



**Критерии за определяне на оценка на ученици в дневна форма на обучение по Химия и ООС
VIII клас, IX клас, X клас ООП**

Максимален брой точки 25.

21 – 25 точки: Ученикът е усвоил в подробности учебния материал, предвиден в програмата. В знанията и уменията няма пропуски. Постига напълно очакваните резултати от учебната програма. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно.

Приतेжава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно. Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. Ученикът знае, възпроизвежда, интерпретира, разграничава, прилага и използва наученото в различни ситуации. Умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия.

17 – 20 точки: Ученикът е усвоил учебния материал, но липсва изчерпателност и задълбоченост в знанията. Постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Умее да прилага придобитите компетентности в различни реакции. Ученикът знае, възпроизвежда, разбира и интерпретира учебното съдържание. Разграничава различни химични структури, процеси и явления.

13 – 16 точки: Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Усвоил е добре само основната част от учебния материал и не умее да отдели същественото и важното от несъщественото или второстепенното. Показва пропуски в знанията и уменията си. Схванал е основните закономерности в учебното съдържание, но някои от тях не е могъл да усвои твърдо и се затруднява при обяснението им. Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира.

9 – 12 точки: Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма. В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Знае основни факти по даден въпрос и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация. Среца трудности при излагане на учебния материал и не умее да го обясни достатъчно добре. Отговорите са кратки, без необходимата задълбоченост. Има повърхностни познания върху химичната терминология.

0 – 8 точки: Ученикът не владее учебното съдържание. Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не познава химичната терминология. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира химичните понятия. Липсват му химична грамотност, компетентност и знания.

Скала за трансформация на точките в оценка:

Оценка	Слаб / 2.00 /	Среден / 3.00 /	Добър / 4.00 /	Мн. добър / 5.00 /	Отличен / 6.00 /
Брой точки	0 – 8	9 - 12	13 – 16	17 – 20	21 – 25