



## **СИСТЕМА**

### **ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО**

#### **в учебните дисциплини от техническо направление**

Проверката и оценката на знанията и уменията на учениците се осъществява съгласно Държавното образователно изискване за системата за оценяване ( Наредба № 11 от 1 септември 2016 г за оценяване на резултатите от обучението на учениците).

### ***КРИТЕРИИ***

#### ***за оценяване постиженията на учениците при устно изпитване***

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

**Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми в техническите дисциплини; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите технически компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- изпълнява самостоятелно, изчерпателно и с проява на лична инициатива конкретни практически задания поставени от преподавателя;
- демонстрира задълбочени разбиране, познания и детайлна ориентация в тематиката на изучаваната материя;
- изяснява изчерпателно, точно и аргументирано устни въпроси зададени от преподавателя като използва информация в обема на преподавания материал в клас, учебника или други актуални източници на информация;
- може да оцени работата - своята и на всеки член от екипа, включително и да си направи самооценка;
- работи интензивно в клас;
- проявява активно изразен и засилен интерес към предмета.

**Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми в техническите дисциплини; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите технически компетентности при учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- посочва и използва методи за изпълнение на поставената задача в нови условия, като съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер;

- демонстрира задълбочени разбиране, познания и цялостна ориентация в тематиката на изучаваната материя;
- отговаря и изяснява точно устни теоретични въпроси зададени от преподавателя в обема на преподадения материал в клас, подкрепя своите отговори с примери, различни от използваните от преподавателя в клас;
- проявява засилен интерес към предмета;
- работи активно в клас и системно полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина;

**Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми в техническите дисциплини; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- демонстрира добри познания и ориентация в основната терминология по тематиката на изучаваната материя, изяснява с разбиране основните зависимости и закономерности в нея;
- отговаря с несъществени пропуски при изясняване на устни теоретични въпроси зададени от преподавателя;
- излага и обяснява примери използвани от преподавателя в клас;
- проявява интерес към предмета;
- работи в клас и полага частични усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина.

**Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми в техническите дисциплини; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- демонстрира слаби познания и ориентация в основната терминология по тематиката на разглежданата материя;
- изяснява основните зависимости и закономерности от предмета;
- отговаря, но допуска съществени пропуски при изясняване на устни теоретични въпроси зададени от преподавателя, не подкрепя своите отговори с конкретни примери;
- проявява слаб интерес към предмета, неактивно работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина.

**Слаб** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми в техническите дисциплини, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

- не познава и не се ориентира в тематиката на изучаваната материя;
- демонстрира незаинтересованост към предмета;
- не отговаря или отговаря неточно на устни теоретични въпроси зададени от преподавателя;

- не работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични и практически познания по учебната дисциплина.

### ***КРИТЕРИИ за оценка на писмена работа***

| <b><i>Критерии за оценяване на писмен изпит</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><i>Максимален брой точки</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Познава конкретните факти, теории и основни идеи в електрониката и компютърните системи. Знае общата терминология и основните концепции. Възпроизвежда необходимата в момента информация, формулира, схематизира понятия, процеси и явления типични за техническите дисциплини.                                                                                                                  | 10                                  |
| 2. Разбира факти, принципи, обяснява методи и процедури, оценява последствия. Интерпретиране на факти. Използва се информация от вече изучавани технически области.                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                  |
| 3. Способност да се използва наученото в нови и конкретни ситуации. Свързва се с прилагането на технически принципи, правила, концепции, методи, теории. Знанията и разбиранията се прилагат в съвсем нови, неизучавани области и ситуации.                                                                                                                                                         | 10                                  |
| 4. Разпознава неявно формулирани идеи и предположения. Разпознава логически парадокси в разсъжденията. Различава факти от изводи. Оценява приложимостта на данните и представя графично. Анализира структурата на план, проект и изяснява процесите. Прави разбивка на материала на съставните му части.                                                                                            | 20                                  |
| 5. Развива нови технически идеи. Организира добре изложението в дадена тема. Има добре развита и организирана реч. Разработва план за проект. Интегрира наученото в други области в план за решаване на даден проблем. Прави план за действие при изследователска работа или проект. Класифицира информация. Изисква се творческо поведение с акцент върху разработката на нови модели и структури, | 20                                  |
| 6. Оценява логическата съгласуваност на даден писмен материал, адекватност на данните подкрепящи заключенията. Оценява стойността на работата, като използва външни /независими/ стандарти за качество. Оценява стойността на работата като използва вътрешни критерии. Окачествява стойността на техническата материя, твърдение, доклад, план и др. с дадено предназначение.                      | 30                                  |
| <b>Общ брой точки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                          |

**\*ЗАБЕЛЕЖКА:** Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката се определя, както следва:

| Качествен показател | Количествен показател |
|---------------------|-----------------------|
| Отличен ( 6 )       | От 5,50 до 6,00       |
| Много добър ( 5 )   | От 4,50 до 5,49       |
| Добър ( 4 )         | От 3,50 до 4,49       |
| Среден ( 3 )        | От 3,00 до 3,49       |
| Слаб ( 2 )          | От 2,00 до 2,99       |

### ***КРИТЕРИИ за оценка на практически изпит***

| Критерии и показатели за практически изпит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Максимален брой точки | Тежест       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | <b>да/не</b> |
| 1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд<br>1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място<br>1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа<br>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2). |                       |              |
| <b>2. Ефективна организация на работното място</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | <b>5</b>     |
| 2.1. Планира ефективно работния процес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                     |              |
| 2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                     |              |
| 2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                     |              |
| <b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | <b>5</b>     |
| 3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                     |              |
| 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                     |              |
| <b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | <b>20</b>    |
| 4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                    |              |
| 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                    |              |

|                                                                                                     |    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| <b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>   |    | <b>20</b>  |
| 5.1. Самостоятелно определя последователността на операциите                                        | 10 |            |
| 5.2. Организира дейността си при спазване на последователността на операциите в процеса на работа   | 10 |            |
| <b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>                                        |    | <b>50</b>  |
| 6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология                  | 20 |            |
| 6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите | 20 |            |
| 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок                                                           | 10 |            |
| <b>Общ брой точки:</b>                                                                              |    | <b>100</b> |

**\*ЗАБЕЛЕЖКА:** Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката се определя, както следва:

| Качествен показател | Количествен показател |
|---------------------|-----------------------|
| Отличен ( 6 )       | От 5,50 до 6,00       |
| Много добър ( 5 )   | От 4,50 до 5,49       |
| Добър ( 4 )         | От 3,50 до 4,49       |
| Среден ( 3 )        | От 3,00 до 3,49       |
| Слаб ( 2 )          | От 2,00 до 2,99       |