	К. Станева

	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	12-13 март 2022г	онлайн	К.Станева
онлайн	„Училищно законодателство и администриране.Законът за предучилищното и училищно образование и държавни образователни стандарти.“,подготвителен курс за 5 ПКС.	14.05. - 17.05.2022	онлайн	К.Станева
Онлайн	Проектно- базирано обучение – Уча се		Уча се	Мария Джалова

5. Придобиване на професионално-квалификационни степени от педагогическите специалисти

№	Професионално-квалификационн степен	Брой завършил иучители	Учители
1.	ПЕТА	-	
2.	ЧЕТВЪРТА	7	Мария Джалова Марияна Дакова Златка Пейчева, Катя Бойкова, ДафинаПетакова, Мариана Керезиева Алейдин Тахир
3.	ТРЕТА	-	Надежда Илиева
4.	ВТОРА	3	Елена Ташкова Соня Воденова инж. Румен Шарланджиев
5.	ПЪРВА	-	

VII. КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ, СВЪРЗАНИ С ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ

1. Проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
2. Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната системана обучение“
3. Национална програма „Без свободен час“, Модул 1 и 2
4. Национална програма „Сигурност в училище“
5. Национална програма „ИКТ - Средства за Интернет свързаност“
6. Национална програма “ИКТ”, Дейност “Средства за софтуер за професионално образование” 2022
7. Национална програма “ИКТ”, Дейност “ Средства за изграждане и доизграждане на Wi- fi мрежи” 2022
8. Годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища, Модул „Изграждане и ремонт на открити спортни площадки“, I. Изграждане на нова спортна площадка
9. Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 2 „Спорт“
10. Национална програма “Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”, Модул “Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия, както и за тържествено отбелязване на Деня на храбростта и празника на Българската армия- 6 май”
11. Национална програма “Национални и международни ученическиолимпиади и състезания”
12. НП “Иновации в действие”, модул "Мобилност за популяризиранеи мултиплициране на добри иновации между училищата"
13. НП “Оптимизация на вътрешната структура на персонала”
14. Проект “Ученически практики - 2” по програма на МОН/ЕСФ
15. Национална програма “Професионално образование и обучение”, Модул 1 “Модернизиране на материално техническата база” 2022
16. Проект № 2022-1-BG01-KA121-VET-000052122 по програма “Еразъм+”

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СОЦИАЛНИТЕ ПАРТНЬОРИ

НПГ „Димитър Талев“ е професионално училище , което обучава ученици по различни специалности и професии.

Ние като училище стриктно се придържаме към него и ежегодно сключваме договори с различни фирми и институции от нашия регион. Предмета на партньорството ни се състои в:

В момента, учебната 2021/2022 година започна реализирането на Проект BG05M2OP001

– 2.015 – 0001 „Ученически практики – 2“ ОП НОИР 2014 – 2020г. Тук сключените договори с отделните фирми са с предмет на дейност провеждане на практическо обучение на ученици от училището при реални работни условия с помощта на специалисти – служители от обучаващия / партниращата фирма/. По този проект има сключени договори с фирмите: „Пирин Текс Продакшън“ ЕООД; Община Гоце Делчев ; „Дарни“ ЕООД; „Донкови – АН“; „Балкан лайн“ ЕООД; „БДА- КОНСУЛТ“ ЕООД; „Вангелия 48“ ЕООД;

„Ежкови“ ЕООД; „Вила Рай“ ЕООД; „Веском Трейд“ ЕОО; „Гоце Нет ТВ“ ООД; „Ти Би Ес Сервиз“ ООД; „Билдинг къмпани“ ЕООД; „Ибуш“ ООД; Сдружение на предприемачите – Гоце Делчев; Сдружение бизнес инкубатор Гоце Делчев

От години чудесно си партнираме с фондация „Джуниър Ачийвмънт България, гр. София. С тях споразуменията са ни за участие и обучения на учители и ученици в различни Проекти. В момента участваме по два проекта, а именно: „Учебна компания“ и

„Практични финанси“, а миналата учебна година имаме участие по програма „Зелено сътрудничество отвъд граници“ и „Практични финанси“.

Училището има сключен Рамков договор за сътрудничество и съвместна работа с талантили ученици проявяващи интерес в областта на роботиката с БАН, Институт по роботика „Св. Ап. И Ев. Матей“. Предмета на договора е за сътрудничество и съвместна работа с талантили ученици. Въвеждане на съвременни методи в обучението и

индивидуална работа с млади таланти, съвместно участие на национални изложби и провеждане на съвместни научни форуми, обучения, конкурси.

Договор за сътрудничество с Технически университет – София за сътрудничество в областта на учебната дейност, практическото обучение, дейности по прием на кандидат – студенти. Да организират и провеждат срещи, семинари, презентации, лекции, курсове, дни на отворените врати, както и др. съвместни дейности.

Меморандум за сътрудничество със СУ „Никола Карев“, Струмица. Предмет на сътрудничеството е посещение на часове от двете страни, споделяне на практически опит, взаимно участие по проекти и др.

Договор за партньорство имаме и с Университет за национално и световно стопанство(УНСС), гр. София с цели и предмет корелация помежду им. Партньорите, катосе

ръководят от професионализъм, уважение, доверие и взаимност, целят формирането на дух, отговорност, самоинициативност и способност за поемане на премерен риск сред ученици и студенти, като създават адаптивност и разностранна функционална приложимост на придобиваните от тях знания и умения, с цел подобряване качеството на образованието на младото поколение, съответстващо на потребностите на

Договор с Научно изследователски център „Управление на проекти и консултинг в туризма“ към катедра „Икономика на туризма“, Университет за национално и световно стопанство(УНСС), гр. София с цел сътрудничество между страните в областта на: участие в учебния процес на гост-лектори от държавни структури и бизнеса по време на лекции и/или упражнения, провеждани от катедра „Икономика на туризма“; организиране на общи мероприятия и семинари; участие на студенти от катедра „Икономика на туризма“ при УНСС в стажантски програми на партньорите; осигуряване на реализация на студенти от УНСС след тяхното дипломиране ; участие в обща проектна дейност; провеждане на пазарни проучвания по заявка на партньора и възлагане на практически задачи на студентите по преценка на партньора; провеждане на практически занятия, с целобезпечаване на дуалното обучение – комбиниране между теорията и практиката.

Университет за хранителни технологии, гр. Пловдив – партньорски отношения изразени в участия в конференции и състезания, организирани от университета с цел информационен и практически обмен. Организиране на общи мероприятия и семинари. През настоящата учебна година продължава успешното взаимодействие със социалните партньори, което е предпоставка за осъществяване конкурентно способно професионално обучение. Чрез постоянното взаимодействие се решават задачи за повишаване ефективността на учебно-възпитателната дейност, социалната и професионална реализация на учениците и подготовката им за успешно развитие във всички сфери на живота.

Социални партньори от бизнеса, в които учениците провеждат учебните и производствените практики, и с които НПП „Димитър Талев“ има сключени договори за съвместна дейност са:

1. В направление „**ТУРИЗЪМ**“ - комплекс Uva Nestum, Вила „Рай“ с. Огняново, „Непар“ ЕООД, „Стамат Попов-Матьо“ ЕООД, „Вангелия 48“ ЕООД, „Алма лидер“ ЕООД, „Шербетов“ ЕООД, „Нарура“ ООД, „Никън“ ООД, „Син гардън“ ЕООД, с.Огняново;
2. В направление „**ИКОНОМИКА**“ – Общинска администрация – Гоце Делчев, „Финекс“ ЕООД, „Бизнес инкубатор“-Гоце Делчев, „Гама Проект Инженеринг“ ЕООД, „Джампи“ ООД, „Данекс“ ООД, „Потър“ ЕООД, „Осигурителна каса Юг“ - Гоце Делчев, „Пирин Спринг“ АД, „Кар-Транс ТД“ ООД, „Прогрес-76“ ООД, „Братя Пашови“ ЕООД,

„Донкови –АН“ ООД, „Джамбо 2007“ ЕООД, „Римов“ ЕООД, „Пиерик груп“ ЕООД, „Интертекстил ТД“ ЕООД, „Симакс оил“ ООД, „Пиримпекс“ АД, „Жингови“ ЕООД, „БДА консулт“ ЕООД;

3. В направление „ОБЛЕКЛО“ – „Пиринтекс продакшън,, ЕООД, „Хинс Текс“ ЕООД, „Вега Текс“ ЕООД;

4. В направление „ТЕХНИКА“ - „Веском трейд,, ЕООД, „Мега хард 08,, ЕООД, „Гоце нет ТВ“ ООД, „Ахат+“ ЕООД, ЕТ „Бисер Ушев-Цвети“, „Файбър-макс“ ЕООД; „Кит сервиз“ ООД, „ГП-нет“ ЕООД, „Верт транс Малинови и сие“ СД, „Пиринпласт“ АД, „Петелов“ ЕООД, „Фриго-фро“ ЕООД, „Нидекс“ ООД, „Ти Би Ес сервиз“ ООД, „Орбел“ АД;

5. Сдружение „Училищно настоятелство към НПГ „Димитър Талев“;

6. Джуниър Ачийвмънт България и Кока-Кола Хеленик Ботълинг Къмпани България АД;

7. Sistema turismo s.r.l. – партъори по програма „Еразъм+“.

Други социални партньори са:

- Сдружение на предприемачите гр. Гоце Делчев;
- Асоциация на икономическите училища в България;
- Асоциация на ПГ по електротехника електроника и компютърна техника;
- Национална асоциация на училищата по мода – НАУМ;
- ЮЗУ „Неофит Рилски“ - гр. Благоевград;
- Общински съвет и общинска администрация - гр. Гоце Делчев, съвместни дейности и мероприятия;
- Фондация „Българска памет“ - семинари и работни срещи по проблемите на младите хора в България - професионална реализация в живота;
- Общински музей - гр. Гоце Делчев;
- БАН - София;
- Общинска комисия за борба с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни;
- Районна прокуратура - Гоце Делчев;
- Районно управление на полицията - Гоце Делчев;

- Служба пожарна и аварийна безопасност - Гоце Делчев.

Целите на взаимодействието със социалните партньори са:

- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал чрез организиране на
- семинари, работни срещи и форуми по актуални проблеми на образованието;
- Участие на педагогическата гилдия в национални дискусии и кръгли маси за
- решаване проблемите на образованието;
- Създаване на условия за добра професионална подготовка на нашите ученици;
- Съвместни дейности по реализиране на проекти и програми;
- Благотворителни и образователни мероприятия за ученици със специални
- образователни потребности за интегрирането им в масовото училище;
- Опознаване на нашите и чуждестранни традиции и обичаи чрез научно -
- познавателни екскурзии в страната и чужбина.

IX. НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА НПГ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

В НПГ „Димитър Талев“ насоките за оптимизиране на учебно-възпитателния процес се разглеждат в няколко аспекта:

- Образованието винаги е приоритет и водеща мисия за българското общество;
- Доброто и качествено образование на учениците да отговори на изискванията на

пазара на труда за работа със съвременни комуникационни и иновационни технологии в производството и в бизнеса.

С настъпващите промени вече не е достатъчно училището да бъде обикновено място за получаване на знания. За да изпълни мисията си на организация, която учи и създава специалисти, нашето училище трябва да посвети усилията си за постигането на следните цели:

- Да предоставя съвременно, модерно професионално образование, съобразено с нуждите на бизнеса и възможностите на училището;
- Да развие способностите и да повиши знанията на учениците за практическите умения в цялостния иновационен процес на обучение;
- Да развие способността на учениците да участват в открит обществен диалог и дебат;
- Да разшири хоризонта на познание на учениците, като ги запознае със начините на функциониране на международните и европейски институции;
- Да предизвика стремеж към гражданско участие и обмен на идеи, като по този начин насърчи развитието на жизнено и динамично гражданско общество.

Създаване на условия за стриктно спазване на ЗПУО и ДОС, чрез:

- Подобряване качеството на преподаване чрез правилно планиране на урочната дейност в съответствие с тематичните годишните разпределения;
- Използване на нетрадиционни и иновативни методи на обучение;
- Компетентност на учителя по преподавания материал;
- Създаване на училищна среда за развитие на творческите заложби на учениците;
- Стриктна работа със задължителната училищна документация.

В областта на училищната среда:

- Развитие на извънкласните и извънучилищни дейности в училище;
- Опазване, поддържане и обновяване на МТБ.
- Осигуряване на ефективно провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.

В областта на взаимоотношения с родителите, УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО И ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ:

Инициране и реализиране на подходящи срещи с родителите на учениците;

- Ефективно изпълнение на Плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност и осъществяване на системен административен и педагогически контрол;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността на училището и своевременно пристъпване към процедура по санкции и поощрения на ученици;
- Съгласуване на всички основни за училището документи с Обществения съвет.

Надявам се, че с общите усилия на всички членове на училищната общност ще постигнем по-добра организация и по-добри резултати в цялостната учебно-възпитателна дейност през новата учебна година, че бързо и професионално ще актуализираме цялостната си дейност съобразно новия Закон за предучилищното и училищното образование и новия Закон за професионалното образование.

