

МАРИЯ ГЕОРГИЕВА, ДИРЕКТОР НА НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ (НПГ) „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ:

Училището ни обединява наука и професия и ги развива



- Г-жо Георгиева, кои са ключовите характеристики, приоритети, визия и успехи на НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев?

- Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“ има над 55-годишна история. Мотото на нашето училище е „Ние произвеждаме бъдещето!“. И това наистина е така, защото всичките ни приоритети, нашето минало и настоящето винаги са с поглед напред – към бъдещето. Училището ни обединява наука и професия и ги развива градивно. Тук общообразователната и професионалната подготовка отмерват високи постижения – и това е видно от националните и международните награди, чиято многобройност вече надхвърля „Стената на славата“ в училище. Всичките ни усилия и стремежи имат една цел – личностното развитие и израстване на нашите ученици и успешното им социализиране в живота. Възпитаниците ни са разпознаваеми. В подкрепа на думите ми са множеството благодарствени писма, които НПГ „Димитър Талев“ получава от различни университети, отчитачи високата подготовка на нашите ученици. Имате все повече възпитаници, които успяват да достигнат професионални върхове в своята трудова биография и дори да се впишат в управлението на западноевропейски държави. Това говори за развити професионални и личностни умения, чието начало е започнало тъкмо тук – в училище. Мисля, че НПГ „Димитър Талев“ е едно успешно училище. От него започват немалко иновации – например дуалното обучение, интегративните уроци, клубовете по роботика, Ученическият парламент и действащите над 20 години училищен вестник и училищен театър. За успеха на училището говори и приемът – всяка година още на първо класиране няма свободни места. Мисля, че това е така, защото НПГ „Димитър Талев“ е училището на: гъвкаво, модерно и иновативно преподаване; ежедневна свързване на науката, практиката и живота; удобна, сигурна и модерна материална база; стимулиране на талантите, интересите, заложените на учениците; диалогичност, позитивно, градивно общуване; комуникация и обмен с бизнеса – български и чуждестранен и с висшите учебни заведения. Много труд, обич и професионализъм са вложени в НПГ „Димитър Талев“. Затова смятам, че бъдещето му (ще перифразирам цитат от Талев) ще е „добро и светло“.

- Бихте ли споделили накратко някои добри практики от дуалната система на обучение, която прилагате във Вашата гимназия?

- Дуалната система представлява паралелно обучение – в професионална гимназия и в производствено предприятие, като едновременно с теорията учениците придобиват и безценни практически умения. Основната цел на дуалното обучение е повишаване на качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда.

НПГ „Димитър Талев“ е една от гимназиите, която полага основите на дуалното обучение в България.

През 2001 год. по инициатива на г-н Бертрам Ролман се организира обучението в специалностите „Технология на облеклото“ и „Моделиране и конструиране на облекло от текстил“. От самото начало може да се каже, че се провежда частично дуално обучение в тези специалности. Стартира се с провеждане на практическо обучение в реална работна среда във фирма „ПИРИН-ТЕКС ПРОДАКШЪН“.

Връзката с бизнеса неминуемо предопредели работата на учителите по професионална подготовка в гимназията. Наложи се приспособяване на учебните материали от училище към стандартите и методиките във фирмата партньор, а именно:

- запознаване на учениците със специфична терминология, характерна за фирмата, която се различава от БДС;

- разработване на учебни помагала под формата на видеофилми, представящи методиката на изпълнение на различни технологични операции в производството;

- изработване на видеофилми за специализираните машини, автомати и роботи.

Като цяло се наложи приобщаване на учебното съдържание така че да отговаря на изискванията на ДОС и производствените процеси в конфекционното производство във фирмата.

В заключение бих казала, че дуалното обучение надгражда професионалните умения на учениците и същевременно ги адаптира към изискванията на производствения процес.

- Кои са основните предизвикателства пред Вас и Вашия екип при организиране и осъществяване на ефективен и качествен учебен процес в условията на ковид пандемията и как успявате да се справите с тях?

- Организирането на ОРЕС беше предизвикателство през миналата учебна година. И то само за няколко дни. Наложи се почти светкавично да прехвърлим целия учебно-възпитателен процес първо към ЗУУМ, след това мигрирахме в ТИИМС и все още сме там. Имате огромна „библиотека“ с онлайн уроци. Освен че са записани в ТИИМС, голямата част от тях са и в ютюб каналите на нашите учители.

Там те са достъпни до всички и се гледат непрекъснато както от ученици, така и от техните родители.

Към настоящия момент сме абсолютно оборудвани, обучени, готови и спокойни за евентуално преместване в ОРЕС. Но се надяваме да нямаме болни и карантинирани ученици и учители, защото присъственото обучение е незаменимо. То е THE BEST, както казват нашите ученици.

Ако има и нещо хубаво, произтекло от тази жестока ковид криза, това е, че децата осъзнаха колко много им липсва живият контакт с техните учители, а колегите с нетърпение очакваха своите ученици, техния смях, въпроси, дори ученическите пакости и бели ни липсваха...

