



Критерии за оценяване по физика и астрономия VIII, IX, X клас ООП

Слаб (2)- Ученикът не владее теорията на съответната наука. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира физични понятия. Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Среден (3): Дефинира основните понятия и закони, основните формули без да ги прилага.

Практика: Показва заинтересованост, повтаря действията на учителя, но липсва достатъчна координация.

Добър (4): Владее добре теорията на съответната наука, сравнява, класифицира, трансформира. Подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Практика - Показва заинтересованост, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя.

Мн. добър (5): Мн. добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания, в решаването на конкретни качествени и количествени задачи със средна степен на трудност.

Практика - Работи без помощта на учителя, комбинира, предлага, модифицира, осведомява се.

Отличен (6): Отлично познава учебното съдържание по съответния предмет, установява и анализира връзките между процесите и явленията, прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Прилага информационните технологии в обучението по съответния предмет. Изготвя презентации, предлага по-атрактивни начини за възприемане на учебното съдържание (постери, графики и др.).

Практика - Показва рутина при извършване на дейностите, сръчност, концентрира се, дискутира, работи без помощта на учителя, дава идеи, модифицира и конструира.

При оценяване на тестове оценката се формира като се използва формула за изчисление:

$$S = 2 + 4.N(\text{получен брой точки от ученика}) / N(\text{максимален брой точки от теста})$$