Изготвил:

ДИРЕКТОР: /Мария Георгиева/



**ДОКЛАД
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ
НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Комисията е избрана на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 16 /08.09.2021г. в следния състав:

Председател: Тома Балтов – учител по История и цивилизация

Членове: 1. Мариана Гюрова – педагогически съветник

2. Надежда Илиева – учител направление „Туризм“

3. инж. Миглена Караякова – гл. учител професионална подготовка

4. Славена Рускова – ст. учител по физика и астрономия

5. Костадинка Караиванова – ст. учител по БЕЛ и френски език

6. инж. Соня Кюлева-зам.-директор по учебно-производствената дейност

На първото си заседание комисията прие план за работа през учебната 2021/2022 година, избра протоколчик – Костадинка Караиванова и определи в срок до 20.09.2021г. да бъде изготвен план за дейностите за учебната 2021/2022 година.

В плановете на класните ръководители за часа на класа и родителските срещи бяха заложили задължителни теми с превантивна цел. Както всяка година, особено внимание бе обърнато на дейностите и мероприятията по превенция на тормоза и насилието в училище.

Вниманието на комисията бе насочено върху работата с класните ръководители за установяване наличието на ученици в риск и ученици с рисково поведение. На базата на тази информация тези ученици бяха вписани в регистър за деца в риск и в зависимост от рисковите фактори се предприемаха съответните превантивни мерки..

Основен подход на комисията при сигнал за насилие и тормоз на ученици и възникнали конфликти ще бъде работата с ученици, родители и близки на учениците.

През първия срок на учебната година са разгледани два случая на възникнали инциденти от страна на възпитаници на НПГ на територията на училището или в близост до него.

През втория срок на учебната година е разгледан само един случай на възникнал инцидент към ученици или учители от страна на възпитаници на НПГ на територията на училището.

Предприети са превантивни мерки от страна на комисията и класните ръководители, с които да се избегнат следващи подобни случаи. На този етап мерките дават положителен резултат.

Г-жа Гюрова и г-н Балтов проведоха консултации с кл. ръководители, в чиито паралелки има застрашени или проявили се ученици, с цел проследяване на тяхното развитие, подобряване на дисциплината и стимулиране на активността им в учебния процес.

Настоящият отчет бе приет и гласуван на редовно заседание на комисията на 27 юни 2022 г.

Председател:
/Тома Балтов /



Доклад
за работата на Здравно-хигиенната комисия
при НПГ „Димитър Талев”, гр. Гоце Делчев
за учебната 2021/2022 г.

Здравно-хигиенната комисия в НПГ „Димитър Талев” през учебната 2021/2022 г. работи по направления: организационна дейност, противоепидемична дейност, надзор на здравно-хигиенния режим в училище и здравна и здравно-просветна дейност.

Организационна дейност

1. Комисията организира дейността си, като прие план за работата през 2021/2022 учебна година. Определи сроковете и отговорници към съответните дейности .

Организира се събирането на личните профилактични здравни карти на учениците от осми клас, за да се водят на отчет медицинските дейности през годините на обучение в училище.

Определиха се и се разгледаха в часа на класа различни здравни теми.

Актуализира се планът на комисията във връзка с учениците със СОП в училище.

Осигурено е медицинско обслужване ежедневно.

Направи се извънреден инструктаж за предпазване от заразяване от Covid - 19.

7. Обнови се стаята за изолиране на ученици със симптоми на Covid – 19.

8. Осъществи се проверка на общото хигиенно състояние и крайна дезинфекция на училището преди началото на учебната година.

Противоепидемична дейност

1. Осигуриха се дезинфекционни препарати. Коридорите, кабинетите и санитарните възли ежедневно се дезинфекцираха по няколко пъти на ден. Използваха се по предназначение различни видове препарати.

2. Извлече се информация от личните профилактични здравни карти на учениците със заболявания, за да се установи дали има такива, с по- висок риск при заболяване от Covid 19. Констатира се, че няма такива.

3. Осигуриха се дезинфектанти за ръце във всеки кабинет и класна стая.

4. Монтираха са дозатори за течен сапун и апарати за топла вода в санитарните възли.

5. Поставиха се апарати със сензор за дозиране и впръскване на дезинфектанти на всички входи на училището и по етажите.

6. Изготвиха се и се поставиха в санитарните възли постери за правилното измиване на ръцете и използване на дезинфектант.

7. По време на епидемична обстановка не се допускаха в сградата на училището външни лица. Срещи с класен ръководител или служител се извършваха във външното фоайе или пред училището.
8. В началото на всеки учебен час педагогическите специалисти напомняха на учениците за стриктно спазване на личната хигиена (по-често и дълготрайно миене на ръцете със сапун, използване само на лични пособия, неразмяна на храни и напитки, спазване на дистанция).
9. Учителите изпращаха веднага в лекарския кабинет в училище ученици с проява на неразположение и по преценка на медицинската сестра, уведомяваха родителите им и личния лекар за предприемане на мерки за осигуряване на здравни грижи за ученика.
10. Паралелките, в които имаше доказан случай на ученик с COVID – 19, преминаваха на дистанционно обучение.
11. Родителите бяха уведомени от класните ръководители:
 - да изпращат на училище децата си само ако са здрави;
 - осигуряват на децата си мокри кърпички, вода и по възможност закуска;
 - следят и напомнят на децата си за спазване на лична хигиена;
 - предпазват децата си от чести контакти;
 - настояват пред децата си за спазване на указанията на Националния кризисен щаб.
12. По заповед на МОН и МЗ, когато 14 - дневната обща заболяемост от COVID – 19 беше над 250 на 100 000 души, учениците и учителите се изследваха с бързи антигенни тестове. Изключение се правеше за ученици и учители с валиден документ за преболяване или ваксинация.

Надзор на здравно - хигиенния режим в училище

1. Следеше се за спазване на лична хигиена и дезинфекция, физическа дистанция, респираторен етикет и използване на лични предпазни средства от училищния състав.
2. Осъществява се мониторинг на хигиената и дезинфекцията на материалната база.
3. В бюфета на училището се спазваха разпоредбите на МЗ и БАБХ(българска агенция по безопасност на храните) и училищните разпоредби.
4. Дежурните учители не позволяваха хранене в коридорите и кабинетите на училището.
5. Комисията следеше за температурата в училище. Констатира се нормално топлоподаване до всички кабинети, работилници и коридори.

Здравна и здравно-просветна дейност

1. Осигурено е ежедневно здравно обслужване на учениците и училищния колектив от медицинска сестра. Следи се състоянието на всички ученици в училище, от които:
 - двама с епилепсия;
 - шестима с болести на ендокринната система;

- двама с кръвни заболявания;
- двадесет с алергии от различен произход;
- петима със СОП;
- четирима с паник-атаки;

Четирима ученици са освободени от ФВС.

Броят на учениците и учителите, които са ваксинирани, преболедували и карантинирани е, както следва:

Ученици:

Клас	Ваксинирани	Преболедували	Карантинирани
8 клас	1	7	8
9 клас	4	16	8
10 клас	0	8	12
11 клас	11	14	2
12 клас	12	15	10
Общ брой	28	60	40

Учители:

Ваксинирани	Преболедували	Ваксинирани и преболедували	Карантинирани	Здрави
20	18	14	2	9

2. През медицинския кабинет с различни оплаквания са преминали 997 ученици.

3. Направени са антропометрични измервания на учениците по установен график през месец септември/октомври . Резултатите са нанесени в личните профилактични здравни карти.

4. Практика в училището стана за достоверност, медицинската сестра да заверява извинителните бележки на учениците.

5. Мерено е кръвното налягане на желаещите учители и ученици.

6. Медицинският кабинет се снабдява редовно с лекарства и медикаменти по списък, изготвен от мед. сестра и одобрен от директора на училището.

7. Осигурени са за ползване в лабораториите и работилниците по професионална подготовка и физкултурния салон комплекти за оказване на първа помощ.

8. Медицинското лице води на отчет ученици със СОП, хронични заболявания и затлъстяване, и предава информацията на класните ръководители и учителите по физическо възпитание и спорт. Поради епидемията от COVID - 19, през учебната 2021 / 2022 година, всички ученици преминаваха на дистанционно обучение за различен период от време. След прекратяване на епидемичната обстановка в страната, присъственото обучение в училище се възстанови и противоепидемичните мерки отпаднаха.

Изготвил:

/ Елена Ташкова/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

ДОКЛАД

НА МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ НА КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ към НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Методическото обединение се състои от 30 човека, класните ръководители на 29 –те паралелки /за учебната 2021-2022/ и председател - педагогическият съветник.

МОКР за учебната 2021-2022 г. се стои от 29 класни ръководители /шест 8-ми кл., пет 9-ти кл., пет 10-и кл., седем 11-ти кл. и шест 12 кл. Като на 4-ма от тях за първа година им бе възложено класно ръководство в НПГ.

В началото на учебната година МОКР планира и организира своята дейност. Бе избран протоколчик, който да документира дискусиите по определени теми и взетите решения на проведените заседания. Важна отговорност е гражданското, екологично патриотично и здравно възпитание на учениците. Във всеки клас се работи по предварително заложили теми според възрастовите особености на класа, посочени в рамковите изисквания на МОН.

Като екип МОКР функционира значително добре. В ТИЙМС МС има създадена стая МОКР, която е разделена на 5 канала за комуникация, съответно за 5-те класа /8,9,10,11, 12/. По този начин се оптимизира работата на членовете като се споделят документи и материали необходими и полезни само за съответния клас. Електронното подаване на информация от всякакъв тип за учениците също улесни работата при обработка на данните: обобщаване, анализ и проследяването на тенденциите при съответните зависими стойности. Онагледява се, чрез графики и диаграми моментното състояние, а също така и динамиката на определени процеси.

Освен работата с документи, класните ръководители имат много отговорни задачи като една от най-важните е управлението на паралелката. Разбира се, час на класа не е достатъчен за обсъждане, споделяне и решаване на личните и груповите проблеми на учениците от класа. Всеки класен ръководител ще потвърди, че колкото и да се придържа към хигиена на отношенията при общуване с учениците и техните родители, не може да обърне гръб и на най-незначителните проблеми на учениците, защото доверието и връзката с учениците е много важна за тяхното развитие и напредъка на паралелката. Класните ръководители са хората, които алармират, съдействат, подпомагат и насърчават учениците за по-голяма активност. През тази учебна под председателството на класните ръководители работиха 58 екипа за подкрепа. Те са проводниците на всякакъв вид подкрепа към ученика, съгласно Правилника на НПГ и Наредбата за приобщаващо образование както и посредници в комуникацията между семеството и училището.

Освен планираните родителски срещи бяха проведени и извънредни такива според нуждата на паралелката. През цялата учебна година класните ръководители поддържаха контакт с родителите за своевременно разрешаване на възникнал казус или трудности

свързани с учебно-възпитателния процес на учениците. Те наблюдаваха и отразяваха своевременно индикаторите за наличие на риск , насилие или тормоз над учениците и се грижеха всеки да получи адекватна помощ.

В заключение, можем да кажем, че е предизвикателство за всеки класен ръководител съвместяването на класното ръководство с преподавателския труд, но какво по-хубаво от удовлетворението да си значим за учениците си, да възпиташ добри и успешни личности.

Изготвил:

/Мариана Гюрова-ПдС/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Доклад
на
Методическо обединение по БЕЛ и ОНГО в НПГ „Димитър Талев“
За учебно - възпитателната работа

2021/2022г.

	Учител:К.Станева 30-31.10.2021г. – Интерактивни методи в обучението,онлайн Ноември 2021г.-Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми,онлайн 12-13 март 2022г.- Най-новите информационни технологии в процеса на обучение,онлайн 14.05-17.05.22г.- „Училищно законодателство и администриране.Законът за предучилищното и училищно образование и държавни образователни стандарти.“,подготвителен курс за 5 ПКС.
4. Квалификация-вътрешноучилищна - Квалификационна дейност в методическото обединение /по годишния план на обединението - семинари, доклади, дискусии/	Учител:Л.Грозданова Прилагане на интерактивни методи в обучението – 23.10.-24.1.-2021 г. Ст.учител:Т.Димитрушева Интерактивни методи в обучението – 23.10 и 24.10.2021 г. Ст.учител:М.Джалова Интерактивни методи в обучението Учител: К. Станева Октомври 2021г.- Интерактивни методи в обучението.