- Привличате ли млади учители в педагогическия екип на гимназията и каква подкрепа им оказвате, за да се утвърждават и да се развиват в професията?

- Да, в началото на настоящата учебна година с удоволствие посрещнахме петима новоназначени учители – всички под тридесетгодишна възраст. За някои от тях това е първо работно място. От 65 учители в НПГ „Димитър Талев“ 15 са на възраст под и малко над 30 години. Една не малка част от тях са наши бивши възпитаници. Нашата гимназия е изключително желана не само от седмоласни кандидати, но и от учителите, които кандидатстват за работа при нас. Напоследък за едно работно място на конкурс се явяват повече от десет кандидати. Изборът не е никак лесен. На младите колеги задължително определям наставник, с когото работят заедно в продължение на една учебна година. Интересно ми е да наблюдавам как опитът и младостта си взаимодействат и се допълват взаимно. И резултатът винаги е добър.

- Каква е Вашата оценка за ролята на Синдиката на българските учители в развитието на образованието, в това число и професионалното? Как си сътрудничите с организацията на СБУ в училище?

- СБУ формира и обезпечават политиките в сферата на образованието, които са насочени към всички дейности и всички участници в образователния процес. СБУ е съсловната организация, която още назад във времето е показала своята изключителна полезност за учителската общност. Винаги е добре да знаеш, че зад гърба ти има стена, която те пази, на която можеш да се облегнеш. В моите представи СБУ е защитната стена за българските учители, техният партньор, приятел и застъпник. Не е тайна за никого, че в последните години значителен ръст показва заплащането на учителския труд. В огромна степен повишаването на социалния статус на учителите се дължи на СБУ, който преговаря за нас с правителствата и отстоява нашите права и придобивки. Благодарни сме за това!

В нашата гимназия организацията на СБУ е равноправен партньор. Виждате, лесно се работи с образовани, интелигентни и мотивирани служители. А членовете на СБУ в НПГ са точно такива.

Интервю на Велина АНТОВА

ИНЖ. АТАНАС САВОВ, СТАРШИ УЧИТЕЛ, ПРАКТИКО-ТЕОРЕТИЧНО ОБУЧЕНИЕ ПН – ЕЛЕКТРОНИКА, АВТОМАТИКА, КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА, РЪКОВОДИТЕЛ НА КЛУБ „РОБОТИКА – НПГ“, ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СО НА СБУ В НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ (НПГ) „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ:

Предизвикателствата пред нас, учителите, в условията на ковид пандемията са уроци, с които израстваме

- Г-н Савов, кои са важните приоритети на сегашния етап в дейността на училищната организация на СБУ в НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев?

- Нашата синдикална организация на СБУ е учредена в края на месец септември 2021 г. в НПГ „Димитър Талев“. Към момента сред по-важните приоритети за нас са: консултативна и защитна на нашите членове в трудовоправни казуси; подпомагане на нашите членове в професионалното и творческото развитие и израстване, чрез участие в курсове, семинари, обучения, конкурси на СБУ; оказване на помощ и подкрепа при възникване на социално-икономически нужди на нашите членове; пълноценно използване на договорените от СБУ възможности за превенция на здравето, рехабилитация и пълноценна почивка.

- Кои са основните предизвикателства пред Вас и колегите Ви при организиране и осъществяване на ефективен и качествен учебен процес в условията на ковид пандемията и как успявате да се справите с тях?

- Тежко е да живееш с ежедневна заплаха, да си непрекъснато нащрек за собственото си здраве и за здравето на останалите и в такава ситуация да движиш живота си. Но предизвикателствата са уроци, с които израстваме, ставаме силни, проявяваме гъвкавост, за да се справим. Вече втора година пандемията утвърждава една нова реалност, в която ние, учителите, се опитваме, доколкото е възможно, уместно да се впишем. И мисля, че дигиталният образователен свят – обучението



в електронна среда – не допуска прекъсване на обучителния процес в България. Воля, огромен ентусиазъм, извънреден работохолизъм, отговорност и гъвкавост проявя българският учител, за да изведе „на първа линия“, като приоритет, обучението в условията на пандемия. Така е и днес.

Горд съм, че колективът на НПГ „Димитър Талев“ бе един от първите в България, преминал още първата седмица на пандемията 2020 – март – в синхронно онлайн обучение.

- Как си партнирате с ръководството на НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев?

- В лицето на директора на гимназията – г-жа Мария Георгиева, винаги сме откривали колега съмишленик. При необходимост винаги сме получавали и нейната подкрепа за подпомагане на колеги в „нужда“. Диалогът ни е открит, честен, добронамерен и градивен. Вярвам, че и занапред ще бъде такъв.

Интервю на Велина АНТОВА



АБОНАМЕНТИ ЗА ЦЕЛИЯ КЛАС
на цена от 39.90 лв.

izz1

