



СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Проверката и оценката на знанията и уменията на учениците се осъществява съгласно Държавното образователно изискване за системата за оценяване (Наредба № 11 от 1 септември 2016 г за оценяване на резултатите от обучението на учениците).

КРИТЕРИИ

за оценяване постиженията на учениците при устно изпитване

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентност и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- демонстрира задълбочени разбиране, познания и детайлна ориентация в тематиката на изучаваната материя;
- изяснява изчерпателно, точно и аргументирано устни въпроси, зададени от преподавателя като използва информация в обема на преподадения материал в клас, учебника или други актуални източници на информация;
- може да оцени работата - своята и на всеки член от екипа, включително и да си направи самооценка;
- работи интензивно в клас;
- проявява активно изразен и засилен интерес към предмета.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- демонстрира задълбочени разбиране, познания и цялостна ориентация в тематиката на изучаваната материя;
- отговаря и изяснява точно устни въпроси, зададени от преподавателя в обема на преподадения материал в клас, подкрепя своите отговори с примери, различни от използваните от преподавателя в клас;
- проявява засилен интерес към предмета;
- работи активно в клас и системно полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина;

- прилага усвоените знания, но изразява известна несигурност и колебания в аргументацията.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- демонстрира добри познания и ориентация в основната терминология по тематиката на изучаваната материя, изяснява с разбиране основните зависимости и закономерности в нея;
- отговаря с несъществени пропуски при изясняване на устни въпроси, зададени от преподавателя;
- излага и обяснява примери, използвани от преподавателя в клас;
- проявява интерес към предмета;
- работи в клас и полага частични усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина;
- притежава добра степен на анализ, но демонстрира слаба аргументация;
- използва стандартни изречения, недобра убедителност;
- действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- демонстрира слаби познания и ориентация в основната терминология по тематиката на разглежданата материя;
- изяснява основните зависимости и закономерности от предмета;
- отговаря, но допуска съществени пропуски при изясняване на устни въпроси, зададени от преподавателя, не подкрепя своите отговори с конкретни примери;
- перифразира знанията, без анализ и оценка;
- проявява слаб интерес към предмета, неактивно работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични познания по учебната дисциплина.

Слаб – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

- не познава и не се ориентира в тематиката на изучаваната материя;
- демонстрира незаинтересованост към предмета;
- не отговаря или отговаря неточно на устни въпроси, зададени от преподавателя;
- не се ориентира в учебния материал;
- излага разбъркани и неясни изречения;
- не работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични познания по учебната дисциплина.

КРИТЕРИИ за оценка на писмена работа

<i>Критерии за оценяване на писмен изпит</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава конкретните факти, теории и основни идеи. Знае общата терминология и основните концепции в областта на туризма. Възпроизвежда необходимата в момента информация, формулира, схематизира понятия, процеси и явления.	10
2. Разбира факти, принципи, характеристики и обяснява методи и процедури, оценява последствия. Интерпретиране на факти. Използва се информация от вече изучавани подобласти в туризма.	10
3. Способност да се използва наученото в нови и конкретни ситуации. Свързва се с прилагането на принципи, правила, концепции, методи, теории. Знанията и разбиранията се прилагат в съвсем нови, неизучавани области и ситуации.	10
4. Прави съдържателна характеристика, анализира и представя проблеми, тенденции, категории, взаимовръзки. Различава факти от изводи. Оценява приложимостта на данните. Обяснява особеностите при предлагане на туристически продукти.	20
5. Развива нови идеи. Организира добре изложението в дадена тема. Има добре развита и организирана реч. Разработва план за туристическа програма. Интегрира наученото в други области в план за решаване на даден проблем.	20
6. Оценява логическата съгласуваност на даден писмен материал, адекватност на данните, подкрепящи заключенията. Умее да прилага знания, свързани с проучване на пазара, определяне на цена и реклама на туристически продукт.	30
Общ брой точки:	100

***ЗАБЕЛЕЖКА:** Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката се определя, както следва:

Качествен показател	Количествен показател
Отличен (6)	От 5,50 до 6,00
Много добър (5)	От 4,50 до 5,49
Добър (4)	От 3,50 до 4,49
Среден (3)	От 3,00 до 3,49
Слаб (2)	От 2,00 до 2,99

КРИТЕРИИ за оценка на практически изпит

Критерии и показатели за практически изпит	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
1.1. Преценява професионалния и здравния риск. 1.2. Извършва самостоятелна преценка на риска на работното място. 1.3. Може да извършва първична долекарска помощ. <u>Забележка:</u> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).		да/не
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Организира работното си място, съобразявайки се с възможностите му.	3	
2.2. Познава и прилага установените стандарти за външен вид, лична хигиена и осъществяване на дейността	2	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в областта на туризма	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Професионални знания и умения		50
4.1. Изготвя подробен план за провеждането на организирано туристическо пътуване	10	
4.2. Правилно подбира туристическата дестинация, маршрут и обекти в нея	5	
4.3. Правилно подбира превозните средства и местата за настаняване	5	
4.3. Спазва изискванията за изготвяне на екскурзоводска информация, свързана с обектите по маршрута	5	
4.4. Правилно подбира анимационен продукт, съобразно състава и предпочитанията на групата	5	
4.5. Познава особеностите на маркетинговите проучвания и рекламата в сферата на туризма.	5	
4.6. Умее правилно да проектира туристически пакети	5	
4.7. Спазва изискванията за калкулиране на организирано туристическо пътуване с обща цена	10	
5. Чуждоезикови знания и умения		20
5.1. Осъществява по професионален начин вербална комуникация на чужд език.	10	
5.2. Справя се с документи на чужд език – договори, туристически ваучери, руминг лист, служебни писма и финансови документи.	10	

6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		20
6.1. Спазва стандарти за изготвяне на заданието – съдържание структура и естетическо оформление	10	
6.2. Прилага необходимите приложения, съпътстващи изготвянето на практическото задание – карти, графици, таблици	10	
Общ брой точки:		100

***ЗАБЕЛЕЖКА:** Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката се определя, както следва:

Качествен показател	Количествен показател
Отличен (6)	От 5,50 до 6,00
Много добър (5)	От 4,50 до 5,49
Добър (4)	От 3,50 до 4,49
Среден (3)	От 3,00 до 3,49
Слаб (2)	От 2,00 до 2,99