5. Проведен открит урок- тема, дата, клас	Учител: К.Станева 16.02.22г.- интердисциплинарен урок по история и английски език, тема: Нации и национализъм в Европа, 8Б 21.04.22г.- интердисциплинарен урок по история и английски език, тема: Възраждането на българите, 8Б клас 23.06.22г.- интердисциплинарен урок по география и английски език, тема: Ловци на растения, 8в клас; И трите урока са проведени с учител Димитрия Хаджиева
	Учител: К.Кардашева Участие в Участие в XXXI МЕЖДУНАРОДЕН ЕКОЛОГИЧЕН ФОРУМ „СРЕБЪРНА“ – Планетата Земя – безценен дар, организиран от МОН и спечелено: Първо място – Фитие Краболи – 12е Трето място – Белослава Вангелова – 9а Учител:Л.Грозданова Девето регионално състезание по география и икономика „За мирна планета“ – категория рисунка. I място – Валентина Иванова Даламангова – X в клас; III място – Самир Светославов Моллов – X б клас Ст.учител:Т.Димитрушева Участие на Анелия Спахиева (VIII „д“) в конкурс на тема „Ако всичко на света е безсмислено, какво пречи да си измислим някакъв смисъл“ – класирана на III място Учител: М.Кирева 1. Национален конкурс „България в картини и слово“- трима ученици- Живка Сепетчиева- 8.в клас, Мила Герчева- 8.в клас, Гергана Пръчкова – 8.в клас. Национален конкурс „Бог е любов“ – един ученик,

6. Участие в <u>състезания, олимпиади, конференции</u> - наименование, брой участници, дата, място /вътрешноучилищни, външноучилищни/+ имена на класирани на ученици	2. Цветелина Караиванова-8.б клас- III място на областен кръг; 3. Национален конкурс „Ако всичко на света е безсмислено, какво ни пречи да си измислим някакъв смисъл“ – един ученик – Теодора Полимерова-9.а клас. 4. Национален конкурс „Вълшебният свят на Ангел Каралийчев“ – един ученик – Александър Заемджиков – 9.б клас. 5. Национален конкурс „300 години от рождението на Паисий Хилендарски“ - двама ученици- Вероника Шагова- 9.а клас, Александър Заемджиков – 9.б клас. (От този конкурс още няма обявени резултати). Учител К.Станева Второ място в конкурс посветен на 149 години от гибелта на Васил Левски, организиран от , класиран ученик- Михаила Тепавичарова
7. <u>Участия по проекти</u>-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран	Ст.учител:В.Халевачева ; Учител Т.Балтов ; Учител:К. Станева Проект на МОН: „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“ -Участници- 8,9 и 10 клас Реализиран на 5 май 2022г. в НПП „Димитър Талев“- фоайе 3 етаж
8. Други дейности	Гл.учител: Св.Узунова 1. Отбелязване на „Международен ден на учителя“ – 05.10.2021 г. 2. Отбелязване на 310 години от рождението на Жан Жак Русо - 28.06.2022 г. 3. Участие в образователна програма: „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. В образователната програма взеха участие 22

	ученици от 9 и 10 клас. Ст.учител:В.Халевачева и учител К.Станева 18 февруари – включване в общонационална инициатива за отбелязване на 149 години от гибелта на Апостола на свободата групово четене на стихотворението „Обесването на Левски“ уч. 8 В клас, организирано от СУ „П. Хилендарски“, гр. Пловдив – НПГ инфо, благодарствен адрес от СУ „П. Хилендарски“, гр. Пловдив Ст.учител:В.Халевачева ; Учител:Т.Балтов ; Учител: К.Станева 2 март – организиране на училищна викторина по случай 3 март, с участието на ученици от 8, 9 и 10 клас, Учител:К.Станева Отбелязване на Деня на Земята-20.04.22г.
--	---

ИЗГОТВИЛ:
/Тома Балтов/



ДОКЛАД
НА МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ по „Чужд език“
за учебно-възпитателната работа през учебната 2021-2022 г.

1.Защитено ПКС за периода – придобита степен, място, дата	IV ПКС - ДИУУ, 10.11.2021 – Алейдин Тахир
2.Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	1. Обучение на тема, Професионално израстване с програма за подготовка на Google Certified Educator, Ниво 1 Участници:Екатерина Франгова, Алейдин Тахир, Костадинка Караиванова, Мариана Малакова, Нестрина Чаушева, Насис Сандалова, Костадинка Караиванова, Васил Танчев 2. Завършен майсторски клас на тема „Как да прилагам проекто-базиран подход в своята работа?“ Участници: Нестрина Чаушева, Насис Сандалова, Васил Танчев 3. „Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ Участници:Екатерина Франгова, Катерина Зафирова, Алейдин Тахир, Васил Танчев, Костадинка Караиванова
3. Квалификация – извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	1. уебинар на Cambridge – Learning to learn with Cambridge One – 10.09.2021г. – онлайн Участници: Димитрия Хаджиева, Екатерина Франгова 2. Значка и сертификат от уебинар на Klett - Developing reading and writing skills in the young learner classroom; - онлайн Участници: Димитрия Хаджиева 3. “Developing and assessing speaking skills for young learners” - Cambridge University Press – Уебинар /онлайн/ Участници: Екатерина Франгова 4. Обучение/ курс на тема „Интерактивни методи и интердисциплинарни подходи в обучителния процес“

	Участници: Нестрина Чаушева
4. Квалификация-вътрешноучилищна - Квалификационна дейност в методическото обединение / по годишния план на обединението - семинари, доклади, дискусии/	Обучение по Годишния план за квалификация на тема“ Интерактивни методи в обучението Участници: Нестрина Чаушева, Насис Сандалова, Димитрия Хаджиева
5.Проведен открит урок-/ тема, дата, преподавател – описва се за всеки преподавател от обединението, както и за тези, които са без открити уроци/	1. „Възраждането на българите“, 23.04.2022г. (интердисциплинарен урок Английски език-История и цивилизации) – пред г-жа Джонгова, г-жа Кюлева и г-н Гудев. Проведен от Димитрия Хаджиева и Костадинка Станева 28.04.2022г.-открит интердисциплинарен урок в присъствието на експерт от РУО Благоевград на тема:„Професиите в туризма“-9 а клас Костадинка Караиванова, Екатерина Франгова
6.Участие в състезания,олимпиади,конференции - наименование, брой участници , дата,място/вътрешноучилищни,външноучилищни/ - имена на класирани на ученици + преподавател	Димитрия Хаджиева 1. Kangaroo Global Linguistics, 19.02.2022г. – 27 уч. – НПП „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев - класирани за национален кръг: Елена Пандева, Тони Гърков, Фатма Шехинова, Ивана Шопова. 2. Kangaroo Global Linguistics, 19.03.2022г. – 4 уч. – ПМГ „Яне Сандански“, гр. Гоце Делчев - I-во място в България: Тони Гърков 3. Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език – 08.10.2021г. – училищен кръг – 11уч. – НПП „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев - класирани за областен кръг: Цветелина Караиванова, Катрин Петкова 4. Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език – 23.10.2021г. -областен кръг – 2 уч. – онлайн - класирани за национален кръг: Катрин Петкова 5. Национално състезание за речев и комуникативни умения на английски език – 06.11.2021г. – национален кръг – 1 уч. – онлайн 6. Международна олимпиада на английски език “Be Safe Net” – 18.02.2022г. - международен кръг – 19 уч. – онлайн - VI-то място в България: отбор с членове: Фатма

	Шехинова, Иван Хаджиев, Николай Байрактаров; - XXIV-то място в Европа: отбор с членове: Фатма Шехинова, Иван Хаджиев, Николай Байрактаров; 7. Creative Writing – 24.11.2021г. – училищен кръг – 32 ученика – онлайн. 8. Олимпиада по английски език – училищен кръг – 20.01.2022г. – 15уч. - класирани за областен кръг: Мария-Магдалена Стаматова, Мария Христова, Фатима Разманова, Лилия Малакова; 9. Олимпиада по английски език – областен кръг – 19.02.2022г. – ЕГ „Академик Людмил Стоянов“, гр. Благоевград. 10. Griffin Journey – тридневно събитие, организирано от Американски университет в България – 01.04-03.04.2022г. - класирани за участие след преминаване на тест и интервю на английски език: Фатма Шехинова. 11. Multitalent Quest - конкурс, организиран от Американски университет в България – възможност за пълна стипендия в Американски университет в България – 16.05.2022г. - класирани: Мария Семерджиева, Любен Аратлъков, Георги Попов, Георги Вакареев, Георги Темелков. 12. Национално състезание по английски език „Аз мога – тук и сега“, гр. Девин – 6 уч. - класирани: Мария Христова – 15-то място в България Нестрина Чаушева 1.Оценител на национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език , дата : 08.10.2021г. Брой участници: 11, класирани: 2 Място: НПП „Димитър Талев“ 2.Участие в провеждане на общински кръг на олимпиадата по английски език като председател, дата: 13.01.2022г. Брой участници: 18, класирани: 4 Място: НПП „Димитър Талев“
--	--

	Екатерина Франгова .Олимпиада по английски език Катерина Зафирова Национално състезание за Икономисти на английски език, 3ма участници, I кръг- 9.03., II кръг- 21.03, II модул- 24.03, III кръг- 21.04. 2022 година, онлайн. Класирани: 2ро място: Мария Семерджиева, 3то място: Катрин Петкова и Цветина Димитрушева, 11а клас. Насис Сандалова Участие в провеждане на общински кръг на олимпиадата по английски език като председател. (13.01.2022г.) Брой участници – 18, класирани – 4. Оценител на национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език (08.10.2021г.) Брой участници – 11, класирани – 2. 1.Олимпиада по английски език, шест ученици, януари 2020, НППГ “Димитър Талев “ 2.Състезание по творческо писане на английски език(Creative Writing), 24.11.2020, 19 ученици Екатерина Франгова – Олимпиада по английски език, 22 ученици, януари 2020, НППГ “Димитър Талев “. Състезание по творческо писане на английски език, 35 участници, 24.11.2022, Microsoft Teams – Алейдин Тахир
7.Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран	няма
8. Други дейности	- Ден на европейските езици – 26.09.2021г. – организиране на благотворителен базар с ястия от различни краища на света. (участие в конкурс на eTwinning с идеята) – Димитрия Хаджиева и Насис Сандалова -. Организиране и провеждане на благотворителна инициатива съвместно с Отдел Чужди езици към Библиотека при НЧ „Просвета – 1861г.“ – „Дари книга – Дари знание!“ – Димитрия Хаджиева . Планиране, провеждане и анализиране на резултатите

	от анкета сред ученици и учители за литературни предпочитания – жанр, автор и др. – Димитрия Хаджиева -Провеждане на интервю на английски език с цел подбор на ученици по проект „ЕРАЗЪМ+“. – Димитрия Хаджиева - Отбелязване деня на Франкофонията чрез изготвяне на презентации, 10.03.- ст.учител Костадинка Караиванова и Насис Сандалова Конкурс За Есе 2021 – TELUS International Bulgaria - Костадинка Караиванова
--	--

Изготвил:
/Васил Танчев/



Доклад

на

Методическо обединение по природни науки, екология и ФВС в НПГ „Димитър Талев“

За учебно - възпитателната работа през 2021-2022г.

1. Защитено ПКС за периода –придобита степен, място, дата	
2. Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	1. Участие на членовете на МО в обучителен семинар на тема:“Контрол,инспектиране, документиране на процесите в образователната институция“ ,проведен на 27.08.2021г. с учител Лилия Стоянова 2. Участие на членовете на МО в обучение на тема:“Google certified educator,ниво 1“- проведено в гр.Девин
3. Квалификация –извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	1. На 14.01.22г.-Участие на Славена Рускова в Обучение на тема:“Моето първо работно място“- Бл-град 2. Участие на г-н Софков във вътрешноучилищно обучение на тема:“Интерактивни методи в обучението“- място НПГ
4. Квалификация-вътрешноучилищна – Квалификационна дейност в методическото обединение / по годишния план на обединението – семинари, доклади, дискусии/	1. Проведени дискусии в МО: - “ Разглеждане и обсъждане на промените в Наредба №5 за общообразователната подготовка“- м.септември - „Входните нива-средство за обратна връзка“ – м.октомври 2. Проведен семинар в МО на тема:“ Как да приобщим учениците със СОП и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях,от страна на останалите ученици“ – м.ноември с гост Б.Панева-ресурсен учител в НПГ 3. Обновяването в класните стаи на плана за

	действие при : -Регистриране на положителни проби на Covid 19 сред ученици, ученици в риск ,учители и обслужващ персонал -Контакт с носители на вируса извън училище Предпазване от разпространение на вируса сред ученици, ученици в риск ,учители и обслужващ персонал-м.септември 4. Посещение на пречиствателната станция с ученици от10а и 9д клас във връзка с 22 март - Световен ден на водата 5. Изготвяне и раздаване сред гражданите на Гоце Делчев на брошури от учениците от 10а клас – съвети за пестене на водата 6. Излъчване на интервю на ученичката Виктория Атанасова,взето от директора на пречиствателната станция,по ТВ Запад,във връзка с 22 март
5. Проведен открит урок-/ тема, дата, преподавател – описва се за всеки преподавател от обединението, както и за тези, които са без открити уроци/	няма
6. Участие в състезания,олимпиади,конференции - наименование, брой участници , дата,място/вътрешноучилищни,външноучилищни/ - имена на класирани на ученици + преподавател	1.Участие на г-н Панев с отбор по футбол , в общински турнир по футбол-спечелено 3-то място
7. Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран	1. Участие на г-н Софков в проект“Годишна програма за поддържане ,ремонт,реконструкция,цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общински училища“ 2. Участие на г-н Павлов в проект“Заедно в изкуствата и в спорта“
8. Други дейности: състезания.	1. Проведена щафета“Предай нататък“-м.април-участници-основните училища от региона 2. Проведено състезание „Неврокоп тича“-м.май-около 90 участници

Изготвил:
/Славена Рускова/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Доклад

на

Методическо обединение по математика и информационни технологии

в НПГ „Димитър Талев“

за учебно - възпитателната работа

за учебната 2021/2022г.

1. Защитено ПКС за периода –придобита степен, място, дата	Ст.уч.Марияна Дакова – IV ПКС
2. Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	1.Професионално израстване с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1“ – 2 квалификационни кредити, 29.05 – 01.06.2022 г. – гр. Девин 2.Общоучилищна квалификация на тема „Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ – 1 квалификационен кредит – 27.08. – 28.08.2021 г. 3.”Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа” 4. “Управленски компетентности на педагогическите специалисти. Директорът, Учителят - ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието”
3. Квалификация –извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	1.Удостоверение за обучение на тема „Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа?“, онлайн – 04.05. – 31.05.2022 г.- Фатме Даргут. 2.Удостоверение за обучение на тема „Компетентностно ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението“ – 1 квалификационен кредит – 16.04. – 16.04.2022 г. - Фатме Даргут. 3.Удостоверение за обучение на тема

	„Преподаване и фасилитиране в процеса на обучение в училище“ – 2 квалификационни кредити – 09.09. – 12.09.2021 г. – онлайн. - Фатме Даргут.
4. Квалификация-вътрешноучилищна – квалификационна дейност в методическото обединение / по годишния план на обединението – семинари, доклади, дискусии/	1. Интерактивни методи в обучението – 23.10 и 24.10.2021 г. – НППГ „Димитър Талев“ – гр. Гоце Делчев 2. Дискусия на тема „Обсъждане на новите учебните планове и програми по ООП и ПП за 12 клас.“ - м. септември 3. Дискусия: „Актуализиране на критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците“ – м. септември 4. Доклад и дискусия на тема „Анализ и обсъждане на резултатите от проведеното входно ниво по математика на учениците и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските“- м.октомври 5. Проведена дискусия за набелязване на мерки във връзка с НВО по математика за 10 клас и НВО по ИТ за измерване на дигитални компетентности за 10 клас с цел по-добро представяне на учениците – м.октомври
5. Проведен открит урок-/ тема, дата, преподавател – описва се за всеки преподавател от обединението, както и за тези, които са без открити уроци/	Международен ден на числото Пи – 14.03.2022 г. – 8 Б клас, Фатме Даргут
6. Участие в състезания,олимпиади,конференции - наименование, брой участници , дата,място/вътрешноучилищни,външноучилищни/ - имена на класирани на ученици + преподавател	Общински кръг на олимпиадата по математика – вътрешноучилищна, бр. участници – 26 уч. от VIII-XII кл.; Ученици класирани за областен кръг на олимпиадата по математика са Мария Михайлова – 10в, Ерай Нафузчи – 11а, Жади Камберчева – 11ж. Национално състезание по финансова грамотност <u>Областен кръг</u> – 19.02.2022 г. Анна Михайлова – 8в клас

	Теодора Джамбазова – 8в клас Елиф Пачеджиева – 8б клас Национално състезание по финансова грамотност <u>Национален кръг</u> – 19.03.2022 г. <i>Елиф Пачеджиева – III място</i> IV издание на „ППМГ Бургас Challenge“ – състезание по математика – 22.05.2022 г. Теодора Джамбазова – 8в клас Фатима Разманова – 8в клас Мария-Магдалена Стаматова Мила Герчева – 8в клас Национално състезание „Европейско кенгуру“ на 17.03.2022г. – Ерай Нафузчи 11а клас е с втори най-добър резултат (83 точки от 100 възможни)
7. Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран	
8. Други дейности:	1. Участие на ученици в състезание VIVA математика . 2. Участие в уебинар на тема „Стани част от филмовата индустрия със студио ReDefine и ARC Academy!“ и „Моят път към професионалното програмиране – три истории от IT индустрията“. 3. Отбелязване на Деня за безопасен интернет м. февруари 2022г. с подходящи презентации, видеа от 9д, 10д, 11а,б,в. 4. Отбелязване на Деня на числото Пи с проекти, изготвени от ученици по темата.

Изготвил:
/ В.Ласина/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Доклад

на

Методическо обединение "Теория и практика" – техническо в НПГ „Димитър Талев“

За учебно - възпитателната работа през учебната 2021 -2022 година

1.Зашитено ПКС за периода – придобита степен, място, дата	Румен Асенов Шарланджиев Втора Квалификационна степен В ДИУУ София на 12.11.2021г
2.Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	Обучение – Девин „Професионално израстване с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1“ –Членовете на МО „Контрол,инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ – 27.08.2021 г. Гоце Делчев, НПГ „Димитър Талев“ –Членовете на МО Обучение он лайн – „Как да прилагам проектно- базиран подход в своята работа“ 04 05 2022- 31. 05. 2022г. Уча се ЕООД-инж. Р. Шарланджиев
3. Квалификация –извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	Не
4.Квалификация -вътрешноучилищна –Квалификационна дейност в методическото обединение / по годишния план на обединението – семинари, доклади, дискусии/	Не
5. Проведен открит урок-/ тема, дата, преподавател – описва се за всеки преподавател от обединението, както и за тези, които са без открити уроци/	открит урок с участие на бизнеса: „Архитектура на съвременни дънни платки“ на 27.01.2022 инж. Румен Шарланджиев.
6. Участие в състезания,олимпиади,конференции - наименование, брой участници , дата,място/вътрешноучилищни,външноу чилищни/ - имена на класирани на ученици + преподавател	1. Вътрешноучилищно ъстезание“Мога и зная как“ –Ласин, Кокошаров -8 ученика 10 кл. 1 място Ямин Джурелова 2 място Евел Комаров 3 място Енес Рифат 11 клас 1 място Георги Темелков 2 място Георги Вакареев 3 място Александър Чолаков 2.Национално състезание Електрониада 2022- Русе Савов - 6 ученика

	1 во място Едвин Пеев, Георги Вакареев, Любен Аратлъков 7 място – Георги Темелков, Боян Юсев, Ивана Вълчев 3. Национално състезание МТТ Горна Оряховица Савов 2022 – 1 място Едвин Пеев, Георги Вакареев, Георги Попов, Георги Темелков, Любен Аратлъков 4. Първо национално изложение ХТМУ – София Савов 2-ро място – Едвин Пеев, Георги Темелков, Любен Аратлъков 5. Международно техно – експо Русе 2022 г Савов Отлично представяне на Едвин Пеев, Георги Вакареев, Георги Темелков, Любен Аратлъков 6. Национално състезание Компютърни мрежи – 10 ученика Вълчев
7. Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран	Не
8. Други дейности:	-Обсъждане на учебните планове и програми в началото на годината. -Актуализиране на конспектите и критериите за оценяване на учениците. -Запознаване на учениците с изпитните програми за ДКИ. - учениците от 11 В клас: Темелков, Аратлъков, Пеев Учениците от 12в клас :Байраков, Караилиев, Партенов, Юсев, Въжарова, Панайотова, Вълчев, Заимов участваха в представяне на клуба по роботика и подготовката му пред БНТ2. - Участие в среща с родители и ученици на 7 клас. -Участие в Дните на отворени врати.

Изготвил:
/Илия Вълчев/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Доклад

на

Методическо обединение „Облекло“ в НПГ „Димитър Талев“

За учебно - възпитателната работа през учебната 2021 -2022 година

1.Защитено ПКС за периода – придобита степен, място, дата	Защитено П ПКС от ст. учител Соня Воденова на 12.10.2021г., през онлайн приложение Zoom пред комисия
2.Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	• „Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“, НПГ“Д.Талев“, 27-28.08.2021г. Участваха всички членове на МО. • Професионално израстване с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1, гр. Девин, 29.04 – 01.05.2022 г. Участваха всички членове на МО.
3. Квалификация –извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	• „Трудови, социални и осигурителни права“, в която взе участие ст. уч. Сн. Пачеджиева, гр, Благоевград, 14 -15.01.2022г. • Провеждане на обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от ПН Облекло за работа със специализиран софтуер от Фирма „Glengo Technology“ – Bulgaria представители на фирмата Гербер за страната, място на провеждане НПГ “Д.Талев“ за периода 4-8.10.2021г. за 24 академични часа. Участваха учител-методик Ел. Иванова, ст. уч. С. Воденова и ст. уч. Кр. Байракова • Обучение на учители/ учител-методик по Проект „Подкрепа за дуално обучение“ от проф. Снежина Андонова на тема „Повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка“, място на провеждане НПГ „Д.Талев“ за периода 14 -17.10 за 24 академични часа. Участваха всички членове на МО.
4.Квалификация -вътрешноучилищна –Квалификационна дейност в методическото обединение / по годишния план на обединението – семинари, доклади, дискусии/	• Дискусия в МО относно НИП и всички изисквания и особености с начините на завършване на абитуриентите. Участваха всички членове на МО. • Дискусия в МО относно Наредба №1 и изпитните теми за Дипломните проекти.

	Участваха всички членове на МО.
5. Проведен открит урок-/ тема, дата, преподавател – описва се за всеки преподавател от обединението, както и за тези, които са без открити уроци/	- Открит урок на тема „Партньорство с бизнеса“, Урока се проведе от учителите: учител-методик Елена Иванова и ст. уч. Соня Воденова в 11 г клас във фирма „Мики мод“ на 30.01.2022г. - Интердисциплинарен урок на тема „Професиите в туризма“ с участието на учител – методик Елена Иванова и ученици от 11 г клас - 28.04.2022 г. - Открит урок пред представител на НИО с 9 г клас при ст. уч. С. Воденова на тема: „Оформяне на съвременни текстилни облекла с използване на елементи от облеклото в Древна Япония“, НПГ - 16.02.2022 г.
6. Участие в състезания,олимпиади,конференции - наименование, брой участници , дата,място/вътрешноучилищни,външноучилищни/ - имена на класирани на ученици + преподавател	- Провеждане на конкурс сред учениците за осъвременяване на ученическата униформа на НПГ “Д. Талев“. Отговорник: ст. уч. С. Воденова. - Участие в националното състезание „Млади таланти в модата“ с учениците: Боряна Жилева 9 г клас, Алина Зърбашева 11 г клас, Наил Халилов 10 а клас. Ръководител ст. уч. С. Воденова
7. Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и /или реализиран	Разработване и участие в проект „Подкрепа за дуално обучение“, участници – МОН и НПГ“Д.Талев“ с преподавателите от ПН „Облекло“ и учениците, който се обучават в дуална форма на обучение. /закупуване на софтуер за CAD система/.
8. Други дейности:	- Изработване на учебни планове и програми по предмети за разширена професионална подготовка. Отговорник: ст. уч. С. Воденова - Ст. уч. С. Воденова и ст. уч. Сн. Пачеджиева участваха в украсата на училището по повод Първия учебен ден; - Среща с френски журналисти и заснемане на един учебен час. Участваха всички членове на МО. - Излъчени изявени представители на нашето обединение и училище във връзка с таблата във фойето на училището. Участваха всички членове на МО. - Инициативата на STAYnet Гъоте-институт България във връзка с дуалното обучение и професионалното ориентиране на учениците /представяне на фирми и техният предмет на дейност/. Участваха учител-методик Ел. Иванова, ст. уч. С. Воденова и ученици от 11 г клас. - Проведена онлайн среща на учителите от ПН

	Облекло и експерт от РУО Антоанета Николова във връзка с Наредба 1. Участваха всички членове на МО. • Изготвяне на НИП с участие на учител-методик Иванова, ст. уч. Воденова и ст. уч. Пачеджиева, и разглеждането му с членовете на МО Облекло • Изготвяне на теми за Дипломни проекти съобразно изискванията в НИП и Наредба 1. Отговорник: ст. уч. С. Воденова • Работа по Проект „Ученически практики“ с участието на ученици от 8-12 клас и учител-методик Ел. Иванова • Благотворителен базар с ученици от 11 г клас по повод 1 март. и ст. уч. С. Воденова • Участие и организиране на национално състезание „Млади таланти в модата“. Участваха всички членове на МО. • Участие в „Отворените врати“ и представяне на специалността. Участваха всички членове на МО. • Изработване на рамка за снимка от ст. уч. С. Воденова • Обновяване фоайето на Новата сграда със снимки от живота на МО и състезанието от ст. уч. С. Воденова • Участие в представителна изява на клуб „Творческо модно ателие“ в с. Мосомище по покана с ученици и ст. уч. Белева и ст. уч. Воденова • - Участие информационна среща по проект CREATIVE HUB за развитие на дизайнерския сектор в трансграничния регион Гърция – България с ученици от 10 г клас и ст. уч. К. Белева • Участие с ученици в международен младежки форум за млади художници „Малкия Монмартър в Пловдив“ с ученици на НПП и ст. уч. С. Воденова
--	--



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

ГОДИШЕН ДОКЛАД

на

Методическо обединение по „Икономика и туризъм“ в НПГ „Димитър Талев“
за учебно - възпитателната работа на учебната 2021/2022г.

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Надежда Илиева – учител в направление „Икономика и туризъм“ – III ПКС

ПРОТОКОЛЧИК: Златка Пейчева – старши учител „Икономически дисциплини“ – IV ПКС

Членове :

- инж. Миглена Караякова – главен учител Професионална подготовка
- Елена Каръкова – старши учител направление „Икономика и туризъм“ – II ПКС
- Катя Бойкова - старши учител икономически дисциплини – IV ПКС
- Марияна Попова - старши учител икономически дисциплини – IV ПКС
- Дафина Петакова - учител икономически дисциплини – IV ПКС
- док.ик.н. Георги Четрафилов – учител направление „Икономика и туризъм“
- Марияна Керезиева - учител икономически дисциплини – IV ПКС
- Виолета Башова - учител направление „Икономика и туризъм“
- Кръстьо Станев - учител икономически дисциплини

1. Проведен открит урок - / тема, дата, преподавател / - ПЪРВИ учебен срок	1. Открит урок – 20.10.2021 г – присъствено обучение - пред ЗДПД инж. Соня Кюлева в 10 А клас, УП ОФХ, Невербалните комуникации в туризма. Поведение на обслужващия персонал, взаимоотношение гост-обслужващ персонал /НЗ/, използване на взаимоучителския метод с участието на Александра Маркова от 12 А клас – В. Башова/ Н.Илиева 2. Урок-проверка – 29.10.2021 г – присъствено обучение – пред ЗДПД инж. Соня Кюлева в 12 А клас, УП ТТАД /II гр./, Разработване на туристически програма и туристически пакети при пътуване по маршрут - структура на туристическа програма, калкулация, представяне /Упр./ - Протокол от проверката при ЗДПД – Н.Илиева 3. Урок проверка на 20.01.2022г.в 8в клас по УП Работа с компютър в предприятието на тема: „Изготвяне на каталог“ пред инж. Антоанета Николова, експерт по професионално образование РУО Благоевград - ст.уч. Зл. Пейчева 4. Открит урок под надслов „НПГ “Димитър Талев” посреща бизнеса в час по туризъм“ – 26.01.2022 г. в 10 а клас – УП ОФХ I гр, гост лектор Виолета Петканина /собственик и управител на х-л Лещен/ - В. Башова/ Н. Илиева 5. Урок в инициативата „Родителите преподават“ в НПГ „Димитър Талев“. Съвместен урок на старши учител Златка Пейчева с г-н Костадин Фончев – Главен инспектор по приходите към Централно управление на НАП в Главна дирекция „Фискален контрол“ в 11б клас по Финанси на тема „Данъци“ на 27.01.2022г. Знанията, които получиха учениците относно данъците, обобщената информация за Национална агенция по
--	--

	приходите, професионалните им степени и опита бяха достатъчни за да ги накарат да се замислят колко уважавана и специална е тази професия.
1. Проведен открит урок - / тема, дата, преподавател / - ВТОРИ учебен срок	6. Урок – проверка във връзка с инспектирането на училището – 16.02.2022 г в 10 а клас – УП ОФХ /I група/, Разработване на стандарти в хотелиерството /упр./ – проектна задача -НИО – Н.Илиева 7. Открит урок пред инспектори от НИО-16.02.2022г. УП по подготовка за УТФ, 10в клас – К.Бойкова 8. Проведен открит урок пред инспектори на НИО с 12 е клас, Зелено предприемачество, 16.02.2022г. – Кр. станев 9. Проведен открит урок пред ръководството на училището, 12 е клас, „Стартиране на собствен бизнес“ 20.04.2022г. – Кр. Станев 10. Урок-проверка – 11.03.2022 - пред ръководството /ЗДУПД инж. Соня Кюлева/ и експерт инж. Антоанета Николова, РУО, Благоевград /9 а клас, НЗ/Упр., Учебна практика по хотелиерство – РПП II гр., тема: Сектор „Ремонт и техническа поддръжка“. – Н.Илиева 11. Открит, интердисциплинарен и изнесен урок пред експерти на РУО - инж. Антоанета Николова, ръководството на НППГ, представители на професионални гимназии в областта 28.04.2022 г. — 9 а клас, Гостоприемство в туристическата индустрия, обобщителен урок „Основни характеристики и особености на професиите в туризма“ – Uva Nestum Wine & SPA – Н.Илиева, Зл.Пейчева, В.Башова
2. Участие в състезания, олимпиади, конференции - наименование, брой участници, дата, място /вътрешноучилищни, външноучилищни/ - ПЪРВИ учебен срок	1. Участие в онлайн на Международен панаир в Словения с учебно-тренировъчна фирма с ученици от 11 клас – уч. Кръстьо Станев - 07.10.2021; 2. Национално състезание „Най-добра бизнес идея“ – на училищен кръг участваха 7 ученици. За национален кръг се класираха Дара Попова и Димитър Гемеджиев от 12б клас – ментор ст. уч. Златка Пейчева; януари 2021 3. Участие с ученици от 9 а и 10 а клас в четиринадесета национална младежка научно-практическа конференция с международно участие „Иновации в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи“ на УХТ, гр. Пловдив – В. Башова/ Н. Илиева; декември 2021 4. Европейска олимпиада по статистика 2022г. – 27 екипа и всички екипи са класирани за участие във втори кръг. Екип NPG9 е на второ място по резултат (9,56 от 10 точки) в категория 8-9 клас – К.Бойкова; януари 2022 След като се класираха в ТОП 10 на класацията в Първия етап, в който показаха отлични умения в решаването на задачи по статистика и интерпретиране на статистически данни и текстове, деветокласниците се представиха отлично и във Втория етап, демонстрирайки завидни умения за анализ на база със статистически данни. Екипът на Сабрина Чаушева, Нелина Чинарска и Василена Гинчева (9б клас) се нарежда на 7-то място по резултат в категория Б (ученици 8 и 9 клас). Всички останали 26 екипи са с резултати, по-високи от 65 точки. Това дава възможност на учениците от 12 клас да кандидатстват в Икономически

	университет-Варна и Висшето транспортно училище „Тодор Каблешков“-София без конкурсен изпит като им се зачита оценка 6.00
2. Участие в състезания, олимпиади, конференции - наименование, брой участници, дата, място /вътрешноучилищни, външноучилищни/ - ВТОРИ учебен срок	5. Участие в Национално състезание за зрелостници „Банкиране „2022“, СА „Д.А.Ценов“, гр. Свищов, Надежда Стойчева Попова – първо място /К. Бойкова/ и Верхие Верхатова Топчиева - второ място /Кръстьо Станев/ - 7 февруари 2022 г; 6. XXIII издание на Националния ученически празник “За хляба наш...“, гр. Благоевград – категория „Макет“, поощрителна награда за Димитър Кузманов и Иван Занев /10а/ с р-тел Н.Илиева, и Магдалена Петелова в категория „Макет“ участие с р-тел В. Башова; 22 април, 29 и 30 април 2022 7. Първи национален конкурс с международно участие „Млади изследователи“ УХТ, гр. Пловдив – Магдалена Петелова, Мария Петелова, Ивана Витанова, Туризм – трето място /В. Башова/ и Мария Красиминова Попова – второ място, категория – Предприемачество /Зл. Пейчева/; 15.04.2022г. 8. Национален ученически конкурс за есе на тема „Моята визия за моят град към 2027г. – какъв да е той и как да достигнем до него“, СА“Д. А. Ценов“, гр. Свищов – Мария Красиминова Попова - Най-добра разработка в категория „Античност и съвремие на Национален ученически конкурс за есе на тема „Моята визия за моят град към 2027г. – какъв да е той и как да достигнем до него“ /Зл. Пейчева/ 09.05.2022г 9. Национално състезание „Най-добра бизнес идея“ – национален кръг гр. Русе – първо място Дара Попова – ментор ст. уч. Златка Пейчева; март 2022 10. Националното състезание по приложна информатика в УНСС, гр. София - Стоян Ципаров, Дара Попова, Димитър Янев и Димитър Гемеджиев - призови места, приети с оценка 6.00 в спец. „Бизнес информатика“ – Елена Карькова, 19.03.2022г. 11. Международно он-лайн състезание в Германия "PEN Valentine's Week 2022" - Иван Халевачев, Катрин Петкова, Ерай Нафузчи, Димитрина Донкова – шесто място – Кръстьо Станев - 14 -16.02.2022 12. Национално състезание на фондация „Volontime – „Идеята ми е супер“ - Фитие Краболи, Сейхан Шукриев, Елхан Абдурахманов – четвърто място, сертификат за участие – Кръстьо Станев - 06.05.2022 13. Конкурс за презентация на тема „Моята визия за бъдеща кариера“, гр. Благоевград, - Мария и Магдалена Петелови, първо място - грамота и награда – В. Башова, 20.05.2022г. 14. Международен панаир на учебно-тренировъчните фирми „ТФ ФЕСТ - Млад предприемач“ – участие на ученици от 11 клас, ръководители – Зл.Пейчева, К. Бойкова, Д. Петакова, Кр. Станев 15. Национално състезание „Практични финанси” – класирани на национален кръг Дара Попова, Хатиджа Ислямова, Мария Попова – Д.

	Петакова, Зл. Пейчева, М.Попова април 2022 16. Участие в Двадесетото юбилейно издание на „Мениджър за един ден“, организирано от JA Bulgaria - Заместник-министър на финансите - Теодора Джамбазова, 8в клас, HR мениджър в PwC Bulgaria - Ангел Стефанов, 8в клас, мениджър „Стратегия, трансформация и иновации“ в Обединена българска банка - Мария-Магдалена Стаматова, 8в клас – 10.05.2022г., гр. София 17. Конкурс „Идеята ми е супер“ – участие на Мария Попова от 11б клас с два проекта - „PLA кофа за боклук“ и „Радар“ – 14.03.2022г. - Зл.Пейчева 18. НАЦИОНАЛНО УЧЕНИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ ПО СТАТИСТИКА- БЪЛГАРИЯ В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ; СА“ Д.А.Ценов“, гр. Свищов- участие - Надежда Попова и Дара Попова, К.Бойкова 19. Национален конкурс -Българска национална камара – есе на тема Предприемачът, който ме вдъхновява“ и „Бих инвестирал в“- участие - Василена Гинчева и Сабрина Чаушева 9б; К.Бойкова 20. Национален конкурс „Млад икономист 2022г.“ – участват двама ученика - до момента на подаване на справката от К.Бойкова не са излезли крайните резултати.
3. Участия по проекти-изготвяне и реализиране: -име на проект, участници, подготвен и / или реализиран.	1. Проект „Ученически практики“ • Провеждане на практическо обучение по проект „Ученически практики – 2” - Н. Илиева, Ел. Карькова, М. Керезиева • Подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчни и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании в първи и/или втори гимназиален етап – Кр. Станев, Зл. Пейчева, К.Бойкова, Д. Петакова 2. Участие в работна група по кандидатстване на за акредитация по Ключова дейност 1 "Професионално обучение и образование", ученическа мобилност по програмата „Еразъм +“, 2021 г. – Г. Четрафилов, В. Башова, Кр. Станев 3. Еразъм + - работа в комисия за подбор на ученици от XI, обучаващи се в специалност "Икономическа информатика“ и ученици от Хклас, обучаващи се в специалност "Организация на туризма и свободното време“ за включване в първи поток от целева група по проектNo 2022-1-BG01-KA121-VET-000052122 – Г.Четрафилов, Н.Илиева, Зл.Пейчева 4. Участие в международен проект "Култура и автентичност чрез съвместни събития в Югоизточна Европа" (ЕЛАТЕ И ВИЖТЕ) – Г.Четрафилов 5. Работа по отчитане на проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – Г.Четрафилов 6. Разработване на проект „Модернизиране на материално-техническата

	база“ за спец. „Икономическа информатика“ – Ел. Каръкова
4. Други дейности – ПЪРВИ учебен срок.	1. Откриване на нов Учебен център по туризъм с участието на представители на местния туристически бранш – ТА „Перла Турс“, „Ежкови“ ЕООД, Костадин Фончев – Главен инспектор по приходите към Централно управление на НАП в Главна дирекция „Фискален контрол“ – Н.Илиева, В. Башова, Г. Четрафилов 2. Планиране, организиране и провеждане на Иновационен лагер по повод Седмичната на предприемачеството с партньорство от страна на JA България, Бизнес Инкубатор – гр. Гоце Делчев, Сдружение на предприемачите – гр. Гоце Делчев, Община Гоце Делчев – всички членове на МО - Менторство на „Иновативен лагер“ по повод Световната седмица на предприемачеството – Кръстьо Станев, Дафинка Петакова 3. Отбелязване на Световния ден на туризма с кратък филм за забележителностите на нашия любим гр. Гоце Делчев, изработен от учениците от 10 А клас /27.09.2021 г./ - В. Башова/ Н.Илиева 4. Поднасяне на цветя, с ученици от 8а клас, на 3 паметника в града по повод 109г. от освобождаването на Гоце Делчев - 19.10.2021г./Община Гоце Делчев-снимки/ - В.Башова 5. Участие в инициативата, свързана с Патронния празник – рецитиране на любимо стихотворение - „В нашето време на трезвост“, Недялко Йорданов – октомври 2021, Н.Илиева 6. ПН „Туризъм“ към НПП „Димитър Талев“ отбелязва Европейския ден на винения туризъм с познавателно видео. Целта на учениците е да запознаят местната общност с възможностите и стандартите за създаване на качество и развитие на винените маршрути в региона. /8.11.2021 г./ - В. Башова/ Н.Илиева 7. Участие с ученици от 9а и 10а клас в четиринадесета национална младежка научно-практическа конференция с международно участие „Иновации в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи“ на УХТ, гр. Пловдив / във виртуална среща / - сертификат за участие -18.11.2021г. - В. Башова/ Н.Илиева 8. Заключително събитие за представяне на резултатите по проект #RespOnSE - Служител по устойчивост за извънредни ситуации проведе Бизнес инкубатор – Гоце Делчев сред младежи от НПП „Димитър Талев“ и представители на младежки организации в гр. Гоце Делчев. /17.12.2021 г./ - всички членове на МО 9. Отбелязване на Европейския ден на винения туризъм с учениците от 9а, 10а и клуба по туризъм. Изготвяне и подаряване на картички на всички служители и собствениците на комплекс Uva Nestum, като развиващи този вид туризъм в региона на Гоце Делчев. - Виолета Башова

	10. Участие в инициативата на Бизнес инкубатор , гр. Гоце Делчев, „Служител по устойчивост в извънредни ситуации“ – М. Керезиева 11. Тестване на веб-базирано приложение InnoSchool – нова версия на обучителната игра по Социално предприемачество, организирано от Business Incubator - Gotse Delchev и InnoSchool с учениците на НПП „Д. Талев“ Димитрина Донкова и Ерай Нафузчи от 11а клас, Мария Михайлова и Добромира Пандева от 10в - 16.12.2021г. – Златка Пейчева 12. Кръгла маса за потребителите на сектор "Професионално обучение и образование". 12/2021. Организатор- Център за развитие на човешките ресурси, Национален експертен екип по ПОО (Bulgarian National VET Team). – Г.Четрафилов 13. Участие по проект „Практични финанси“ с учениците от 11е кл-спец. Икономическо развитие, Уебинар - ПРАКТИЧНО ЗА ФИНАНСИТЕ. КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕМ ЗА ЗАСТРАХОВАНЕТО?, част от три уебинара, в които експерти и професионалисти от УниКредит Булбанк, NN България и БНП ПАРИБА -2020-2021г. Национално състезание „Практични финанси“-участие с 17 ученици от 11 е клас „Икономическо развитие“ – Д. Петакова
4. Други дейности – ВТОРИ учебен срок.	14. Отбелязване на Международния ден на екскурзовода с изготвяне на рекламни картички на над десет езика, за да се популяризира родния град като целогодишна туристическа дестинация – 21 февруари – Н.Илиева, В. Башова 15. Поднасяне на цветя пред Паметника на загиналите войни с ученици от . 8а клас по случай националния празник - 03.03. - 02.03.2022г. /Община Гоце Делчев снимки/ - В.Башова 16. Организиране и реализиране на Национално състезание "Млади таланти в модата" 2022 г – 13-15 април 2022 – Н.Илиева, В.Башова 17. Подготовка и организация на кетъринг за дванадесетокласниците на 25 май 2022 г при посрещането им в училище преди абитуриентския бал в ресторант „Орбел“ – Н.Илиева, В.Башова 18. Посещение и провеждане на обиколка в Общински исторически музей на гр. Гоце Делчев с ученици от 8 а клас, посветена на Деня на Христо Ботев и онагледяване на екскурзоводската дейност в музей./02.06.2022г./ - Н.Илиева, В.Башова 19. Участие в събитието „Дни на отворените врати в НПП“ 20-23. 06.2022 г. – подготовка, организиране и реализирани на дейностите, свързани с посрещането на седмокласниците от региона в гимназията във връзка с план-приема - Н.Илиева, В.Башова, К.Бойкова, Зл.Пейчева, Ел.Карькова, Кр. Станев, Д.Петакова, М.Караякова 20. Участие в церемонията по дипломиране на дванадесетокласниците – 23.06.2022 г. в Неврокопска митрополия - Н.Илиева, В.Башова 21.Участие в подготовката по закриване на учебната 2021-2022 година –

	30.06.2022г, Н.Илиева, В.Башова 22. Участие в организацията на НПГ “Предай нататък”(изготвяне на текст, грамоти и рекламни материали; популяризиране на събитието) - 21.04.2022г. – В.Башова 23. Участие в общински проект "Възстановка на сватба" - Културно мероприятие/участие - Лещен - 08.05.2022г. – В.Башова 24. Участие в организацията на “Неврокоп тича”(изготвяне на текст, писма, грамоти и рекламни материали; популяризиране на събитието) - 16.05.2022г. – В.Башова
5. Квалификации	
Защитено ПКС за периода – придобита степен, място, дата	III ПКС – Надежда Илиева - ДИУУ, СУ „Климент Охридски“, гр. София, 26.03.2022 г IV ПКС – ст.уч. Златка Пейчева, ст.уч. Катя Бойкова, уч. Дафина Петакова, уч. Мариана Кереzieва - Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, 08.11.2021г.
Квалификация-общоучилищна – наименование, място, дата	„Техники за работа при професионално изчерпване и стрес“, дата на провеждане: 01.07.2021-03.07.2021, Пампорово Участници: Илиева, Башова, Четрафилов, Станев, Пейчева, Петакова, Карькова, Караякова - Удостоверение за преминал обучителен курс на тема: „Контрол, ИНСПЕКТИРАНЕ, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ – „Мениджър Консулт“ ЕООД, септември 2021 г. Участници – Илиева, Башова, Пейчева, Петакова, Бойкова, Станев, Четрафилов, Карькова, Попова, Кереzieва, Караякова - Управленски компетентности на педагогическите специалисти. Директорът/учителят-ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието. - Център: Интерактивно обучение“ ООД- гр. Варна – 12.06.2021г. Участници – Бойкова, Петакова, Пейчева, Кереzieва - Професионално израстване с програма за подготовка Google Certified Educator, ниво 1" - обучение, гр. Девин- 29.04.-01.05.2022г. – сертификат - Башова, Пейчева, Петакова, Бойкова, Станев, Четрафилов, Карькова, Попова, Кереzieва, Караякова
Квалификация – извънучилищна – за всеки преподавател от обединението – име на квалификацията, дата, място на провеждане	Надежда Илиев - Сертификат за успешно преминал курс на обучение на тема - „Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми“ - Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС), гр. Баня /24 – 29.11.2021 г./ Георги Четрафилов - Следдипломна квалификация „Учител по информатика и информационни технологии“; Георги Четрафилов - „Оценяване на персонала на образователната институция в електронна среда – атестиране и допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда.“. 08/2021. Организатор- РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД; Георги Четрафилов - "Професионално обучение и образование". 12/2021. Организатор- Център за развитие на човешките ресурси, Национален експертен екип по ПОО (Bulgarian National VET Team);

	• Георги Четрафилов - Обучение: Въвеждане в експлоатация на новата Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование.01/2022. Организатор- Консорциум работещ върху НЕИСПУО. • Георги Четрафилов - Обучение на тема: Как да атестирам педагогическите специалисти успешно в електронна среда. 10/2021. Организатор- РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД. • Георги Четрафилов - "Какво се променя за абонатите на АдминПро, АдминДГ и платформата АдминПлюс след въвеждането на новата НЕИСПУО"- Организатор- РААБЕ- България. 03/2022; • Георги Четрафилов - "Електронно оценяване на постигнатите резултати от труда на персонала в образователната институция"- 05/2022. Организатор: АдминПлюс; • Марияна Попова - Постоянна академия за науки и иновации в образованието към СБУ – София - продължителност от 32академични часа в периода от 02.08.2021 г. до 06.08.2021 г. обучителни модули на тема: 1.Атестиране на педагогическите специалисти; 2.Наставничество в образователната система; 3.Дигитализация на образованието – новите ИКТ в училище /STEM среда/; 4. Мотивация – екипност – лидерство; 5.Развитие на позитивна училищна среда., за което се присъждат 2 квалификационни кредита. • Марияна Попова - РААБЕ България ЕООД - София - продължителност от 16 академични часа, от които 8 академични часа в присъствена форма в периода от 23.10.2021 г. до 23.10.2021 г. на тема: Методически насоки за обучение в дигитална среда • Марияна Попова- *,„Създаване и използване на електронни уроци и дигитално съдържание“ Раабе България ЕООД – София от 17 до 24.10. 2021г. • Марияна Попова - Мениджър консулт ЕООД – 16 часа на тема: „Контрол, инспектиране, документиране на процеси в управлението на образователната институция“ • Марияна Попова - „Повишаване на финансовата грамотност на учениците чрез изграждане на практически умения за управление на личните финанси“ Джуниър Ачийвмънт България, София – януари 2022 г • Виолета Башова - Удостоверение за професионално обучение, специалност Графичен дизайнер, професия: Графичен дизайнер, Национална агенция за образование и обучение, 21.03. - 17.04.2022г. • Златка Пейчева, Дафина Петакова, Елена Каръкова - Трудови, социални и осигурителни права“ – 14-15.01.2022г., Благоевград • Катя Бойкова - Управленски компетентности на педагогически специалисти. Директорът/Учителят-ефективен ръководител, мениджър и лидер в образованието. Център „Интерактивно обучение“, Варна • Кръстьо Станев, Дафина Петакова - Удостоверение - Майсторски клас на тема "Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа?"; Онлайн 03.05.-05.05.2022г
--	---

Квалификация- вътрешноучилищн а - Квалификационна дейност в методическото	1. Проверка и контрол в ОРЕС- google forms и MS forms, дискусия, Георги Четрафилов, октомври 2021 2. Работна среща с инж. Антоанета Николова, старши експерт професионална подготовка към РУО – Благоевград, във връзка с организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация за учебната 2021/2022 г – 22.10. 2021 г,
--	---

обединение / по годишния план на обединението - семинари, доклади, дискусии/	MS Teams 3. Квалификация на педагогическите специалисти – 23-24.10.2021 г, обучител гл.учител Елена Търтова 4. Работна среща с инж. Антоанета Николова, старши експерт професионална подготовка към РУО – Благоевград, във връзка със запознаване с настъпили промени в НАРЕДБА № 1 /19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация – 14.12.202г г, MS Teams 5. Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството – дискусия, Зл. Пейчева, К. Бойкова, март 2022 6.
---	---

ИЗГОТВИЛ:

Председател МО „Икономика и туризъм“

/Надежда Илиева/



Годишен отчет

на

ЕЛЕНА ИВАНОВА

**ГЛАВЕН УЧИТЕЛ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
НАПРАВЛЕНИЕ „ТЕХНИКА“ И НАПРАВЛЕНИЕ „ОБЛЕКЛО“**

2020/ 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

През учебната 2021/2022 година, като заемаща длъжността „Главен учител по професионална подготовка“ и отговарящ за методически обединения „Техника“ и „Облекло“ съм извършила следните дейности:

I. Квалификация и преквалификация на учителите от професионални направления „Техника“ и „Облекло“:

1. Проведох проучване за интересите на преподавателите от професионалните направления за повишаване на ПКС, желани теми на семинари, външни обучения и вътрешноучилищни квалификационни курсове през учебната година;

2. Участвах в провеждането на следните квалификационни обучителни курсове:

- Участие в проект „Подкрепа за дуално обучение“, участници – МОН и

НПГ „Д.Талев“ с преподавателите от ПН „Облекло“ и учениците от 10 г клас, който се обучават в дуална форма на обучение;

- Координиране и участие в проект „Ученически практики-2“.

- Професионално израстване с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1 – 2 квалификационни кредити, 29.05 – 01.06.2022 г. – гр. Девин.

- Общочилищна квалификация на тема „Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ – 1 квалификационен кредит – 27.08. – 28.08.2021 г.

1. През цялата година информирах преподавателите по професионална подготовка в направления „Техника“ и „Облекло“ за предстоящи мероприятия, обучения, конкурси, състезания по професии и др.;

2. Създадох, обобщих и анализирах анкети и бланки за дейността на учителите от професионални направления „Техника“ и „Облекло“.

II. Методическа работа:

1. Участвах в изготвяне план за методическата и квалификационна дейност в НПГ за 2021/2022 г.;

2. Участвах активно в следните комисии:

- Училищна комисия за популяризиране дейността на училището;

- Училищна комисия по методическа работа;

- Комисия за диференцирано заплащане;

- Комисия за годишен план за УВР;

- Комисия план и стратегия за приема;

- Комисия за изготвяне правилник за устройство и дейността на училището.

1. Подпомагах училищните дейности, свързани с организирането и провеждането на конкурси, състезания;

2. Участвах в провеждането и оценяването на пробните ЗДИППК (от минали години и

самостоятелна форма на обучение);

3. Подпомагах работата на Ръководството относно училищните дейности, свързани със събирането на емпиричен материал за справки и анализи, организация на учебновъзпитателната работа;

4. Анализирах ефективността на обучението и учебните постижения на учениците чрез изготвянето на срочни и годишни доклади;

5. Оказвах методическа и педагогична помощ при подготовката, структурирането и провеждането на онлайн уроците по професионална подготовка в направление „Облекло“ и на всички пожелали съдействие за организацията на преподавателската им дейност.

III. Популяризиране дейността и издигане имиджа на НППГ ”Димитър Талев“:

1. Участвах в изработване стратегията и осъществяване на кампанията по изпълнение на план-приема на училището и работата на комисията за популяризиране дейността на училището;

2. Участвах в анкетата на учителите във връзка с инспектирането на училището от НИО.

IV. Анализ на дейности:

1. Обобщих и изготвих сравнителен анализ на ефективността на обучението и учебните постижения на учениците от годишен успех по специалните предмети (анализа е описан в годишния отчет за успех и проведени входни нива в професионални направления);

2. Изготвих справка и анализ за проведените мероприятия, изяви и получени награди в направления „Техника“ и „Облекло“ през учебната година;

3. Организиране на национално състезание „Млади таланти в модата“ – април 2022 год.

4. Организирах провеждането на областния кръг на олимпиадата по физика;

5. Участвах в мероприятията, свързани със честване на патронен празник, откриване, закриване на учебната година, както и на всички мероприятия организирани от училището.

6. Анализирах ефективността на обучението и учебните постижения на учениците чрез изготвянето на срочни и годишни доклади.

7. Участвам като автор в разработване на учебна документация към МОН и НАПОО, като:

- учебни програми по професионална подготовка - национални изпитни програми по професии - държавни образователни стандарти.

С удоволствие съм готова да споделям методически опит с всички колеги.

Благодаря на всички за съдействието и разбирането, с които бе съпътствана работата ни през годината!

ИЗГОТВИЛ:
/Елена Иванова/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

НА ИНЖ. МИГЛЕНА ДИМИТРОВА КАРАЯКОВА

Главен учител професионална подготовка направление "Икономика и туризъм" за 2021 /2022 учебна година

За учебната 2020/2021 година като заемаща длъжността „Главен учител професионална подготовка “ и отговарящ за МО "Икономика и туризъм" съм извършила следните дейности:

I. Квалификация и преквалификация на учителите :

1. Проведох анкета за проучване интересите на преподавателите от професионалното направление за повишаване на ПКС, желани теми на семинари, външни обучения и вътрешно-училищни квалификационни курсове през учебната година;

2. Участвах в провеждането на следните квалификационни обучителни курсове:

- Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция – 27.08.2021г., НПП

- Професионално изграждане с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1, 29.04.-01.05.2022г., Девин

1. През цялата година информирах преподавателите от МО "Икономика и туризъм" за предстоящи , обучения, конкурси, състезания, външно оценяване, олимпиади и др.;

2. Създадох, обобщих и анализирах анкети и бланки за квалификационна дейност на учителите в МО "Икономика и туризъм". Участвах в изготвяне план за квалификационна дейност в НПП за 2021/2022 г.,

II. Методическа работа:

1. Участвах в изготвяне план за методическата и квалификационна дейност в НПП за 2021/2022 г. ;

. Участвах активно в работата на следните **комисии:**

- Комисия за изработване на годишен план за УВР;
- Комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- Комисия за изготвяне правилник за устройство и дейността на училището,
- Комисия за диференцирано заплащане и стимулиране на постижения учители;
- Комисия по методическа и квалификационна дейност;
- Комисия план и стратегия за приема, за популяризиране дейността на НПП;
- Етична комисия

2. Подпомагах училищните дейности, свързани със събирането на емпиричен материал за справки и анализи, конкурси, организация на учебно-възпитателната работа. състезания.

1. Създадох, обобщих и анализирах анкети и бланки за дейност учители професионални направления.

2. Съдействах при организацията, провеждането и обобщаването на резултатите чрез анализ от ДКИ в направление Техника

3. Участвах в организация и провеждането на празници и тържества на училището - Патронния празник, Деня на будителите, 24 май, завършването на учениците;

4. Оказвах методическа помощ на колеги в МО „Икономика и туризъм“, за работа с документация, изисквания, правила, иновативни методи в учебния процес и преподавателска дейност.

5. Във връзка с инспектирането, оказвах методическа и педагогична помощ при изготвянето на методическите карти, подготовката, структурирането и организацията на проведени открити уроци в професионални направления и на всички пожелали съдействие за организацията на преподавателската им дейност.

1. Редовно информирах преподавателите по професионалните дисциплини за предстоящи мероприятия, конкурси, състезания по професии, иновационни лагери, участия в панаири, външно оценяване, олимпиади, и др..

2. Участвах в организиране и провеждане на състезание „**Мога и зная как**“, подготвяне на материал за изявата и популяризиране в социални мрежи.

1. Съдействах и участвах в проведените **Иновационен лагер в НПГ „Д. Талев“** в Световната седмица на предприемача, състезание „*Най –добра бизнес идея*“, Участие в събитие за представяне на резултатите по проект #RespOnSE - Служител по устойчивост за извънредни ситуации, проведен от Бизнес инкубатор – Гоце Делчев.

2. Обобщих и изготвих сравнителен анализ на ефективността на обучението и учебните постижения на учениците от входни, изходни нива и годишен успех по специалните предмети (анализа е описан в годишния отчет за успех и проведени входни и изходни нива в професионални направления);

III. Популяризиране дейността и издигане имиджа на НПГ ”Д. Талев“

1. Участвах в изработване плана и програмата за осъществяване на кампанията по изпълнение на план-приема на училището и работата на комисията за популяризиране дейността на училището.

2. Активно се включих в рекламната кампания за популяризиране дейността на НПГ и изпълнение на план-приема, раздаване на агитационни материали, мотивиране и разясняване на ученици и родители.

3. Участвах в организацията, оказвах съдействие и методическа помощ в провеждане на всички мероприятия на МО ‘Икономика и туризъм‘ за популяризиране на специалностите и професиите в НПГ

4. Изготвих табло “Ние произвеждаме бъдещето“, с изявени завършили наши ученици и информация за тях, предоставих техните отзиви за училището и професионалното им израстване за публикуване във училищен вестник.

5. Участвах в организацията, оказвах съдействие в училищното мероприятие „Ден на

отворените врати в НПП“ с цел популяризиране на предлаганите специалности в план-приема на училището за учебната 2021-2022 година , на което присъстваха ученици и родители от основните училища в Гоце Делчев и региона.

За следващата учебна година предстои работа за по-пълноценно използване и организиране на секция на учителите в сайта на НПП, където да се публикува методическа информация, справки и комуникации между колеги, главни учители, ръководство, ученици.

Благодаря искрено на всички за подкрепата и разбирането, с които бе съпътствана работата ми като главен учител и се надявам и занапред споделяйки методически, педагогически и житейски опит, да работим все така колегиално заедно!

Изготвил:

/гл. учител М. Караякова/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Годишен отчет на Елена Емилова Търтова

главен учител общообразователни дисциплини

През учебната 2021 / 2021 година, като главен учител общообразователна подготовка, съм извършила следните дейности:

I. Квалификация и преквалификация на учителите :

1. Проведох анкета за проучване интересите на преподавателите по общообразователни дисциплини за повишаване на ПКС, желани теми за семинари, външни обучения и вътрешноучилищни квалификационни курсове през учебната година;
2. Организирах и проведох обучителен курс за новоназначените учители на тема "Интерактивни техники на преподаване";
3. През цялата година информирах преподавателите по общообразователна подготовка за предстоящи , обучения, конкурси, състезания, външно оценяване, олимпиади и др.;
4. Създадох, обобщих и анализирах анкети и бланки за дейността на учителите.

II. Методическа работа:

1. Участвах в инспектирането на училището;
2. Участвах в изготвяне План за методическата и квалификационна дейност в НППГ за 2021/2022 г. ;
3. Участвах в комисии за изработване на годишен план за УВР, за изготвяне Правилника за устройство и дейността на училището, Комисия за диференцирано заплащане и стимулиране на постижения учители, Комисия по методическата работа, Комисия за изготвяне на Стратегия на училището, Комисия популяризиране дейността на НППГ , Комисия за обща подкрепа, Комисия по подготовка и реализиране на тържествата в училището, Комисия по оценяване на учебници ;
4. Участвах в оценяването на НВО 10.клас по БЕЛ.
5. Оказвах методическа помощ при подготовката на открити уроци .
6. Оказвах съдействие на колегите при писане на новини за училищни събития и предоставянето им на медиите.
7. Подпомагах училищните дейности, свързани с организирането и провеждането на външното оценяване, конкурси, състезания;
8. Участвах в организирането, провеждането и оценяването на пробни матури по БЕЛ- ДЗИ и НВО;
9. Съдействах анализа на резултатите от ДЗИ и НВО.
- 10.Подпомагах работата на Ръководството относно училищните дейности, свързани със

събирането на емпиричен материал за справки и анализи, организация на учебно-възпитателната работа.

11.Анализирах ефективността на обучението и учебните постижения на учениците чрез изготвянето на срочни и годишни доклади.

12.Организирах всички празници и тържества на училището и участвах в тях.

13.Участвах с мероприятия в Седмицата на четенето.

14.Участвах в Дните на отворените врати в НППГ.

III. Популяризиране дейността и издигане имиджа на НППГ ”Димитър Талев“:

1. През цялата учебна година писах новини за училищни събития и съдействах за публикуването им местните медии, в сайта на училището , във фейсбук профила „НППГ инфо“ . Съдействах за присъствието на медии на училищни мероприятия и тържества.

2. Участвах в националния проект „ Журналисти в училище“ на Фондация „ Работилница за граждански инициативи“, като организирах и проведох среща с журналистката Полина Паунова и ученици от НППГ.

3. Изготвих един училищен вестник „ Светилник“, който бе разпространен с рекламна цел сред обществеността.

4. Изготвих текстове за благодарствени писма до родители, поздравителни адреси и др.

5. Участвах в изготвяне сценарии за всички тържества и мероприятия.

6. Участвах в изработване на стратегията и осъществяване на кампанията по план-приема на училището.

7. Активно се включих в рекламната кампания за популяризиране дейността на НППГ и изпълнение на план-приема, с присъствие на срещи в основните училища за информиране на родители.

С удоволствие съм готова и занапред да споделям методически опит с всичките си колеги.

Благодаря на всички за съдействието и разбирането, с които бе съпътствана работата ни през годината!

Изготвил:

/гл. учител Елена Търтова/



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ”ДИМИТЪР ТАЛЕВ”

гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” № 36, тел.: 0884280707, e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg.bg

Годишен отчет НА ГЛАВЕН УЧИТЕЛ ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

СВЕТЛАНА УЗУНОВА 2021/ 2022 УЧЕБНА ГОДИНА

През учебната 2021/2022 година, като заемаща длъжността „Главен учител по общообразователна подготовка“ съм извършила следните дейности:

I. Квалификация и преквалификация на учителите :

1. Проведох анкета за проучване интересите на преподавателите от МО „Математика и информатика“ и „Природни науки и физкултура и спорт“ за повишаване на ПКС, желани теми на семинари, външни обучения и вътрешно-училищни квалификационни курсове през учебната година;

2.Участвах в провеждането на квалификационен обучителен курс за:

- .Професионално израстване с програма за подготовка на GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR, Ниво 1“ – 2 квалификационни кредити, 29.05 – 01.06.2022 г. – гр. Девин.

- Общочилищна квалификация на тема „Контрол, инспектиране, документиране на процесите в управлението на образователната институция“ – 1 квалификационен кредит – 27.08. – 28.08.2021 г.

3.Редовно информирах преподавателите от МО „Математика и информатика“ и „Природни науки и физкултура и спорт“ за предстоящи мероприятия, обучения, конкурси, състезания, иновационни лагери, участия в панаири, външно оценяване, олимпиади, и др.

4.Създадох, обобщих и анализирах анкети и бланки за дейността на учителите.

5.Водех документацията, свързана с провеждането на квалификациите в училището.

II. . Методическа работа:

1. Участвах в изготвяне план за методическата и квалификационна дейност в НППГ за 2021/2022 г. ;

2. Участвах в следните комисии:

- о Комисия за изготвяне на годишен план за работа на училището;
- о Комисия за квалификационната дейност
- о Комисия за методическа работа;
- о Комисия за популяризиране на училището;
- о Етична комисия;
- о Комисия за диференцирано заплащане;
- о Комисия за подбор на кадри;

3.Подпомагах училищните дейности, свързани с организирането и провеждането на конкурси, състезания;

III. Популяризиране дейността и издигане имиджа на НПГ ”Димитър Талев“:

1. Осъществих връзка с ученици от седмите класове в основните училища и спомагах за раздаването на рекламни материали .

2. Участвах в анкетата на учителите във връзка с инспектирането на училището от НИО.

IV. Анализ на дейности:

1. Обобщих и изготвих сравнителен анализ за ефективността на обучението и учебните постижения на учениците от входни нива, срочен и годишен успех по предмети от общообразователна подготовка (анализа е описан в годишния отчет за успех и проведени входни нива);

2.Изготвих справка и анализ за проведените мероприятия, изяви и получени награди в МО „Математика и информатика“ и „Природни науки и физкултура и спорт“ през учебната година.

3. Съдействах при организацията на състезанието по „Финансова грамотност“.

4.Съдействах при организацията на олимпиадата по математика .

5. Участвах в мероприятията, свързани със честване на патронен празник, откриване, закриване на учебната година.,както и на всички мероприятия организирани от училището .

6.Анализирах ефективността на обучението и учебните постижения на учениците чрез изготвянето на срочни и годишни доклади.

С удоволствие съм готова да споделям методически опит с всичките си колеги.

Благодаря на всички за съдействието и разбирането, с които бе съпътствана работата ни през годината!

Изготвил:

/гл.уч.Светлана Узунова/



ГОДИШЕН ОТЧЕТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК
2021/ 2022 УЧЕБНА ГОДИНА

Дейността на педагогическия съветник винаги е гравитирала основно около условията за развитие на всеки ученик според индивидуалните и груповите потребности, активното участие в живота на училищната общност и поддържане на добрия психоклимат, чрез насърчаване на взаимно уважение и взаимопомощ; поощряване на силните страни, развиване на критичното мислене и асертивното поведение на учениците. Преминавайки през различни етапи на ковид пандемията, всички педагози трябваше да проявим голяма гъвкавост и приспособимост към различните условия, в които да възпитаваме и образуваме нашите ученици. На фона на тази действителност разбира се учениците имаха трудната задача да се обучават и формират като личности; да изграждат своите характери, да търсят себе си и да си поставят цели; да се учат да общуват и взаимодействат по между си.

Факт е, че за нас педагогическият екип задачата беше още по-трудна, защото трябваше да направляваме тези процеси на израстване на учениците като налагаме мерки и ограничения, които са срещу базовите потребности на учениците от общуване и приемане в общността т.е. като възрастни трябваше да направляваме процеса на социализация като влизаме в противоречие с принципите му.

Да, с ковид мерките ние успяхме да предпазим учениците като локализирахме и прилагаме подходи за недопускане на огнище на инфекцията в училище, но частичната изолация на учениците, ограниченията за придвижване по коридорите и кабинети, психическият натиск и обществените нагласи към мерките и пандемията, създадоха условия за натрупване на напрежение и тревожност при подрастващите. Именно поради факта, че ограничихме техни основни потребности, особено при по-малките, това напрежение рефлектира върху тяхното поведение. Нарастна броя на спречкванията и изобретателността при забавленията, които често прерастваха в конфликти, но за радост крайният резултат е с положителен знак – развиване на уменията за общуване, емоционалната интелигентност и стъпка към приобщаването. Поради ред причини учениците промениха своето поведение в някои отношения и с отрицателен знак. Те се изгубиха в различните изисквания към тях по отношение на правилата и реда в училище. Например: при промяната в правилата за хранене в класните стаи, вместо в обособените за целта места, учениците направиха крачка назад в навиците за спазване на хигиенните норми. Смяната на присъствена с

дистанционна форма на обучение и обратно доведе до липса на навици за организиране на свободното време и самоподготовката в къщи. Носенето на учебници и учебни материали всеки ден се обезмисли, тъй като всеки можеше да си остави личните вещи в класната стая, особено когато заданията за дома не налагат използване на учебник. И така още в 8-ми клас голяма част от учениците спряха да се подготвят, т.е. да учат осъзнато и волево. Стана трудно за преподавателите да мотивират своите ученици за самостоятелно учене и ефективна урочна дейност. Именно това наложи мониторинг на поведението в 8е клас, който регистрира гореспоменатите проблеми и трудности в учебно-възпитателния процес и поведението като цяло.

Процесът на подкрепа за личностно развитие е целогодишен и винаги, при идентифициране на определена потребност, се предприемаха адекватни мерки. И през тази учебна година се осигуриха учебници и технически средства за нуждите на ученици в затруднение. Провеждаха се индивидуални консултации с ученици, учители и родители по овладяване на педагогически казуси и/или решаване на конфликтни ситуации, с ученици, застрашени от отпадане, поради слаб успех и/или поради отсъствия по неуважителни причини. Вторият срок продължи с работата на педагогическите специалисти в 5 екипа за допълнителна подкрепа и 42 екипа за обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения от общо 16 паралелки /VIII в,г,е; IX а,б,г,д; X б,г,д; XIа,г,д; XIIа,в,д/.

Превантивно се консултираха ученици в риск /консултации с родители, работа с МВР, ДПС и др./. Оказано бе съдействие на различни институции за осигуряване на закрила на ученици, при подаден сигнал за съмнение или наличие на риск.

И през втория срок не липсваха извънкласни и извънучилищни инициативи, в които учениците да се изявят и всеки да даде своя принос към развиването на училищната общност.

Традиционно се организира отбелязването на Свети Валентин - размяна на валентинки и забавни снимки. Любим празник на учениците, който насърчава общуването и развива емоционалната им интелигентност.

Всички класове се включиха в отбелязването на Деня на синдрома на Даун, чрез инициативата на Ученическия парламент, със съдействието на ресурсния учител, за носене на шарени чорапи и благотворително закупуване на такива от фондацията, която организира безплатни ваканции за децата.

Акт на милосърдие и внимание към децата в Детски център „Символ на любовта“ бяха няколко посещения на наши ученици - доброволци за представяне на адаптираната приказка „Дядо и ряпа“, за организиране на забавления с децата на открито, оцветяване и рисуване на картинки с великденски мотиви. На първи юни, Деня на детето ги зарадваха с плюшени играчки, дарени от учениците на НППГ.

Много емоции предизвика отбелязването на Ден на мозъка с кръстословицата, специално създадена от Ученическия парламент с въпроси от различните професионални направления,

гатанки и игрословиците, които също бяха ориентирани към професиите в НППГ.

Не по-малка провокация бе отбелязването на „Деня на танца“ с участието на всички ученици на двора на училището.

Друга дейност, която е инициатива с продължение, бе отбелязването на „Деня на земята“ с организиране събирането на пластмасови капачки. Учениците от Ученическия парламент запознаха своите съученици с целта на инициативата и във всяка класна стая поставиха контейнер /кашон/. Идеята е в дългосрочен план да се променят нагласите на младите хора като се формира критично мислене към саморазрушителния начин на живот на планетата.

За втора година наши ученици взеха участие в проект на Партньори България на тема: „Видеолаборатории по правата на човека“ и изработиха кратки филми по собствен сценарий, свързан с темата.

В края на месец юли, наши ученици ще участват в обучение за превенция на употребата на наркотични вещества по покана на театър „Цвете“ в гр. Чепеларе/ по програма на Министерството на младежта и спорта – „АЗ вместо ТИ“/.

И тази учебна година учениците с вълнение очакваха и се включиха в общоучилищните и общоградски чествания през месец май: тържествено изпращане на Випуск 2022 на 24 май и дефилиране пред обществеността на Гоце Делчев, абитуриентския бал и дипломирането на 12 клас, тържествено награждаване на отличниците и изявилите се учениците в края на учебната година и закриване на учебната 21-22 година.

В заключение, с общи усилия и труд успяхме да организираме и гарантираме едновременно сигурна, развиваща и топла среда на нашите ученици за протичането на една пълноценна и ползотворна учебна година. Удовлетворение за всеки от нас е положителната оценка на нашият труд – обратната връзка, която получихме през погледа на нашите ученици при интервюто им с инспекторите. Вярвам, че трудностите през изминалата учебна година са развили всеки един от нас в професионални план. А децата, те са нашият мотиватор за успех!

Изготвил:

/М.Гюрова-ПдС/



Годишен отчет
НА РЕСУРСИЯ УЧИТЕЛ 2021/
2022 УЧЕБНА ГОДИНА

През учебната 2021/2022 година обучението на учениците със специални образователни потребности се осъществи съгласно заложените цели и задачи, разписани по следния начин:

- при трима ученика от VIII, XI и XII клас се разработиха планове за допълнителна подкрепа;
- при двама ученика от IX и X клас се разработиха планове за допълнителна подкрепа, индивидуални учебни програми и индивидуални планове.

В началото на всеки месец се попълваше таблица с реализираните учебни часове по индивидуалните учебни програми, която се изпращаше до старши експерта по приобщаващото образование към РУО-Благоевград Цветана Атанасова.

Предвид създалата се епидемична обстановка и тази година, ресурсният учител осъществяваше допълнителна подкрепа за личностно развитие и учене в електронна и присъствена форма, съобразявайки графика си на работа с наложените законови мерки и изисквания.

Име на ученика	Отсъств-ия по уважител-ни причини	отсъствия по неуважителни причини
Алина Иброшева	37	
Мария Янушева	57	1
Атидже Гагарова	24	2
Теодор Въжаров	2	
Снежана Алабашева	45	

Ресурсният учител провеждаше индивидуални учебни занятия с всеки ученик от групата. В часовете се използваха общи и специфични педагогически методи, средства и похвати в зависимост от индивидуалните възможности на всеки ученик.

Всички ученици посещаваха редовно училище, не отсъстваха без основателна причина, бяха отлично адаптирани към училищния режим и среда.

Име на ученика	Резултати 2022/2021	Резултати 2020/2021
Алина Иброшева	Мн.добър 4,75	Мн.добър 4,60
Мария Янушева	Среден 3,08	Среден 3,45
Атидже Гагарова	Добър 4,47	Мн.добър 5.00
Теодор Въжаров	Отличен 5,86	Мн.добър 5,44
Снежана Алабашева	Мн.добър 5,07	Мн.добър 4,83

В края на учебната година се отчита различна динамика в развитието на всеки ученик в групата, описана и отчетена в докладите на екипите за личностно развитие.

Изготвил:

/Благовеска Панева/



Годишен отчет
на Ръководител направление "Информационни и комуникационни
технологии" - 2021/ 2022 учебна година

Извършени дейности по модернизиране и подобряване на информационно-комуникационната материална база на НПГ „Димитър Талев“ през учебната 2021/2022 година.

- **Мултимедийни проектори:**

От началото на учебната 2021/2022 година са закупени и монтирани 11 (единадесет) броя мултимедийни проектора. Същите са разпределени по кабинети, както следва: 104, 105, 106, 109, 110, 011, 012, 013, 014, 016, 018 Предстои и подмяна на няколко броя амортизирани мултимедийни проектори. С тези попълнения се изпълнява целта за наличие на ИКТ обезпечеността по всички кабинети и лаборатории в частта мултимедийни проектори.

- **Камери за видео наблюдение в общите помещения на училищната сграда:**

Извършена е подмяна и увеличаване на броя камери за наблюдение в общите помещения на училищната сграда.

- **Аудио техника:**

Закупени са 16 (шестнадесет) броя тонколони, които са разпределение в кабинети, коитоса класни стаи.

- **Уебкамери:**

От началото на учебната 2021/2022 година са закупени 6 (шест) броя уебкамери, които се използват, в допълнение на вече наличните такива, за целите на обучението от разстояние в електронна среда /най- вече при т.нар. ротационен принцип/.

- **Универсални шкафове за зареждане:**

Закупен е 1 (един) брой универсален шкаф за зареждане на лаптопи и са придобити още 2 (два) броя по Проект „Равен достъп в условия на кризи“.

- **Интерактивни дисплеи:**

- 6 броя- каб.202; 304; 405; 302; 103; 108.

- **Таблети:**

Придобити за 40 (четиридесет) броя таблети по Проект „Равен достъп в условия на кризи“.

- **Свичове и рутери**

За целите на обезпечаване на постоянна и високоскоростна интернет връзка на територията на училищните сгради са подменени някои от суичовете и рутерите.

- **Други дейности:**

- Придобиване на специализирани софтуерни продукти за целите на професионалното обучение и образование – подписан е договор за дарение на софтуерни продукти с компанията Microinvest.

- Подобряване и модернизиране на компютърните кабинети в частта софтуерно обезпечаване;

- Обезпечаване наличието на безжична интернет връзка с центъра по Облекло и др.

Изготвил:

/д-р Георги Четрафилов, РНИКТ/